

Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda

OM: 201502

Beiskolázási beszámoló 2024/2025

Az óvodapedagógusok szakmai fejlődése a 2024/2025-ös nevelési évben

A 2024/2025-ös nevelési év során az óvodapedagógusok rendkívül sokoldalú és céltudatos továbbképzési programokon vettek részt. A dokumentációk – az „EGYÉB KÉPZÉSEK” és a „TOVÁBBKÉPZÉSEK” táblázatai – alapján egyértelműen kirajzolódik az a szakmai irányultság, amely a nevelőtestület elkötelezettségét tükrözi a gyermekközpontú, értékalapú és megújulásra nyitott pedagógiai szemlélet felé.

1. A képzések irányultsága és tematikai súlypontjai

a) Népi kultúra és mesepedagógia mint eszközrendszer

Az óvodapedagógusok továbbra is nagy hangsúlyt fektetnek a népmese, népi játék és néptánc eszközrendszerére épülő pedagógiára. A „Népmese-foglalkozások tervezése a Pompás Napok módszerével”, az „Így tedd rá!” és az „Aprók tánca képzés” lehetőséget adtak arra, hogy a pedagógusok a gyermekek nyelvi és mozgásos fejlesztését a hagyományos kultúra értékein keresztül végezzék. A „Komplex fejlesztőpedagógia népi játékokkal, néptáncsal” és a „Népi játszóházi foglalkozásvezető” képzések a módszertani sokszínűséget és a közösségépítés szerepét erősítették.

b) Környezeti nevelés a bábozás és mesemondás eszközeivel

Újdonságként jelent meg a „Környezeti nevelés bábokkal és mesével – segítség nem csak a Zöld Jeles napokra” című képzés, amely a természetvédelem és fenntarthatóság pedagógiai integrálását célozza meg. A program kiváló példája annak, hogyan lehet az élménypedagógiai elemeket (mese, bábjáték) ötvözni környezettudatos szemlélettel, amely nemcsak az ismeretátadást, hanem az érzelmi nevelést is szolgálja, és segít felkészülni a Zöld Óvoda cím pályázathoz is.

c) Mentálhigiéné, szakmai önreflexió és pedagógusjólét

Több pedagógus részt vett a „Mentális mentőcsomag óvodapedagógusoknak” és „Az egyensúly megtartásának útjai, lehetőségei a pedagógus hivatásban” képzéseken (utóbbi két alkalommal is szerepel). Ezek a modulok azt a célt szolgálták, hogy a pedagógusok képesek legyenek fenntartani lelki egyensúlyukat, tudatosítsák saját szükségleteiket, és megtalálják a feltöltődés formáit egy kihívásokkal teli hivatásban.

d) Gyermekvédelmi és fejlesztőpedagógiai szempontok

A „Gyermekei agresszió erőszakmentes kezelése” és a „Szakvizsgázott fejlesztőpedagógus” képzések során a pedagógusok olyan eszközökkel és módszerekkel gazdagodtak, melyek segítik a problémás viselkedésű vagy eltérő fejlődésű gyermekekkel való bánásmódot. A pedagógusok érzékenyebbé váltak az egyéni eltérésekre, és nagyobb magabiztossággal tudnak alkalmazkodni ezekhez a nevelési folyamatban.

e) Digitális kompetenciafejlesztés: OVI Kréta képzések

A digitális kompetenciák fejlesztése elengedhetetlen az óvodai adminisztráció és a tervezés korszerűsítéséhez. Az **OVI Kréta online képzések** során a pedagógusok megismerkedtek az

óvodai adminisztrációs rendszer használatával, különös tekintettel a csoportnaplók, fejlődési naplók és egyéb dokumentációk digitális kezelésére. Ez nemcsak időtakarékosabb működést eredményez, hanem egységesíti és átláthatóvá is teszi a nevelőmunka dokumentálását, ami ennek a nevelési évnél az egyik fókuszja volt.

2. A megszerzett tudás gyakorlati beépülése

A pedagógusok által elvégzett képzések nem csupán elméleti ismeretbővítést szolgálnak, hanem jól illeszthetők a mindennapi pedagógiai gyakorlatba. A gyakorlati hasznosíthatóság különösen az alábbi területeken mutatkozik meg:

- **Élményalapú foglalkozások szervezése**, ahol a mesék, népi játékok, bábok és mozgáselemek központi szerepet kapnak.
- **Differenciált nevelés megvalósítása**, ahol a fejlesztőpedagógiai és mentálhigiénés ismeretek támogatják az egyéni bánásmódot.
- **Tudatosabb szülői kommunikáció és adminisztráció**, különösen az OVI Kréta rendszer segítségével.
- **Szakmai közösségépítés és tapasztalatcsere**, amelyet a jó gyakorlatok és bázisintézményi programok (pl. „Egy mese sok arca”, „Óvoda-iskola átmenet mesékkel”) biztosítanak.

3. Összegzés

Az óvodapedagógusok továbbképzéseken való részvétele egyértelműen tükrözi azt az értékalapú, megújulásra nyitott és gyermekközpontú szemléletet, amely az intézményi pedagógiai kultúra sajátja. A néphagyomány, az élménypedagógia, a környezeti nevelés, a fejlesztő szemlélet és a digitális kompetenciafejlesztés egyaránt szerepet kapott a 2024/2025-ös év képzési portfóliójában. Mindez nemcsak a pedagógusok szakmai önbizalmát és motivációját erősíti, hanem hosszú távon a gyermekek biztonságos, támogató és sokszínű óvodai környezetéhez is hozzájárul.

**BÁZISINTÉZMÉNYI PROGRAMON, JÓ GYAKORLATON, SZAKTANÁCSADÁSON
VALÓ RÉSZVÉTEL 2024-2025. NEVELÉSI ÉVBEN**

Név	Te is más vagy, te sem vagy más! DSZIT mozgásfejlesztés lehetőségei a mindennapokban	A brémai muzsikások (Mackó-Kuckó Óvoda)	Csúfolódás, kiközösítés? Hogyan segítenek a mesék? (Pompás napok)	Óvoda-iskola átmenet meséssel (Pompás napok)	Egy mese sok arca (Pompás napok)	Állatok világnapja (Mackó-Kuckó Óvoda)	Digitális képességfejlesztés az óvodában	Kuncogó – Agyféltekék összehangolása a népi játékok rendszerében online workshop	„Szagos Húsvét reggele...” (szakmai nap Kazinczy Óvoda)
B.P.J.	x								x
B. K.	x						x		
D.-K. T.									
F.-Sz.R.									
G. E.									
K. E. M.									
L.L.									
M. B. A.						x			
N. L. É. E.							x		x
R.D. I.									
Sz. B.É.									
Sz.-K. K.									
V.L.								x	
Cs. K. K.							x		x
Cs. I.									x
F.K.A.									x
K.K. M.									x
L.-P. R.M.	x								x
H.A.						x	x		x
P.B.	x								x
Sz. D. K.	x								x
Sz.Sz.									x
T. P.K.			x	x	x				x
V. J.									x
Zs. N.M.		x							x

TOVÁBBKÉPZÉSEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL 2024/25. NEVELÉSI ÉVBEN

Név	Népmese-foglalkozások tervezése a Pompás Napok módszerével	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Így tedd rá!	Mentális mentőcsomag óvodapedagógusoknak	Az egyensúly megtartásának útjai, lehetőségei a pedagógus hivatásban	„Környezeti nevelés bábokkal és mesével – segítség nem csak a Zöld Jéles napokra.”	Bábozd Zöldre – környezeti nevelés	Aprók tánca képzés	Komplex fejlesztőpedagógia népi játékokkal, néptáncal	Népi játék, néptánc módszertan	Az egyensúly megtartásának útjai, lehetőségei a ped. hivatásban	OVI Kréta képzések (online)	A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában	Népi játszótéri foglalkozásvezető	Szakvizsgázott fejlesztőpedagógus – tanító szakterületen
B. P.J.	x	x			x						x				
B. K.	x	x													
D.-K.T.	x	x	x				x	x							
F.-Sz. R.	x	x										x			
G. E.	x	x											x		
K. E.M.	x	x				x	x					x			
L. L.	x	x													
M. B.A.	x	x											x		
N. L. É.E.	x	x	x						x	x	x				x
R.D. I.	x	x				x	x								
Sz. B. É.	x	x	x				x	x							
Sz.-K.K.	x	x													
V. L.	x	x												x	
Cs. K. K.	x	x													
Cs. I.	x	x													
F.K.A.	x	x													
K. K. M.	x	x													
L.-P.R.M.	x	x													
H. A.	x	x													
P. B.	x	x		x											
Sz. D.K.	x	x	x												
Sz.Sz.	x	x													
T. P.K.	x	x													
V.J.	x	x													
Zs. N. M.	x	x													

Békéscsaba, 2025.08.25.

.....
igazgató

Megismerési és elfogadó nyilatkozat

A Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda köznevelési foglalkoztatottjai
a Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda **2024/25. nevelési év**
beiskolázási terv beszámolójának tartalmát megismerték és véleményezték.

Név	Aláírás
Baksainé Pauló Judit	Baksainé Pauló Judit
Balog Krisztina	Balog Krisztina
Bánfi Rita	Bánfi Rita
Béres Edit	Béres Edit
Csernókné Kulcsár Katalin	Csernókné Kulcsár Katalin
Csikós Ildikó	Csikós Ildikó
Fekete-Szabó Róbertné	Fekete-Szabó Róbertné
Futakiné Krista Annamária	Futakiné Krista Annamária
Gál Enikő	Gál Enikő
Horváth Anikó	Horváth Anikó
Királyné Egri Mónika	Királyné Egri Mónika
Kónyáné Kovács Mária	Kónyáné Kovács Mária
László Lászlóné	László Lászlóné
Lipták-Priskin Renáta Márta	Lipták-Priskin Renáta Márta
Molnárné Buj Anita	Molnárné Buj Anita
Nagyné Lestyán Éva Edit	Nagyné Lestyán Éva Edit
Papp Bernadett	Papp Bernadett
Rotyisné Deheleán Ildikó	Rotyisné Deheleán Ildikó
Szamosiné Dorner Katalin	Szamosiné Dorner Katalin
Szatmáriné Balogh Éva	Szatmáriné Balogh Éva
Szilágyi-Kovács Kitty	Szilágyi-Kovács Kitty
Szpin Szilvia	Szpin Szilvia
Tóthné Papp Krisztina	Tóthné Papp Krisztina
Vandlik Julianna	Vandlik Julianna
Varga Lászlóné	Varga Lászlóné
Zsóriné Nagy Mónika	Zsóriné Nagy Mónika

Békéscsaba, 2025.08.25.

KIVONAT

Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlésének
Kulturális, Köznevelési, Ifjúsági és Sportbizottsága
2025. szeptember 23-án tartott nyilvános ülésének jegyzőkönyvéből

Tárgy: Beszámoló az óvodák 2024/2025. évi továbbképzési programjáról

- a bizottság 8 igen egyhangú szavazattal az alábbi határozatot hozta:

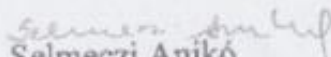
86/2025. (IX.23.) KKISB

HATÁROZAT

Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlésének Kulturális, Köznevelési, Ifjúsági és Sportbizottsága a Közgyűlés Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 23/2024. (X. 14.) önkormányzati rendelet 2. mellékletének 2.1.1.9. pontjában biztosított hatáskörében eljárva, a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet 5. § alapján ellenőrizte a pedagógus-továbbképzési intézményi programba felvett pedagógusok pedagógus-továbbképzési kötelezettségeinek teljesítését és az óvodák 2024/2025. évi beiskolázási terveinek végrehajtásáról szóló igazgatói beszámolókat elfogadja.

Felelős: Dr. Szigeti Béla, a Kulturális, Köznevelési, Ifjúsági és Sportbizottság elnöke
Határidő: 2025. szeptember 23.

A kivonat hitelül:


Selmeczi Anikó
bizottsági titkár



Dr. Szigeti Béla sk.
a bizottság elnöke