



Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda

Óvodavezetői éves beszámoló 2020/2021. nevelési év

Készítette: Királyné Egri Mónika

óvodavezető

Intézmény OM azonosítója:201502	Intézményvezető aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

1. Vezetői összefoglaló

A 2020/2021-es nevelési évben célunk volt az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés, komplex tevékenységsszervezéssel a gyermekek egyéni fejlődési ütemét figyelembe vevő, differenciált készség, és képességfejlesztés. Kiemelt helyet kapott a nevelőmunkában az egészséges életmód igényeinek alakítása, a mozgásfejlesztés, a tehetség gondozása, esélyteremtő, és hátránycsökkentő preventív munka.

Kiemelt céljaink és feladataink voltak: Fontos számunkra a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele, melyet minden pedagógus maximálisan szem előtt tartott. A csoportokban folyó pedagógiai munkát jellemezte a gyermeki személyiség egészére irányuló fejlődés biztosítása, amelyet az óvodák arculatainak megfelelően alakítottuk (tehetséggondozás, környezettudatos magatartás, hagyományápoló szemlélet).

Helyzetelemzés:

A 2020/2021-es nevelési évben 2021.05.31.-én 264 fő (számítottan 278 fő) gyermek áll intézményünkkel jogviszonyban. Óvodai férőhelyek száma az alapító okirat szerint 300 fő. Intézményünk 12 óvodai csoportból áll, ebben a nevelési évben minden csoportban magas gyermeklétszámmal működünk. Az utóbbi évek szülői kérését, és szakmai tapasztalataink alapján minden életkorra kialakítottunk egy homogén csoportot. A következő nevelési évben a gyermekek létszáma jelenlegi tudásom szerint számítottan 267 fő.

Szakértői véleménnyel rendelkező SNI státuszú gyermekünk (05.31.-én) 10 fő, 52 fő a BTMN szakvéleménnyel rendelkező, a gyermekek részére fejlesztési tervet készítettek az óvodapedagógusok, a Szakszolgálat, Szakértői Bizottság szakvéleményét figyelembe véve, utazó gyógypedagógusok helyben végezték a fejlesztésüket. Online fejlesztő munkát végeztek az utazó gyógy-, és fejlesztő pedagógusok is a rendkívüli szünet ideje alatt egészen 2021.05.10.-ig, majd az intézményben folytatták az aktuális mérésekkel a feladatvégzést.

A humán erőforrás elemzése

2020/2021-es nevelési évben az engedélyezett óvodapedagógus létszámunk a **Szigligeti Utcai Óvodában:** 12 fő+óvodavezető, a **Kazinczy-lakótelepi Óvodában:** 12 fő

Az intézményi szervezeti kultúra erősítése és fenntartása célkitűzés volt, a hatékony munkavégzés feltételeinek megteremtése, és a feladatok egyenlő elosztására törekedtünk. 2020/2021-es nevelési évben az engedélyezett technikai személyzet létszámunk a **Szigligeti Utcai Óvodában:** 10 fő (6 dajka, 2 ped. asszisztens, 1 óvodatitkár, 1 kisegítő, udvaros).

Megbízási szerződéssel foglalkoztathatunk 1 fő uszodagépész szakembert.

Kazinczy-lakótelepi Óvodában: 9 fő (6 dajka, 2 ped. asszisztens, 1 kisegítő, udvaros).

A nevelési évben egy óvodapedagógus álláshely kerül meghirdetésre a KÖZIGÁLLÁS portálon, így a törvényi előírásnak megfelelően történt az üres álláshely betöltése.

A 2020/2021-es nevelési évben munkahelyi baleset nem volt.

A COVID 19 fertőzés miatt több munkatársunk volt betegszabadságon helyettesítését csoportban dolgozó párjával, nevelést segítő munkatárssal, illetve vezetői kötelező órákkal oldottuk meg.

A 2020/2021 nevelési évben egy pedagógusnak volt **továbbképzési kötelezettsége**, amit a nevelési év folyamán teljesített. A Beiskolázási Tervben megfogalmazott célok és feladatok megvalósulását, a követelmények teljesítését a Pedagógiai Programunkkal összhangban a Nevelőtestület minden évben vizsgálja, aktualizálja.

A Nevelőmunka értékelése:

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása az Nkt. és annak rendeleteivel, valamint Pedagógiai Programunkkal, illetve az intézmény Szervezeti Működési Szabályzatával, az elfogadott éves Munkatervvel koherensen valósult meg. Az óvoda dokumentumai naprakészek, tudatos, tervszerű és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célokat, feladatokat tartalmaznak a gyermekcsoportra, gyermekekre vonatkozóan.

Az Agrárminisztérium környezetvédelemért felelős helyettes államtitkára és az Emberi Erőforrások Minisztériumának köznevelésért felelős helyettes államtitkára döntése értelmében, a pályázata a kiírásban meghatározott Zöld Óvoda Kritériumrendszerben foglalt tartalmak teljesítésében **99 %-os eredményt elérve, elnyertük a „Zöld Óvoda” címet.**

Néptánc foglalkozások a járványhelyzet miatt csoportszinten tudtak megvalósulni, a foglalkozás célja továbbra is a hagyományok megismerésén túl a gyermekek mozgáskészségének, - egyensúlyérzékének, - ritmuskészségének, - memóriájának, - figyelmének fejlesztése volt életkoruknak megfelelő, játékos formában.

A heti rendszerességgel a tornateremben (jó időben a szabad levegőn) végzett Mozgás foglalkozások anyagába kiemelten fontos az egyszerű **labdatechnikai elemek** gyakorlása, a sportjátékokhoz való pozitív hozzáállás megalapozása. Kihasználtuk a Kazinczy Óvodában a műfüves pálya adta lehetőségeket.

Tanuszoda működése

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megfogalmazta Intézkedési Tervét, a 2. verzióban (később a 3.verzióban), már egyértelműsítette, hogy a tanuszoda nem használható (2020. szeptember.07.). Az őszi úszásoktatást fel kell függeszteni a köznevelési intézményekben, és tavaszra vagy későbbi időpontra kell átütemezni. A nevelési évben a vizet leengedtük, törekedtünk a garancia megtartására.

A **tehetségigéreteket** műhelyekben szerettük volna gazdagítani, de a pandémia miatt ez csoport szinten vált megvalósíthatóvá, a csoportok összevonása nem megengedett az Intézkedési Terv szerint.

Beiskolázási adatok:

	tanköteles korúak	iskolába megy	óvodában marad		
				ebből SNI	ebből BTMN
Szigligeti	48	36	12	2	10
Kazinczy	54	35	19	0	17
Összesen	102	71	31	2	17

A további óvodáztatás indoka a szociális éretlenség, illetve valamely terület részképeség egyenetlenség volt. **Oktatási Hivatal határozata alapján óvodában maradó tanköteles 3 gyermek, minden OH-hoz forduló szülő gyermekének helyben hagyták a kérését.**

A bemeneti és kimeneti megfigyelések, mérések a Pedagógiai Programban és Munkatervben megfogalmazottak szerint zajlottak az év eleji felmérések, megfigyelések. Intézményünkben a tanköteles korú gyermekek körében történik a DIFER képességmérés. A gyermekek fejlesztésének menetéről, elért eredményeiről, az otthon végezhető feladatokról a szülők félévente tájékoztatást kapnak.

A Pedagógiai programban szabályozott és tervezett nevelési és tanulási folyamatok **ellenőrzése és értékelése** a Munkatervben elfogadott ellenőrzési terv szerint történt. Ellenőrzés alkalmával pedagógusok fejlesztő célú értékelése, pozitív megerősítése volt a célunk. A tanügyi dokumentumok ellenőrzését a munkatervben meghatározottak szerint végeztük.

Munkaterv szerint öt **nevelés nélküli munkanapot** terveztünk, melyből kettőt online formában valósítottunk meg, egy elmaradt a rendkívüli szünet miatt, míg a záró értekezletet megtartottuk. Reméljük 08.23.-án a nyitó értekezleten is részt vehetünk.

A szakmai munkaközösség és munkacsoportok működtetése: Megvalósultak a szakmai munkacsoportok, és munkaközösségek éves munkatervében betervezett tevékenységei a csoportok szintjére redukálva.

A **Belső Önértékelési Munkacsoport** az éves munkatervben lefektetett feladatokat az elvárásoknak megfelelően végeztük. Intézményvezetőként koordináltam az elmúlt évben az önértékelési munkacsoport munkáját. 2021.08.31-ig minden óvodapedagógus önértékelése megtörtént, az önfejlesztési tervek feltöltésre kerültek.

A 2020/2021 nevelési évben nem került **baleseti** jegyzőkönyv felvételre.

A **gyermekvédelmi** felelősök tartják a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálattal, Szociális segítővel, Gyámhivattal, Védőnői Szolgálattal, Családsegítővel. Ez irányú munkánkat nagy hatékonysággal támogatta a szociális segítő személyes jelenléte az intézményben.

Tárgyi feltételek alakulása

Az intézményünk működési feltételei biztosítottak. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról, kötelező eszközjegyzéke alapján benyújtottam az intézményünk hiányosságainak listáját, kértem a Fenntartó segítségét a beszerzésre. Az intézmény költséghatékonyan működött a gazdasági évben, pozitív mérleget mutatott. A tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetünk, mert jelentősen befolyásolhatja a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását.

Az udvari játékok felülvizsgálata 2020. július hónapban mindkét telephelyen megtörtént, a játékok megfelelő minősítést kaptak. Apróbb karbantartási-, festési munkát, illetve csavartakarók hiányát állapította meg a vizsgáló, a javításról az udvaros munkatársak gondoskodnak.

Rendkívüli események

Az önkormányzati fenntartásában működő óvodákban **2020. október 1-től** került bevezetésre az EMMI által a Nemzeti Népegészségügyi Központtal és az Operatív Törzsszel közösen összeállított, a 2020/2021-es nevelési év kezdésére és lebonyolítására vonatkozó részletes intézkedési terv. Az önkormányzati működtetésű óvodák a rendkívüli szünet alatt, 2021. március 8-tól április 19-ig ügyeleti ellátást biztosítottak. A gyermekétkeztetés elviteles formában biztosított volt. Három esetben történt az OH által elrendelt rendkívüli szünet, megbetegedés miatt.

Járványügyi felkészülés, veszélyhelyzeti intézkedések az óvodában

A koronavírus-járvány terjedése a 2020/2021 nevelési évben már nem érte váratlanul az intézményünket. Az EMMI által közzétett Intézkedési Terv a 2020/2021. nevelési évben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről szóló dokumentum szerinti működött intézményünk, melyet az egész nevelési évünk folyamán alkalmaztunk. A biztonságos működés érdekében (a teljesség igénye nélkül):

- a szülők nem jöhettek be az óvodába csak maszk használatával, gyermekenként egy felnőtt kíséretében,
- a gyermekekkel saját csoportjában foglalkoztunk, elkerültük a csoportok közötti keveredést, törekedtünk a szabad levegőn töltött idő mennyiségi növelésére,
- a munkatársak munkarendje ezen szabályokhoz igazodott,
- napi szinten többször volt a gyakran használt felületek fertőtlenítése,
- a gyerekek is kézfertőtlenítő szappant használtak, törölköző helyett pedig papír kéztörlőt,
- nagy hangsúlyt fektettünk a gyakori kézmosásra, az ágyneműt hetente adtuk haza mosásra,
- óvodai szintű rendezvényeinket a járványügyi előírásoknak megfelelően, csoportszinten tartottuk meg.

Összefoglalva különleges évet zártunk, folyamatosan megbirkóztunk a járvány adta kihívásokkal, hogy mosolyogva, gyermeki szeretettel, elfogadással érkezünk a mindennapokban munkahelyünkre!

Mint vezetőnek is nagy kihívás és megvalósítandó feladatok álltak előttem a járványügyi helyzet miatt, melyben a legjobb tudásom szerint, lelkiismeretesen irányítani az az intézményt.

Köszönöm, minden munkatársaimnak, hogy fáradhatatlanul, együttműködve végezték munkájukat!

**Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézmény nevelőmunkájához!
A Fenntartónak, a Képviselő Testületnek a türelmet, bizalmat, elismerést és segítséget!
Kérem a beszámoló elfogadását!**

2. Az intézmény működése az adott évben megfelel-e az Alapító Okiratban, a Házirendben és az SZMSZ-ben szabályozottaknak? Az eltérések okai, esetleges módosítási javaslatok.

A Szigligeti Utcái és Kazinczy-lakótelepi Óvoda 2020/2021. nevelési évben az Alapító Okiratban, Házirendben és SZMSZ-ben szabályozottan, törvényesen működött.

A szabályzó dokumentumainkat a törvényi változásoknak megfelelően módosítottuk, amelyek elfogadásra, jóváhagyásra kerültek.

Szabályzó dokumentum	Módosítás dátuma	Módosítás indoka
Házirend	2020.09.11.	Törvényi szabályzóknak való megfeleltetés (járványügyi helyzetnek való megfelelés)
Gyakornoki Program	2020.10.22.	A kilenc kompetencia beépítése, új gyakornok
Etikai Kódex, gazdasági szabályzatok	2021.06.18.	Törvényi szabályzóknak való megfelelés

Az intézmény stratégiai dokumentumai a 2020-ban folytatott vezetői tanfelügyelet értékelése alapján a törvényi szabályzók szerint megfelelőek. Az óvoda pedagógiai tevékenységét szakmai igényesség jellemezi, tervek egymásra épülnek, a munkaközösség, munkacsoportok, és a nevelőtestület bevonása folyamatos.

Az óvodáink sajátos arculata, adottságai, kidolgozott munkafolyamatai, az újfajta pedagógiai módszerek, a gyerekek szociokulturális háttere, különböző fejlettségi szintjei adták az alapot dokumentumaink új tartalmaihoz (P.P.) amelyet ebben a nevelési évben alkalmazhattunk először az óvodai élet mindennapjaiban.

Szabályzó dokumentumként értelmezhetjük a Nemzeti Népegészségügyi Központ, illetve más illetékes szerv által kibocsájtott, rögzített, járványhelyzethez kapcsolódó információk nyomon követését, ennek való megfelelés kiemelt fontosságú volt a nevelési évben az egészségmegőrzés érdekében.

Az EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA által közétett INTÉZKEDÉSI TERV A 2020/2021. TANÉVBEN A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBE A JÁRVÁNYÜGYI KÉSZENLÉT IDEJÉN ALKALMAZANDÓ ELJÁRÁSRENDRŐL szülői értekezleteken óvodavezetőként ismerttettem minden csoportban.

A Házirend módosítására a járványhelyzettel kapcsolatos, az aktuális változások miatt volt szükség.

3.A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején – végén.

Átlagos csoportlétszám alakulás

Várható létszám a beiratkozó gyermekek létszáma alapján

Szigligeti Óvoda	2020.10.01.				2021.05.31.			
	létszám	SNI 2X	SNI 3X	BTMN	létszám	SNI 2X	SNI 3X	BTMN
Manó	22	0	1	4	20	0	1	7
Katica	22	0	0	6	23	0	0	9
Cica	21	1	0	1	21	1	0	1
Pillangó	24	0	0	1	24	0	0	2
Nyuszi	20	2	0	2	22	2	0	5
Ózike	20	1	0	1	21	1	1	1
Összesen	129	4	1	15	131	4	2	25

Kazinczy Óvoda	2020.10.01				2021.05.31			
	létszám	SNI 2X	SNI 3X	BTMN	létszám	SNI 2X	SNI 3X	BTMN
Katica	21	0	0	0	22	0	0	0
Méhecske	20	1	1	2	21	1	1	6
Micimackó	23	0	0	5	23	0	0	7
Mókus	22	0	0	0	21	0	0	0
Pillangó	21	0	1	0	22	0	1	2
Süni	24	1	0	1	24	1	0	12
Összesen	131	2	2	8	133	2	2	27
Óvoda	Csoport			Tényleges létszám		Számított létszám		

Szigligeti	Manó	19	24
	Katica	23	24
	Cica	22	23
	Pillangó	24	24
	Nyuszi	21	23
	Őzike	24	25
	Összesen:	133	143
Kazinczy	Katica	22	22
	Méhecske	20	20
	Micimackó	20	20
	Mókus	21	21
	Pillangó	18	20
	Süni	21	21
	Összesen:	122	124
Intézményi összesen:	255	267	

4.A humán erőforrás elemzése

4.1.Személyi feltételek:

A pedagógus és pedagógiai munkát segítő munkakörben foglalkoztatottak létszámának alakulása:

2020.09.01 Intézmény	óvodapedagógus	óvodatitkár	ped.asszisztens	dajka	takarító (részmunkaidős)	udvaros	közfoglalkoztató	üres állás hely
Szigligeti	12+ óvodavez. 1	1	2	6	1	1	4	0
Kazinczy	12	0	2	6		1	0	0
Összesen:	24+1 óvodavez.	1	4	12	1	2	4	0

2020/2021-as nevelési évben az engedélyezett és indítható csoportszámunk a Szigligeti Utcai Óvodában: 6 csoport, a Kazinczy-lakótelepi Óvodában: 6 csoport.

2020/2021-esnevelési évben az engedélyezett óvodapedagógus létszámunk a Szigligeti Utcai Óvodában: 12 fő+óvodavezető, a Kazinczy-lakótelepi Óvodában: 12 fő

Az intézményi szervezeti kultúra erősítése és fenntartása célkitűzés volt, a hatékony munkavégzés feltételeinek megteremtése, és a feladatok egyenlő elosztására törekedtünk. A 2020-as vezetői tanfelügyelet is megerősített, hogy ezt sokkal hatékonyabban kell végezni, ezt azonban megnehezítette a nevelési évben, hogy a jelenléti megbeszélések száma csekély volt, az információ áramlása leginkább az online térben zajlott, esetenként elmaradt a visszajelzés.

2020/2021-esnevelési évben az engedélyezett technikai személyzet létszámunk a Szigligeti Utcai Óvodában: 10 fő(6 dajka, 2 ped. asszisztens, 1 óvodatitkár, 1 kisegítő, udvaros).

A Tanuszoda újra nyitása miatt 4 órás takarító munkatárs státuszát finanszírozza a Fenntartó 2020.10.07-től, amelyet betöltöttünk a jelölt naptól. A pandémia helyzet miatt azonban az

uszoda nem működött, a dajka végzettséggel is rendelkező munkatárs nagy segítség volt a kiscsoport mellett, illetve a betegség miatt hiányzó kollégák helyettesítésénél.

Megbízási szerződéssel foglalkoztathatunk 1 fő uszodagépész szakembert aki a 2020. szeptember 30.-án született jegyzőkönyvben leírtak szerint végzi a karbantartást, és felelősen gondoskodik a Tanuszoda garanciális megóvásáról.

Kazinczy-lakótelepi Óvodában: 9 fő (6 dajka, 2 ped. asszisztens, 1 kisegítő, udvaros).

A Fenntartó, a Gazdasági Ellátó Szervezet segítette az intézményt a pályázatok pénzügyi koordinálásban. A közmunka program által, hatékony munkaerő forráshoz jutott az óvodánk, mely nagy segítség az intézményi nevelőmunkán kívüli munkaszervezésben (udvari, takarítói). A nevelőmunkához közvetlenül nem kapcsolódnak, de az óvodai dajkák többet tudnak az óvodai csoportokkal tartózkodni, így segíteni a pedagógusokat a nevelési feladataik megvalósításában, illetve ezáltal az udvaron és a karbantartási feladatokban is hatékonyabb a munkavégzés.

Személyi változások 2020.09.01.-től

munkakör	alkalmazás kezdete	kinevezés időtartama
óvodapedagógus	2020.09.01.	határozott
dajka, takarító	2021.jún. 01.	határozatlan
dajka, takarító	2021.02.12.	határozott
óvodapedagógus, gyakornok	2021.jan.29.	határozatlan

Csoportokban dolgozó óvodapedagógusok 2020.09.01-től

Név	Csoport
SZIGLIGETIUTCAI ÓVODA	
Suhajda Péterné 25 óra	Cica csoport
Szabó Gyöngyi 32 óra	
Domokos-Kulcsár Tímea/ Puskásné Müller Mariann 32 óra/32 óra	Manó csoport
László Lászlóné 32óra	
Varga Lászlóné 32 óra	Nyuszi Csoport
Rózsa Anikó Éva 32 óra	
Rostyisné Dehelán Ildikó 32 óra	Katica csoport
Molnárné Buj Anita 32 óra	

Szatmáriné Balogh Éva 32 óra	Pillangó csoport
Balog Krisztina 32 óra	
Fekete-Szabó Róbertné (óvodavezető helyettes) 22 óra	Őzike csoport
Egeresi Ágnes(gyakornok)/Nagy Renáta (gyakornok) 26 óra	
Név KAZINCZY-LAKÓTELEPI ÓVODA	Csoport
Csiernikné Rózsa Ibolya/Nagy Renáta 32 óra/26 óra	Mókus csoport
Zsóriné Nagy Mónika 32 óra	
Csernókné Kulcsár Katalin 32 óra	Katica csoport
Tóthné Papp Krisztina 32 óra	
Futakiné Krista Annamária 28 óra	Pillangó Csoport
Nagy Gézáné 32 óra	
Csikós Ildikó 32 óra	Süni csoport
Vandlik Julianna(óvodavezető helyettes) 22 óra	
Balogh Erika Zsuzsanna 32 óra	Méhecske csoport
Szamosiné Dorner Katalin 32 óra	
Kónyáné Kovács Mária 32 óra	Micimackó csoport
Szpin Szilvia 32 óra	

Az új kollegák (2 fő óvodapedagógus, 2 fő dajka) hospitálásokkal szakmai megbeszélésekkel, hospitálással kapnak segítséget szemléletmódunk befogadásához. Az intézmény működésébe való belátásukat a csoportban együtt dolgozó munkatársak, a vezetőség, a mentor biztosította a pandémia helyzetben is. Új feladat, megbízás nem került kiosztásra a munkatársak között.

A hatékony nevelés feltételrendszer megteremtése érdekében képzéseink, egyéni segítségadásunk, gyakornoki-mentori munkavégzésünk iránya meghatározott. A csoportok kialakításában figyelembe vettem a szülői igényeket, a pedagógusok egyenlő teherviselését. Az új óvodapedagógusok (Mókus, Manó, Őzike) zökkenőmentesen beilleszkedtek a csoportokba, a szülők és a gyermekek is bizalommal fogadták. A határozott idejű szerződésekkel

helyettesítésére kerestem munkatársakat, törekedve arra, hogy gyermekeknek, szülőknek, biztonságérzetet, nyugalmat biztosítsak.

A szülői igényeknek eleget téve, a 2020/2021 nevelési évben a Szigligeti Óvodában egy homogén kiscsoport (3 év), és egy középső csoport (4-5) nagycsoport (6-7 év) került kialakításra, ilyen módon is segítve a gyermekek személyiségének fejlődését azonos életkorban. A 2021/2022 nevelési évben új homogén életkorú kis csoport fogadja a gyermekeket mindkét óvodába. A Kazinczy Óvodába csoportszervezéssel kialakításra kerül (a szülők támogatásával) egy azonos életkorú nagycsoport (6-7 év, Méhecske), a pedagógusoknak lehetőségük lesz majd az óvoda-iskola átmenet hatékonyabb segítésére.

A 2021/2022 nevelési évben már négy életkorban lesz homogén életkorú csoportunk a Kazinczy és Szigligeti Óvodában is, a szülők melegezésére. A csoportváltásban érintett gyermek szüleit már a tavalyi nevelési évben tájékoztattuk, és folyamatosan kommunikáltunk a lehetőségeikről, így biztosítva a választás lehetőségét is (áthelyezéssel az iskolaelőkészítő -, illetve több gyermek vegyes életkorú csoportban folytatja az óvodai életet).

A dolgozók betegség vagy egyéb ok miatti tartós távolléte, a helyettesítés megszervezése

A 2020/2021-es nevelési évben munkahelyi baleset nem volt. A dolgozók csak akkor vették igénybe a táppénzt, ha egészségük megőrzése érdekében szükséges volt.

A COVID 19 fertőzés miatt több munkatársunk volt betegszabadságon helyettesítését csoportban dolgozó párjával, nevelést segítő munkatárssal, illetve vezetői kötelező órákkal oldottuk meg.

A hiányzó óvodapedagógusok helyettesítését a vezető által elrendelhető helyettesítéssel és csoportbontással oldottuk meg.

A technikai személyzet hiányása esetén a csoportok közötti átsegítéssel, illetve közfoglalkoztatottak segítették a dolgozók munkáját. A munkaidő átszervezésével a lehető legkevesebb csoportok, felnőttek közötti zárt légtérben való együttlételet engedélyeztem. A szabadságok kiadása a törvényi előírások szerint zajlik, a rendkívüli szünetben 3-5 napot kivételt is biztosítottam. A nyári élet idejére a munkaszervezést megoldottuk, időarányosan éltek a dolgozók a szabadságolás lehetőségével.

Tudatos tervezéssel, kompromisszumokkal összehangoljuk, ütemezzük a beosztást, nyári időszakra magasabb csoport létszámokkal tervezve (a lemorzsolódás ilyenkor törvényszerű).

Közösségi szolgálatot töltő középiskolások

Több középiskolával, gimnáziummal van együttműködési megállapodásunk a közösségi szolgálatra vonatkozóan, a járványhelyzet okán nem volt lehetőségünk eddig a fogadásukra.

A nyári életbe szeretnénk azonban ha segítenék az intézmény munkáját, és lehetőséget adnánk számukra a társadalmi munkára (amennyiben megengedetté válik), a diákokat a kijelölt csoportok óvodapedagógusai koordinálják.

Gyakornokok és mentor együttműködésének tapasztalatai

A telephelyen minősülő munkatársunk ebben a nevelési évben kezdte meg gyakornoki időszakának harmadik évét. Azonban 2020.júniusában tartós távollét miatt a minősítése törlésre került, kijelölt új időpontban már az áthelyezett óvodában minősült online formában. Örömmel fogadta a telephelyváltást, lelkesedéssel fordult a csoport felé. Minősítése alkalmával, illetve

munkatársa és a spontán vezetői ellenőrzés során vannak szakmai hiányosságokat, amelyek fejlesztéséhez a segítséget biztosítva van számára.

A székhelyen dolgozó gyakornok- mentora Fekete-Szabó Róbertné friss diplomásként jelentkezett intézményünkbe óvodapedagógusnak. Már a vele folytatott meghallgatás során látszott elhivatottsága, lelkiismeretessége, hiszen tisztában volt mindkét tagintézményünk sajátos arculatával, Pedagógiai programunk tartalmával.

Szeptember 15-től, mint helyettesítő pedagógus dolgozott az Őzike csoportban, majd novemberben véglegesítve lett és nagy örömeinkre csoportunkban folytatta tovább munkáját. Lelkesedése, gyermekek iránti elkötelezettsége, szakmai tudása mind azt mutatták, hogy kiváló óvodapedagógus válhat belőle.

A Gyakornoki szabályzat tanulmányozása után rögtön elkészült diagnosztikus értékelése, melynek eredményeképpen az Egyéni fejlődési tervében a tervezés, reflektálás, gyermekek megismerésének módszereit jelölte meg fejlesztési területként. Hospitálásokon vett részt több csoportban is, melyek során tapasztalatokat szerezhetett a megjelölt területek megvalósításához kapcsolódóan, változatos módszerekkel, eljárásokkal és az egyéni bánásmód lehetőségeivel ismerkedett. Megfigyelhette a reflektálás folyamatát, felépítését, a szakszavakkal ismerkedhetett. Bepillantást nyerhetett a Pedagógus önértékelés folyamatába, mely segítette saját önértékelésének sikerességét.

Sajnos a koronavírus-járvány miatt elrendelt rendkívüli szünet lehetetlenné tette a bemutató foglalkozások folyamatos megvalósítását, viszont a gyakornoknak lehetősége nyílt megtapasztalni az online ismeretátadás módját.

A pedagógus életpálya modellel is megismerkedett és mivel novemberben be kell adnia portfólióját a Pedagógus I. fokozatba való lépéshez a gyakornoki idő lejártával, így tavasszal kidolgozta és sikeresen megvalósította a Nevelő, oktató munka dokumentumai közül a Tematikus tervet és a hozzá kapcsolódó tevékenységeket. A tevékenységekhez tartozó reflexiók leírására is sort kerített.

A mindennapokban lelkesen, szakmailag magas szinten készül foglalkozásaira, kéri és szívesen fogadja a segítséget. A gyerekekkel, szülőkkel megfelelő kapcsolatot alakított ki, az év végi szülői tájékoztatókat is már önállóan tartotta. A csoport dokumentumait naprakészen vezeti.

A 2020/2021. nevelési évben egy fő óvodapedagógus hallgató hospitált a Szigligeti Óvodában.

A hallgató a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar II. éves levelező tagozatán tanul, aki gyakorlatát a Pillangó csoportban töltötte. Mentora: Balog Krisztina

A gyakorlatok során a hallgató, egyre nagyobb önállósággal látta el feladatait az óvodában. Az önállóság különösen az olyan rendszeresen ismétlődő feladatokban, tevékenységekben volt elvárható, mint a gyermekekkel való kapcsolat kialakítása, a spontán tapasztalatszerzés támogatása illetve már önálló foglalkozásokat is tartott. A szervezett tevékenységekre a hallgató módszertani tanulmányai alapján írásban is felkészült.

Az összefüggő gyakorlat hetében, a jelölt a mentor jelenlétében, és önállóan is ellátta a nevelői teendőket: támogatta és elősegítette az óvodás gyermekek készségeinek és képességeinek fejlődését, fejlesztését a spontán, illetve szervezett tevékenységekben. A szervezett tevékenységekre írásban is felkészült (tervezetek, vázlatok). Egy-egy témát szükség esetén többször is körbejárt, miközben megtapasztalta a gyermekek formálódó készségeit, képességeit felismerte az egyéni különbségeket és az ezzel kapcsolatos pedagógiai feladatokat.

A tevékenységek lezárása után minden esetben reflektált a megvalósulásra, a mentor észrevételeit meghallgatta, építő jelleggel fogadta.

Üres álláshelyek és azok pályáztatása, illetve új dolgozók száma, munkakörük megnevezése

A nevelési évben egy óvodapedagógus álláshely kerül meghirdetésre a KÖZIGÁLLÁS portálon, így a törvényi előírásnak megfelelően történt az üres álláshely betöltése. A pályázatra nyolc munkavállaló nyújtotta be a pályázatát, a nyertes munkatársunk kiváló szakmai hozzáállásával, pedagógiai hitvallásával nyerte el a bizalmat.

4.2.A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása

Beiskolázási terv megvalósulása (1. sz. melléklet)

A 2020/2021 nevelési évben egy pedagógusnak volt továbbképzési kötelezettsége, amit a nevelési év folyamán teljesített. Minden pedagógus megismerte a beiskolázási tervét az intézménynek, figyelemmel kísérték a határidőket. A Beiskolázási Tervben megfogalmazott célok és feladatok megvalósulását, a követelmények teljesítését a Pedagógiai Programunkkal összhangban a Nevelőtestület minden évben vizsgálja, aktualizálja.

5.A nevelőmunka értékelése

5.1.A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, kiemelten a néptánc, labdajáték az óvodában program tükrében

Az intézményünkben folyó pedagógiai folyamatok továbbfejlesztése érdekében az éves tervezőmunkánkat – kiemelten a pandémia idején is - stratégiai dokumentumaink (PP, SZMSZ, Munkaterv, Munkaközösségi, Munkacsoporti - szakmai, belső önértékelési - éves tervek) határozták meg.

A nevelés tervezésében a csoportok, és benne a gyermekek egyéni, sajátos jellemzőire vonatkozóan történt a féléves és heti tervezés. A nevelési évben sajnos a COVID 19 megbetegedés, és a járványügyi előírások miatt programjaink, hagyományos eseményeink elmaradtak, vagy átszervezésre kerültek. A pedagógusok nagyobb hangsúlyt fektettek az egészségügyi etiket tanítására. A stratégiai dokumentumok figyelembe vételével – egymásra épülve - az intézményi éves munkaterv kiemelt feladataival összhangban készültek a munkaközösségi munkaterv, a csoportok beszoktatási tervei, éves nevelési terve, tematikus tervei, a nevelő munka féléves, éves értékelése a csoport életkori sajátosságainak, a gyermekek egyéni képességeinek elsődleges figyelembe vétele, a P.P.-ban megfogalmazott célok, feladatok szerint. Ez alapján mértük fel lehetőségeinket, és ezekre építve helyi értékeinket innováltuk (pl. Bálint nap a Kazinczy Óvodában). Partner hálózatunkat bővítettük és lehetőségekhez mérten erősítettük, olyan módon ami a legjobban szolgálja az óvodai nevelés minőségének hatékonyságát. Intézményi szinten, a munkatársak szintjén is folyamatosan informálódunk a megjelenő új módszerekről, lehetőséget biztosítunk a pedagógusoknak az önálló információszerzésre (konferenciák, előadások, „jó gyakorlatok”), így fejlődésre.

Az egységes értelmezés, a jogszabályi elvárásokhoz való igazítás, és a gyakorlati megvalósíthatóság intézményi szinten tudott eredményessé válni. Kiemelt fontosságú cél volt ebben az évben a belső tudásmegosztás a két telephely között, így is egy intézménnyé válni, átadni a megszerzett tudást, közösen képviselni az értékeket. Sajnos ez nem tudott megvalósulni, kerültük a felnőttek kontakt lehetőségeit.

A Szigligeti Óvoda a „Zöldítő lépések”, környezettudatos szemléletmódú arculatot határozott meg ezek az alap gondolatok tükröződtek a nevelési-, tematikus tervekben, csoport és óvodai szintű programokban is.

A Kazinczy-lakótelepi Óvoda a magyar néphagyomány ápoló szellemiséget átörökítő sajátos arculatát kezeli kiemelten, ennek átörökítése része volt nevelő-oktató munkának, tervezéseknek, pedagógiai tevékenységeknek, a jeles napok köré szerveződő csoport- és óvodai szintű programoknak, így segítették a szemléletformálást a PP szerint.

A BECS munkacsoport javaslatára átdolgozásra kerül az Egyéni Fejlődési Napló, értékelési táblázata, amelyet a 2020/2021 nevelési évben vezetünk be felmenő rendszerben. A munkaközösségi, és munkacsoport munkatervek az óvodák speciális arculata szerint készültek el.

A 2020/2021 nevelési évre, a tehetségműhelyek az Intézkedési tervben megfogalmazott védekezés miatt (csoportok nem keveredhetnek) nem tudtak működni. A három tehetség területen a beazonosítást, beválogatást követően 33 gyermek vett volna részt komplex tehetséggondozó program alapján a műhelymunkába.

A járványhelyzet okán kiemelten figyeltünk arra, hogy az egészség- és környezettudatos magatartás formálása tevékenységeinkben megvalósuljon. Gyermekeink mentális egészségének óvása érdekében mindannyian maximálisan törekedtünk arra, hogy óvodánkban a mindennapok meleg, szeretetteljes, családi légkörben teljenek.

Minden csoportszobában kézfertőtlenítő folyadék, felületfertőtlenítő spray, a megelőzés érdekében, gyakran fertőtlenítettük az óvodában a csoportszobai játékokat, ajtókat stb.

A betegségeket a gyermekeknél, felnőtteknél fokozott figyelemmel kísértük. A továbbfertőzések megelőzése érdekében még jobban tudatosítottuk a kézmosás, a helyes zsebkendőhasználat stb. fontosságát.

A gyermekek nevelése, fejlesztése és a tervek megvalósulása, eredményessége dokumentálásra kerültek a csoportnaplókban, és az Egyéni Fejlődési Naplóban, amit felmenő rendszerben. Az idei évben egy teljes nevelési évre vonatkozóan kaptunk képet a fejlesztések eredményességéről a DIFER méréssel. A szülő kérelmére a kettő gyermek kapott felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermekek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehetnek részt.

A nevelési év befogadási folyamata az életkori sajátosságoknak megfelelően zajlott, a beszoktatás előtt a pedagógusok családlátogatás alkalmával megismerték a gyermeket, és a családban elfoglalt helyét. Beszoktatás az azonos életkorú csoportokban augusztus utolsó hetében zajlott, de a vegyes életkorú csoportokba érkezők is ismerkedhettek az óvodával a nyári élet alkalmával. Az új szülők első szülői értekezlete megvalósulhatott júniusban, egy „Óvodai beszokás vagy beszoktatás?” című előadás anyagával segítettük a fiatal szülőket, amely gyakorlati tanácsokkal segíti az elválás folyamatát. A visszajelzések alapján, a szülők sok hasznos információval gazdagodtak, amely segítségükre lehet az elválás megkönnyítésére.

Az SNI és BTMN szakvéleménnyel rendelkező gyermekek, minden esetben megkapták a fejlesztőpedagógustól illetve gyógypedagógustól a szükséges fejlesztést, az óvodában kialakított fejlesztőszobában, illetve online ismeretátadás formájában. A gyermekekkel foglalkozó pedagógusok közötti együttműködés, esetmegbeszélés az egész nevelési év folyamán jellemző volt.

Pályáznunk tudunk a „Zöld Óvoda” címre 2020.szeptember 05. határidővel, szakmai munkánk eredményeként melynek középpontjában: környezetbarát nevelés, környezettudatos magatartásformálás, és a Jeles Zöld Napok méltó megünneplése a cél. Az Agrárminisztérium környezetvédelemért felelős helyettes államtitkára és az Emberi Erőforrások Minisztériumának

köznevelésért felelős helyettes államtitkára döntése értelmében, a pályázata a kiírásban meghatározott Zöld Óvoda Kritériumrendszerben foglalt tartalmak teljesítésében **99 %-os eredményt elérve, elnyertük a „Zöld Óvoda” címet.**

A Kazinczy-lakótelepi Óvodában a sajátos arculatnak megfelelően a pedagógusok a magyar néphagyományok és nemzeti identitásunk megőrzésének megvalósítására helyeztek nagy hangsúlyt, mely alapján a járványhelyzet miatt csoportszinten jelentek meg a tematikában a P.P.-ban megjelölt jeles napok. Kerestük a lehetőséget a Kincses Kultúróvoda kritériumai szerint építeni, és erősíteni partnerkapcsolatainkat, de a járványhelyzet nem kedvezett a törekvésünknek.

Mindkét óvodában részt vettem a kora őszi szülői értekezleteken, SZMK értekezleteken, iskolába készülő gyermekeket búcsúztató ünnepségen, óvodai szintű rendezvényeken az udvaron (pl. Szent-György napi lovagi torna). Az ünnepségek lebonyolítását, szervezését a résztvevők számát és helyszínét a járványügyi előírások befolyásolták. A műsorok színvonala megfelelt az intézmény elvárás rendszerének, kielégítette a gyermekek igényeit, ünnepélyes és méltó lezárása volt az évnek. Az iskolába készülő gyermekek búcsúztatása a heterogén csoportokban 5-11 gyermek volt, homogén csoportokban az egész csoportkészült kis műsorral a szülőknek az óvoda udvarán, biztosítva a meghitt ünnepélyességet, és szem előtt tartva az egészségügyi előírásokat.

Tehetségműhely csoport beszámolója, tehetségműhelyek munkája a 2020/2021 nevelési évben(2. sz. melléklet)

Nemzetünk fejlődése szempontjából kiemelt érdekünk és feladatunk a tehetségek folyamatos segítése. Intézményünk ezt felismerve a 2019/2020.-as nevelési évben a „Csicsergők” **nyelvi tehetségműhelyét** megformáltuk, valamint tehetségműhely keretein belül kezdtük el működtetni a „**Baglyocska**” **környezeti**, illetve a „**Kisbástya**” **logikai műhelyeinket**. Ennek megfelelően az óvodai tehetségfejlesztés előírt kritériumainak, elvárásainak megfelelően jártunk el.

2020/2021.-es tehetségműhelyekbe való azonosításoknak nagy tervekkel fogtunk neki, minden műhely munkatervben tervezte, és építette fel egész éves tevékenységét. A tehetségműhelybe bekerülő gyermekek konkrét **azonosítása, beválogatása** nagycsoportos korban történt, a nevelési év elején.

Az azonosítása gyermekek átlagon felüli adottságaiknak kipuhatolása, az alkotó készségük szintjének felfedezése és a tehetségigéretre jellemző személyiségtulajdonságok felfedése első és nagyon fontos lépése a tehetséggondozásnak. A megfigyelési szempontokat tartalmazó táblázatot az adott gyermekek óvodapedagógusai töltötték ki. Az azonosításban, részt vettek a szülők is, hiszen ebben az életszakaszban ők tudnak legtöbbet a gyermekeikről.

A „Csicsergők” nyelvi tehetségműhely azonosítási folyamatában ebben a nevelési évben 52 nagycsoportos kórú gyermek vett részt, s ebből 22 érte el a beválogatási folyamatba való bekerülés átlag pontszámát, jelen esetben a 33 pontot. A „Baglyocska” környezeti műhelybe 44 fő gyermeket azonosítottunk, s ebből 29 fő került be a beválogatás szakaszába elérve az ehhez szükséges 41 pontot. A „Kisbástya” logikai műhelyünkben 52 gyermeket azonosítottunk és ebből 26 fő érte el a beválogatásba való bekerüléshez szükséges 33 pontot. A „Csicsergők” nyelvi tehetségműhely 22 beválogatásra került gyermekéből 8 fő került be a műhelybe, elérve a bekerüléshez szükséges átlagot. A „Baglyocska” környezeti műhelybe, a beválogatás szakaszába bekerülő 29 gyermekből 12 kezdhette volna meg a műhelymunkát, míg a „Kisbástya” logikai műhelyünkbe a 26 főből 13 fő került be.

A nevelési év sajnos nem tette lehetővé a csoportok közötti keveredést a COVID-19 járványhelyzet okán, így a tehetségműhelyek nem tudtak működni. A tehetségcsírák gazdagítása lehetőség szerint a csoportok szintjén történt, a csoport tematikájába integrálva.

Gyermektánc- néptánc az óvodában (székhely és telephely óvoda, 3. sz. melléklet)

Október közepén a „Gyermektánc az óvodában” című program konzultációs megbeszélésén vettek részt (a Balassi Táncegyüttes koordinálásában) intézményünk néptáncos foglalkozást vezető pedagógusai. A járványhelyzethez alkalmazkodva a tavaly évben megíúsult záró program anyagának tanulását tűztük ki célul. Az így összeállított anyagot a pedagógusok saját csoportjaikban feldolgozhatták tematikus terveikbe beépíthették. A foglalkozások anyagát főként a májusi záróműsorba összeállított mondókák, gyermekjátékok, táncok adták, de a Balatoni Katalinhoz kapcsolható „Így tedd rá!” elnevezésű programból is vettünk át ismét játékokat, módszertani elemeket. (Pl. tulipánok használata, babzsákos játék.)

A munkaterv szerinti a foglalkozásokon tanköteles korú gyermekek vettek volna részt, a foglalkozás célja továbbra is a hagyományok megismerésén túl a gyermekek mozgáskészségének, - egyensúly érzékének, - ritmuskészségének, - memóriájának, figyelmének fejlesztése volt életkoruknak megfelelő, játékos formában. Ezzel párhuzamosan a foglalkozás vezető pedagógusok egy 30 órás továbbképzésen vettek részt a Hagyományok Háza szervezésén belül, „Útravaló” címen, amely portfólió írásával zárult. A továbbképzés hétvégén volt ezért az óvodai életet nem befolyásolta, nem kellett a helyettesítést megoldani. Az első három időpont személyes jelenlétű volt, de az utolsó képzés már online formában zajlott, az itt tanultakat a következő nevelési évben szeretnék hasznosítani a pedagógusok csoport és óvodai szinten is.

Sajnos ebben az évben is elmaradt a tervezett Aprók Tánc rendezvény járványügyi helyzet miatt, de a tematikus tervezésekben, csoportlátogatások, és a ballagási műsorokban betekintést nyerhettünk a gyermektánc, néptánc kiemelt helyen való kezeléséről.

Tanuszoda működése

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megfogalmazta Intézkedési Tervét, amely a 2020/2021. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről 2. verzióban (később a 3. verzióban), már egyértelműsítette, hogy a tanuszoda nem használható (2020.szeptember.07.). Az őszi úszásoktatást fel kell függeszteni a köznevelési intézményekben, és tavaszra vagy későbbi időpontra kell átütemezni. A Fenntartóval-, illetve a Tanuszoda felújítását végző szakemberekkel történt egyeztetés után (a garancia megtartására törekedve) jegyzőkönyvben rögzítettük a feladatokat. A medence vize leengedésre került, a téli időszakban 8-15 °C fok között tartottuk a hőmérsékletet, gyakori szellőztetéssel biztosítva a megfelelő páratartalmat. A megbízási szerződéssel foglalkoztatott uszodagépész a jegyzőkönyvben foglaltakat elvégezte, karbantartással a garancia megtartására törekedett. A 2021/2022 nevelési évre készülve az érintett óvodákban felmérésre került a tanköteles korú gyermek száma, a beosztás alapján elkezdődhetnek a szervezési feladatok (buszos utazás költségei, úszásoktatók óraszám, tanuszoda várható többlet kiadásainak felmérése).

Játékos gyermektorna, labdajátékok (Kazinczy-lakótelepi Óvoda, 5. sz. melléklet)

A foglalkozások októbertől indultak volna a munkaterv szerint, nagycsoportos korú gyermekek számára heti rendszerességgel, keddi és szerdai napokon délután, az óvoda tornatermében, kettő foglalkozásvezető irányításával. **A kialakult járványhelyzet következtében azonban ebben a nevelési évben a Tótágas Torna foglalkozásokat nem volt lehetőségünk megtartani hagyományos formájában.**

A nevelési évben igyekeztek minél több időt az udvaron, szabad levegőn tölteni és a tágas, árnyas udvarunk, ill. a focipályánk adta lehetőséget kihasználva változatos mozgásos játékokat, tevékenységeket biztosítani gyermekeink számára.

Sokat gyakoroltak a különböző labdatechnikai elemeket, kipróbálták a zsinórlabdát, a különböző labdaátadási módokat, a lábbal történő labdagurításokat, labdatovábbítást, kapura rúgást, eszközös ügyességi feladatokat. Több alkalommal alakítottak ki a gyerekek számára akadálypályát népi mozgásfejlesztő eszközökből, a különböző jeles napokhoz kapcsolódóan az óvoda udvarán. (Mihály napi akadálypálya, Szent György napi lovagi torna). Nagyon fogékonyak, motiváltak voltak a régmúlt idők népi mozgásos játékaira, igyekeztünk élményszerűvé, érdekessé tenni számukra az átadást, megtanítást és minél több alkalmat biztosítani számukra a cselekvő részvételre. Szerették a terményhordásokat, ugróiskolákat, célba dobásokat, a különböző erőpróbákat, kötél, babzsák, karikajátékokat, gumizást, átfutó játékokat kötéllel gumival, seprős játékokat.

Fontosnak tartottuk az öröm, sikerélmény biztosítását, a játékos, változatos mozgásformákkal, illetve, hogy a spontán érzelmi motivációra építsünk, az egyéni fejlettséget figyelembe véve. Fő alapelvünk a játékoság volt.

Ügyesedett, fejlődött téri tájékozódásuk, szem- kéz koordinációjuk, egyensúlyérzékük, figyelmük, kitartásuk. Sokat dicsértük, buzdítottuk őket, igyekeztünk önbizalmukat növelni, mozgáskedvüket fenntartani. Bízunk benne, hogy a következő nevelési évben lehetőségük lesz az érdeklődő gyerekeknek „Tótágas tornázni!”

Labdajáték, röplabda

A Békéscsabai Röplabda Sportegyesület (BRSE)ebben a nevelési évben a Szigligeti Óvoda tornatermében a járványhelyzet okán nem tudott foglalkozásokat tartani.

A heti rendszerességgel a tornateremben belül végzett Mozgás foglalkozások anyagába kiemelten fontos az egyszerű labdatechnikai elemek gyakorlása, a sportjátékokhoz való pozitív hozzáállás megalapozása. Célirányos mozgásfejlesztéssel, az egyszerű labdatechnikai elemek készségszintű elsajátítása. Kihasználtuk a Kazinczy Óvodában a műfüves pálya adta lehetőségeket, megismertettük az érdeklődő gyermekeket futball alapszabályaival, gyakoroltuk a kapura rúgást, labdakezelést és ismerkedtünk a csapatjáték „nehézségivel”.

Sokat gyakoroltak a különböző lég labdatechnikai elemeket, kipróbálták a zsinórlabdát (vásároltunk röplabda hálót a tornaterembe), a különböző labdaátadási módokat, a lábbal történő labdagurításokat, labdatovábbítást, kapura rúgást, eszközös ügyességi feladatokat. Szerették a terményhordásokat, ugróiskolákat, célba dobásokat, a különböző erőpróbákat, kötél, babzsák, karikajátékokat, gumizást, átfutó játékokat kötéllel gumival, seprős játékokat.

Örömmel tapasztaltuk, hogy figyeltek egymásra, a játék szabályára, örömmel, felszabadultan mozogtak, szívesen használták.

Fontosnak tartottuk az öröm, sikerélmény biztosítását, a játékos, változatos mozgásformákkal, illetve, hogy a spontán érzelmi motivációra építsünk, az egyéni fejlettséget figyelembe véve. Fő alapelvünk a játékoság volt.

Éppen ezért különösen fontosnak tartottuk, hogy tudatosítsuk a szülőknél a rendszeres napi mozgás, az intenzív, életkornak megfelelő terhelés, az állóképesség fejlesztésének fontosságát. (különösen a márc.8-ápr.19-ig tartó időszakban) Ösztönöztük a szülőket a gyerekekkel való együttmozgásra, testvérek bevonására páros tornával, labdajátékokkal, ügyességi játékokkal, lábtorna gyakorlatokkal, akadálypályák kialakításával.

A szülői visszajelzések alapján, a játékos mozgásfeladatok ajánlását szívesen vették, igényelték, örültek az általunk gyűjtött ötleteknek, szívesen kipróbálták, saját ötleteiket is megosztották.

Fakultatív foglalkozások külső szakemberek vezetésével:

- Hittan (mindkét óvodában viszonylag nagy létszámban a járványügyi előírások szerint)

Az alapszolgáltatások mellett fakultatív foglalkozásokon való részvételre nem volt lehetőség. Az igények felmérése megtörtént a gyermekeknek, ami elsősorban az ismeretek bővítését és a tehetség ígéretek gazdagítását, kibontakoztatását támogatná, de ebben a nevelési évben külső szakemberek nem vehettek részt a nevelő munkában.

5.2 Beiskolázási adatok (a tanköteleseknél az óvodában maradás okai)

2020/2021-es nevelési évben 102 gyermek volt tanköteles korú, ebből 71 gyermek ment iskolába 31 gyermekóvodában maradt.

	tanköteles korúak	iskolába megy	óvodában marad		
				ebből SNI	ebből BTMN
Szigligeti	48	36	12	2	10
Kazinczy	54	35	19	0	17
Összesen	102	71	31	2	17

A további óvodáztatás indoka a szociális éretlenség, illetve valamely terület részképeség egyenetlenség volt. **Oktatási Hivatal határozata alapján óvodában maradó tanköteles: 3 gyermek, minden OH-hoz forduló szülő gyermekének helyben hagyták a kérését.**

5.3.A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése

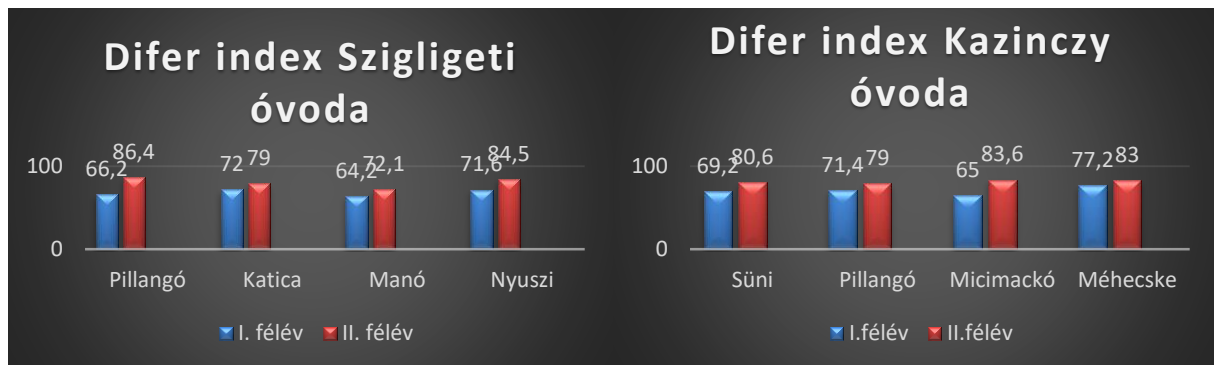
A Pedagógiai Programban és Munkatervben megfogalmazottak szerint zajlottak az év eleji felmérések, megfigyelések. Intézményünkben a tanköteles korú gyermekek körében történik a DIFER képességmérés. Az első félévben október 15-ig, majd ennek eredményeire építve határozták meg az óvodapedagógusok az Egyéni fejlesztési tervekben a gyerekek fejlesztésének irányvonalát (tanköteles korú), feladatait, eszközeit, módszereit. A gyerekek fejlesztése ez alapján történik csoportjukban felhasználva DIFER programcsomag módszertani gyűjteményeit az egyéni bánásmód alkalmazásával. A fejlesztés menetéről, elért eredményeiről, az otthon végezhető feladatokról a szülők félévente tájékoztatást kapnak. A szülőkkel való együttműködés biztosítja a gyermek számára a leoptimalisabb fejlődést.

A gyermekek nevelése, fejlesztése és a tervek megvalósulása, eredményessége dokumentálásra kerültek a csoportnaplókban, és az Egyéni Fejlődési Naplóban.

Második éve végezzük a DIFER méréseket, de ebben a nevelési évben volt először lehetőségünk kimeneti mérést is végezni a nagycsoportos gyermekeknél, a mérés alapján, kiemelten fejlesztésre szoruló területek: az írásmozgás koordináció, és az elemi számolás területe. A legerősebb képességterület mindkét óvodában a beszédhanghallás 89%-a már elérte az optimum szintet, hasonlóan magas szinten áll a relációs szókincs ismerete, ahol a gyermekek 78%-a már elérte az optimum szintet.

A 2020/2021 nevelési év képességmérés eredményeinek elemzése

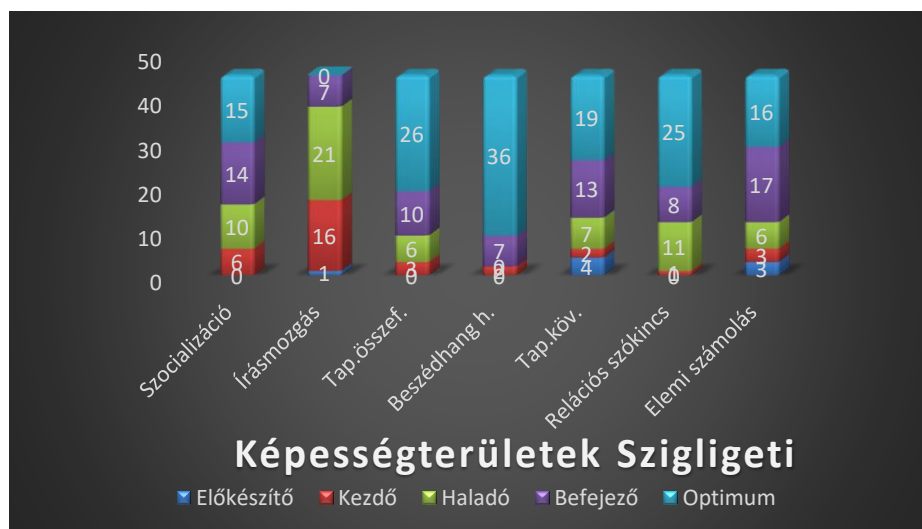
A következő diagramon látható 2020/2021 nevelési évben végzett DIFER képességmérés eredményei, melyből megállapítható a fejlődés mértéke telephelyenként:

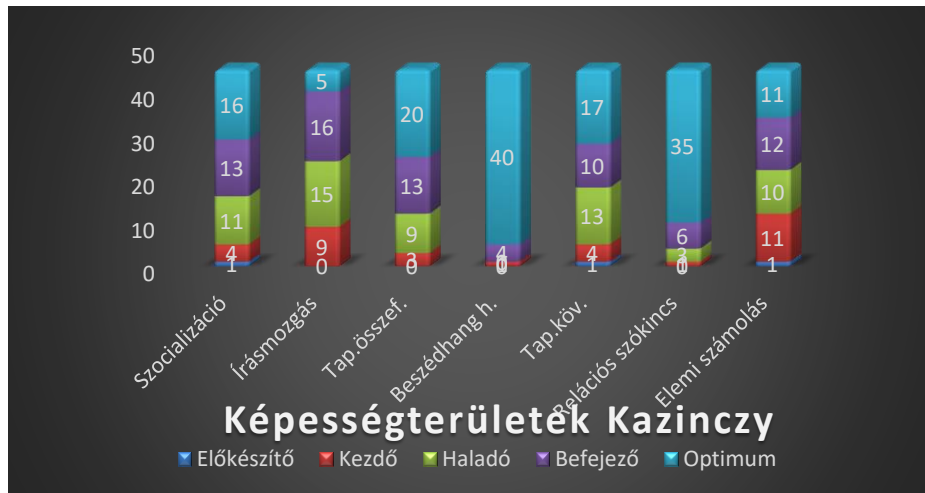


A diagramon látható, hogy minden csoportban a fejlesztés eredményeként a gyermekek képességei magasabb szintet értek el, a fejlődés mértéke 4,8% - 20,2% közötti értékben mozog. A fejlesztés eredményessége függ a gyermekcsoport összetételétől, életkori sajátosságaitól, családi háttértől, pedagógusok fejlesztő munkájától.

A fejlesztés eredményeként a csoportok DIFER indexe 7 esetben megközelítette ill. elhagyta a 80%-os értéket.

A következő diagramon megfigyelhető, hogy az adott képességterületek év végére milyen fejlettségi szintet értek el a gyermekek összességénél intézményeinkben. (Mindkét intézményben 45 fő)





Szigligeti óvoda

A legerősebb képességterület a beszédhang hallás, ahol a gyermekek

4%- a kezdő szinten van

16%-a teljesítette a befejező szintet

80%-a már elérte az optimum szintet.

A gondolkodási műveletek közül az összefüggések felismerése magasabb szinten áll, mint a következtetés képessége, hiszen az már egy magasabb szintű gondolkodási forma:

Összefüggések felismerése

Következtetés képessége

0%előkészítő szint 9 %előkészítő szint

7% kezdő szint 4% kezdő szint

13% haladó szint 16 % haladó szint

22% teljesítette a befejező szintet 29 % teljesítette a befejező szintet

58% akik elérték az optimum szintet. 42% akik elérték az optimum szintet

Hasonló szinten áll a relációs szókincs ismerete az összefüggések felismerésével, ahol a gyermekek

2%- a kezdő szinten van

24%-a haladó szinten van

18%-a teljesítette a befejező szintet

56%-a már elérte az optimum szintet.

Az elemi számolás képessége összességében jó eredményt mutat:

7% előkészítő szint

7%- a kezdő szint

13%-a haladó szint

38%-a teljesítette a befejező szintet

35%-a már elérte az optimum szintet.

Feltűnően gyenge képességterület az írásmozgás koordináció, ahol a gyermekek

2%-a előkészítő szinten van

35%-a kezdő szinten van

47%-a haladó szinten van

16%-a teljesítette a befejező szintet

0% optimum szint.

Kazinczy Óvoda

A legerősebb képességterület itt is a beszédhang hallás, ahol a gyermekek
2%- a kezdő szinten van

9%-a teljesítette a befejező szintet

89%-a már elérte az optimum szintet.

Hasonlóan magas szinten áll a relációs szókincs ismerete, ahol a gyermekek

2%- a kezdő szinten van

7%-a haladó szinten van

13%-a teljesítette a befejező szintet

78%-a már elérte az optimum szintet.

A gondolkodási műveletek közül a tapasztalati összefüggés és tapasztalati következtetés képessége itt majdnem azonos szinten mozog: 0-2% előkészítő szint

7-9% kezdő szint

20-29%-a haladó szint

22-29% teljesítette a befejező szintet

38-44%akik elérték az optimum szintet.

Az elemi számolás képessége nagyon szórt képet mutat, a szintek között minimális az eltérés:

2% előkészítő szint

24%- a kezdő szinten van

23%-a haladó szinten van

27%-a teljesítette a befejező szintet

24%-a már elérte az optimum szintet.

A leggyengébb képességterület itt is az írásmozgás koordináció, ahol a gyermekek

20%- a kezdő szinten van

34%-a haladó szinten van

36%-a teljesítette a befejező szintet

10%-a csak, aki elérte az optimum szintet.

A szocializáció fejlettsége mindkét intézményben hasonló képet mutat:

Szigligeti

Kazinczy

0% előkészítő szint

2% előkészítő szint

13% kezdő szint

8 % kezdő szint

22% haladó szint

24 % haladó szint

31% teljesítette a befejező szintet

30 % teljesítette a befejező szintet

34% akik elérték az optimum szintet.

36 % akik elérték az optimum szintet.

Összehasonlítást végezhetünk az elért szintek szerint, mely azt mutatja, hogy a két óvoda közel azonos szinten áll:

Optimum szintet elért gyermekek aránya: Szigligeti 44% Kazinczy 46%

Befejező szintet elért gyermekek aránya: Szigligeti 24% Kazinczy 23%

Haladó szintet elért gyermekek aránya: Szigligeti 19% Kazinczy 19%

Kezdő szintet elért gyermekek aránya: Szigligeti 10% Kazinczy 10%

Előkészítő szintet elért gyermekek aránya: Szigligeti 3% Kazinczy 2%

A képességmérés eredményeiből látszik, hogy a gyerekek közül ki az, aki számára további vizsgálatok szükségesek a Nevelési Tanácsadó szakemberei által. Az ő fejlesztésüket szakvélemény kiállításával fejlesztőpedagógusok és gyógypedagógusok segítik kiegészítve az óvodai csoportjában végzett munkát. Az is megfigyelhető, hogy az SNI, BTMN gyermekek eredményei összecsengenek a szakvéleményekben leírtakkal és a további fejlesztés továbbra is mennyire fontos esetükben.

Ezen kívül képet kaphatunk a gyerekek kiemelkedő képességterületeiről, melyekre építve a leendő tehetségigéreték fejlesztése is megvalósulhat. A rendkívüli szünet alatt online ismeretátadás a gyenge területek kiemelt fejlesztését is figyelembe vette. A tervek alapján egyénre szabottan történtek a fejlesztések melynek eredményességéről a szülőket évente kettő alkalommal tájékoztattuk fogadóórán. Az eredményességéről a szülőket minden esetben tudtuk tájékoztatni személyesen fogadóórák alkalmával, betartva a járványügyi szabályokat.

5.4. Megvalósult-e a szülők rendszeres tájékoztatása a gyermek fejlődéséről Módszerei, gyakorisága

Az óvodapedagógusok minden gyermek esetében az új sokkal célirányosabb anamnézis dokumentumot (információs lap) vették fel, mely alapját képezi a gyermek fejlődésének nyomon követését (ezt leginkább a családlátogatások alkalmával, ha a szülő fogadja a pedagógusokat). Egyéni Fejlődési Naplót vezetnek a gyermekek szociális, érzelmi, értelmi fejlődéséről, s erről félévente előre megbeszélt időpontban fogadó óra keretében tájékoztatják a szülőket, erről az alkalomról rövid feljegyzés készül, amit aláírásukkal igazolnak a jelenlévők. Szükség szerint év közben esetmegbeszélést is kérhetnek a pedagógusok/szülők a gyermek fejlődéséről, esetleges problémáról. Sajnos ebben az évben a nyitó szülői értekezlet tudott megvalósulni, illetve az új gyermekek szüleinek tartott szülői értekezlet, itt lehetőség nyílt az információ cserére. A szülők tájékoztatása a járványhelyzetben aktuális információkról online formában: a csoportok zárt facebook csoportjában, e-mail, illetve az óvoda honlapján keresztül tudott megvalósulni.

5.5.A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok

Alapító okiratunk tartalmazza az ép értelmű, sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését. Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján: **érzékszervi fogyatékos, nagyothalló; beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral, egyéb pszichés fejlődési zavarral** (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermekek fogadása biztosított. Az SNI és BTMN szakvéleménnyel rendelkező gyermekek fejlesztését logopédus, utazó gyógypedagógusok segítik.

A csoportokban a pedagógiaasszisztensek jelenléte hozzájárul az óvodapedagógusok integráló, egyénre szabott, nyugodt, kiegyensúlyozott fejlesztő munkájához az óvodai nevelés keretében. Az EFOP 3.1.5. projekt célkitűzéseinek megfelelően módosított Pedagógiai Programunk szerint, törekedtünk az esélyegyenlőség, és hátránycsökkentő pedagógiai eljárások alkalmazására. A rendkívüli szünet ideje alatt a gyermekek fejlesztése online formában történt, ügyeleti óvodai ellátás mellett.

Utazó gyógypedagógusok az intézményünkben:

Logopédus (SNI): Gubucz Ildikó

Logopédus (BTMN): Szűcs Hilda

SZIT/TSMT torna: Bálintné Zsilák Veronika

Gyógypedagógus (autizmus): Nagy Anita

BTMN gyermekek fejlesztőpedagógusa: Botyánszki Ilona (Szigligeti Óvoda)

BTMN gyermekek fejlesztőpedagógusa: Wolfart Tímea (Kazinczy-ltp Óvoda)

Szigligeti Óvoda	2020.10.01				2021.05.31			
	létszám	SNI 2X	SNI 3X	BTMN	létszám	SNI 2X	SNI 3X	BTMN

Manó	22	0	1	4	20	0	1	7
Katica	22	0	0	6	23	0	0	9
Cica	21	1	0	1	21	1	0	1
Pillangó	24	0	0	1	24	0	0	2
Nyuszi	20	2	0	2	22	2	0	5
Ózike	20	1	0	1	21	1	1	1
Összesen	129	4	1	15	131	4	2	25
Kazinczy Óvoda	2020.10.01				2021.05.31			
	létszám	SNI 2X	SNI 3X	BTMN	létszám	SNI 2X	SNI 3X	BTMN
Katica	21	0	0	0	22	0	0	0
Méhecske	20	1	1	2	21	1	1	6
Micimackó	23	0	0	5	23	0	0	7
Mókus	22	0	0	0	21	0	0	0
Pillangó	21	0	1	0	22	0	1	2
Süni	24	1	0	1	24	1	0	12
Összesen	131	2	2	8	133	2	2	27

A Knt. 47. § (2) , c, (8) alapján az SNI, BTMN szakvéleménnyel rendelkező gyermekeknél a legfőbb cél az állapotukból fakadó hátrány csökkentése, esélyteremtés, hogy csökkentsük az iskolai lemorzsolódást, segítsük az esélyteremtést.

A Nevelési Tanácsadóba utalt gyermekek létszáma a tankötelezettség változása miatt megnőtt, ezzel párhuzamosan jelentősen megnőtt a BTMN szakvéleménnyel rendelkezők száma. További egy nevelési évet intézményünkbe maradó gyermekek fejlesztését utazó fejlesztő pedagógusok végezték szakvélemény alapján.

A szakvéleménnyel rendelkező SNI, BTMN gyermekek részére is fejlesztési tervet készítettek az óvodapedagógusok, a Szakszolgálat, Szakértői Bizottság szakvéleményét figyelembe véve, s a fejlesztő külső szakemberrel együtt működve. DIFER mérőeszközt alkalmaztunk minden tanköteles korú gyermeknél meghatározva a konkrét fejlesztési terület irányultságát, ebben az évben a kimeneti mérést is el tudtuk végezni. Az eredményéről a szülőket is tájékoztattuk, megbeszéltük a fejlesztésre szoruló területeket, és az otthoni segítségadás lehetőségeit. A nem megfelelően teljesítő gyermekeket további vizsgálatra irányítottuk (szeptemberben) a Nevelési Tanácsadó, Szakértői Bizottság felé. A törvényi változások értelmében a szülő kérheti az Oktatási Hivataltól gyermeke iskolakezdés alóli felmentését, több esetben segítséget nyújtottunk e kérvények kitöltésében, megírásában. Tapasztalataink azt mutatták, hogy minden esetben az Oktatási Hivatal figyelembe vette a szülők kérését és engedélyezte a halasztott iskolakezdést, ennek megfelelően pedig a plusz egy év óvodai nevelést (3 fő).

Online fejlesztő munkát végeztek az utazó gyógy-, és fejlesztő pedagógusok is a rendkívüli szünet ideje alatt egészen 2021.05.10.-ig, majd az intézményben folytatták az aktuális mérésekkel. Az SNI szakvéleménnyel rendelkező gyermekeket utazó gyógypedagógus látta el, számuk a tavalyi esztendőhöz képest csökkent. Intézményünk jó adottságainak köszönhetően ezek a fejlesztések, és a logopédiai foglalkozások helyben valósultak meg, így a szülőket megkíméltük a gyermekek más intézménybe történő szállításától.

A Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei a jelenleg óvodába járó 5. életévüket betöltött gyerekek vizsgálatát májusban kezdték, mely alapján javaslatokat fogalmaztak meg. A szűréseken minden gyermek részt vett a szülő beleegyezésével.

Az együttműködésünk a Pedagógiai Szakszolgálat, és a Szakértői Bizottsággal intézményével partneri, az információk áramlása zökkenőmentes. A nevelés nélküli munkanapokra szervezett közös tapasztalatcsere a járványhelyzet miatt elmaradt, de a következő nevelési évben szeretnénk megvalósítani a Szakszolgálattal.

5.6. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

Az intézményvezetés felelőssége volt a nevelőtestület felkészítése a pedagógus önértékelésre, ennek jogkövető megszervezése volt a feladatom.

A pedagógusok a nevelési, tevékenység és foglalkozáslátogatás, és az azt követő interjú, valamint a dokumentumellenőrzés során úgy a belső, mint a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyíthatják, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok, és a vezetés összteljesítményét mutatja.

A belső szakmai ellenőrzések során (spontán és előre megbeszélte látogatások, önértékelt óvodapedagógus foglalkozásának látogatása) annak feltárását tartottam fontosnak, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- Együttműködés a csoportban dolgozó felnőttek között
- Az erkölcsi alapértékek, mint az igazság, tisztelet, becsület, helyes viselkedés, békés együttélés, szeretet, erőszakmentesség formálása
- Az EFOP 3.1.5. projekt céljainak való megfelelés
- Az óvodák speciális arculatának való megfelelés
- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogram nevelési céljainak való megfelelés,
- Az intézmény Pedagógiai Programjának való megfelelés.
- Pedagóguskompetenciák megléte
- A járványhelyzethez való alkalmazkodás

Az intézményben végzett ellenőrzések 2020/2021 nevelési évben táblázatban:

Ellenőrzés területe	Formája	Érintettek	Eredmény
Csoportos féléves nevelési tervek, tevékenységi tervek. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre való tervezés.	Dokumentum ellenőrzés	Minden csoportban	A nevelési év első félév értékelése után történtek ellenőrzések, több esetben találtam hiányosságot a konkrét tervekre vonatkozóan a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre. A tehetségműhelyek nem tudtak elindulni, így kértem a konkrétabb tervezést tehetséggazdagításra, illetve a szakvéleménnyel rendelkező gyermekekre való tervezés a tematikus tervben is meg kell jelennie. A nevelési tervekben megjelenik a járványhelyzethez alkalmazkodó tervek (pl. tüsszentés etikett, kézmosás tanulása).
A beszoktatás folyamata, szokásrendszer alakítása az egyéni sajátosságok figyelembe vételével. Családlátogatások rögzítése, hiánya esetén az ok feltárása.	Megfigyelés, elemzés, Csoportlátogatás	Katica csoportban Kazinczy, Őzike csoportban Szigligeti	Az egyén sajátosságokkal már a családlátogatás alkalmával megismerték a ped., ezt figyelembe vették, következetesen alakították ki a szokás-, és szabály rendet. A szülők a pedagógusok kéréseit figyelembe vették, így az elválás, beszoktatás folyamata ebben a nevelési évben zökkenőmentesen működött (több volt a bölcsődéből érkező is) A Szigligeti Óvodában az egyik ped. betegsége miatt szeptember közepéig egy ped. végezte a folyamatot, ez mentálisan és fizikálisan is megterhelő volt, kiemelném a dajka helyett állását. A szobatisztaság néhány gyermeknél visszatérő probléma volt, illetve több esetben került elhallgatásra a gyermek fejlődésével kapcsolatos probléma megléte. Augusztusban sok szülő fogadta a pedagógusokat családlátogatás alkalmával. A szülők ezzel kapcsolatos igényét a homogén életkorú csoportoknál e-mail visszajelzéssel fogják rögzíteni a pedagógusok (2021/2022).
Felvételi és mulasztási napló aktualizált vezetése, SNI gyermekek feltüntetés. Hiányzások igazolása.	Dokumentumelemzés	Minden csoportban	A felvételi mulasztási naplók aktualizáltak voltak vezetve, tavalyi nevelési évhez képest lényegesen kevesebb volt a javítás, és a nem megfelelő javítás. Az SNI, BTMN szakvéleménnyel rendelkezők minden gyermeknél fel voltak tüntetve. A lakcím-, és telefonszám változásokat a szülők sok esetben nem közlik, ezért szükséges a folyamatos figyelem felhívás) karantén helyzetnél ez kettő esetben gondot is okozott). A hiányzások szülői igazolásával, óvodavezetői engedéllyel sokan éltek (a járványhelyzet miatt ezt meg is lehetett tenni). A szülői értekezleten ezt volt lehetőségem a szülőknek elmondani, a betegségek miatt

			bevezetett Intézkedési Tervet megismertetni. A rendkívüli szünet utáni helyzetben, az otthon maradás igazolása online formában történt. Április 19-től szülői írásos kérelemre a gyermek hiányzását, ha óvodavezető engedélyével igazoltnak tekintettük. A pedagógusok megfelelően vezették a gyermekek hiányzásainak igazolásait, az ügyeleti időszakban is.
Környezettudatosság kiemelt feladatként való megjelenése a pedagógiai munkában. „Zöld sarok” a csoportszobákban. Tervezésében használja a differenciálás elvét.	Csoportlátogatás, megbeszélés, dokumentumelemzés	Szigligeti minden csoportban	Az „öko” jeles napok a munkaterv szerint megjelennek a tematikus témákban. A differenciálás tudatos tervezésére több csoportnál fel kellett hívni a figyelmet. A csoportszobák felénél nem megfelelő a zöld sarok, ezért a az utolsó nevelés nélküli munkanapon megbeszéltük az ehhez kapcsolódó feladatokat, az ehhez rendelkezésre álló anyagi fedezetet.
Hagyományörzés kiemelt feladatként való megjelenése a pedagógiai munkában. Tervezésében használja a differenciálás elvét. Hagyományos anyagokkal való munkálkodás, „mű” anyagok elkerülése dekorációban, tevékenységek közben.	Csoportlátogatás, megbeszélés, dokumentumelemzés	Kazinczy minden csoportban	A hagyományos anyagokkal való munkálkodás még mindig nem hangsúlyos, de többen részt vettek pl. nemezeli képzésen, erről belső tudás megosztást tervezek, mely segítheti ennek az alapanyagának a használatát. A dekoráció óvodai szinten már a hagyományos, antik bútorokkal, eszközökkel valósul meg. Differenciálás megvalósulása a legtöbb csoportban tudatos tervezéssel rögzítésre került a csoportnaplóban is.
Fejlődési naplók vezetése, szülők tájékoztatása. DIFER mérőeszköz használata. Az elkészült játékgyűjtemény használata.	Dokumentum ellenőrzés	Minden csoportban	A fejlesztési területenként a játékgyűjteményt összegyűjtöttük, ezt használják a munkatársak, illetve a DIFER játékgyűjteményeket, illetve még a Novum Kiadó differenciáló kiadványát. A DIFER bemeneti és kimeneti mérések megtörténtek, a fejlesztési tervek vázát adják a tanköteleseknél. A szülők a tájékoztatást minden csoportban megkapták.
Iskolába lépéshez szükséges fejlettség ellenőrzése az	Dokumentumelemzés	Süni csoport	Az E.F.N. az intézményi elvárás szerint vannak vezetve a DIFER mérések, megfigyelések, illetve szakvélemények alapján.

Egyéni Fejlődési Napló alapján		Katica csoport(Szigligeti) Nyuszi csoport	
SNI, BTMN, HH gyermekek nevelése, problémák tolerancia probléma képesség. Szülőkkel való kapcsolattartás. Étkezi szokások.	Csoportlátogatás, dokumentum elemzés.	Minden csoportban	SNI, BTMN, HH gyermekek nevelésére az elfogadó attitűd, esélyteremtés a jellemző. A gyermekek egymással empatikusak, problémák megoldásánál konszenzus keresése, a felnőttől való segítségkérés a jellemző. A pedagógusok több esetben kértek segítséget szakemberektől magatartás problémák kezelésére. Sajnos az agresszív viselkedés több esetben igényelt szakember megsegítést, erősebb nevelői kontrollt csoportoknál. Az étkezési szokások-, és szabályok azoknál a csoportoknál működnek megfelelően ahol stabil ezek elsajátítása, erre minden csoportnál törekedni kell a jövőben! A szülőkkel a kapcsolatot minden esetben megfelelően tartották a pedagógusok, a karanténok okán óvodavezetői szinten történt az információk átadása.
Egyéni fejlődés mérők vezetése, egyéni fejlesztési tervek, mérőeszköz használata korcsoport szerint, intézményi elvárásoknak megfelelően.	Dokumentumelemzés	Minden csoportban	Az év végén minden csoport megfelelően töltötte az E.F.N.-t, felmenő rendszerben a kiscsoportosoknak már az új mérő skálát, mérőeszközt alkalmazták a pedagógusok, amely a tapasztalatok alapján az elvárásnak megfelelően működött.
A nevelési év értékelése. Általánosítások elkerülése.	Dokumentumelemzés, terv/tény eltéréselemzés, eredmények, hiányosságok megállapítása (a nevelési terv alapján)	Intézményi szinten	A II. félév értékelése előtt szempontsorral segítettem a pedagógusok munkáját, amely azokat az elvárt tartalmakat rögzítette amelynek szerepelnie kell az értékelésben. Az ellenőrzés alkalmával megállapítható, hogy az általános szövegrészek még sok esetben szerepelnek, de a II. félév értékelése konkrétabb tartalmakkal mutatja be a félévet. Kevés a szociális kompetenciák fejlődésére vonatkozó tartalom, de a megadott szempontok több-kevesebb érintettséggel szerepelnek. Ami szembevetendő, hogy van csoport ahol a megfogalmazásoknál a szakmai nyelvezet nincs használva.

A spontán, alkalmyszerű betekintések után a tapasztalatokat megbeszéltük az érintett pedagógussal, nevelő-oktató munkát segítő dolgozóval.
- A dokumentumellenőrzések az éves munkatervben meghatározott rend szerint történtek.

- Rögzítésre került a csoportnaplókban minden tervszerű, illetve betekintő ellenőrzés, látogatás, dokumentumellenőrzés időpontja, megfigyelési szempontja, eredménye.

A vezetői ellenőrző tevékenység tematikája, az intézményben folyó ellenőrző és értékelő tevékenység

	Feladat	Határidő	Érintettek	Eredmény
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Csoportok pedagógusaival történő együttműködés, - gyermekekkel történő kapcsolattartás - egészséges életmód szokás-szabályrendszerébe történő bekapcsolódás, - étkeztetési, pihenési, öltözködési feladatokban való közreműködés. <p>Fejlesztendő terület(2021/2022): TELEFONHASZNÁLAT CSÖKKENTÉSE MUNKAIDŐBEN!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Környezet rendjének, tisztaságának karbantartása, - környezettudatos-, hagyományápoló szemléletmód tudatosítása a nevelést segítő munkatársaknál. - Múltunk értékeinek tisztelete! - A helyettesítésre, szabadságolás tervezésében való hatékonyabb együttműködés. - Az udvaron a gyermekek által használt eszközökkel (pl. futó bicikli) való állagmegóvó bánásmód 	Folyamato s	Dajka-takarító munkatársak pedagógiai asszisztensek	<p>A nevelést segítő munkatársak megfelelően végzik a nevelő-oktató munka segítségét (az új munkatársak beilleszkedtek, és munkájuk minőségi segítség), a tisztaság a telephelyen hiányosságokat mutatott, ezt közfoglalkoztatott munkatársak bevonásával igyekeztünk javítani. Fejlesztendő terület: A kissé sietős étkezések lassítása, motiváció a környezettudatos szemléletmódra, a hagyományápoló szemlélet átörökítés fontosságának erősítése minden telephelyen és székhelyen dolgozó munkatársnál. A kompetencia határok betartása megvalósul, mindenki munkaköre szerint végzi feladatait. Az udvari tevékenységek hatékonyabb elvégzése a közfoglalkoztatott munkatárs és.</p> <p>A helyettesítéseket a helyettesek szervezik le, néha gondot okoz a feladat vállalása. A munkaidő pontos betartását fokozottabban szüksége ellenőrizni, a helyettesek jelzése alapján. A Kazinczy Óvodában a gyermekekkel való együtt étkezés segíti a mintaadást, így nincs sürgetve a gyermekek étkezése (az étkezés azonban nem kötelező).A pandémiás helyzetben minden munkatárs a Népegészségügyi előírásoknak megfelelően végezte a higiéniaát biztosító tevékenységeket (pl. fertőtlenítés). Az Intézkedési terv szerint működött az intézmény, egy-egy esetben kellett figyelmeztetni a csoportosulások elkerülésére. Az udvari szabályok több esetben nem kidolgozottak, illetve csoportonként eltérnek (ritka esetben, de tapasztaltam). A szabályok (pl. járványhelyzetben az Intézkedési terv) betartása/betartatása</p>

	<p>tanítása/ellenőrzése, udvari szabályok közös értelmezése.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyári élet szabályrendszerének kidolgozása! - Óvodavezetői feladat: árnyékolás technikai eszközök, klíma beszerzése. 			minden pedagógusra, és minden szülőre érvényes kell, hogy legyen!
2.	<p>Gyermekekkel történő kapcsolattartások,</p> <ul style="list-style-type: none"> - gyermekek szabadidős tevékenységében történő aktív részvétel - egészségügyi feladatokban történő segítségnyújtás - foglalkozásokon való részvétel, gyermek segítése a feladatok sikeres végrehajtásában. <p>Fejlesztendő terület(2021/2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az óvoda speciális arculatának PP szerinti működtetése (pl szelektív hulladék gyűjtésben, kerti munkákban való aktívabb szerepvállalás, - gyermekek szabadidős tevékenységének szervezése, ennek aktív segítése. 	Folyamatoss	pedagógiai asszisztens	<p>Sajnos a járványhelyzet miatt kevés lehetőség volt a szabadidős tevékenységekre, de nyolc csoport külső helyszínre ment kirándulni. A csoportlátogatások alkalmával megfigyelésem szerint megfelelő volt az együttműködés a felnőttek között. A tevékenységeket az óvodapedagógus irányításával, a ped.a. segítségével. A gondozási feladatokat önállóan meglátták, segítséget nyújtottak a mosdóban, illetve higiéniai feladatokban. A gyermekekkel szemben tolerancia, empátia tapasztalható, esetenként az étkezés lassítása szükséges. Egy nevelést segítő munkatárs elvégezte a gyógypedagógiai asszisztens képzést, ezért a ped.a. helyettesítését (GYES miatt) személyével oldottam meg.</p>
3.	<p>Fejlesztendő terület (2021/2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> - HACCP rendszer működtetése - Népegészségügyi előírások betartása - napi takarítás-pl.étkezések után hetente nagytakarítás - havonta hűtő leeresztése- Szigligeti 	Folyamatoss	Dajkák, közfoglalkoztatók	<p>A közfoglalkoztatott munkatársaink motivációja ebben az évben sokat javult a megfelelő munkavégzésre, nagy segítség a nevelést segítő kollégák munkájában. A HCCP előírásnak megfelelően megtörténtek az egészségügyi szűrések, konyha területére csak megfelelő alkalmassági vizsgával rendelkező munkatárs léphet.</p>

	- ételmaradék megfelelő tárolása-Szigligeti			
4.	<p>Kazinczy Óvodában Fejlesztendő terület(2021/2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> - homokozók karbantartása - raktárhelység <p>Szigligeti Óvodában Fejlesztendő terület(2021/2022):</p> <p>Tanuszoda mögötti terület gondozása</p>	Folyamatos	Udvaros, közfoglalkoztatók	A nyári élet vonatkozásában vannak hiányosságok a homokozók karbantartásában. Mindkét udvaros kiemelkedő munkát végez, és vannak területek aminek mesterei. Kazinczy udvaros biztonsági rendszerrel működtetett kaput készített lakatos munkával, a Szigligeti udvaros kitűnő kőműves, szobafestő. Szívesen segítenek át egymás területére a hozzáértésük szerint.
5.	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentumok iktatása, lefűzése - gyermek csoportok névsorának nyilvántartása táblázat formájában - leltári készletek folyamatos nyilvántartása, - statisztikai adatok előkészítése, - pontos naprakész nyilvántartások vezetése(SNI, BTMN, stb.) - házi pénztár ellenőrzés <p>Fejlesztendő terület: a belső ellenőrzési csoport ellenőrzése, és az intézkedési terv szerinti.</p>	Folyamatos	Óvodatitkár	<p>Az óvodatitkár a feladatait megfelelően végzi. Kisebb adminisztrációs hibákat vét, de ezek korrekcióval javíthatók. Jó szervező, kommunikátor, segíti a programok lebonyolítását, az informatikai felületeket kitűnően kezeli. Nyilvántartások pontosak, dokumentumokat megfelelően iktatja. Az együttműködés megfelelő a vezetővel.</p> <p>Az óvodatitkárnak az informatikai felületek kezelésében kiemelkedő tudása van!</p>
6.	Szülői értekezletek Jegyzőkönyv alapján a munkaterv téma javaslatainak beépítése.	Folyamatos	Minden óvodapedagógus	A munkaterv szerinti szülői értekezleteket nem tudtuk megtartani a járványhelyzet miatt. A megvalósult kora őszi szülői értekezletekről jegyzőkönyv készült (csoportnapló része), szülői kapcsolattartás a rendkívüli szünet idején online formában zajlott.
7.	Nyílt nap az új gyermekeknek és szülőknek	Szigligeti: 2021.március 17.	minden dolgozó	Nyílt napok nem tudtak megvalósulni. Az óvodáink kis videóban (óvodánként 3 perc) mutatták be a tevékenységeiket, és a belső arculatát, pedagógiai hitvallását az érdeklődő szülőknek. Az óvoda honlapján kiemelten figyeltünk arra, hogy az ott megjelenő

		Kazinczy: 2021.márc ius 18.		tartalmak tájékoztatói pontok lehessenek a honlapra látogatóknak.
--	--	-----------------------------------	--	---

Ellenőrzés-értékelés területei	Érintettek	Időpont	Megjegyzés
A működés törvényessége – Gazdálkodás			
Felvételi és mulasztási napló	óvodapedagógusok	2020. 09.vége 2021. II. félvben 2021.08.31.- zárás	Egyre kevesebb a javítás, illetve a helytelen javítás. Az adatok aktualizáltak, a hiányzások pontosan vezetettek.
KIR- adatbázis naprakészisége	óvodatitkár	folyamatosan	A KIR adatbázis naprakész, pontosan vezetett.
A működés törvényessége – Tanügyigazgatás			
Törzskönyv	óvodavezető	10.01 05.31.	Aktualizáltan vezetett.
Jegyző értesítése: nem békéscsabai óvodakötelesek	óvodatitkár	beiratkozás szerint	A jegyzők értesítése megtörtént.
Felvételi, előjegyzési napló	óvodavezető	Lezárás: 08.31. Nyitás: 09.01.	Az óvodatitkár és pedagógusok közötti folyamatos kommunikáció a rögzítés, és érkezés eltérő időpontjáról az új gyermekeknél.
Továbbképzési terv	óvodapedagógusok	Fenntartó kérése alapján 03. hó	A Fenntartó elfogadta a Beiskolázási Tervet, amely a 2020.05.12 készült műhelymunka eredményének figyelembe vételével készült el.
Intézmény működését szabályozó dokumentumok – felülvizsgálat, elkészítés			
Pedagógiai program	BECS, óvodavezető, szakmai munkaközösség munkacsoportok	folyamatosan	A törvényi változásoknak való megfelelés miatt a beszámoló leadásáig nem történt változás csak a Házirendbe. Azonban a nyár folyamán stratégiai dokumentumainkat át kell dolgozni, és aktualizálni (az Nkt.41. § ; 45. § 2) 2a); 49. § (1) (3a); 91. § változásai miatt).
SZMSZ és Mellékletei			
Házirend			
Önértékelési Program			

A működés feltételei – eszköz, felszerelés					
Helyi szintű leltározás	óvodatitkár óvodavezető leltár felelős	2020. 12. 21.-ig	A leltározás a 2020.-as belső ellenőrzés megfelelőnek találta. Alapítványi eszközvásárlás csak a Kazinczy Óvodában történt, ami leltárba került.		
A működés feltételei – fizikai környezet					
Tisztasági szemle	dajkák, pedagógiai asszisztensek, takarítók	havonta	Szükség szerinti visszacsatolások megtörténtek a vezető helyettesektől.		
Személyi					
Személyi anyagok	óvodatitkár	folyamatos	Belső ellenőrzés tapasztalatai beépítésre kerültek.		
Egészségügyi könyvek	óvoda dolgozói, megbízott pedagógus, óvodatitkár	folyamatos	A kiskönyvek érvényességének nyomon követése táblázatos formában kifüggesztésre kerül egyénenként, időpontokkal. A vizsgálat megszervezése gördülékenyen megvalósulhatott.		
Munkaköri leírások	minden dolgozó	09.hó. (szükség esetén)	Az új dolgozóknak az SZMSZ melléklete szerinti munkaköri leírás kerül átadásra, a régebbi dolgozóknál a munkakörének változása, illetve minősülés után kapott új munkakörének leírását.		
Önértékelés záró dokumentumai	értékelt munkatársak	08.31.	Önfejlesztési tervek időre elkészültek, és feltöltésre kerültek a felületre.		
A szervezet működése					
Vezetés színvonala	Vezető + helyettesek	Szóbeli értékelés vezetői értekezleteken	óvodavezető	óvodavezető	Megfelelő, szóbeli értékelés folyamatos.

Kapcsolatok: <ul style="list-style-type: none"> - fenntartóval - bölcsődével - iskolával - uszodával - családsegítővel - szakszolgálatokkal - művelődési intézményekkel - szakmai munkaközösséggel 	kapcsolattartók	éves értékelés, beszámoló	óvodavezető	óvodavezető	Az óvodai nevelés színvonalára tekintettel minőségi, de a járvány okán a partnereinkkel a kapcsolat gyengült.
--	-----------------	---------------------------	-------------	-------------	---

	A célhoz kapcsolódó feladatok	Felelős	A feladatban érintettek	Határidő	A feladat végrehajtást ellenőrzi	A feladat dokumentációja	Megvalósulás
1.	Tűzvédelmi munkavédelmi és oktatás megtartása	Szerződésben megbízott, óvodavezető	Technikai dolgozók, Pedagógusok Az intézményünkbe gyakorlati tevékenységet végzők	2020.08.24.	Fenntartó	Tűzvédelmi szab. Tűzriadó terv Munkavédelmi szabályzat	Alkalmazotti értekezleten megtörtént a dolgozók munka és tűzvédelmi oktatása amit a jegyzőkönyvben, illetve naplóban rögzítettünk. A járványügyhöz kapcsolódóan kiegészítésre került a Kockázatelemzés szabályzata amit minden dolgozó megismert.

3.	HACCP- s oktatás	Vandlik Julianna	Technikai dolgozók	2020.szept.09.	Népegészségügy	HACCP szab., jegyzőkönyv jelenléti ív	Munkatársi értekezlet formájában mindkét óvodában megvalósult.
4.	Gyermekbalesetek megelőzése	óvodavezető és helyettesek	Alkalmazotti közösség	Folyamatos	óvodavezető	Éves Óvodavezetői beszámoló része	Gyermekbalesetek megelőzésére folyamatos karbantartással, szemlével igyekszünk az elhárításra. Nem volt olyan gy. baleset ami miatt jegyzőkönyvet kellett volna felvenni, csak felületi sérülésekkel járó.
5.	Tűzriadó lebonyolítása	óvodavezető és helyettesek	Alkalmazotti közösség+gyerekek	2020.szept.	Fenntartó	Tűzvédelmi szabályzat	A tűzriadó a törvényi előírásoknak megfelelően megtörtént mindkét telephelyen.
6.	Balesetmentes környezet, eszközök biztosítása	óvodavezető és helyettesek	Alkalmazotti közösség	Folyamatos	Fenntartó	Munkavédelmi szabályzat	Elsődleges szempontként szerepel.

Az udvaros munkakörben dolgozó munkatársak a telephelyek között együttműködésben végzik a feladatokat, megtörténik az átsegítés, a kompetenciák szerinti munkavégzés. A lakatos tevékenységhez szakértelemmel nyúl a Kazinczy Óvoda udvarosa, a Szigligeti Óvoda udvarosa jó kőműves és festő, ezek alapján végzik a karbantartásokat. Az udvarosok mellé rendelt közfoglalkoztatásban álló munkatárs, mindig abban az óvodában segít be, ahol a munka igényli a segítséget. A karbantartók munkája megfelelő, minden esetben lehet számítani a szakértelemre, a kazánok működtetéséről, napelem használatáról munkakörük szerint képesítéssel rendelkeznek.

Belső Önértékelési Csoport (6. sz. melléklet)

Tagjai:

- **Szamosiné Dorner Katalin- BECS vezető**
- Vandlik Julianna
- Fekete-Szabó Róbertné
- Rotyisné Dehelán Ildikó
- Balog Krisztina
- Királyné Egri Mónika
- Csikós Ildikó

Az Önértékelési csoporttal elkészítettük az intézmény **2021/2022-re vonatkozó Önértékelési Tervét** amelyet a nevelőtestület 2021. augusztus 23.-én tud elfogadni. A feladatterv a pedagógusokra, és a vezetőre vonatkozik. A dokumentumok felülvizsgálata szükséges a törvényi változások, és az intézményi tanfelügyelet ellenőrzése miatt (2021.11.30).

A 2020/2021 nevelési évben 11 fő pedagógus önértékelése fejeződött be, az önfejlesztési terv készítésével. Az eljárások dokumentációját, eredményét feltöltöttük az informatikai felületre. A törvényi előírásoknak és jogszabályoknak megfelelően kiemelt figyelmet fordítottunk a pedagógusok előmeneteli rendszerére, a minősítési eljárás lefolytatására vonatkozó feladatokra. A törvényi előírásoknak megfelelően megtörténik a munkatársak bevonása a döntés előkészítésbe, a fejlesztésbe. Az önértékelés során ez különösen előtérbe kerül.

Az éves munkatervben megfogalmazott célok, és feladatok megvalósultak, az intézményi tanfelügyelet időpontja 2021.11.30.

Minősítő vizsgák sikeresen zárultak, hét munkatársunk felkészítése zajlik a portfólió leadására. A stratégiai dokumentumainkban nem történt módosítás, de az Nkt. változása okán a nyáron aktualizálás szükséges. A BECS munkacsoport javaslatára átdolgozásra kerül az Egyéni Fejlődési Naplóval kapcsolatban a pedagógusok pozitív visszajelzéssel éltek. A táblázatok kitöltése, a fejlődési skála átdolgozásával konkretizálódott, mérhetőbbé vált a gyermekek fejlődése. A mérési tapasztalatokról: A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése, részben kerül bemutatásra.

Megvalósulása nevelési évben (6. sz. melléklet):

- Az önértékelés adódó feladatok ellátása megtörtént:
 - önértékelések megszervezése, lebonyolítása a munkaterv szerint, a járványhelyzet miatt az esetleges változásokra megoldás keresése
 - pedagógus (11 fő)

A kialakult intézményi gyakorlatokat az eredmények, és az elkészült intézkedési/önfejlesztési tervek alapján szükség fejleszteni.

6. A nevelés nélküli munkanapok, tervezett szakmai napok felhasználásának módja, eredményessége

Mentesítő óvoda a nevelés nélküli munkanapokon: Százszorszép Művészeti Bázisóvoda.

Intézményünk ötnevelés nélküli munkanapot tervezett be, ezek megvalósulása a következő táblázat szerint történt:

	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK	TÉMA	Megvalósulás időpontja
-	2020/2021 Nevelési évnnyitó alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet /Előző nevelési év, utolsó nevelés nélküli munkanapja/	A nevelési év feladatainak megbeszélése <ul style="list-style-type: none"> • Szervezési feladatok ismertetése, megbeszélése • Tehetség gondozás az óvodában • Éves munkaterv ismertetése, óvodavezető éves beszámoló ismertetése • Munkavédelmi és Tűzvédelmi előadás, Kockázat kezelési Szabályzat bemutatása • Elsősegély oktatás szakember előadásában (mentőtiszt vezető), kiemelten a (COVID 19) pandémia helyzetben való egészség megőrzés, és betegség tüneteinek és kezelésére. • Felelősök kijelölése, megválasztása 	2020. 08. 24. Nevelés nélküli munkanap
1.	Online szakmai nap	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuális szervezési feladatok-, járványhelyzethez kapcsolódó feladatok megbeszélése • A Kazinczy Óvoda rendkívüli szünettel kapcsolatos további feladatai. A több munkatársat érintő megbetegedés, illetve a karantén helyzetek elkerülésére intézkedési terv kidolgozása. • Szakmai előadás online formában tudott megvalósulni: A Nevelési Tanácsadó szakembereit nem tudtuk fogadni, de szakmai anyagot az Esély Pedagógia Szolgálat fejlesztőpedagógusa állított össze erre a napra, emellett kettő munkatársunk belső tudásmegosztással, mozgás, és gyermektánc tevékenységekbe invitált bennünket videó anyagokkal, illetve elemzéssel. A nap zárásaként mindenki e-mail formájában reflektált röviden. 	2020. október 22. Nevelés nélküli munkanap
2.	Online szakmai nap	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuális feladatok megbeszélése, járványhelyzet értékelése • Pedagógusok önértékelésének megbeszélése, a már feltöltött önfejlesztési tervnek megfelelően 	2021. január 29. Nevelés nélküli munkanap

		<p>önképzés tervezése, és megvalósítása erre a napra, erről a nap végén reflexió.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szabályzatok megismerése (Ajándékozási, HIT, Belső kontroll sz.) 	
3.	Szakmai nap- elmaradt a járványhelyzet miatt	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuális feladatok • Szakmai előadás 	2021.március 5. Nevelés nélküli mn.
4.	Nevelési évzáró alkalmazotti értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> • A nevelési év értékelése • EFOP 3.1.5. projekt fenntarthatóságára tett törekvések értékelése • Járványhelyzetben a nevelőtestület helyállásának értékelése • Nyári élet megbeszélése • Munkatervi javaslatok a következő nevelési évre • Etikai Kódex megismerése, elfogadása • Egyéni tapasztalatok, önértékelés, minősítések <p>Munkaközösség és munkacsoport vezetők beszámolója</p>	2021. június 18. Nevelés nélküli mn.
5.	2020/2021 Nevelési évnyitó alkalmazotti nevelőtestületi értekezlet és	<p>A 2021/2022 nevelési év feladatainak megbeszélése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szervezési feladatok ismertetése, megbeszélése • Tehetség gondozás az óvodában • Éves munkaterv ismertetése, óvodavezető éves beszámoló ismertetése • Munkavédelmi és Tűzvédelmi előadás <p>Felelősök kijelölése, megválasztása</p>	Munkaterv szerint: 2021.augusztus.23.
	MEGBESZÉLÉSEK		HATÁRIDŐ
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualitások • Kazinczy Óvoda 	Aktualitások	Alkalmanként valósultak meg, nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy védőoltás előtt nem tartózkodtunk 15 percnél tovább zárt térben.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualitások • Szigligeti Óvoda 	Aktualitások	Minden szerdán, alkalmanként: 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ ⁰⁸ alkalmanként
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Tehetségműhely munkacsoport megbesz. 	Tehetségműhely, tehetséggondozás aktuális feladatai	Tehetségműhelyek nem működtek, ezért jelenléti munkacsoport

			megbeszélések kettő alkalommal történtek.
--	--	--	---

7. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése

7.1. A gyermekvédelmi munka az óvodában (7., 8. sz. melléklet)

2021.06.15.-én	SNI	BTMN	RGYV	HH	HHH
Szigligeti	6	25	11	4	0
Kazinczy	4	27	6	3	0
Összesen	10	52	17	7	0

A Szigligeti Óvodában Suhajda Péter Pálné, a Kazinczy Óvodában Futakiné Krista Annamária kolléganők látják el a gyermekvédelmi feladatokat. Folyamatosan tartják a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálattal, Szociális segítővel, Gyámhivatallal, Védőnői Szolgálattal, Családsegítővel. Ez irányú munkánkat nagy hatékonysággal megtámogatta a szociális segítő személyes jelenléte hetenként az intézményben, illetve az info kommunikációs eszközökön, hiszen élő, rendszeres kapcsolatot tartott óvodánkkal az óvodánknak kijelölt munkatárs. Ebben a nevelési évben a szociális segítő óvodánként havi két alkalommal biztosított konzultációt intézményünkben a szülők és a nevelő-oktató munkát segítő szakemberek részére. Örömeinkre szolgált, hogy a szülők több alkalommal is éltek ezzel a lehetőséggel, és a konzultáció minden esetben eredményes volt. Hasznos tanácsokkal, ötletekkel látta el a segítő pedagógusainkat is: óvodai csoportjainkban mesébe ágyazott szituációs interakciókat mutatott be vetítése során, melyek által a gyerekek különböző konfliktuskezelő megoldásokat ismerhettek meg játékosan.

A felelősök rendszeresen részt vesznek konferencián, eset megbeszéléseken, fontosnak tartják az észlelést, megelőzést. Óvodán belül is rendszeresen tájékozódnak a pedagógusoktól a gyermekekkel kapcsolatban, hogy mihamarabb segítséget kapjon az arra rászoruló gyermek, ill. család.

A gyermekvédelmi munkáról melléklet tartalmaz részletes beszámolót. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében rendelkeznek a munkatársak megfelelő információval. Az óvoda gyermekvédelmi felelősei és az óvodapedagógusok rendszeresen és kölcsönösen megkeresik egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása miatt, valamint az információk hitelessége szempontjából. A jelzőrendszer tagjaiként az óvodapedagógusoknak kötelességük jelezni a gyermekvédelmi felelős számára, ezt a fajta kötelezettséget munkaköri leírásuk is tartalmazza. A pedagógusok a gyermek óvodába érkezésekor részletes, sokoldalú anamnézist vesznek fel a családlátogatás alkalmával (ahol a szülő erre engedélyt ad), így a szociális helyzetéről némi benyomást szereznek.

Figyelemmel kísértük azoknak a családoknak a működését, akiknél problémát észleltünk, és tanácsokkal is igyekeztünk ellátni őket. A gyermeki toleranciára és elfogadásra építve igyekeztünk a szülőket is a másság elfogadására, toleráns magatartást kérni.

Az óvoda és a családok közötti jó kapcsolat is feltétele volt a folyamatos óvodába járásnak, és a bizalom elnyerésének. A gyermekek rendszeresen jártak óvodába, a hiányzásukat orvos által, vagy vezetői engedéllyel igazolták. Több esetben felmerült azonban, hogy a szülők nem jól értelmezik a hiányzások igazolását, ezért szükséges a kapcsolattartás alkalmain az értelmezésben tájékoztatást nyújtani a Házirend szerint.

A hátrányos helyzetű gyermekek száma nem mutat emelkedő tendenciát. Ebben nagy szerepet játszik az ingyenes étkezéslehetősége, mely nagy segítséget jelent sok, anyagi gonddal küzdő családnak.

Jó a kapcsolatunk a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel, rendszeres és személyes. Munkánk során figyelemmel kísérjük a hátrányos helyzetű családok életét, jelezzük egymásnak tapasztalatainkat és az esetleges változásokat. Az idei évben nem volt visszatérő probléma a fejtetvesség. A járványhelyzetben munkatársaimnak, és intézményvezetőként nekem is mintaként kellett szolgálni a segítő, támogató, türelmes attitűdre. A karantén helyzetekben sajnós esetenként feszült szülői magatartással is találkoztunk.

7.2.A munkaközösség működése

A Kincskereső munkaközösség éves értékelése (10.sz. melléklet) 2020/2021-as nevelési év

A Kincskereső Munkaközösség a 2020/2021 nevelési évben a járványhelyzetre vonatkozó előírásokat betartva, az Intézkedési terv szerint, a Munkaterv alapján működött. A nevelési év első programja Mihály napi vásárhoz kapcsolódott: szilva hagyományos feldolgozásával, terveztünk lekvár főzést az óvoda udvarán, szilva magvazást, cibere kóstolást, a program az óvoda udvarán a gyermekek részvételével valósult meg. A témával (Szent Mihály nap) több héten keresztül foglalkoztak a csoportokban, illetve óvodai szinten egy hétig: pl. mozgásos napok akadálypályával, és terménytaliczkázással nehezítve. A nagycsoportosok néptánc bemutatója után, népi játékokat tanulhattak a gyermekek az óvoda udvarán, együtt énekeltünk, táncoltunk, mulattunk. A szülők a programokon nem vehettek részt, de megtekinthették tematikus kiállításunkat az összekötő folyosón, megcsodálhatták a gyermekeik alkotását. A gyerekek tapasztalatot szerezhettek, hogyan és mivel játszhattak, nagyszüleik, dédszüleik, amikor még ők voltak gyerekek. A néphagyományhoz kapcsolódóan átélt tevékenységek a közös élmény erejével hatottak a gyermekekre, bízunk abban, hogy erősítik a közösséghez tartozás érzését.

A magyar népmese napja alkalmából a Ludas Matyi című mese dramatizálásával készültek a gyerekeknek. a pedagógusok. A mese több kisebb szerepét nagycsoportos gyermek játszotta, a díszletet és a kellékeket közösen alkották a pedagógusok. A mesét több alkalommal bemutattuk, hogy a gyermekcsoportokat minél inkább elkülönítsük egymástól. Sajnos a Szigligeti Óvoda gyermekeit nem tudtuk meghívni, a „kontak személyek elkerülése” miatt. A visszajelzések alapján a gyermekek derűvel, figyelmes mese hallgatói attitűddel fogadták az élményt! A szüreti multságunkat kissé megkésve időzítettük, az időjárás nem tette lehetővé a kijelölt napra az udvari tevékenységet, sajnós kevés volt az alapanyag. Szent Márton napjához közeledve, kiállítást szerveztünk a gyermekek munkáiból a témához kapcsolódóan, csoport szinten a téma feldolgozása megvalósult, az óvoda dekorációjában visszaköszönt a jeles nap mondanivalója. A lámpások esti imbolygó fénye az ablakokba meghittén világított, így csempészve fényt gyermekek, felnőttek szívébe egyaránt.

A Borbála napján metszett gyümölcsfaág díszítette a csoportokat decemberben, színes virágzata az esztétikum mellett, egy történettel, és hagyományra is felhívta a figyelmet, amit a pedagógusok közvetítettek a „tudásra éhes” füleknek.

Nagy élmény volt a gyermekeknek az udvaron sétáló Mikulás, aki varázslatos módon becsempészte ajándékait a csoportoknak. Az Adventi ünnepi időszakban, nem tudtuk megvalósítani a hagyományos Mikulás napi báb előadást, és az Adventi kézműves játszóházat

sem a szülőkkel. Nem volt lehetőség együtt ráhangolódni a közelgő ünnep hangulatára, tapasztaltuk a családok feszültségét, amit a gyermekeken keresztül igyekeztünk enyhíteni. A magyar kultúra napjához (jan. 22.) kapcsolódva minden csoportban magyar népmeséket meséltek az óvodapedagógusok, és dramatizáltak a gyermekekkel együtt. Február 12.-én zajlott az óvodában a farsangi vigadalom. A gyerekek már hetek óta készültek a jeles napra, dallal, verssel, és ötletes jelmezekkel, zenével, és közös táncsal vált emlékezetessé ez a nap. Csoportonként óvodapedagógus bábjátékát tekinthették meg a gyermekek címe: Varga Katalin: Az okos nyúl és oktondi pocok, az előadás erkölcsi mondanivalója hasznos útravaló volt a napra.

Az intézményben március 08-tól a koronavírus járvány miatt rendkívüli szünetet rendelt el a kormány, így a nemzeti ünnepünket nem volt megünnepelni óvodai szinten. Az ügyeletet nem kérő gyermekekkel, és szüleikkel elektronikusan tartottuk a kapcsolatot a munkatervben szereplő további programok eszerint módosultak. Április 19. után normál működés mellett, a járványhelyzet szerint (életben maradt az Intézkedési terv). A Szent György nap alkalmából megrendeztük a „lovagi tornát”, a mesebeli hét próbát, sportpályán játékos mozgásos feladatokkal: ügyességi, egyensúlyozó és erőnléti gyakorlat szerepelt a feladatok között . Pl.: ágyúgolyó görgetés, sárkánytojás táncoltatás, kötélhúzás.

A megvalósult a programjainkban, hogy igyekeztünk a következő nemzedéknek átadni a közösen átélte ünnepek, az ehhez kapcsolódó szokások érzelmi kötődését, elősegíteni az esztétikai, erkölcsi érték átadását, nemzeti identitás tudat erősítést. Mindezt úgy valósítottuk meg, hogy örömforrást jelentsen a résztvevőknek. és nyitottá a hagyományok befogadására.

Ebben a nevelési évben is gazdagodott a gyűjteményünk sok régi/antik használati tárggyal, eszközzel, szöttesek, terítők, mázsa kancsók, tányérok, rokka, tálaló szekrény (aminek funkciója is van) került kiállításra az óvoda fogadó folyosóján, egyértelmű üzenettel a belépőnek az óvoda sajátos arculatáról.

A kollektíva tagjai ebben a nevelési évben is aktívak voltak, sokan vettek részt hagyományörző szakmai továbbképzésen, vagy hallgattak meg szakmai előadást, online, és személyes találkozás lehetőségével.

Fejlesztendő terület: Pályázati lehetőségek felkutatása: Kincses Kultúróvoda, további törekvések a csoportokban a természetes anyagok felhasználására.

A Zöldítő lépések munkacsoport 2020/2021 nevelési év értékelése (9. sz. melléklet)

2020/2021-os nevelési év során óvodánkban pályázni tudtunk a „Zöld Óvoda” címre: 2020. szeptember 05. határidővel, szakmai munkánk eredményeként melynek középpontjában: környezetbarát nevelés, környezettudatos magatartásformálás, és a Jeles Zöld Napok méltó megünnepelése a cél. Az Agrárminisztérium környezetvédelemért felelős helyettes államtitkára és az Emberi Erőforrások Minisztériumának köznevelésért felelős helyettes államtitkára döntése értelmében, a pályázata a kiírásban meghatározott Zöld Óvoda Kritériumrendszerben foglalt tartalmak teljesítésében **99 %-os eredményt elérve, elnyertük a „Zöld Óvoda” címet.**

A nevelési év első óvodai szintű programja: Az európai mobilitási hét, amelynek központi eseménye az európai autómentes nap /szeptember 22./, melyhez a mi óvodánk is csatlakozott. Megkértük a szülőket, hogy aki teheti, ezen a napon gyalog, vagy kerékpáron hozza gyermekét óvodába. Ide- vagy hazasétálás közben csodálják meg a természetet, hívják fel gyermekeik figyelmét annak szépségére és óvásának fontosságára! Az autómentes nap alkalmából rajzversenyt hirdettünk: Közlekedj „ökosan” címmel. A következő esemény az Őszi Kavalkád, ennek a napnak a megrendezése tizenkét éves hagyományra tekint vissza. Négy helyszínen, egymással párhuzamosan, különböző tevékenységek álltak a gyerekek rendelkezésére. A vírushelyzetre való tekintettel a csoportok elkülönülten vettek részt a rendezvényen. A Márton nap alkalmából Lámpás szépségversenyt hirdettünk, a tematikus téma feldolgozása mellett.

Legnagyobb örömünkre a felhívásra nagyon sokan jelentkeztek, 53 db Márton-napi lámpás díszítette napokig az óvodánkat. A Hulladékcsökkentési Héthez való csatlakozás ebben a nevelési évben is megvalósult a csoportokban tematikus napok formájában. A hét kiemelt témája volta környezettudatos szemléletformálás, felhívtuk a figyelmet a hulladékok keletkezésének megelőzésére, ill. a már keletkezett hulladék szelektálására, újrahasznosítására.

EGÉSZSÉGNAP–Az egészségnapunk célja, hogy felhívjuk a figyelmet az egészség megővésére, fontosságára, az egészséges táplálkozás és testápolás szokásaira. A csoportok tematikus hetet tartottak. Minden csoportban változatos és cselekedtető programokat biztosítottak a pedagógusok, kiemelten foglalkoztunk a járványhelyzet gyermekekre gyakorolt mentális megsegítésével, a téma feldolgozásával.

ÚJRAPAPÍR – Március 1-jén van az Újrapapír Világnapja, ebből az alkalomból az óvoda tornatermében „zöld kézműves foglalkozást” tartottunk. A papírmerítés és papírtégla készítés technikájával ismerkedhettek meg a gyerekek.

FÖLD NAPJA–A Föld napja alkalmából is tematikus tevékenység ajánlást készítettünk és küldtünk el a szülőknek. Többek között arra kértük őket, hogy gyermekükkel közösen barkácsoltatok valamilyen játékot újrahasznosítható anyagból.

CSÍRÁZTATÁS, HAJTATÁS, VETEMÉNYEZÉS - Minden csoportunkban a csíráztatás, hajtás, majd az ezt követő tavaszi kerti munkák elvégzése megtörtént. Jelenleg az első termések, a pirosló eper szedegetése van folyamatban.

MADARAK, FÁK NAPJA– A vírushelyzet miatt a csoportok elkülönülve, tematikus hét formájában „ünnepelték” meg

Idén is nagy hangsúlyt fektetünk a madárvédelemre, hiszen a nyári időszakban folyamatosan itattuk, míg a hidegebb idő beköszöntével már etetjük is kis tollas barátainkat. Fáinkra is aggattunk ki etetőket, hogy óvodásaink is megfigyelhessék a kismadarakat, amikor az etetőket látogatják. A karácsonyi ünnepek közeledtével ismét madárkarácsonyfát állítottunk és mindenféle jóval megajándékoztuk a fázó madárkákat. Gyermekcsoportjainkban minden óvodapedagógus fokozottan figyel a takarékos víz és villanyhasználatra, a hulladékok felhasználására, valamint az újrahasznosításra.

Éves munkatervünknek megfelelően megtervezzük/megszerveztük Környezetvédelmi jeles napok eseményeit. Fűszernövény kertünkben szépen kihajtottak az élelő növények. Gyógy- és fűszernövényeinket felhasználhattuk az óvodásaink környezeti nevelése során. Ismerkedhettek a gyermekek a növények felhasználásával, fogyasztási módjaival, a szárításukkal, gyógytea készítés folyamatával. Minden csoportunkban a tavaszi kerti munkák elvégzése megtörtént, már az első termések és a pirosló eper szedegetése is megtörtént, amit nagy örömmel fogyasztanak is el a gyerekek. A nyár folyamán lehetőség lesz málna, és ribizli kóstolásra is az uszoda mögött kialakított kiskertben. „Baglyocska” tehetségműhelyünk az csoportok keveredése miatt nem tudott működni, a járványhelyzetre való tekintettel.

A szenzoros járdát naponta használható az épület előtt, amely lábboltozat erősítő, amire szinte minden gyermeknek szüksége van, és szívesen használja.

Partner hálózatunkkal a –járvány helyzethez mérten- a kapcsolatot erősítettük, a helyi érték (Őszi kavalkád napok), és az EFOP 3.1.5. projekt céljainak fenntarthatóságára törekedtünk. Állatparkunk is gazdagodott: a halak mellett, már kettő terráriumban gondozunk több afrikai achát csigát, egy terráriumban pedig gekko, illetve afrikai ezüst sün várja a gyermekek gondoskodását.

Fejlesztendő terület a csoportokban a zöld sarkok évszakonkénti, témánkénti megvalósulása, aktívabb pályázat keresése pl. Állatbarát óvoda cím elnyerése.

EFOP 3.1.5. projektcéljainak való megfelelés, fenntarthatóságára való törekvés (4.sz. melléklet)

A pályázat céljainak megfelelően valósítottuk meg:

- Az óvoda befogadó, hátránycsökkentő és preventív szerepének erősítését
- Méltányos óvodai nevelés megerősítése
- Intézményfejlesztési koordináció a pályázati célok szerint
- A partner kapcsolatok bővítése, az együttműködési formák erősítése
- Az intézmény szervezeti felépítésének és működésének fejlesztése

A záró, értékelő értekezletet online formában a mentor részvételével megvalósítottuk. Találkozóznak az új óvodánkban adtunk helyet a tavasz folyamán.

7.3.A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása

A Szigligeti Óvodában Fekete-Szabó Róbertné, a Kazinczy Óvodában Vandlik Julianna helyettesek a felelősei ennek a feladatnak. Pontosán megszervezték a feladatok ellátását, dokumentálták, törekedtek arra, hogy mindenki egyenlő arányban vegye ki a részét a túlmunkából. A munkaközösség-, és csoportvezetők munkája ebben az évben is kiemelkedő volt. A Munkaidő Jelenléti ívben való megjelenítését, a vezető helyettesek ellenőrzik havi szinten.

8. Gyermekek, illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések

A 2020/2021 nevelési évben nem került baleseti jegyzőkönyv felvételre. Felületi sérülések, horzsolások az udvar beton felülete, egyenetlensége miatt adódtak a gyermekek körében. Mindkét óvodában a munkatársak gondoskodnak a baleset megelőzésről, a hibákról jelzéssel élnek illetékesség szerint.

A 2020/2021 nevelési évben dolgozó nem szenvedett munkahelyi balesetet, a COVID 19 megbetegedésből kifolyólag a házi orvos nem jelentette munkahelyi megbetegedésnek a dolgozó fertőződését, a munkatárs elbeszélése alapján. Az intézményünk munkavédelmi felelőse a nevelés nélküli munkanapon bemutatta a Kockázat Értékelési Szabályzatát, majd ennek módosított változata is megismerésre került.

9. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel: a kapcsolattartás módja, gyakorisága, résztvevők. Az óvoda kapcsolatrendszere, rendezvényei

Szigligeti Óvoda megvalósult programjai a 2020/2021-as nevelési évben:

Szigligeti Utcai Óvoda ESEMÉNYNAPTÁR		
Programok	Határidő, gyakoriság	Felelős
Közlekedj „ökosan” címmel rajzverseny kiírása.	2020. szeptember 11. megvalósult	Rotyisné D. Ildikó
Európai autómentes világnap. Mozgásos percek, kerékpáros ügyességi játékok az óvoda udvarán. Városnézés lovas kocsival. Rajzverseny eredményhirdetése.	2020. szeptember 22. megvalósult	Molnárné Buj Anita Rotyisné D. Ildikó

Csorvási kirándulás: Hunapfel Mezőgazdasági Kft: almáskert, hűtőház.	2020. szeptember vége elmaradt	László Lászlóné
Tehetséggondozó műhely beindítása /Baglyocska csoport/	2020. október 1. A gyermek csoportok összevonása nem volt lehetséges, ezért nem működhetett.	Rózsa Anikó Szabó Gyöngyi
Madarász ovi foglalkozások Boldog Gusztáv vezetésével.	2020. október elejétől A gyermek csoportok összevonása nem volt lehetséges, ezért nem működhetett.	Királyné E. Mónika
Városi programokon való részvétel – pl.: Alma nap, városi sportnap...	aktuális időpontban A gyermek csoportok összevonása nem volt lehetséges, ezért nem valósulhatott meg.	Királyné E. Mónika
Hulladékgyűjtési hét /papírgyűjtés/	2020. szeptember 28- október 2. A szolgáltatás nem működött.	Rotyisné D. Ildikó Béres Edit
Őszi kavalkád napok /takarítási világnap, állatok világnapja, komposztálás ünnepnapja/ 1. nap: Kertésszel és a szülőkkel: Udvar, ill. kiskert rendezése. Közlekedési jelek felújítása az aszfalton. Ismerkedés a GREENMAN Konyhai Mini Komposztálóval 2. nap: Kisállat simogató C. F. solymász bemutatója 3. nap: Dogland Terápiás Kutya foglalkozás 4. nap: Őszi kavalkád: Befőzés, savanyítás. Kukorica morzsolás, darálás, tökfáragás...	2020. október 05-09. Külső szakemberek nem vehettek részt a programon, de a kettő udvaron, csoportbontással a programok megvalósultak.	Királyné E. Mónika Rotyisné D. Ildikó László Lászlóné Szatmáriné B. Éva Molnárné B. Anita
Látogatás az MKBME Óvodába, az Állatok világnapja alkalmából	2020. október 07. A gyermek csoportok összevonása nem volt lehetséges, ezért nem tudott megvalósulni.	Királyné Egri Mónika

Ismerkedés a gombákkal: S.L. gombaszakellenőr előadása	2020. október közepe A gyermek csoportok összevonása nem volt lehetséges, ezért nem tudott megvalósulni.	Rotyisné D. Ildikó
Márton napi lámpás szépségverseny meghirdetése	2020. november 2. megvalósult	Rotyisné D. Ildikó
Márton napi felvonulás. Lámpás szépségverseny eredményhirdetése.	2020. november 11. megvalósult	Balog Krisztina Szatmáriné B. Éva
Európai hulladékcsökkentési hét: Tematikus napok minden csoportban Üzemlátogatás a tehetségműhelybe járó gyerekekkel /Poparec -Recycling Kft./	2020. november 23-27. Az üzemlátogatás nem tudott megvalósulni, de a tematikus napok minden csoportban tervezésében megjelent.	Minden óvodapedagógus Rotyisné D. Ildikó
„Hulladékvarázs” kiállítás rendezése a csoportok munkáiból.	2020. november 23-27. megvalósult	Molnárné B. Anita
Érkezik a Mikulás	2020. december 06. megvalósult: december 07.	minden óvodapedagógus
Madár-karácsony	2020. december vége megvalósult	minden óvodapedagógus
Adventi délután a szülőkkel	2020. december Nem valósulhatott meg, az intézmény területén, csak mérő pontig érkezhettek a szülők.	Őzike csoport
Egészség-napok	2021. január vége megvalósult	László Lászlóné
Látogatás az MKBME Óvodába: Madáretetés, termések témakör	2021.01.21. A gyermek csoportok összevonása nem volt lehetséges, ezért nem tudott megvalósulni.	Királyné Egri Mónika
Télűzés - Kiske báb égetés.	2021. február 10-12. megvalósult	Suhajdáné Enikő Szabó Gyöngyi
Újrapapír világnapja: „Zöld kézműves foglalkozás”	2021. március 1. Megvalósult csoportonként a tornateremben.	Rotyisné D. Ildikó Varga Lászlóné
Hulladékgyűjtési hét /papírgyűjtés/	2021. március 1-5.	Rotyisné D. Ildikó Béres Edit

Víz világnapja: Víz - bár „Vízpróba” Ovi-mozi Vizes varázslat az ovi laborban	2021. március 23. Rendkívüli szünet miatt elmaradt.	Rotyisné D. Ildikó Puskásné M. Marianna Molnárné B. Anita
Föld napja: Ökotudatos feladatpálya bejárása a gyerekekkel.	2021. április 22. Rendkívüli szünet miatt elmaradt.	Varga Lászlóné Rózsa Anikó
Madarak és fák napja: gyalogtúra a” tekergő csapattal”. Lischka Lipót tanösvény felfedezése.	2021. május 10. elmaradt	László Lászlóné Puskásné M. Marianna
Évzárók, ballagások május	Rövid, színes műsor bemutatása a szülőknek az óvoda udvarán ballagók előadásában.	Minden ballagató óvodapedagógus.
Juniális	2021.június elmaradt	Királyné Egri Mónika

A Kazinczy-lakótelepi Óvoda megvalósultprogramjai a 2020/2021-as nevelési évben:

Eseménynaptár Kazinczy-ltp Óvoda		
Téma, idő	Tevékenység	Felelős
Szent Mihály napi programsorozat szeptember 23-27.	<ul style="list-style-type: none"> - lovas kocsikázás egy mezőgazdasági telephelyre,- elmaradt - zenés vigadalom a Zeneiskola növendékeivel (népdalok, néptánc, körjátékok)- megvalósult - lekvárfőzés az óvoda udvarán üstben, (szilva magvalás, ciberekóstolás...)- elmaradt - befőtt készítése,- megvalósult - barkácsolás őszi termésekből- megvalósult - mozgásos nap terményekkel- megvalósult - kiállítás, vásár-elmaradt 	Zsóriné Nagy Mónika Joó-Csikós Ildikó Tóthné Papp Krisztina Vandlik Julianna
A magyar népmese napja szeptember 30. október 5-7.	<ul style="list-style-type: none"> - élményközpontú irodalomközvetítés: Benedek Elek születésnapja alkalmából egy magyar népmese bábos, dramatizált feldolgozása, előadása a gyerekeknek: Fazekas Mihály: Ludas Matyi c.- megvalósult 	Szpin Szilvia Könyáné Kovács Mária Zsóriné Nagy Mónika Vandlik Julianna

	<ul style="list-style-type: none"> - a Meseház segítségével kismesterségek:szövés, fazekasság megismerése- elmaradt - látogatás a Frankó tanyára (Haluska tanya), tésztakészítés folyamata, a kész tészta felhasználása, közös ebéd- megvalósult, nagycsoportosok kirándulása júniusban 	
Szüreti hagyományokkal való ismerkedés október 12-16	A szüreti hagyományok feldolgozása: szőlőpréselés, szőlőlé kóstolás- megvalósult	minden óvodapedagógus
Papírgyűjtés október 05-09.	Hulladékgyűjtés, szemléletformálás- elmaradt	Béres Edit
Idősek Világnapja	Idősek köszöntése a szomszédos Otthonban- járványhelyzet miatt elmaradt	Királyné Egri Mónika
Szent Márton nap november 11.	<ul style="list-style-type: none"> - Szent Márton legendájának elmesélése - libás képek, dekorációk készítése, kiállítás az alkotásokból- megvalósult - mozgásos percek- megvalósult - lámpások készítése, lámpás felvonulás a szülőkkel közösen libasíros kenyér kóstolása, közös éneklés a tűz körül - elmaradt - lúdgége tészta fűzése- megvalósult - kenyérsütés- elmaradt 	Nagy Gézané Futakiné Krista Annamária Szamosiné Dorner Katalin
Látogatás az MKBME Óvodába Márton nap témakörében	Márton napi közös tevékenységek- elmaradt a járványhelyzet miatt	Királyné Egri Mónika
Szent Borbála nap december 4.	- gyümölcsfaág virágoztatása- megvalósult	minden óvodapedagógus
Mikulás vásár december 6.	- csoportonként versel, és dallal várjuk a Mikulást- megvalósult	minden óvodapedagógus Királyné Egri Mónika
Ráhangolódás az ünnepekre: Advent december 08.	- Bábelőadás az óvodapedagógusok előadásában - megvalósult Balog Erika óvodapedagógus előadásában, csoportonként	Kónyáné Kovács Mária, Szpin Szilvia
Adventi ünnepkör (kézműves játszóház szülőkkel) december 10.	<ul style="list-style-type: none"> - közös alkotás, karácsonyi díszek, dekorációk - elmaradt - mézeskalács díszítés- elmaradt - Luca búzavetés- elmaradt 	minden óvodapedagógus Zsóriné Nagy Mónika
Karácsonyi ünnepély december 15.	- hangverseny a Bartók Béla Zeneiskola növendékeinek előadásában- elmaradt a járványhelyzet miatt	Tóthné Papp Krisztina
Vízkereszt január 6.	- a karácsonyfa díszének leszedése- megvalósult	Vandlik Julianna

<p>A magyar kultúra napja, január 22. január 18-22.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Irányítsuk a figyelmet a magyar kultúrára: értékeinkre, előadó művész meghívása népi kultúra, irodalmi kultúra, zenei kultúra, művészeti-iparművészeti kultúra - építészet, mozgás kultúra, sport- a járványhelyzet okán nem tudott optimálisan megvalósulni, de a tematikus tervekben megjelenik a törekvés - Bábelőadás a gyermekeknek: - Zelk Zoltán: A három nyulak-elmaradt 	<p>minden óvodapedagógus Joó-Csikós Ildikó Szpin Szilvia</p>
<p>Medve nap február 2. február 01-05.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - népi bölcsességek, megfigyelések, időjóslo nap - csoportszinten megvalósult - medve kiállítás szervezése - csoportszinten megvalósult - mézkestolás- csoportszinten megvalósult 	<p>minden óvodapedagógus Balogh Erika Mókus csoportos új ped.</p>
<p>Bálint nap február 14. február 08-12 között</p>	<ul style="list-style-type: none"> - faültetés- megvalósult az óvoda udvarán több fa ültetésével 	<p>Mókus csoportos új ped. Zsóriné Nagy Mónika</p>
<p>Farsang, kiszérés február 22-26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - farsangolás csoportonként-megvalósult - kiszérés csoportonként-megvalósult - tél búcsúztatása -megvalósult 	<p>minden óvodapedagógus</p>
<p>Március 15-i megemlékezés március 11-12. Rendkívüli szünet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beszélgetés a forradalom és szabadságharc évfordulójáról-elmaradt - kokárda vagy nemzeti zászló készítése- elmaradt - megemlékezés a Kossuth szobornál-elmaradt 	<p>minden óvodapedagógus</p>
<p>Villőzés március 25. Rendkívüli szünet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zöldág hordás- elmaradt - tavaszköszöntés, táncház- elmaradt elmaradt 	<p>Tóthné Papp Krisztina</p>
<p>Papírgyűjtés március 8-12. Rendkívüli szünet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hulladékgyűjtés, szemléletformálás elmaradt 	<p>Béres Edit</p>
<p>Húsvéti kézműves játszóház szülőkkel március 31. Rendkívüli szünet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - közös alkotás, húsvéti jelképek, tojás díszítés dekorációk - mézeskalács díszítés - húsvéti kalács sütése elmaradt 	<p>minden óvodapedagógus</p>
<p>Költészet napja április 12. Rendkívüli szünet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - -Színitanház meghívása, előadása elmaradt 	<p>Királyné Egri Mónika</p>

Szent György nap április 24.	<ul style="list-style-type: none"> - Szent György legendájának megismertetése - megvalósult - papírsárkány készítés, röptetés - a jeles naphoz fűződő hagyományok megismertetése- megvalósult - hagyományörző játékok játéka az udvaron (labdás, kendős, bárányos, botos játékok) - megvalósult - körmöcskés, állatok készítése gyapjából- megvalósult - „lovagi torna” az udvaron, íjászkodás- megvalósult 	Joó-Csikós Ildikó Szamosiné Dorner Katalin Zsóriné Nagy Mónika Vandlik Jullianna
Anyák napja május első hete	- Az édesanyák és a nagymamák köszöntése csoportonként- elmaradt	minden óvodapedagógus
Évzárók, ballagások május	- Rövid, színes műsor bemutatása a szülőknek az óvoda udvarán ballagók előadásában megvalósult.	minden óvodapedagógus
Majális május utolsó péntek	<ul style="list-style-type: none"> - Vidám játékos délután a gyerekeknek, a szülőkkel közösen megszervezve - kürtöskalács készítése (dagasztás, sodrás, sütés)- elmaradt 	minden óvodapedagógus
Június Pünkösöd	<ul style="list-style-type: none"> - játékos vetélkedő, Pünkösdi király választás - táncház- az udvaron a tervezett tevékenységek megvalósultak. 	Csernókné Kulcsár Katalin Tóthné Papp Krisztina
Aratás ünnepe június vége	- kisfilm megtekintése az aratás menetéről régen és napjainkban	Joó-Csikós Ildikó

A munkatervben betervezett programok leginkább csoportok szintjén, illetve az udvaron kerültek megvalósításra a járványügyi szabályoknak való megfeleléssel. Szervezése, és megvalósítása zökkenőmentesen történt, a felelősök szakmai tudásukra támaszkodva élmény gazdag programokkal tették színessé, változatossá az óvodai élet mindennapjait, minden esetben kiemelt szempont volt az egészség megóvása. A tudásátadás kiemelt szerepet kapott a tevékenységekben, hasznos ötleteket, új innovációkat valósíthatunk meg ezek által.

Az év végi záró/nyitó alkalmazotti értekezlet is megvalósul 2021. augusztus 23-án.

Szülői értekezletek

Időpont Szülői ért.	Helye	Téma	Tartja
2020 szeptember vége helyett szeptember	Szigligeti Utcai és Kazinczy- lakótelepi	Az egész évre vonatkozóan közvetítettünk információkat, a járványhelyzet okán valószínűsítettük az óvodai szintű programok, események	Óvodapedagógusok, intézményvezető

közepén valósultak meg, amíg a járványhelyzet lehetővé tette.	Óvoda torna terme minden csoportban (12).	elmaradását. Önértékelési (pedagógus) intézményt érintő folyamatairól tájékoztatás a szülőknek. Bemutatásra került: az intézmény Intézkedési terve a veszélyhelyzetben, és a szociális segítő. A pedagógusok a csoport életkorának és összetételének megfelelően közvetítették a szeptemberben már rendelkezésünkre álló információkat az óvoda működéséről (tehetségműhelyek, délutáni foglalkozások nem tudnak működni stb.).	
2021. január vége Elmaradt	Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda	Félév értékelése, Aktuális témák, programok események, fejlődési mutatók. Iskolaválasztás, beiskolázás. A II. félév feladatai. Pandémis helyzet óvodát érintő kérdései.	Elmaradt a járványhelyzet miatt. A félévről szöveges beszámoló készült óvodai szinten. Az információk áramlását online formában közvetítettük.
2021. április vége Elmaradt	Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda	év értékelés, pandémiás helyzet óvodát érintő kérdései, feladatai. Évzáró, Anyák napja, ballagás, majális-juniális	A járványhelyzet miatt elmaradt, az információkat online formában közvetítettük.
2021. június 15. és június 16.	Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda	Új kiscsoportos szülők szülői értekezlete	Az óvoda udvarán valósítottuk meg, a pedagógusok, és az intézményvezető koordinálta.

SZMK vezetői értekezletek

Időpont	Helye	Téma	Felelősök	Érintett
2020. szeptember vége	Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda mindkét tagóvodában	Aktuális megbeszélés szervezési feladatokkal, SzMK elnök választás. Az e-mail címek begyűjtése a kommunikációhoz. A pandémiás helyzet óvodát érintő kérdéseinek megbeszélése. Az intézményt érintő önértékelési folyamatokkal kapcsolatos tájékoztatás.	óvodavezető	Sz.M.K szülők óvodavezető és a FEH vezető-helyettes

		A nyári karbantartási, felújítási munkálatokról intézményvezetői beszámoló. Az Alapítvány pénzügyi helyzetének bemutatása.		
2020. november Elmaradt	Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda mindkét tagóvodában	Aktuális megbeszélés, Advent és Mikulás pandémiás helyzet óvodát érintő kérdései	óvodavezető	Sz.M.K szülők óvodavezető és a FEH vezető-helyettes
2021. január Elmaradt	Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda mindkét tagóvodában	Farsangi ünnepkör feladatainak megbeszélése, nevelési félév értékelése. Aktualitások programok. Az első félév értékelése, fejlődési mutatók. Iskolaválasztás, beiskolázás. A II. félév feladatai. pandémis helyzet óvodát érintő kérdései	óvodavezető	Sz.M.K. szülők óvodavezető és a FEH vezető-helyettes
2021. április Elmaradt	Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda mindkét tagóvodában	Majális, Juniális programjainak megbeszélése, Alapítványi célok és eredmények bemutatása pandémis helyzet óvodát érintő kérdései	óvodavezető	Sz.M.K szülők óvodavezető és a FEH vezető-helyettes

A legfontosabb partnerünk a család, az együttműködés alapja a kapcsolattartás minősége. Mindkét óvodában a Szülői Szervezettel a kooperáción alapuló érintkezés a jellemző, minden SZMK tag ismeri a privát számomat, e-mail címet, van lehetőség a kommunikáció több formájára. Az intézmény szintű programoknak, folyamatoknak a szervezésében, lebonyolításában kikértük a szülői közösség véleményét, ebben a nevelési évben nem volt lehetőség a közös ünneplésre (kivéve a ballagó ünnep). A megtartott első SZMK értekezleten beszámoltam a megválasztott SZMK tagoknak az óvoda terveiről, tájékoztattam a szülőket az aktuális információkról, kértem a terveinkhez ötleteket, és a támogatást, türelmet a várható járványhelyzeti intézkedésekhez.

Szülői értekezletet egy alkalommal tudunk tartani, amely minden csoportban a tervek szerint zajlott aktív érdeklődés mellett. A témák a nevelési év feladataihoz igazodtak: a pandémiás helyzethez kapcsolódó Intézkedési Terv bemutatására, a korcsoportok jellemzői, és a szülői érdeklődés egyaránt szempont volt a témaválasztásnál. Minden szülői értekezletről jegyzőkönyv készült, ami a csoportnaplóban megtalálható. Ebben az évben szakemberek meghívására a COVID 19 vírus miatt nem volt lehetőség. A tavalyi nevelési év visszajelzései abban erősítenek meg, hogy szükségességét érzik a szülők a tanácsadásnak, előadásoknak, ismeretbővítésnek külső előadók részvételével.

Az információ áramlására a rendkívüli szünet idején az online térben zajlott (e-mail, Messenger, zárt Facebook csoportban), illetve vezetőségi jelenlét, ügyelet volt biztosítva az intézmény székhelyén 8.00.-16.00. között. Az ügyeletet kérő gyermekeket a szülők az óvoda bejáratáig kísérelték, itt a lehetőség volt a személyes kommunikációra.

10. A költségvetési gazdálkodás eredményessége, problémái, az óvoda gazdasági helyzete

10.1. Pályázatokon való részvétel, nyertes pályázatok, a költségvetési bevételen túli egyéb bevételek alakulása

Az Kazinczy Óvoda épülete felújított (2017), karbantartása a 2021 évben szükségessé vált több területen. Sajnos a projekt nem érintette a falak szigetelését, ezért a salétromosság a folyosó teljes hosszában, illetve kettő csoportszobába problémát okoz/okozott. Az érintett helységeknél tüneti kezelést tudunk alkalmazni, a Fenntartó felé jelezéssel éltem. A Kazinczy Óvoda infrastruktúrája 2019 őszén egy műfüves pályával gazdagodott, amely biztosította óvodásaink számára a minőségi szabad levegőzést, a labdajátékok, mozgásos tevékenységek közt foglalkozásainknak, illetve a szabad játék udvari lehetőségére is teret biztosított.

A Szigligeti Óvoda épülete energetikai felújítási munkálatait 2020. nyarán befejeződtek minden külső homlokzati nyílászáró kicserélésre került, a homlokzatszigetelést kapott, korszerűsödött a fűtési rendszer, valamint napelemes rendszert telepítettek ki. A szigetelési munkák, illetve épületgépészeti megújulás teszi komfortosabbá, és költséghatékonyá az épületet. A költséghatékonyaságot már 2020-ban is tapasztalhattuk a dologi kiadások csökkenésével, amely jelentős segítség az óvodának. A Városfejlesztési Nonprofit Kft. az egy éves garanciális bejárás alkalmával nem rögzített hibát, a pályázat szerint ellenőrizték a megfelelőséget.

Az intézmény költséghatékonyan működött a gazdasági évben, pozitív mérleget mutatott, ezért egy gyors helyzetelemzés után történt meg az újeszközök beszerzésre. Beszerzéseket a gazdasági szabályzatnak megfelelően valósítottam meg. Az árajánlatok közül a kedvező ár a minőségi munka, illetve minőségi eszköz beszerzése volt a szempont. A tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetünk, mert jelentősen befolyásolhatja a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását.

A 2020/2021 nevelési évben is jó munkakapcsolat és együttműködés valósult meg **Kürtiné Nagy Évával, a Gazdasági Ellátó Szervezet** vezetőjével, minden nagyobb értékű beszerzést, (táblázat szerint) költségvetést terhelő pénzmozgást előzetesen egyeztetünk. A Gazdasági Ellátó minden munkatársa, együttműködő, segítő és iránymutató kommunikációt folytatott velem és munkatársaimmal szakmai kérdésekben.

Munkaügyi, gazdasági kérdésekben is korrekt, pontos válaszokat kaptam. Minden esetben naprakész kimutatást kérhettem az intézmény gazdasági helyzetéről. 2020 év végén lehetőségem volt minden dolgozó számára minimális differenciálással Szép Kártyára munkavégzés szerint egy kisebb összeget biztosítani. A differenciálás alapja az intézmény Cafatéira szabályzata volt. Gazdasági lehetőségeimhez mérten igyekszem megvalósítani festésüket, karbantartásukat. A jelen nevelési év gazdálkodása lehetővé tette az hatodik csoportszoba parkettájának felújítását, mindkét óvodában több helység festés-mázolását, melytől komfortosabbá, esztétikusabbá vált a nevelő környezet.

A táblázatban megjelenített támogatások alapján a beszerzések a törvényi előírásoknak megfelelően beszerzésre kerültek, az hulladék kezelését december hónapban elvégeztük.

Megnevezés	Kitől kaptuk	Összeg	Elszámolás határideje
------------	--------------	--------	-----------------------

Fakivágás és gallyazás költsége mindkét telephelyen	Polgármesteri határozat	1015000 Ft	2021. február 28.
---	-------------------------	------------	-------------------

A fakivágás és gallyazás az árajánlatok beérkezése után, a legkedvezőbb és a szolgáltatás minőségében legmagasabb kivitelezést fogadtam el. A teljesítés után több facsemetétet (10 tő) ültettünk az óvodák udvarára.

10.2.A tárgyi feltételek alakulása, kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben szereplő eszközök beszerzése, pótlása

Az intézményünk működési feltételei biztosítottak. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról, kötelező eszközjegyzéke alapján benyújtottam az intézményünk hiányosságainak listáját, kértem a Fenntartó segítségét a beszerzésre.

A gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges mozgás óvodásaink mindennapjainak szerves része. A tornaszoba felszerelése mindkét óvodában megfelelő (kisebb hiányosságok vannak), az eszközpark gondozott. A Szigligeti Óvodában néhány fejlesztő és mozgáskoordinációt erősítő játék is hiányzik melyek beszerzése a következő nevelési évben valósulhat meg. A tornaszoba kialakítása a felújítás után gyermekbaráttá vált, az eszközök megfelelő elhelyezésére tároló szekrények kerültek vásárlásra, az ablakok ebben az évben labдавédő hálóval lettek ellátva. A fejlesztő szoba a Kazinczy Óvodában került átalakításra: gazdagodott nagy képernyős smart tv-vel, megújultak az asztalok, új vastag szőnyegek kerültek lehelyezésre, hogy a mozi élményt kényelmesen átélhessék a gyermekek. Az IKT eszköz lehetővé teszi a témák elmélyítését pl. gólyafészek megfigyelése web kamerával stb., de néznek a gyermekek a szociális segítővel agressziókezelésre kis filmet is, illetve eső esetén értéket átadó meséket pihenésként. Az óvodáink kertje számtalan lehetőséget kínál a kísérletezésekre, növénygondozásra.

A **Szigligeti Óvodában** magas ágyásokban, a szenzoros ösvény körül, az uszoda mögött több növényt gondoznak a gyermekek, illetve több termő növény ültetésére találtunk forrást a költségvetésben.

A világítás technikai lámpatesteket az óvoda költségvetéséből kicseréltettem négy kiszolgáló helységben, energiatakarékos eszközökre.

Intézmény költségvetéséből finanszírozott 10.000 Ft feletti eszközbeszerzések:

Eszköz megnevezése	db.	Beszerzés dátuma	Telephely megnevezése	Összeg
tároló szekrény gyermekmosdóba	1 db	2020.09.15	Szigligeti Óvoda	
érintésmentes hőmérő	1 db	2020.09.21	Szigligeti Óvoda	
érintésmentes hőmérő	1 db	2020.09.21	Kazinczy Óvoda	
szőnyeg csoportszobába	1 db	2020.10.22	Szigligeti Óvoda	
multifunkciós nyomtató – irodai	1 db	2020.10.14	Szigligeti Óvoda	
lombszívó	1 db	2020.10.16	Kazinczy Óvoda	
meteorológiai állomás	1 db	2020.11.09	Szigligeti Óvoda	
zsúrkocsi 3 polcos	1 db	2020.11.13	Szigligeti Óvoda	
akkus porszívó	1 db	2020.11.18	Szigligeti Óvoda	
gyermek asztal 2 székkal csoportszobába	1 db	2020.11.20	Szigligeti Óvoda	
porzsák nélküli porszívó	1 db	2020.11.20	Szigligeti Óvoda	
Laptop - irodai használatra	1 db	2020.11.26	Szigligeti Óvoda	

polc csoportszobába	1 db	2020.11.11	Szigligeti Óvoda	
polc csoportszobába	1 db	2020.11.17	Szigligeti Óvoda	
bútorszéf -iroda	1 db	2020.11.17	Szigligeti Óvoda	
konvektor fűtőtest – tanuszoda	1 db	2020.11.17	Szigligeti Óvoda	
szőnyeg csoportszobába	1 db	2020.11.17	Szigligeti Óvoda	
gyermek öltözőszekrény- utolsó csoportszobához	1 db	2020.11.17	Szigligeti Óvoda	
porszívó	1 db	2020.11.12	Szigligeti Óvoda	
takarító kocsi	1 db	2020.11.16	Kazinczy Óvoda	
takarító kocsi	2 db	2020.11.16	Szigligeti Óvoda	
szőnyeg csoportszobába	2 db	2020.11.16	Kazinczy Óvoda	
smart televízió -mozi szoba	1 db	2020.11.12	Kazinczy Óvoda	
műfenyő	1 db	2020.11.24	Szigligeti Óvoda	
talicska	1 db	2020.11.24	Szigligeti Óvoda	
szőnyeg moziszobába	1 db	2020.11.19	Kazinczy Óvoda	
sarokcsiszoló	1 db	2020.12.01	Kazinczy Óvoda	
gyermekbútor - babakonyha	1 db	2020.12.09	Szigligeti Óvoda	
szőnyeg csoportszobába	1 db	2020.12.03	Kazinczy Óvoda	
szőnyeg csoportszobába	1 db	2021.01.22	Kazinczy Óvoda	
fűnyíró	1 db	2021.05.31	Kazinczy Óvoda	
Összesen				

Alapítványi támogatásából vásárolt eszközök:

Eszköz megnevezése	Telephely	Mennyiség	Összeg (Ft)
Óvodai székek vásárlása	Kazinczy	27 db	187500
Játékeszközök vásárlása	Kazinczy	minden csoportnak	150000
Mikuláscsomag vásárlása	Kazinczy	130 csomag	80000
Összesen			417500 Ft

A felsorolt tárgyi eszközök beszerzése mellett, az óvodai élet mindennapjait szolgáló eszközök is cserélődtek: több csoportnak a teljes étkező készlete, konyhai eszközök, tálaló kocsi, takarító kocsi, törölközők, konyharuhák, terítők, homokozó játékok. Kialakításra került mindkét óvodába egy mágneszárral, biztonsági behúzóval ellátott kapu, a műfüves pálya oldalait lezáró kerítés elem került beszerelésre, elkerülve a gyermekek felügyelet nélküli elszeparálódását. Felújításra került több csoportszoba vasszerkezetű asztala, új MDF lapokkal ellátva, folyamatosan cserélődnek mindkét óvodában a fektetők vásznai stb. ami mind a komfortosabb, biztonságosabb és esztétikusabb óvodai környezetet segítik.

10.3.Játészótéri eszközök felülvizsgálata

Az udvari játékokat a jogszabályi előírásoknak megfelelően ellenőrzik az udvaros karbantartók, és a vezetőség. Javításukra, cseréjükre a szükséges intézkedéseket megteesszük. Az új játékok tanúsítvánnyal rendelkeznek. Az udvari játékok felülvizsgálata 2020. július hónapban mindkét telephelyen megtörtént, a játékok megfelelő minősítést kaptak. Apróbb karbantartási-, festési

munkát, illetve csavartakarók hiányát állapította meg a vizsgáló, amelyet jegyzőkönyvben rögzített. A javításról az udvaros munkatársak gondoskodnak. A Kazinczy Óvodában kettő homokozónál már megvalósult a beton szélek gumi lappal való lefedése, így biztonságosabb lehet a játék, elkerülhető a baleset.

Minkét óvodában történt homok csere, illetve homokfeltöltés homokozóban, játékeszköz alatt.

Következő időszakos vizsgálat: 2024. július 16.

11. Rendkívüli események az óvodában

A nyári működésünket (2019/2020) a 215/2020. (V. 20.) Korm. rendelet szabályozta amelynek rendelet értelmében, a rendkívüli szünet után az intézmények 2020. augusztus 31-éig legfeljebb két hétre zárhattak be. Fenntartó döntés értelmében az óvodák folyamatos nyitva tartással üzemeltek a nyári hónapokban a 295/2020. (VI. 17.) PM határozat alapján. Intézményünk Fenntartói döntés értelmében nem zárt be, a karbantartási munkákat a rendkívüli bezárás idejére, és megfelelő szervezés mellett nyitva tartás idején valósítottuk meg.

Az önkormányzati fenntartásában működő óvodákban **2020. október 1-től** került bevezetésre az Emberi Erőforrások Minisztériuma által a Nemzeti Népegészségügyi Központtal és az Operatív Törzsszel közösen összeállított, a 2020/2021-es nevelési év kezdésére és lebonyolítására vonatkozó részletes intézkedési terv.

Az intézkedési terv szigorú eljárási szabályokat tartalmaz arra az esetre, ha egy intézményben COVID-19 fertőzés ténye igazolódik.

Koronavírus érintettség esetén az adott intézményben csak az Oktatási Hivatal rendelhet el rendkívüli szünetet.

Az Oktatási Hivatal határozata alapján az alábbi időpontokban került sor rendkívüli szünet elrendelésére:
1. 1. Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda Tábor utca 4. 2020. október 27-30. között az egész óvoda vonatkozásában, ügyelet igényelhető volt amennyiben nem esett.
2. Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda (1 csoport vonatkozásában) Szigligeti utca 3. 2021. április 22-28. között.
3. Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda (1 csoport vonatkozásában) Szigligeti utca 3. 2021. május 5-7. között.

Az emberi erőforrások minisztere 17/2021. (III.5.) EMMI határozata 2. pontja értelmében **az óvodákban 2021. március 8-ától rendkívüli szünet került elrendelésre.**

A 18/2021. (III.6.) EMMI határozat 2. pontja a 17/2021. (III.5.) EMMI határozat 6. pontját visszavonta.

Még ezen a napon a Kormány 111/2021. (III.6.) Korm. rendelete a védelmi intézkedések ideiglenes szigorítása idején *a gyermekfelügyeletről az 1. § kimondta, hogy a szülő kérésére az intézményvezető gondoskodik a gyermekek napközbeni felügyeletének megszervezéséről.*

A rendelet 2 §. szerint a szülő a gyermekfelügyeletet csak a legszükségesebb esetben – különleges munkavégzés, védekezésben való részvétel – vegyék igénybe.

Az önkormányzati működtetésű óvodák 2021. március 8-tól április 19-ig ügyeleti ellátást biztosítottak. A gyermekétkeztetés elviteles formában biztosított volt.

2021. április 19-től az intézmények a 2020. október 1-jén bevezetett intézkedési terv és a 484/2020. (XI. 10.) Korm. rendelet iránymutatásai szerint működnek.

A kormány 250/2021. (V.17) Korm. rendeletea 2021. évi ballagási rendezvények megtartásának feltételeiről rendelkezik, mely alapján valósult meg intézményünkben az ünnepségek megtartása.

Az 1/2020.(IX.8) EMMI utasítást, 2021. június 15. hatályon kívül helyezték ilyen módon megvalósítható volt a járványhelyzetnek megfelelő óvintézkedések mellett az új szülők szülői értekezletét, és tájékoztatását megtartani.

Az egyes veszélyhelyzeti kormányrendeleteknek a nevelési, oktatási intézményeket érintő módosításáról 346/2021. (VI. 18.) Korm. rendelet rendelkezik mely szerint 2021.06.19.-től pl. nincs szükség a köznevelési intézményekben a hőmérőzésre.

Az önkormányzat által finanszírozott nevelési programok, az „Aki nem lép egyszerre” tehetséggondozó, az óvodai vízhez szoktatás és labdajáték programok felfüggesztésre kerültek, továbbá az utazó gyógypedagógiai ellátás szünetel, online formában valósult meg.

Az óvodai szakfelügyeleti, tanfelügyeleti, szakértői tevékenység felfüggesztésre kerültek. Intézményvezetőként kiemelt feladata és felelősség volt a fenntartóval, munkatársakkal, szülőkkel történő folyamatos kapcsolattartás érdekében a személyes, telefonos, illetve online elérhetőség biztosítása, erről a szülőket folyamatosan tájékoztattuk.

8.00-16.00 óra között biztosított volt a vezetői szintű jelenlétet, amelyről az érintett szülőket informáltuk.

Feladat volt az Oktatási Hivatal részére mindennap küldtük a létszámjelentést, párhuzamosan a Fenntartó számára is.

Nyílt nap lehetősége nem tudott megvalósulni, ezért az érdeklődő szülőknek 3 perces videókban mutattuk be az óvodai környezetet, tevékenységeinket. Az óvodaköteles gyermekek 2020/2021-es nevelési évre történő jelentkeztetése (óvodai regisztráció, beiratkozás) elektronikus on-line formában, illetve személyesen valósult meg. Az online regisztráció időpontjáról tájékoztatást nyújtottunk az online felületeken. A beiratkozás időpontjáról a felvételi határozat kiküldésével egy időben, levélben tájékoztattuk a szülőket.

Az óvodapedagógusaink a szülők számára, a gyermek személyiségét, érdeklődését és egyéni képességeit ismerve ajánlanak olyan játékos tevékenységformákat, élményszerzési lehetőségeket, amelyeket a szülők gyermekükkel együtt otthonaikban is megvalósíthattak.

A pedagógusok online közösségi oldalon kommunikáltak a szülőkkel, itt jelölték meg azokat az interneten elérhető információforrásokat is, amelyeken a szülők a közös és élmény gazdag otthoni hasznos tevékenységekhez, együtt játszáshoz a támogató segédanyagokat elérhetik.

A pandéniás időszak lehetőséget teremtett továbbá az óvodapedagógusaink számára, az egyéni pedagógus kompetenciáik erősítésére, a szakmai megújulásra, az óvodák közötti szakmai együtt gondolkodásra, módszertani tudás- és jó gyakorlat megosztására, illetve online formában lebonyolítható továbbképzéseken való részvételre.

12. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai

Az ellenőrzés célja: Annak megállapítása, hogy az intézmény a pénzkezeléssel, iratkezeléssel, iktatással és az adatvédelemmel (GDPR) kapcsolatos szabályokat betartotta-e.

Ellenőrzés tárgya: Pénzkezelés, iratkezelés, adatkezelés.

Az ellenőrzés részletes feladatai:

- Pénzkezelés, ellátmány ellenőrzése.
- Az iratkezeléssel, iktatással kapcsolatos feladatellátás szervezettsége.
- Az intézménnyel jogviszonyban lévő személyek adatainak kezelése.

Ellenőrzött szerv: Szigligeti Utcai és Kazinczy – lakótelepi Óvoda

Ellenőrzés típusa: Szabályszerűségi és pénzügyi ellenőrzés.

Az ellenőrzés eredményeként kiemelt jelentőségű, azonnali intézkedést igénylő javaslatok nem voltak, általános és csekély szintű javaslatok megfogalmazásra kerültek, melyről a Intézkedési terv készült (11 sz. melléklet).

13. Pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai

Ebben a nevelési évbe kettő minősítési eljárás volt. A gyakornoki minősítés eredménye: 75 %-os, a Ped. II. minősítés eredménye 98%-os. 2021.januárban átsorolásra került az életpálya modell szerint a Pedagógus I. illetve a Pedagógus II. kategóriába.

Tanfelügyeleti ellenőrzés nem történt.

Intézményi tanfelügyelet új időpontja 2021.november 30.

2021.08.31.-ig minden aktív státusszal rendelkező óvodapedagógus önértékelése befejeződött, az önfejlesztési tervek a területen, illetve iktatásban is elérhetők.

Pedagógus önértékelések 2020/2021 eredménye:

Az önértékelések alapján kiemelkedő terület: Tervezés során minden esetben konkretizálják az óvodai nevelés alapprogramjában meghatározott elveket, a P.P.- ban, a munkatervben megfogalmazott intézményi elvárásokat. Tudatosan tervezik a tevékenység céljainak megfelelő módszereket, eszközöket, szervezési módokat. A gyermekeket egymás elfogadására az egyéni sajátosságok tiszteletben tartására nevelik, fontos mindenki számára a személyes példamutatás. Minden esetben megjelennek az óvodák sajátos arculatai, beépült a tervezésbe a hetedik kompetencia fontossága, a fenntartható és nem fenntartható fejlődés különbségeivel. A nevelési évben értékelődötteknél már szívesen alkalmazott a technika a digitális technika. Olyan munkaformát és módszereket alkalmaznak, amelyek elősegítik a gyermekek énképének, szociális kompetenciájának pozitív alakulását. Fontosnak tartják, és minden nap alkalmazzák a differenciáló pedagógiai módszereket, a szociális tanulást, a pozitív visszajelzést. Figyelembe veszik a gyerekek aktuális motiváltság szintjét, és lehetőséget adnak az egymástól való tanulásra, és az önálló felfedezésre is. Az esetleges konfliktusok során a konszenzusra törekednek. A párhuzamosan végezhető tevékenységhez biztosítják a megfelelő eszközöket, helyet és időt. A látogatások során tapasztalat, és a jegyzőkönyvekben is megjelenik az esztétikus, kreatív és sokszor újrahasznosított eszközhasználat. A szülőket partnernek tekintik, rendszeresen nyíltan és őszintén folytatnak megbeszéléseket. Az intézményvezető, a munkatársak és a szakemberek visszajelzéseit felhasználják a szakmai fejlődésük során.

Az elmúlt nevelési évben a pedagógusok által megjelölt **fejlesztendő területek** a következők:

2.kompetencia

Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

<ul style="list-style-type: none"> - Az óvodában alkalmazható digitális eszközök (projektor, aktív hangfal, fényképezőgép, DIOO, számítógép) célszerű használata. - A digitális technika által kínált lehetőségek maximális kihasználása.
<p>4. kompetencia</p> <p>A tanuló személyiségének fejlődése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, gyermekek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, ellátásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség</p> <ul style="list-style-type: none"> - A gyermekek mérés-értékelés eljárásának hatékonyabb alkalmazása, visszacsatolási eljárások, és gyermek megismerési technikák tanulása, és alkalmazása. - Mozgásos tevékenységek módszertana - A tehetségigéreték és megjelenési formáinak felismerése, a gyermek számára a továbbfejlődésben való segítségnyújtás.
<p>8. kompetencia</p> <p>Kommunikáció és szakmai együttműködés, probléma megoldás</p> <ul style="list-style-type: none"> - A foglalkozások során magabiztos megnyilvánulás erősítése - szakmai megbeszéléseken saját álláspont képviselése, mások meggyőzése, pozitív önértékelés fejlesztése
<p>9. kompetencia</p> <p>Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az intézményi innovációkban való aktív részvétel. - Tehetségműhelyek munkájának segítése. - A magyar népi kultúra, ének, népi táncok elemeinek mélyebb megismerése. - Élő szakmai kapcsolatrendszer kialakítása az intézményen kívül is. - A Pedagógiai Programunkban megjelölt hagyományörző szemlélet megvalósítása érdekében pályázati lehetőségek, képzések keresése. - A magyar népi kultúra irodalmi elemeinek mélyebb megismerésével segíteni a gyermekek irodalmi nevelését.

14. Járványügyi felkészülés, veszélyhelyzeti intézkedés az óvodában

A koronavírus-járvány terjedése a 2020/2021 nevelési évben már nem érte váratlanul az intézményünket. Az évindító alkalmazotti értekezleten mentőtiszt előadásában járhattuk körbe a témát, illetve tehettek fel a munkatársaim kérdéseket a szakembernek. A nevelés nélküli munkanap másik előadója a munkavédelmi felelős volt, aki a Covid 19 vírus járvány kockázatát elemezte, és ismertette a Kockázat elemzés Szabályzatában. Minden pl. munkajogi kérdésre kitértem intézmény vezetőként, pl. megbetegedés esetén a betegszabadság kérdése, ennek eljárásrendje.

A Munkatervben már rögzítettük az esetleges online ovi elvárásokat, a nyári karbantartásnál a fertőtlenítésre helyeztük a hangsúlyt (nagytakarítás elvégzése során figyelembe kell venni a Nemzeti Népegészségügyi Központ ajánlását). A rendszeres fertőtlenítő takarítás elvégzéséhez szükséges tisztító- és fertőtlenítő szereket az Operatív Törzsrendelkezésre bocsájtotta az egész nevelési év folyamán.

Az INTÉZKEDÉSI TERV amely a 2020/2021. TANÉVBEN A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBE A JÁRVÁNYÜGYI KÉSZENLÉT IDEJÉN ALKALMAZANDÓ ELJÁRÁSRENDRŐL 2. verzió, már egyértelműsítette, hogy a tanuszoda nem használható (2020. szeptember.07.), az őszi úszásoktatást fel kell függeszteni a köznevelési intézményekben, és tavaszra vagy későbbi időpontra kell átütemezni. A Fenntartóval-, illetve a Tanuszoda felújítását végző szakemberekkel történt egyeztetés után (a garancia megtartására törekedve) jegyzőkönyvben rögzítettük a feladatokat. A medence vize leengedésre került, a téli időszakban 8-15°C fok között tartottuk a hőmérsékletet, gyakori szellőztetéssel biztosítva a megfelelő páratartalmat.

Szülői értekezleteket megtartottuk szeptember 30-ig, itt intézményvezetőként volt lehetőségem bemutatni minden csoportban a Fenntartó jóváhagyásával - a fent említett Intézkedési Terv alapján- íródott Intézkedési Tervet, ami az óvoda honlapján is elérhető, egy rövidített kivonatot minden csoport online felületén megosztottunk. A dokumentum alapján október 01-től kötelezővé vált, hogy a gyermekét egy szülő kíséresse a hőmérési pontig (37,8°C hő fölött a gyermek nem vehető be), a csoportosulásokat kerüljük, a 1,5 m távolság tartásukat, a maszk használata, és a kézfertőtlenítés is kötelező.

A biztonságos működés érdekében további intézkedés:

- a gyermekekkel saját csoportjában foglalkoztunk, elkerültük a csoportok közötti keveredést, törekedtünk a szabad levegőn töltött idő mennyiségi növelésére,
- a munkatársak munkarendje ezen szabályokhoz igazodott,
- napi szinten többször volt a gyakran használt felületek fertőtlenítése,
- a gyerekek is kézfertőtlenítő szappant használtak, törölköző helyett pedig papír kéztörölőt,
- nagy hangsúlyt fektettünk a gyakori kézmosásra, az ágyneműt hetente adtuk haza mosásra,
- óvodai szintű rendezvényeinket nem tartottuk meg.

Felhívtuk minden szülő figyelmét, hogy az intézkedések azt szolgálják, hogy óvodáink fogadni tudják a gyermekeket a járványhelyzet idején is. Sajnos tapasztaltunk ettől eltérő magatartást, leginkább a csoportosulások elkerülése okozott problémát, emlékeztetőként a csoportszoba ajtóra, és a zárt online felületeken is megismételtem a kérést. Az Intézkedési terv betartásához az Operatív Törzstől megkaptuk a segítséget fertőtlenítő-, és tisztító szerek, hőmérők kiutalásával. A Fenntartó pedig anyagi támogatásáról biztosította az intézményt a járványhelyzet okán felmerülő plusz anyagi költség visszatérítésével amennyiben az intézmény ezt az igényét benyújtja.

A kéz fertőtlenítésére még tavasszal beszereztem mindkét óvodába szenzoros fertőtlenítőszer adagolót, illetve minden mosdó helységben a megvásárolt folyékony szappan a vírust hatékonyan semlegesíti. Sajnos október végén elérte a telephely óvodát egy nagyobb megbetegedés hullám, emiatt az óvoda nem tudott működni. A járvány további terjedése miatt rendkívüli szünetet rendelt el az Oktatási Hivatal, mely alatt a gyermekek ügyeleti ellátásban

részesülhettek (táblázatban a pontos időpontok). A karantén helyzet felmérése, kommunikációja a hivatalos eljárásrend szerint történt minden esetben, a szülők felé a kommunikációt az intézményvezetőként bonyolítottam le. Nagyon fontosnak tartottam a személyes felelősség vállalást, az esetleges feszültségek feloldását, és a kérdések megválaszolását. **Kiemelném a Népegészségügyi Osztály közegészségügyi-járványügyi szakügyintézőivel közös munkánkat, és együttműködésünket, sok nehéz helyzetben segítettek a probléma megoldásban!** Jellemzően (időszakosan) voltak szülők, akik éltek a lehetőséggel és kérték gyermekük távollétének engedélyezését a járványhelyzet miatt, egy gyermekünk szakorvosi dokumentummal igazolta hiányzását a fertőzés elkerülése indokkal. Az óvodai nevelés az éves munkaterv szerint zajlott, az Intézkedési Tervnek, és a járványügyi előírásoknak megfelelően. Az önkormányzat által finanszírozott nevelési programok, az „Aki nem lép egyszerre” tehetséggondozó, az óvodai vízhez szoktatás és labdajáték programok felfüggesztésre kerültek.

A Kormány 111/2021. (III.6.) Korm. rendelete alapján 2021.03.08. és 2021.04.19. között rendkívüli szünetet rendelt el, de biztosítani kell jogos igény esetén az óvodai ellátást, a felügyeleti ellátást igénybe nem vevő gyermek távolléte igazoltnak minősült. Az ellátás igénylését a szülők e-mail formájában jelezheték, az intézmény felé, minden esetben indokoltnak bizonyult. Az utazó gyógypedagógiai jelenléti ellátása szünetel, online formában valósult meg. Az étkezésre való igény felmérésre került, és elviteles formában átadásra került az ellátó óvodában.

A novembertől óvodai szakfelügyeleti, tanfelügyeleti, szakértői tevékenység felfüggesztésre kerültek, a minősítés, és szaktanácsadó alkalmak online módon valósultak meg. Intézményvezetőként kiemelt feladata és felelősség volt a fenntartóval, munkatársakkal, szülőkkel történő folyamatos kapcsolattartás érdekében a személyes, telefonos, illetve online elérhetőség biztosítása, erről a szülőket folyamatosan tájékoztattuk.

Feladat volt az Oktatási Hivatal részére mindennap 10.00 órára megküldeni létszámjelentést, párhuzamosan a fenntartó számára is.

Az óvodaköteles gyermekek 2021/2022-es nevelési évre történő jelentkeztetése (óvodai regisztráció, beiratkozás) elektronikus on-line formában, illetve személyesen valósult meg. Az on-line regisztráció időpontjáról tájékoztatást nyújtottunk az online felületeken. A beiratkozás időpontjáról a felvételi határozat kiküldésével egy időben, levélben tájékoztattuk a szülőket.

A pedagógusok online közösségi oldalon is kommunikáltak a szülőkkel, itt osztották meg azokat az interneten elérhető információforrásokat, linkeket is, amelyeken a szülők a közös és élmény gazdag otthoni hasznos tevékenységekhez, együtt játszáshoz a támogató segédanyagokat elérhették.

A rendkívüli szünet időszaka lehetőséget teremtett továbbá az óvodapedagógusaink számára, az egyéni pedagógus kompetenciáik erősítésére, a szakmai megújulásra, módszertani tudás- és jó gyakorlat megosztására, illetve online formában lebonyolítható továbbképzéseken való részvételre, amellyel többen éltek.

A rendkívüli szünet után a gyermekek szinte teljes létszámmal érkeztek az intézménybe, a pedagógusok elvégezték az év végi felméréseket, és készültek a ballagó műsorokra, amelyet a rendelet szerint az udvaron valósítottunk meg kizárólag az ünnepeltek és családtagjaik részvételével, maszkban.

A nyári ügyeletben a gyermekek száma az előző évekhez képest megnőtt, a szabadságolások megszervezése komoly feladatot jelentett.

Békéscsaba, 2021.07.07.

.....
óvodavezető

Melléletek:

- 1. sz. melléklet - Beiskolázási terv 2019/20. nevelési év beszámoló
- 2. sz. melléklet - Tehetségműhelyek működésével kapcsolatos tapasztalatok, feladatok
„Csicsergő” tehetségműhely beszámoló
„Kisbástya” tehetségműhely beszámoló
„Baglyocska” tehetségműhely beszámoló
- 3. sz. melléklet - Néptánc foglalkozás beszámoló
- 4. sz. melléklet - EFOP 3.1.5. projekt céljainak való megfelelés, fenntarthatóságára való törekvés
- 5. sz. melléklet - Tótágas tornafoglalkozás beszámolója
- 6. sz. melléklet – Belső ellenőrzési csoport beszámolója
- 7. sz. melléklet – Gyermekvédelmi beszámoló (Szigligeti Óvoda)
- 8. sz. melléklet – Gyermekvédelmi beszámoló (Kazinczy Óvoda)
- 9. sz. melléklet - Úton a zöldbe – Zöldítő lépések munkacsoport beszámoló
- 10. sz. melléklet - Kincskereső munkaközösségi beszámoló
- 11. sz. melléklet – Belső ellenőrzés - intézkedési terv

1. sz. melléklet

Továbbképzéseken való részvétel 2020/21. nevelési évben

Név	Így tedd rá! Program - tavaszi játékok	Néphagyományok az óvodában	"Útravaló" - a néphagyomány hiteles módszertana az óvodában	Ötfejlesztési tev. - Az óvodai IKT infrastruktúra kihasználása a ped.	"Játékra fel!"	Pozitív pedagógia	Tulipános program	Nemezkesztő alapismeretek	Népi ékszerkészítő műhelyfoglalkozás	A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a ped. mindennapi gyakorlatban	Iskolára hangoló: az óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései	Jókor, jó helyen: IKT alkalmazása az óvodában	Játékra fel! - A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben	Tehetségkapu. A tehetséggondozás szolgálatában.
Balog Krisztina														
Balogh Erika Zsuzsanna								X						
Csernókné Kulcsár Katalin														
Csikós Ildikó														X
Egeresi Ágnes					X									
Fekete-Szabó Róbertné														
Futakiné Krista Annamária	X				X									
Királyné Egri Mónika														
Kónyáné Kovács Mária				X		X	X							
László Lászlóné														
Molnárné Buj Anita														
Nagy Gézáné				X										
Nagy Renáta														
Puskásné Müller Marianna										X				
Rotyisné Dehelán Ildikó														
Rózsa Anikó Éva											X	X	X	
Suhajda Péter Pálné														
Szabó Gyöngyi										X				
Szamosiné Dorner Katalin								X						
Szatmáriné Balogh Éva			X											

Szpin Szilvia	X	X																
Tóthné Papp Krisztina			X							X								
Vandlik Julianna																		
Varga Lászlóné																		
Zsóriné Nagy Mónika																		

Konferenciákon, előadásokon, szaktanácsadáson való részvétel a 2020/21-es nevelési évben

Név	"Figyelem! Zavar." - Neurológiai háttérű teljesítményzavarok	EFOP-3.1.5-16 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása	A ped. digitális szakmai kompetenciáinak mérése, önértékelés, tanfelügyelet, minősítés sz. t.	Eszmecsere a tanulói lemorzsolódás megelőzése érdekében - zárókonferencia	Egy nap az Esély Ped. Kp. Óvodájában	A feladat hozza létre a tehetséget	A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának bemutatása	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók nevelésének segítése	Népi játékok, néptánc az óvodában	A beszédfejlesztés támogatása	Boldogság Világnapi Konferencia	Diabétesz oktatási program a cukorbeteg gyermekekért	Tudunk segíteni! - Gyakorlati észrevételek az autizmussal élő gyermekek óvodai integrációjában	Mozgásos foglalkozás - labdajátékok	Pedagógiai értékelés - DIFER országos mérés intézményi eredménye, értelmezése, hasznosítása	Mérési eredményekre épülő int. Fenntartói int. Tervhez kapcs. Szakmai szolgáltatás vezetői kör részére	ÁBPE-továbbképzés II. - Uniós támogatások ellenőrzése - a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére	II. Kárpát-medencei Ped. Konferencia és Módszertani Napok	"Aranykalapácsok és tündérikék – a tehetség szolgálatában"	Lencsesi Óvoda Bázisintézményi program Mesejátékos: A mesehallgatás jelentősége óvodáskorban.	Önértékelés - hospitálás
Balog Krisztina									X	X			X								X
Balogh Erika Zsuzsanna									X	X			X								
Csernókné Kulcsár Katalin									X	X			X	X							
Csikós Ildikó									X	X			X								
Egeresi Ágnes									X	X			X								
Fekete-Szabó Róbertné				X					X	X			X								
Futakiné Krista Annamária									X	X			X								X
Királyné Egri Mónika	X								X	X			X				X	X	X	X	X
Kónyáné Kovács Mária									X	X	X		X								X
László Lászlóné									X	X			X								
Molnárné Buj Anita	X				X				X	X			X								

Nagy Gézáne									X	X			X		X					
Nagy Renáta			X		X	X	X	X	X	X			X							
Puskásné Müller Marianna									X	X			X							
Rotyisné Dehelán Ildikó		X							X	X			X							
Rózsa Anikó Éva									X	X			X							X
Suhajda Péter Pálné	X								X	X		X	X							X
Szabó Gyöngyi									X	X			X							X
Szamosiné Dorner Katalin	X								X	X			X		X					
Szatmáriné Balogh Éva			X						X	X			X							X
Szpin Szilvia	X								X	X			X							
Tóthné Papp Krisztina									X	X			X							
Vandlik Julianna									X	X		X	X			X				
Varga Lászlóné								X	X	X			X							
Zsóriné Nagy Mónika		X							X	X		X	X							

2. sz. melléklet

„A GYERMEK OLYAN, MINT A PILLANGÓ A SZÉLBEN:
EGYESEK MAGASABBRA SZÁLLNAK, MINT MÁSOK,
DE MINDEGYIKÜK LEGJOBB TUDÁSA SZERINT REPÜL.

MIÉRT HASONLÍTANÁNK HÁT ÖSSZE ŐKET?

MINDEGYIK MÁS.

MINDEGYIK KÜLÖNLEGES.

MINDEGYIK GYÖNYÖRŰ!”

(ISMERETLEN SZERZŐ)

TEHETSÉGFEJLESZTÉS BESZÁMOLÓ
A 2020/2021. – AS NEVELÉSI ÉVRŐL



Készítette: Csikós Ildikó

TARTALOMJEGYZÉK

A TEHETSÉGFEJLESZTÉS A 2020/2021. – ES NEVELÉSI ÉVBEN, S AZ AZZAL KAPCSOLATOS KEZDETI TEENDŐK	3
ÖSSZEGZÉS	6
MELLÉKLET	7

A TEHETSÉGFEJLESZTÉS A 2020/2021. – ES NEVELÉSI ÉVBEN, S AZ AZZAL KAPCSOLATOS KEZDETI TEENDŐK

Mint azt az előző, 2019/2020.-as nevelési év beszámolójában is említettem, Bagdy Emőke pszichológus megírta könyvében, hogy a tehetség kibontakoztatásához a gyerekeknek jelentős egyéni és intézményi támogatásra van szükségük, amelyet elsősorban az elkötelezett szülők, hozzáértő tanítók tudnak megadni. A család biztosíthatja a gyermek optimális fejlődését, ugyanakkor gátolhatja is a tehetség kibontakoztatását, amennyiben nem ismeri fel időben a gyermekben rejlő tehetségmagot és nem fordít rá megfelelő figyelmet. Ezen „tehetségmag” felismerésében segíthetünk, támogathatjuk a szülőket, kivirágoztatásában, pedig aktív részt is kell vállalnunk. Tehát, nemzetünk fejlődése szempontjából kiemelt érdekünk és feladatunk a tehetségek folyamatos segítése. Ezen okból eredendően, e célból a 2019/2020.-as nevelési évben a **„Csicsergők” nyelvi tehetségműhelyet** megalapítottuk, valamint tehetségműhely keretein belül kezdtük el működtetni a **„Baglyocska” környezeti,** illetve a **„Kisbástya” logikai műhelyeinket.** Ennek megfelelően az óvodai tehetségfejlesztés előírt kritériumainak, elvárásainak megfelelően jártunk el.

Ezen, a 2019/2020.-as nevelési évben működő tehetségműhelyek beszámolója alapján elmondható, hogy a műhelyek a kezdeti nehézségek ellenére, az első félévben zökkenőmentesen működtek, majd a második félévben a korona vírus következtében, a legnagyobb sajnálatunkra, a foglalkozások nem voltak kivitelezhetőek óvodai körülmények között. Ezen okból eredően, a hatásvizsgálatok nem készültek el, azaz tehetségfejlesztésünk eredményét nem tudtuk bizonyítani, igazolni. A gyermekek csillogó tekintete, tevékenységek iránti kiemelt érdeklődése, a foglalkozásokon való aktív, jó hangulatban való részvétele azonban a legnagyobb elismerést jelentette számunkra. A következő nevelési évre számtalan tapasztalattal tekintettünk, melyet be-
szerttünk volna építeni a már jó alapokon fekvő tehetséggondozásunkba. Így a 2020/2021. –es tehetségműhelyekbe való azonosításoknak nagy tervekkel álltunk neki. A tehetségműhelybe bekerülő gyermekek konkrét **azonosítása, beválogatása** a most is nagycsoportos korban történt, a nevelési év elején.

Az **azonosítás** a gyermekek átlagon felüli adottságaiknak kipuhatólása, az alkotó készségük szintjének felfedezése és a tehetségígéretekre jellemző személyiségtulajdonságok felfedése első és nagyon fontos lépése a tehetséggondozásnak. A megfigyelési szempontokat tartalmazó táblázatot az adott gyermekek óvodapedagógusai töltötték ki. Az azonosításban, résztvettek a szülők is, hiszen ebben az élelszakaszban ők tudnak legtöbbet a gyermekeikről.

A „Csicsergők” nyelvi tehetségműhely azonosítási folyamatában ebben a nevelési évben 52 nagycsoportos kórú gyermek vett részt, s ebből 22 érte el a beválogatási folyamatba való bekerülés átlag pontszámát, jelen esetben a 33 pontot. A „Baglyocska” környezeti műhelybe 44 fő gyermeket azonosítottunk, s ebből 29 fő került be a beválogatás szakaszába elérve az ehhez szükséges 41 pontot. A „Kisbástya” logikai műhelyünkben 52 gyermeket azonosítottunk és ebből 26 fő érte el a beválogatásba való bekerüléshez szükséges 33 pontot.

A különböző tehetségműhelyeinkbe tehát, különböző létszámú gyermekek kerültek be a **beválogatás** folyamatába. A „Csicsergők” nyelvi tehetségműhely 22 beválogatásra került gyermekéből 8 fő került be a műhelybe, elérve a bekerüléshez szükséges átlagot. A „Baglyocska” környezeti műhelybe, a beválogatás szakaszába bekerülő 29 gyermekből 12 kezdte meg a műhelymunkát, s érte el, míg a „Kisbástya” logikai műhelyünkbe a 26 főből 13 fő került be. (*Melléklet*)

De nézzük, mi történt ezen folyamatokat (azonosítás, beválogatás) követően, mielőtt megkezdtek volna a műhelymunkákat. Megírtuk a **komplex tehetséggondozó programjainkat**. A program megírásánál a komplexitást tartottuk szem előtt. Fontos volt, hogy a gyermek átlagon felüli adottságát kihívásra készítsük, olyan játékos, öntevékenységet megerősítő tanulási szituációkban, kooperatív játékokban, amelyek mindegyike célirányosan fejleszti, fejlesztette a gyermek kreatív adottságait. Ezeket a programokat komplexsége teszi az is, hogy mindezt olyan motivált légkörben vezettük le, ami a gyermekek motivációs adottságait fokozni tudja a speciális terület irányába.

Négy összetevőből állt a célja:

- a tehetségígéretes gyermek erős oldalának fejlesztése
- egy adott tehetségígéretes gyermek tehetséggel összefüggő gyenge oldalainak kiegyenlítése

- megelőzés, légkörjavítás és
- olyan területek támogatása, amelyek kiegészítik a direkt tehetségfejlesztést.

ÖSSZEGZÉS

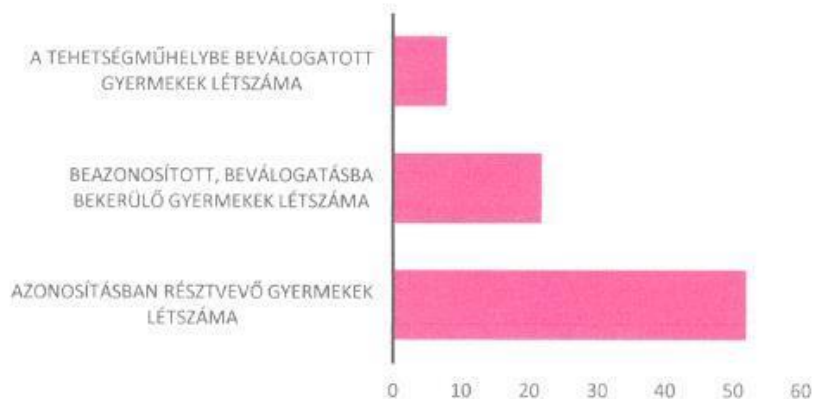
Nagy tervekkel láttunk neki ezen nevelési év azonosításának, beválogatásának, azonban a korona vírus következtében, a legnagyobb sajnálatunkra, a foglalkozások már nem voltak kivitelezhetőek óvodai körülmények között.

A 2021/2022. – es nevelési évben történő tehetségműhelybe való azonosítást és beválogatást már megkezdjük ezen év végén, hogy a következő év kezdetét tisztán láthassuk, s a műhely vezető óvodapedagógusoknak lehetősége legyen minél alaposabban, minél nagyobb szakmai tudással neki kezdeni a műhelymunkának. A 2019/2020.-as nevelési évben lefektetett alappilléreket, a szerzet jártasságunkat, a következőekben építő jelleggel használjuk fel, s bízunk abban, hogy teljességében, az óvodai tehetségfejlesztés minden szegmensét teljesíteni tudjuk maradéktalanul, beleértve a hatásvizsgálatot is, melyre még egyetlen nevelési évben sem volt lehetőségünk.

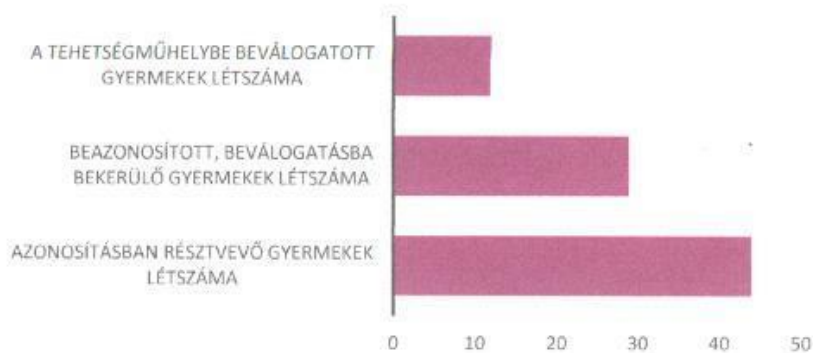
MELLÉKLET

„Csicsergők” nyelvi tehetségműhely		
Azonosításban résztvevő gyermekek létszáma	Beazonosított, beválogatásba bekerülő gyermekek létszáma	A tehetségműhelybe beválogatott gyermekek létszáma
52 fő	22 fő	8 fő
„Baglyocská” környezeti tehetségműhely		
Azonosításban résztvevő gyermekek létszáma	Beazonosított, beválogatásba bekerülő gyermekek létszáma	A tehetségműhelybe beválogatott gyermekek létszáma
44 fő	29 fő	12 fő
„Kisbástya” logikai tehetségműhely		
Azonosításban résztvevő gyermekek létszáma	Beazonosított, beválogatásba bekerülő gyermekek létszáma	A tehetségműhelybe beválogatott gyermekek létszáma
52 fő	26 fő	13 fő

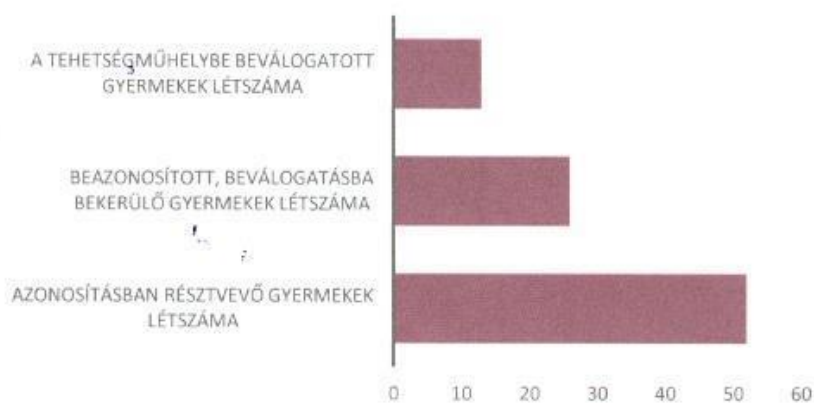
CSICSERGŐK nyelvi tehetségműhely



BAGLYOCSKA környezeti tehetségműhely



KISBÁSTYA logikai tehetségműhely



Néptánc az óvodában

2020/2021. nevelési év

Beszámoló

Szigligeti Utcai és
Kazinczy-lakótelepi Óvoda



A 2020-2021.-es tanév nagyon rendkívüli módon zajlott.

A beszoktatások után megkezdődött az év tervezése. Felmértük az aktuális gyermek létszámot (tanköteles korú gyermekek) az új nevelési évben. 2020. 10.15.-én volt egy megbeszélésünk a Balassi Bálint Művészetek Házában a programban résztvevő többi óvodapedagógussal és a mentorainkkal. Megbeszéltük az évzáró műsor részleteit és a szakköri foglalkozások napjait is.

A vírushelyzet miatt sajnos ebben a nevelési évben nem volt lehetőségünk a néptánc foglalkozásokat megtartani az óvodában, így a Szent István téren sem tudtuk megmutatni a többi óvodával együtt a hónapok során megtanult énekes játékokat, táncokat sem.

Az összeállított anyagot átadtuk a többi csoport óvodapedagógusának, hogy a tematikát építsék be a csoportjuk ének-zenei foglalkozásaiba. A gyerekek nagyon élvezték, az udvaron is szívesen játszották, tanították társaiknak a dalos játékokat.

Bízunk benne, hogy a következő nevelési évben már újból lehet énekelni, mondókázni, táncolni a nagycsoportos korú gyermekekkel, hiszen ez a tevékenység is szorosan kapcsolódik óvodánk hagyományőrző arculatához.

A szakkör célja továbbra is a hagyományok megismerésén túl a gyermekek mozgáskészségének, -egyensúlyérzékének, -ritmuskészségének, -memóriájának, -figyelmének fejlesztése lesz életkoruknak megfelelő, játékos formában, heti rendszerességgel.

Mindketten részt vettünk 2020. 09. 12- 12.12. között a Hagyományok Háza által szervezett ún. „Útravaló” képzésen, amelyek hétvégi elfoglaltságot jelentettek. Ezen alkalmakon népi játékokkal, énekekkel, különböző (dunántúli, moldvai) táncokkal ismerkedtünk meg. Természetes anyagokból (gyékény, különféle termések, növények..) tárgyakat alkottunk, amelyeket az óvodás korú gyermekekkel is el lehet készíteni. Hallhattunk citeramuzsikát, új népdalokat is tanultunk. Bővültek néprajzi ismereteink is.

Ezekkel az új ismeretekkel színesíthetjük a szakköri foglalkozásokat, illetve a mindennapi munkánkba is beépíthetjük -a korosztálynak megfelelően- egy- egy ötletet, új ismeretet is.

Békéscsaba, 2021.06.13.

Szatmáriné Balogh Éva

Tóthné Papp Krisztina

3. sz. melléklet

EFOP 3.1.5. projekt céljainak való megfelelés, fenntarthatóságára való törekvés

	Tevékenység tervezett megvalósításának időszaka	Fenntartási/fejlesztési tevékenység	Keletkezett produktum
1. irány	2021/2022 tanév	A Projekt 3 éves fenntartási időszakára szakmai koordinátor /ok megbízása, feladataik kijelölése	munkaterv - vezetői, ill. munkaközösségi
	2022/2023 tanév	A szakmai koordinátor/ok beszámoltatása, beszámolója, az eredmények, az esetleges problémák feltárása, javaslatok gyűjtése a megoldásra	beszámoló- vezetői, ill. munkaközösségi
	2023/2024 tanév	A 3 éves fenntartási időszakban ellátott feladatok lezárása	beszámoló- vezetői, ill. munkaközösségi
2. irány	2021/2022 tanév	Esetmegbeszélő team létrehozása, az esetmegbeszélések feltételeinek biztosítása (hely, idő)	rendezvényterv
	2022/2023 tanév	Az esetmegbeszélő team működésének hatékonysága, tapasztalatok megosztása, szükséges módosítások egyeztetése	beszámoló- vezetői, ill. munkaközösségi
	2023/2024 tanév	Az intézmény belső tudásmegosztás eljárásrendjének elkészítése/kibővítése az esetmegbeszélő team működésének protokolljával	eljárásrend
3. irány	2021/2022 tanév	Hátránycsökkentő elemek megjelenésének áttekintése a heti-napi rendben, tevékenységek tervezésében	terv (átvezetési terv, fejl.terv, tev/fogl.terv, folyamatterv, iskolába útlevel,
	2022/2023 tanév	Differenciált tanulás biztosításának vizsgálata	Hospitálási napló
	2023/2024 tanév	PP- csoportnaplóban a hátránycsökkentő elemek összevetése	checklist
4. irány	2021/2022 tanév	Szülői értekezlet megújítása, korszerű, interaktív technikai, informatikai eljárásokkal, például infokommunikációs eszközök alkalmazásával, hatékony, partnerközpontú szervezési formával.	rendezvényterv
	2022/2023 tanév	A megújult szülői értekezlet továbbfejlesztése	terv (átvezetési terv, fejl.terv, tev/fogl.terv, folyamatterv, iskolába útlevel,
	2023/2024 tanév	Forgatókönyv sablon készítése a megújult szülői értekezlet fenntartásához	forgatókönyv
5. irány	2021/2022 tanév	A módszertani gyűjtemény feladatainak/játékainak rendszerezése a különböző fejlesztési területek, valamint egyéni vagy csoportos munkaforma alapján	gyűjtemény(módszertani/játék)
	2022/2023 tanév	A módszertani gyűjtemény feladataihoz/játékaihoz fenntartható eszközrendszer készítése	gyűjtemény(módszertani/játék)
	2023/2024 tanév	Az SNI, BTMN és HH gyermekek részére készült módszertani gyűjtemény alkalmazása	gyűjtemény(módszertani/játék)

5. sz. melléklet

Tótágas Torna értékelése

2020- 2021

Kazinczy-lakótelepi Óvoda



„ A népi játék a szabad ég alatt, ősidők óta a gyermek életének legfőbb öröme.”

(Kodály Zoltán)

A foglalkozások céljával a gyermekek mozgásigényének kielégítését, az örömteli, változatos, felszabadult mozgás biztosítását, a mozgástapasztalatok bővítését, illetve minél többféle izomcsoport megmozgatását, erősítését jelöltük meg, mellyel a mozgáskoordinációt és a kondicionális képességek fejlődését kívántuk elérni.

Célunk volt továbbá, hogy megismerjék és élményszerűen, hagyományörző módon átéljék a jeles napokhoz, ünnepekhez kötődő népi mozgásos játékokat, ill. célirányos mozgásfejlesztés, az egyszerű labdatechnikai elemek készségszintű elsajátítása.

Ebben a tanévben fontos feladatunk lett volna, hogy a gyerekek ismerjenek meg, sajátítsanak el minél több jeles napokhoz, ünnepekhez kötődő népi mozgásos, ill. labdás játékot, ill. ismerkedjenek régi, népi játékeszközökkel.

A kialakult járványhelyzet következtében azonban ebben a tanévben a Tótágas Torna foglalkozásokat nem volt lehetőségünk megtartani hagyományos formájában.

Éppen ezért különösen fontosnak tartottuk, hogy tudatosítsuk a szülőknél a rendszeres napi mozgás, az intenzív, életkornak megfelelő terhelés, az állóképesség fejlesztésének fontosságát. (különösen a márc.8-ápr.19-ig tartó időszakban) Igyekeztünk csoporton belül olyan mozgásanyagot összeállítani, ajánlani a szülőknél, mely otthon is megtalálható eszközök, tárgyak felhasználásával érdekessé, változatossá, játékosá teszi a gyerekek számára a napi mozgást. Ösztönöztük a szülőket a gyerekekkel való együttmozgásra, testvérek bevonására

páros tornával, labdajátékokkal, ügyességi játékokkal, lábtorna gyakorlatokkal, akadálypályák kialakításával.

A szülői visszajelzések alapján, a játékos mozgásfeladatok ajánlását szívesen vették, igényelték, örültek az általunk gyűjtött ötleteknek, szívesen kipróbálták, saját ötleteiket is megosztották.

Ebben a tanévben igyekeztünk minél több időt az udvaron, szabad levegőn tölteni és a tágas, árnyas udvarunk, ill. a focipályánk adta lehetőséget kihasználva változatos mozgásos játékokat, tevékenységeket biztosítani gyermekeink számára.

Sokat gyakoroltuk a különböző labdatechnikai elemeket, kipróbáltuk a zsinórlabdát, a különböző labdaátadási módokat, a lábbal történő labdagurításokat, labdatovábbítást, kapura rúgást, eszközös ügyességi feladatokat. Több alkalommal alakítottunk ki számukra akadálypályát népi mozgásfejlesztő eszközökből, a különböző jeles napokhoz kapcsolódóan az óvoda udvarán.(Mihály napi akadálypálya, Szent György napi lovagi torna)Nagyon fogékonyak, motiváltak voltak a régmúlt idők népi mozgásos játékaira, igyekeztünk élményszerűvé, érdekessé tenni számukra az átadást, megtanítást és minél több alkalmat biztosítani számukra a cselekvő részvételre. Szerették a terményhordásokat, ugróiskolákat, célba dobásokat, a különböző erőpróbákat, kötél, babzsák, karikajátékokat, gumizást, átfutó játékokat kötéllel gumival, seprűs játékokat.

Örömmel tapasztaltuk, hogy figyeltek egymásra, a játék szabályára, örömmel, felszabadultan mozogtak, szívesen használták az eszközöket, kérdeztek, érdeklődtek a régmúlt időkről.

Fontosnak tartottuk az öröm, sikerélmény biztosítását, a játékos, változatos mozgásformákkal, illetve, hogy a spontán érzelmi motivációra építsünk, az egyéni fejlettséget figyelembe véve. Fő alapelvünk a játékoság volt.

Ügyesedett, fejlődött téri tájékozódásuk, szem- kéz koordinációjuk, egyensúlyérzékük, figyelmük, kitartásuk. Sokat dicsértük, buzdítottuk őket, igyekeztünk önbizalmukat növelni, mozgáskedvüket fenntartani. Bízunk benne, hogy a következő tanévben lehetőségük lesz az érdeklődő gyerekeknek „Tótágas tornázni!”



Békéscsaba, 2021. 06. 10.

Készítette:

Szamosiné Dorner Katalin

óvodapedagógus

**Belső Ellenőrzési (Önértékelési) Csoport
2020/2021. nevelési év beszámolója**



A munkatervben foglalt feladatainkat a hatályos törvényeknek és az intézményi céloknak megfelelően végeztük el, amelyet a járványhelyzeti előírásoknak megfelelően valósítottunk meg (pl. vezetői értekezletek, nevelés nélküli munkanapok online formában). A feladatokat a folyamatosan működő Belső Ellenőrzési Csoport segítette, a kapcsolattartás a nevelési évben a járványügyi szabályok betartása melletti személyes találkozással, illetve online módon történt.

Az alábbi minőségi céljaink kerültek megvalósításra:

- A nevelési évre ütemezett pedagógus önértékelések lebonyolítása az önértékelési kiscsoportok részvételével és az intézményvezető koordinálásával
- A minősítő vizsgára történő felkészülés segítése szaktanácsadó ill. intézményvezető támogatásával
- Gyakornoki munkakörben dolgozó munkatársak szakmai támogatás, felkészítés a minősítő vizsgára illetve az új gyakornokunk számára a portfólió írás segítése.
- Az minősítő vizsgára jelentkező 7 munkatárs számára szakmai segítségnyújtás (az intézményvezető minden pedagógus számára biztosította a személyes konzultációkat)
- Az önértékelési célok eredményességének segítése
- Az intézményi mérési-értékelési rendszer működtetésének koordinálása
- Pedagógiai folyamatok gyakorlati ellenőrzése, kontrollja
- Neveltségi szintmérés (DIFER) bemeneti és kimeneti mérése megvalósult, az eredmények alapján a tapasztalatokat levontuk.
- Etikai Kódex, Gyakornoki Szabályzat, Házi rend módosítása, aktualizálása
- Az intézmény kulcsfolyamatainak áttekintése az intézményvezető koordinálásában
- Az új dolgozók intézményi elvárás rendszerrel való megismertetése
- Mentori munka támogatása
- Szakmai munkaközösség és munkacsoportok támogatása

2020/2021 Minősítési eljárások eredménye:

Ebben a nevelési évben a kettő minősítési eljárás zajlott megfelelő eredménnyel. A gyakornoki minősítés eredménye: 75 %-os, a Ped. II. minősítés eredménye 98%-os. Mindkét munkatárs 2021. januárjában átsorolásra került az életpálya modell szerint a Pedagógus I. illetve a Pedagógus II. kategóriába.

Az önértékelési célok eredményessége

Az önértékelés és annak eredményei papír alapon és az OH felületen is elérhetőek minden pedagógus esetében. A dokumentumelemzés alapján elmondható, hogy a tervek pontosak, alaposan kidolgozottak, és naprakész adatokat tartalmaznak. Az értékelések reálisak, és a megjelölt fejleszhető területek célirányosak, megvalósíthatóak. A pedagógusok valós énképpel rendelkeznek. Megfelelően látják saját erősségeiket és fejleszhető területeiket.

Az önértékelések alapján kiemelkedő terület, Tervezés során minden esetben konkretizálják az óvodai nevelés alapprogramjában meghatározott elveket, a P.P.-ban, a munkatervben megfogalmazott intézményi elvárásokat. Tudatosan tervezik a tevékenység céljainak megfelelő módszereket, eszközöket, szervezési módokat. A gyermekeket egymás elfogadására az egyéni sajátosságok tiszteletben tartására nevelik, fontos mindenki számára a személyes példamutatás. Minden esetben megjelennek az óvodák sajátos arculatai, beépült a tervezésbe a hetedik kompetencia fontossága, a fenntartható és nem fenntartható fejlődés különbségeivel. A nevelési évben értékelődötteknél már szívesen alkalmazott a technika a digitális technika. Olyan munkaformát és módszereket alkalmaznak, amelyek elősegítik a gyermekek énképének, szociális kompetenciájának pozitív alakulását. Fontosnak tartják, és minden nap alkalmazzák a differenciáló pedagógiai módszereket, a szociális tanulást, a pozitív visszajelzést. Figyelembe veszik a gyerekek aktuális motiváltsági szintjét, és lehetőséget adnak az egymástól való tanulásra, és az önálló felfedezésre is. Az esetleges konfliktusok során a konszenzusra törekednek. A párhuzamosan végezhető tevékenységhez biztosítják a megfelelő eszközöket, helyet és időt. A látogatások során tapasztalat, és a jegyzőkönyvekben is megjelenik az esztétikus, kreatív és sokszor újrahaznosított eszközhasználat. A szülőket partnernek tekintik, rendszeresen nyíltan és őszintén folytatnak megbeszéléseket. Az intézményvezető, a munkatársak és a szakemberek visszajelzéseit felhasználják a szakmai fejlődésük során.

Az elmúlt nevelési évben a pedagógusok által megjelölt **fejlesztendő területek** a következők:

<p>2.kompetencia</p> <p>Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók</p> <ul style="list-style-type: none">- Az óvodában alkalmazható digitális eszközök (projektor, aktív hangfal, fényképezőgép, DIOO, számítógép) célszerű használata.- A digitális technika által kínált lehetőségek maximális kihasználása.
<p>4. kompetencia</p> <p>A tanuló személyiségének fejlődése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, gyermekek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, ellátásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség</p> <ul style="list-style-type: none">- A gyermekek mérés-értékelés eljárásának hatékonyabb alkalmazása, visszacsatolási eljárások, és gyermek megismerési technikák tanulása, és alkalmazása.- Mozgásos tevékenységek módszertana- A tehetségigéretnek és megjelenési formáinak felismerése, a gyermek számára a továbbfejlődésben való segítségnyújtás.
<p>8. kompetencia</p> <p>Kommunikáció és szakmai együttműködés, probléma megoldás</p> <ul style="list-style-type: none">- A foglalkozások során magabiztos megnyilvánulás erősítése- szakmai megbeszéléseken saját álláspont képviselése, mások meggyőzése, pozitív önértékelés fejlesztése
<p>9. kompetencia</p> <p>Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért</p> <ul style="list-style-type: none">- Az intézményi innovációkban való aktív részvétel.- Tehetségműhelyek munkájának segítése.- A magyar népi kultúra, ének, népi táncok elemeinek mélyebb megismerése.- Élő szakmai kapcsolatrendszer kialakítása az intézményen kívül is.- A Pedagógiai Programunkban megjelölt hagyományörző szemlélet megvalósítása érdekében pályázati lehetőségek, képzések keresése.- A magyar népi kultúra irodalmi elemeinek mélyebb megismerésével segíteni a gyermekek irodalmi nevelését.

A 2020/2021. nevelési évben 11 fő óvodapedagógus vett részt minősítő eljáráson, amelyek sikeresek voltak. Pedagógus pedagógiai szakmai ellenőrzése (tanfelügyelet) nem került kiírásra, az intézményi tanfelügyelet a pandémia miatt elmaradt.

Az önértékelésben részt vett pedagógusok az önfejlesztési terveik szerint tervezik következő nevelési évi feladataikat, továbbképzésük, és önképzésük irányultságát. 2020. 01.29.-én nevelésnélküli munkanap keretében minden értékelt pedagógusnak beszámolót kellett készítenie az eddig megvalósult eredményekről. A pedagógus önértékeléseknél kérdőívek és interjúk formájában bevontuk a munkatársakat, vezetőket, és a szülőket. A kérdőíveket az Oktatási Hivatal online felületén generáltuk. Felhasználtuk az ott ajánlott jegyzőkönyv sablonokat, majd az értékelt pedagógus/vezető elvégezte az értékelést is, végül az intézkedési/önfejlesztési terveket hiánytalanul feltöltöttük. A dokumentálás egyrészt a felületen, másrészt írott formában történt meg, az irattárba iktatásra került.

Intézményünkben a 2020/2021-es nevelési évben az Éves Önértékelési tervnek megfelelően valósítottuk meg a pedagógus önértékeléseket, kisebb módosításokat (időpont változás) a járványhelyzet, illetve a megbetegedések miatt helyzet miatt eszközöltünk. Egy pedagógus esetében az önértékelési eljárás a pandémia miatt (márciusban) megakadt, de a későbbiek folyamán ez is sikeresen lezáródott. A nevelési év végéig minden intézményünkben aktív státuszú pedagógus 2021. 08.31.-ig a tervezett pedagógus önértékelést teljesítette.

Egy munkatársunk nem tudott önértékelődni, mert a **gyermekáldás miatt a státusza nem aktív.**

Szakmai munkaközösségek és csoportok színvonalas működésének segítése:

A 2020/2021. nevelési évben a munkaközösségek és munkacsoportok munkáját nagyban befolyásolta a pandémiás helyzet. Az óvodai szintű rendezvények, tehetségműhelyek, délutáni foglalkozások (amely csoport összevonással működne) nem valósulhattak meg csak korlátozott mértékben a járványhelyzeti előírásoknak megfelelően, a csoportok szintjén.

Az óvodánkban működő munkacsoportok és munkaközösség segítik az eredményes, magas színvonalú, tudatos szakmai munkát, a helyi értékek gondozását, továbbfejlesztését, a Pedagógiai Programnak szerinti minőségi óvodai nevelést.

- „Kincskereső, hagyományőrző munkaközösség” (Kazinczy Óvoda)
- „Zöldítő lépések munkacsoport” (Szigligeti Óvoda)
- „Tehetségműhely Munkacsoport, mely három tehetségműhelyt működtet:
„Baglyocska” - természetismereti tehetségműhely (Szigligeti Óvoda)
„Csicsergők” – anyanyelvi tehetségműhely (Kazinczy Óvoda)
„Kisbástya” – logikai tehetségműhely (Kazinczy Óvoda)
- „Belső Ellenőrzési Csoport” mely közreműködik az intézményi elvárás rendszer meghatározásában, az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállításában, az

aktuálisan érintett kollegák tájékoztatásában, az értékelésbe bevont kollegák felkészítésében, feladatmegosztásában.

A pedagógusok szakmai csoportjai az óvoda sajátos arculatát képviselik, önálló munkaterv szerint dolgoznak, egymás munkáját segítve, kiegészítve. A nevelési év folyamán figyelemmel kísérik a törvényi, jogszabályi változásokat, ennek megfelelően koordinálják a tevékenységeket. Az éves munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg és részét képezik az éves intézményi tervnek. A járványhelyzetben a munkatervüket felülvizsgálva, de célokat szem előtt tartva végezték munkájukat. Év végi értékelő beszámolót készítenek a feladatok végrehajtásáról és szükség esetén fejlesztési javaslatokat fogalmaznak meg. A következő nevelési évre vonatkozóan, minden vezető egyértelműen megfogalmazta, hogy a 2020/2021 nevelési évre tervezet A szakmai munkaközösség, és munkacsoport vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támaszkodik munkájukra az intézmény céljainak elérése érdekében.

Összegzés:

A Belső Önértékelési (Ellenőrzési) Csoport tagjai ebben a nevelési évben is egyenlő arányban osztották meg a feladatokat. Az együttműködés hatékony volt az év folyamán, alkalmanként, feladathoz rendelve, az Intézkedési Tervben foglaltaknak megfelelően online, vagy a járványhelyzethez alkalmazkodva jelenléti megbeszélést tartottunk. Közreműködtünk az intézmény elvárásrendszerének meghatározásában, a már kialakított intézményi jó gyakorlatok, struktúrák fenntartásában. Az EFOP 3.1.5. projekt céljainak megfelelő, fenntartó tevékenységeket, innovációkat, és a következő három nevelési évre vonatkozó intézkedési terv megfogalmazását segítettük. Figyelemmel kísértük, és segítséget nyújtottunk az értékelésekbe bevont munkatársak felkészítésében, feladatmegosztásában. A BECS csoport tevékenységét a mindenkor hatályos jogszabályok, dokumentumok, illetve a belső minőségi célok szerint végezte. A szakmai munkaközösség a munkacsoportok vezetői által készített tervek, az intézmény vezetőjének munkatervével a BECS tervezése, és ezek megvalósítása koherens volt.

A 2021/2022. nevelési év feladata lesz a pandémiás helyzet miatt elmaradt feladatok elvégzése (pl. az elégedettségi mérések), felkészülés a 2021.11.30.-ra rögzített intézményi tanfelügyeletre, a várható minősítő eljárásokra, az intézményvezető önértékelésére, valamint a

belső hospitálások segítésére. A Törvényi szabályzók (Nkt.) változásai miatt stratégiai dokumentumaink aktualizálására is szükséges az intézményvezető irányításával.

Békéscsaba, 2021. 06.15.

Szamosiné Dorner Katalin, csoportvezető

7. sz. melléklet
Beszámoló az óvodában folyó gyermekvédelmi munkáról
a 2020/2021-as nevelési évben
Szigligeti Utcai Óvoda



A 2020/2021-as nevelési évben óvodánkba járó gyermekek száma: 131 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 11 gyermek.

Veszélyeztetett gyermekek száma: 0 fő.

Halmazottan hátrányos gyermekek száma: 4 fő.

Nagycsaládban élő gyermekek száma: 15 fő.

SNI-s gyermekek száma: 6 fő.

BTMN-s gyermekek száma: 25 fő.

Az előző éves beszámoló elkészítése óta változás történt mind a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban, mind a halmazottan hátrányos gyermekek, valamint a nagycsaládban élő gyermekek számában, SNI-s és BTMN-s gyermekek létszámában.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény előírásainak megfelelően a Békéscsabai Kistérségi Gyermekjóléti és Családsegítő Központtal való együttműködés kapcsán 5 gyermekről szakmai véleményt készítettünk, amelyet eljuttattunk az adott intézményhez.

Egy esetben, büntető ügyben kellett gyermek fejlődéséről véleményt mondani személyesen, kihallgatás formájában az óvónőknek. (gyermekbántalmazás miatt történt feljelentés) Egy másik ügy kapcsán pedig eszmegbeszélésre kellett mennünk védelem alatt álló gyermek miatt. 2018. szeptember 01-től lehetőség van intézményünkben a szociális segítő munkájának igénybevételére.

Az óvodai szociális segítség új, kötelezően megvalósuló tevékenység, amely ágazatközi szinten biztosít szolgáltatást a nevelési-oktatási intézményekben a gyermekjóléti ellátórendszeren keresztül. Az óvodai szociális segítő tevékenységét a járási székhely önkormányzata által fenntartott család- és gyermekjóléti központoknak kötelező biztosítani valamennyi nevelési és oktatási intézményben.

A szociális segítő tevékenysége olyan, a nevelési-oktatási intézményekben biztosított preventív jellegű szolgáltatás, amely a gyermekek képességeinek, lehetőségeinek optimális kibontakozását támogatja, szociális kapcsolataik, társadalmi integrációjuk javításával.

Az óvodai szociális segítő tevékenység hangsúlya a megelőző és megkereső tevékenységen van, szolgáltatásai pedig döntően a nevelési-oktatási intézményekben valósulnak meg. Ezért fontos a jó együttműködés a szociális segítő és az intézmény között. Aktív résztvevője a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetésének.

Ebben a nevelési évben a szociális segítők havi két alkalommal biztosítottak konzultációt intézményünkben a gyermekek, a szülők és a nevelő-oktató munkát segítő szakemberek részére. Örömkre szolgált, hogy a szülők több alkalommal is éltek ezzel a lehetőséggel, és a konzultáció minden esetben eredményes volt (családon belüli erőszak, szociális rászorultság miatt milyen támogatást vehetnek igénybe)

Újdonság volt az idén, hogy a gyermekek nevelése szempontjából fontos kérdésekben is kaptunk segítséget „mesefilm „ formájában, melyhez színező és feladatlapot is kaptak a gyerekek.

2021. március 08-tól, a kihirdetett járványügyi veszélyhelyzet speciális körülményeket teremtett intézményünk számára. Azonban közösségi- és elektronikus úton, valamint telefonon továbbra is biztosítottuk és fenntartottuk az együttműködés lehetőségét mindenki számára, így elmondható, hogy ezen nehéz időszakban is lehetőség volt a család, a gyermekek és a szülők támogatására.

A gyermekvédelmi feladatok ellátásában a korábban már említésre került szervezetekkel, intézményekkel és szakszolgálatokkal tartottuk és tartjuk folyamatosan a kapcsolatot:

- Szülői munkaközösség
- Békéscsabai Kistérségi Gyermekjóléti és Családsegítő Központ

- Alapítvány kuratóriuma
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Polgármesteri Hivatal Szociális és Gyámügyi Osztály
- Gyermekorvos, védőnő
- Rendőrség
- Iskolák gyermekvédelmi felelősei

Minden dolgozóra vonatkozó feladataink továbbra is megmaradtak

- személyes adatok védelme, titoktartási kötelezettség
- az egyéni bánásmód elvének érvényesítése
- személyes kapcsolattartás
- a rászoruló gyermek hatékony segítése a gyermek érdekeinek szem előtt tartásával
- esélyegyenlőség biztosítása

Békéscsaba, 2021. június 14.

Suhajda Péter Pálné
gyermekvédelmi felelős

8. sz. melléklet

Beszámoló az óvodában folyó gyermekvédelmi munkáról a 2020/2021-es nevelési évben Kazinczy-lakótelepi Óvoda



A 2020/2021-es nevelési évben óvodánkba járó gyermekek száma: 133 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 6 gyermek.

Veszélyeztetett gyermekek száma: 3 fő.

Halmazottan hátrányos gyermekek száma: 0 fő.

Nagycsaládban élő gyermekek száma: 17 fő.

SNI-s gyermekek száma: 4 fő.

BTMN-s gyermekek száma: 27 fő.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény előírásainak megfelelően a Békéscsabai Kistérségi Gyermekjóléti és Családsegítő Központtal való együttműködés kapcsán 7 gyermekről szakmai véleményt készítettünk, amelyet eljuttattunk az adott intézményhez.

2 gyermek kapcsán az „Ezüstág Gondozási Központ” Család- és Gyermekjóléti Szolgálat meghívására esetkonferencián vett részt felkért óvodapedagógusunk.

2018. szeptember 01-től lehetőség van intézményünkben a szociális segítő munkájának igénybevételére.

Az óvodai szociális segítség új, kötelezően megvalósuló tevékenység, amely ágazatközi szinten biztosít szolgáltatást a nevelési-oktatási intézményekben a gyermekjóléti ellátórendszeren keresztül. Az óvodai szociális segítő tevékenységét a járási székhely önkormányzata által fenntartott család- és gyermekjóléti központoknak kötelező biztosítani valamennyi nevelési és oktatási intézményben.

A szociális segítő tevékenysége olyan, a nevelési-oktatási intézményekben biztosított preventív jellegű szolgáltatás, amely a gyermekek képességeinek, lehetőségeinek optimális kibontakozását támogatja, szociális kapcsolataik, társadalmi integrációjuk javításával.

Az óvodai szociális segítő tevékenység hangsúlya a megelőző és megkereső tevékenységen van, szolgáltatásai pedig döntően a nevelési-oktatási intézményekben valósulnak meg. Ezért fontos a jó együttműködés a szociális segítő és az intézmény között. Aktív résztvevője a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetésének. Óvodánkban részt vett a nevelőtestületi értekezleten, majd az adventi vásáron is közreműködött.

Ebben a nevelési évben a szociális segítők havi két alkalommal biztosítottak konzultációt intézményünkben a gyermekek, a szülők és a nevelő-oktató munkát segítő szakemberek részére. Örömeinkre szolgált, hogy a szülők több alkalommal is éltek ezzel a lehetőséggel, és a konzultáció minden esetben eredményes volt. Óvodai csoportjainkban mesébe ágyazott szituációs interakciókat mutatott be vetítése során, melyek által a gyerekek különböző konfliktuskezelő megoldásokat ismerhettek meg játékosan.

2021. március 8-tól, a kihirdetett járványügyi veszélyhelyzet speciális körülményeket teremtett intézményünk számára. Azonban közösségi- és elektronikus úton, valamint telefonon továbbra is biztosítottuk és fenntartottuk az együttműködés lehetőségét mindenki számára, így elmondható, hogy ezen nehéz időszakban is lehetőség volt a család, a gyermekek és a szülők támogatására.

A gyermekvédelmi feladatok ellátásában a korábban már említésre került szervezetekkel, intézményekkel és szakszolgálatokkal tartottuk és tartjuk folyamatosan a kapcsolatot:

- Szülői munkaközösség
- Békéscsabai Kistérségi Gyermekjóléti és Családsegítő Központ
- Alapítvány kuratóriuma

- Pedagógiai Szakszolgálat
- Polgármesteri Hivatal Szociális és Gyámügyi Osztály
- Gyermekorvos, védőnő
- Rendőrség
- Iskolák gyermekvédelmi felelősei

Minden dolgozóra vonatkozó feladataink továbbra is megmaradtak

- személyes adatok védelme, titoktartási kötelezettség
- az egyéni bánásmód elvének érvényesítése
- személyes kapcsolattartás
- a rászoruló gyermek hatékony segítése a gyermek érdekeinek szem előtt tartásával
- esélyegyenlőség biztosítása

Békéscsaba, 2021. június 15.

Készítette:

Futakiné Krista Annamária
gyermekvédelmi felelős

9. sz. melléklet

ZÖLDÍTŐ LÉPÉSEK MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJA

2020/2021.

SZIGLIGETI ÓVODA



AUTÓMENTES NAP – 2020. szeptember 22.

Az európai mobilitási hetet minden év szeptember 16. és 22. között rendezik meg. A hét központi eseménye az európai autómentes nap /szeptember 22./, melyhez a mi óvodánk is csatlakozott. A környezetünk, a levegőnk tisztasága és az egészségünk érdekében fontosnak tartjuk, hogy mi is tegyünk valamit. Megkértük a szülőket, hogy aki teheti, ezen a napon gyalog, vagy kerékpáron hozza gyermekét óvodába. Ide- vagy hazasétálás közben csodálják meg a természetet, hívják fel gyermekeik figyelmét annak szépségére és óvásának fontosságára! Az autómentes nap alkalmából rajzversenyt hirdettünk: Közlekedj „ökosan” címmel. A felhívásra nagyon sokan jelentkeztek. Természetesen nem maradhatott el a jutalom sem. A rajzoló gyerekek ceruzát és világító karkötőt kaptak ajándékba.

XII. ŐSZI KAVALKÁD– 2020. október 14.

Az Őszi Kavalkád intézményi szintű rendezvény. Ennek a napnak a megrendezése tizenkét éves hagyományra tekint vissza. Négy helyszínen, egymással párhuzamosan, különböző tevékenységek álltak a gyerekek rendelkezésére. A vírushelyzetre való tekintettel a csoportok elkülönülten vettek részt a rendezvényen.

Ízelítő a játékos délelőtti programjából:

- Kincskeresés
- „Hamupipőke” játék
- Kukorica morzsolás, kukorica darálás és csutkavár építés
- Diógyűjtés időre és gesztenyefogyasztó játék.
- Gesztenye mérés billenő padon.
- Alkotó műhely
- Versenypálya:
Tökszállítás talicskával.

Bóják között gesztenye vezetése seprűvel.

Dió és gesztenye szállítása kanállal.

MÁRTON NAPI „LUDASSÁGOK” - 2020. november 9-13.

Idén is megrendezésre került óvodánkban a Márton nap. A járványhelyzetre való tekintettel a mára már hagyománnyá vált lámpás felvonulás ugyan elmaradt, de a megemlékezés nem. A csoportok november 9. és 13. között tematikus napokon dolgozták fel a témát: beszélgettünk a Márton-legendáról, megismertettük a gyermekeket Szent-Márton püspök élettörténetével, a személyét övező különböző mesés történetekkel, népszokásokkal, hiedelmekkel.

Fontos eleme volt az ünneplésnek a verstanulás és az ünnephez kapcsolódó énekek megtanulása.

A Márton nap alkalmából Lámpás szépségversenyt is hirdettünk. Legnagyobb örömünkre a felhívásra nagyon sokan jelentkeztek. 53 db Márton-napi lámpás díszítette napokig az óvodánkat.

HULLADÉKCSÖKKENTÉS: SZEMÉT VAGY HULLADÉK – 2020. november 16-20.

Hulladékcsökkentési Héthez való csatlakozás ebben a tanévben is megvalósult a csoportokban tematikus napok formájában. A hét kiemelt témája volta környezettudatos szemléletformálás.

A Hulladékcsökkentési Héten minden arról szólt, hogy felhívjuk a figyelmet a hulladékok keletkezésének megelőzésére, ill. a már keletkezett hulladék szelektálására, újrahasznosítására.

Hulladékvarázs címmel kiállítást rendeztünk a csoportok heti alkotásaiból. A gyerekek és a dolgozók is nagyon aktívak voltak, melynek eredményeképpen egy nagyon ötletes és gazdag kiállítást sikerült berendeznünk.

GONDOSKODUNK A MADARAKRÓL – A tanév során folyamatosan

Intézményünk három éve nyerte el a Madárbarát Óvoda címet. Télen a madarak etetéséről, míg nyáron az itatásukról gondoskodtunk. Két madárodú is kihelyezésre került, hogy lakhelyet biztosítsunk a hozzánk látogató madarak számára.

MIKULÁS – 2020. december 7.

Izgatottan készültünk erre a napra: dalokkal, versekkel, díszbe öltöztetett csoportszobával. A Télapó, a hagyományokhoz híven most is megérkezett, de rendhagyó módon nem a csoportszobákba, hanem az óvoda udvarára. A gyerekek az ablakon keresztül integethettek a Télapónak, aki a csizmákba rejtett csomagokkal lepte meg az apróságokat.

ADVENTI KÉSZÜLŐDÉS

Advent, a karácsony előtti négy hét, a várakozás, a készülődés időszaka. Az óvodában mi is elkezdtük a készülődést. Az ősszel gyűjtött kincsek, termékek közül válogatva feldíszítettük a csoportok adventi koszorúját. Beszélgettünk róla, ki miért várja az ünnepet, s mivel szeretne örömet szerezni szüleinek. Közben természetesen újabb és újabb dalokat és verseket mondogattunk.

EGÉSZSÉGNAP– 2021. január 25-29.

Helyi pedagógiai programunkban és a napi gyakorlatunkban is kiemelt szerepet kap az egészséges életmódra nevelés fontossága. Az egészségnapunk célja, hogy felhívjuk a figyelmet az egészség megóvására, fontosságára, az egészséges táplálkozás és testápolás szokásaira. A csoportok tematikus hetet tartottak. Minden csoportban változatos és cselekedtető programokat biztosítottak a pedagógusok:

- gyümölcssalátát, gyümölcslevet készítettek
- zöldségekből, gyümölcsökből változatos figurákat barkácsoltak, melyet aztán elfogyasztottak
- beszélgettek a személyi higiénia fontosságáról
- rendszeres volt a testmozgás
- játékos formában gyakorolták a helyes fogápolást

A csoportok elkülönítve, egymást követő napokon vettek részt intézményi szintű programon, ahol témával kapcsolatos beszélgetés és kisfilm megnézése után interaktív játékon keresztül mélyítettük el ismereteiket.

A gyerekek is sokat hallanak a koronavírus-járványról. Az ebből esetlegesen adódó feszültségek megelőzése céljából életkoruknak megfelelő szinten beszélgettünk velük a kialakult helyzetről. Ebben segítségünkre volt az alábbi linken megtalálható kisfilm is:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ebefj-dUSE8>

ÚJRAPAPÍR – 2021. március 1-5.

Március 1-jén van az Újrapapír Világnapja, ebből az alkalomból az óvoda tornatermében „zöld kézműves foglalkozást” tartottunk. A papírerítés és papírtégla készítés technikájával ismerkedhettek meg a gyerekek.

Csoporton belül beszélgetés és egy kisfilm segítségével mutattuk be számukra, hogy mi történik a papírral a kék kuka után:

A karton életútja - Hulladék jó úton: <https://www.youtube.com/watch?v=Td9fo1JvJF0>

Lehetőséget biztosítottunk arra is, hogy a gyerekek egyéni ötlet alapján barkácsolhassanak hulladékokból. Újságpapírból, tojástartóból, papírkéztörő guriga felhasználásával játékokat, „dísztárgyakat” készítettek.

VÍZ VILÁGNAPJA– 2021. március 16-19.

Tematikus tevékenység ajánlást készítettünk és küldtünk el a szülőknek online formában.

FÖLD NAPJA– 2021. április 19-23.

A Föld napja alkalmából is tematikus tevékenység ajánlást készítettünk és küldtünk el a szülőknek. Többek között arra kértük őket, hogy gyermekükkel közösen barkácsoljatok valamilyen játékot újrahasznosítható anyagból.

CSÍRÁZTATÁS, HAJTATÁS, VETEMÉNYEZÉS

Minden csoportunkban a csíráztatás, hajtás, majd az ezt követő tavaszi kerti munkák elvégzése megtörtént. Jelenleg az első termések, a pirosló eper szedegetése van folyamatban.

MADARAK, FÁK NAPJA– 2021. május 3-7.

A vírushelyzet miatt a csoportok elkülönülve, tematikus hét formájában „ünnepelelték” meg.

Békéscsaba, 2021.06.28.

Készítette:

Rotyisné Dehelán Ildikó
óvodapedagógus

10. sz. melléklet

Beszámoló a Kincskereső munkaközösség munkájáról

2020/2021 nevelési év



Hagyománytisztelő óvodai nevelésünkben nagy szerep jut a népszokások átadása, megélése során, az irodalomnak: a dramatikus népszokásoknak, játékoknak, a népmeséknek, és a mondókáknak.

A néphagyományhoz kapcsolódóan átélt tevékenységek a közös élmény erejével hatnak a gyermekekre, erősítik a közösséghez tartozás érzését. Nem csak érzelmi kötődés, hanem egy komplex személyiség fejlődés elősegítői. Ezen belül fontos megemlíteni a közös alkotás örömeit, és közösségformáló erejét.

Várakozással és lelkesedéssel kezdtük meg a munkát 2020. szeptemberében, a Szent Mihály napi programsorozatot kibővítettük, a szilva hagyományos feldolgozásával, terveztünk lekvár főzést az óvoda udvarán, szilva magvalást, cibere kóstolást. Mivel a koronavírus járvány miatt, épp szeptember végén léptek életbe a szigorítások, így a programsorozatnak csupán egy részét valósítottuk meg a gyerekekkel kinn az udvaron. (a vonatkozó járványügyi előírásoknak megfelelően)

A hetet a mozgásos nappal indítottuk, őszi termények felhasználásával az udvaron készítettünk egy akadálypályát, amit csoportonként használhattak a gyerekek. A csoportok 20 percenként váltották egymást, így a gyerekeknek volt lehetőségük, hogy többször is végig járják az állomásokat, esetleg visszatérjenek ahhoz, ami nekik a legjobban tetszett. Néhány elem a lehetőségek közül; kukorica csövek talicskázása, ugróiskola, célbadobós gesztenyével, dió seprés a kamrába.

Másnapra sajnos elromlott az idő, így az udvarra tervezett, hagyományos táncházat nem tartottuk meg, helyette minden csoport népzenei hallgatott és a gyerekekkel együtt táncoltunk, mozogtunk a zene ütemére.

A tematikus kiállítás nagyon látványos lett, jól sikerült, minden csoport képviseltette magát, valamilyen őszi képpel, kollázssal, festéssel, ragasztással, amit még néhány hétig csodálhattunk.

A magyar népmese napja alkalmából a Ludas Matyi című mese dramatizálásával készültünk a gyerekeknek. A szerepeket óvodapedagógusok és néhány nagycsoportos óvodás játszotta, a díszletet és a kellékeket közösen gyűjtöttük, illetve készítettük. A mesét több alkalommal bemutattuk, hogy a gyermekcsoportokat minél inkább elkülönítsük egymástól.

Következő programunk a szüreti hagyományok átadása, szőlő préselés október közepén. Ekkorra már leérett a szőlő, a szülők segítettek és többen is megajándékozták a csoportot néhány fürt szőlővel, ami szép nagy roppanó szemű volt, ezt friss fogyasztásra kínáltuk a gyerekeknek. Legközelebb néhány héttel korábban tervezném azt a programot, akkor talán van lének való alapanyag nagy mennyiségben amit le tudunk préselni.

Szent Márton napjához közeledve, ismét kiállítást szerveztünk a gyerekek munkáiból. A témához kapcsolódóan változatos és látványos gyermekmunkákban gyönyörködhattunk.

A Borbála napján metszett gyümölcsfaág, szépen kivirágzott, így színesítette a csoportok dekorációját.

December 7-én vártuk a Mikulást, az idén is meglátogatott minket, viszont a közvetlen találkozás elkerülése miatt, csak az udvaron jelent meg. A gyerekek az alakon keresztül láthatták a Mikulást, aki minden csoport ablaka előtt várt egy kicsit, és meghallgatta a verseket, dalokat, amivel a gyerekek köszöntötték Őt. A csomagokat, és a csoportnak szánt játékokat, pedig a csoportok ajtaja elé készítettük, a gyerekek legnagyobb örömére.

Az adventi időszakra tervezett bábelőadás, és a hagyományos kézműves játszóház, amit a szülőkkel közösen szoktunk megtartani, a koronavírus járvány miatti intézkedéseknek megfelelően elmaradt.

A magyar kultúra napját csoporton belül valósítottuk meg. Népmesék meghallgatása, népdalok éneklése, és furulyán történő előadása, majd egyszerű tánclépések gyakorlásával, megtanulásával zártuk.

Február első hetében minden a medvéről szólt, a mese, a mondóka és a dal. Sokat játszottunk a gyerekek által behozott sok mackóval, barlangot is készítettünk nekik. A népi időjóslo regula szerint hamarosan jön a tavasz és a melegedés.

A munkatervben ugyan nem szerepelt, egyik kolléganőnk egyszemélyes bábelőadása, ami olyan sikert aratott a saját csoportjában, hogy minden csoportnak bemutatta Varga Katalin meséjét, Az okos nyúl és oktondi pocok a címe.

A Bálint napi faültetést mint innovációt emeltük be a terveink közé. A futball pálya telepítése kapcsán megritkult az óvoda udvarán található fa állomány, ezt mihamarabb igyekeztünk új fák ültetésével pótolni. Ez alkalommal elültetésre került egy kőris, két magnólia, és több facsemete is. Öntözzük és várjuk, hogy mihamarabb árnyas fákká cseperedjenek.

Március 08. és április 19-e között lépett érvénybe az újabb szigorítás a koronavírus járvány megfékezése miatt, rendkívüli szünetet rendeltek el. Ennek értelmében a gyerekek többsége otthon tartózkodott, csoportoként hat gyermek felügyeletét, oktatását, nevelését biztosítottuk. A távol maradó gyermekek részére a zárt Facebook csoporton keresztül küldtük az aktuális téma feldolgozására alkalmas ötleteket, mesét, verset, kreatív alkotáshoz mintát, képek vagy videó formájában.

A munkatervben tervezett, de a rendkívüli szünet miatt elmaradt a március 15-i megemlékezés, március 25-i villőzés, húsvéti készülődés, kézműves játszóház a szülőkkal, április 12.i költészet napja.

Április 19-én újra teljes létszámmal együtt voltak a csoportok. A Föld napját április 22 ismét fa ültetéssel ünnepeltük meg, egy életerős hársfával gazdagodott az óvoda udvara, elültetésre került még néhány facsemete. A fásításba bevontuk a gyerekeket is, megbeszéltük velük, hogy élő és érző lények, öntözést, gondoskodást igényelnek. Elhatároztuk, hogy évről évre figyeljük mennyit nőtt a hársfa, és persze a többi.

A Szent György nap alkalmából ismét megrendeztük a „lovagi tornát”, a mesebeli hét próbát. A sport pályán, mind a hat csoport külön, egymás után végezték a játékos mozgásos feladatokat, rövid bemelegítés után volt ügyességi, egyensúlyozó és erőnléti gyakorlat is. Pl.: ágyugolyó görgetés, sárkánytojás táncoltatás, kötélhúzás.

Az anyák napjára minden csoport szépen felkészült, a koronavírus járvány miatt, nem hívhattuk meg az édesanyákat, és a nagymamákat, de az ajándékokat minden kisgyerek elkészítette, haza vitte és a köszöntő verseket is megtanulta. Így otthon családi körben ünnepelték ezt a szép napot.

Május utolsó hetében pedig minden csoport a majális, gyermeknap jegyében tervezett és valósított meg különböző vidám programokat, játékos vetélkedőt, pl.: lufi szállítást, sorversenyt, vagy székfoglaló játékot. Volt olyan csoport ahol a régi idők játékaival ismerkedtek a gyerekek.

Júniusban a pünkösdi szokásokkal ismerkedtünk, majd sétánk során megnéztük a virágzó pünkösdirózsát, óvodánkban minden csoport faliújságján megjelent valamilyen technikával készített dekoráció, a pünkösdi rózsával kapcsolatban.

Június 28-29. Péter Pál napja, az aratás, a búza betakarításának az ideje. A gyerekeknek nagyon tetszett a kisfilm, amit csoportonként néztünk meg, az aratásról. A hagyományörzés és az ismeret terjesztés kíváncsiak egyszerre teljesültek, hiszen láthattuk hogyan történtek a munkálatok régen, és mennyire gépesített és modern ugyanez napjainkban. A filmnézést beszélgetést követte ahol végig követtük egy búzaszem életét. A mag bekerült a puha és termékeny földbe....egészen addig, míg zsemle vagy kifli formájában az asztalunkon láthatjuk viszont.Néhány csoportba a gyerekekkel közösen zsemlet, és perccet sütöttek a frissen betakarított búzából.

A munkaterv részét képezi a folyosó dekorálása, díszítése. Mivel óvodánk fontosnak tartja a hagyományok átadását a következő generációknak, nem elég a szavak ereje, meggyőződésünk, hogy az ízlésesen berendezett és funkcióval is megerősített régi eszközök, motívumok pozitív élményként minden óvodás gyermek életét teszi szebbé, és nyitottá a hagyományok befogadására.

Ebben a nevelési évben gazdagodott a gyűjteményünk sok régi használati tárggyal, eszközzel, szőttesek, terítők, tányérok, rokka, tálaló szekrény aminek funkciója is van, az alsó szekrény jól elrejtje az ételhordó edényeket, ha valaki megbetegszik és haza viszi az ebédet.

A kollektíva tagjai ebben a nevelési évben is aktívak voltak, sokan vettek részt szakmai továbbképzésen, vagy hallgattak meg szakmai előadást, online, és személyes találkozás alkalmával.

- Online- bázisintézményi program Neurológiai háttérű teljesítményzavarok részt vett: Szpin Szilvia
- Így tedd rá! képzés online program, Tavaszi játékok Részt vett: Szpin Szilvia, Futakiné Krista Annamária
- Játékra fel! online továbbképzés részt vett: Szpin Szilvia, Futakiné Krista Annamária, Egeresi Ágnes
- DIFER csoportos szaktanácsadás, online részt vett: Egeresi Ágnes
- Nemezelés kézművesség, online és személyes jelenlét részt vett: Szamosiné Dorner Katalin, Balogh Erika
- Gyöngyszövés online és személyes jelenlét részt vett: Tóthné Papp Krisztina
- „Diabétesz oktatási program a cukorbeteg gyerekekért” online rendezvény részt vett: Zsóriné Nagy Mónika

- EFOP 3. 5. 1. 16. A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása
részrt vett: Csikós Ildikó, Zsóriné Nagy Mónika

Békéscsaba, 2021. 06. 30.

Zsóriné Nagy Mónika

11. sz. melléklet

Intézkedési terv a I.252-6/2021. iktatószámú ellenőrzéshez				
Szigligeti Utcai és Kazinczy lakótelepi Óvoda				
Megállapítás	Javaslat	Intézkedés	Határidő	Felelős
Az ellátottak és az alkalmazottak által fizetendő étkezési térítési díjak vonatkozásában a Pénzkezelési Szabályzat nincs összhangban a gyakorlattal.	A Pénzkezelési Szabályzat pontosítása szükséges.	A Pénzkezelési Szabályzat pontosítása.	2021.12.31.	óvodavezető
A személyes adatok kezeléséhez kapcsolódó nyilatkozatok kitöltése több gyermekre vonatkozóan hiányos.	A személyes adatok kezeléséhez benyújtott hozzájárulási nyilatkozat helyes, értelmezhető kitöltését biztosítani kell.	A személyes adatok kezeléséhez benyújtott hozzájárulási nyilatkozat helyes, értelmezhető kitöltésének biztosítása.	Folyamatosan.	óvodavezető óvodatitkár
Az Iratkezelési szabályzat tévesen tartalmazza a gazdasági ügyekhez kapcsolódó iratok őrzési idejét (a számvitelről szóló 2000. évi C. törvény 169.§ (1)-(2) bek.).	Az Iratkezelési szabályzat pontosítása szükséges.	Az Iratkezelési szabályzat pontosítása.	2021.12.31.	óvodavezető

<p>Az iktatókönyv kitöltése hiányos, továbbá az iktatás során minden irat a keletkezése, érkezése sorrendjében főszámmal kerül iktatásra, a több fázisban intézett ügyek egyes fázisaiban keletkezett iratai nincsenek „összehivatkozva”, ezért az azonos ügyre, egy adott tárgyra vonatkozó iratok nem ügyiraton belüli irategységenként, hanem külön ügyiratként vannak kezelve. Tapasztaltuk továbbá, hogy az iratok ügykör szerinti csoportosítása nem valósult meg.</p>	<p>Az iktatókönyv teljes körű kitöltésére nagyobb gondot kell fordítani, továbbá a Korm. rend. 41. §-nak érvényesítése és az áttekinthetőség érdekében a több fázisban intézett ügye egyes fázisaiban keletkezett iratait javasoljuk ügyiraton belüli egységként kezelni, amely főszámszám-alzamos iktatás alkalmazásával valósítható meg. Javasoljuk továbbá a keletkezett iratokat a Korm. rend. 13 §-nak megfelelően ügykör szerint csoportosítani.</p>	<p>Az iktatókönyv teljes körű kitöltésére nagyobb gondot kell fordítani.</p> <p>Oktatási Osztálynak jelezni iktatóprogram szükségességét.</p>	<p>Folyamatosan.</p>	<p>óvodatitkár</p>
<p>A gyakorlatban a beérkezett küldemények érkeztetése nem teljes körű.</p>	<p>Javasoljuk érkeztető bélyegző valamennyi beérkező dokumentumra kiterjedő használatát, továbbá szükségyszerűen előadó ív használatát.</p>	<p>Javasoljuk érkeztető bélyegző valamennyi beérkező dokumentumra kiterjedő használatát, továbbá szükségyszerűen előadói ív használatát.</p>	<p>Érkeztető bélyegző valamennyi beérkező dokumentumra kiterjedő használata. Előadói ív használata nem releváns.</p>	<p>óvodatitkár</p>

Békéscsaba, 2021.05.21.

Királyné Egri Mónika, óvodavezető

Megismerési és elfogadó nyilatkozat

Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda Nevelőtestülete az **intézményvezető**
2020/21. nevelési évről szóló beszámolójának tartalmával kapcsolatban
 2021.08.23-án egyetértését kinyilvánította, elfogadta.

ELFOGADÓ HATÁROZAT SZÁMA:

N-6/2021 (VIII.23.)

Név	Aláírás
Balog Krisztina	Balog Krisztina
Balogh Erika Zsuzsanna	Balogh Erika Zsuzsanna
Béres Edit	Béres Edit
Csernókné Kulcsár Katalin	Csernókné Kulcsár Katalin
Csikós Ildikó	Csikós Ildikó
Egeresi Ágnes	Egeresi Ágnes
Fekete-Szabó Róbertné	Fekete-Szabó Róbertné
Futakiné Krista Annamária	Futakiné Krista Annamária
Királyné Egri Mónika	Királyné Egri Mónika
Kónyáné Kovács Mária	Kónyáné Kovács Mária
László Lászlóné	László Lászlóné
Molnárné Buj Anita	Molnárné Buj Anita
Nagy Renáta	Nagy Renáta
Nagy Gézáné	Nagy Gézáné
Puskásné Müller Marianna	Puskásné Müller Marianna
Rotyisné Dehelán Ildikó	Rotyisné Dehelán Ildikó
Rózsa Anikó Éva	Rózsa Anikó Éva
Suhajda Péter Pálné	Suhajda Péter Pálné
Szabó Gyöngyi	Szabó Gyöngyi
Szamosiné Dorner Katalin	Szamosiné Dorner Katalin
Szatmáriné Balogh Éva	Szatmáriné Balogh Éva
Szpin Szilvia	Szpin Szilvia
Tóthné Papp Krisztina	Tóthné Papp Krisztina
Vandlik Julianna	Vandlik Julianna
Varga Lászlóné	Varga Lászlóné
Zsóriné Nagy Mónika	Zsóriné Nagy Mónika

Békéscsaba, 2021.

2021 AUG. 23