



Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda

Óvodavezetői éves beszámoló

2018/2019. nevelési év

Készítette: Királyné Egri Mónika

óvodavezető

A Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda, intézményvezetői feladatai 2017.11.01-től töltöm be, a kinevezésem 2022.augusztus 15 napjáig szól.

1.Az intézmény működése az adott évben megfelel-e az Alapító Okiratban, a Házirendben és az SZMSZ-ben szabályzottaknak? Az eltérések okai, esetleges módosítási javaslatok.

A Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda 2018/2019. nevelési évben az Alapító Okiratban, Házirendben és SZMSZ-ben szabályozottan, törvényesen működött.

A szabályzó dokumentumainkat a törvényi változásoknak megfelelően módosítottuk, amelyek elfogadásra, jóváhagyásra kerültek. Kiemelt cél volt az egységes értelmezés, a jogszabályi elvárásokhoz való igazítás és a gyakorlati megvalósíthatóság. A Pedagógiai Program teljes átdolgozásra került, a két óvoda sajátos arculatának megfelelően, figyelembe véve az ONAP előírásait és változásait.

A Szigligeti Óvoda a „Zöldítő lépések”, környezettudatos, öko szemléletmódot tükröző arculatot határozott meg az alapgondolatokhoz illesztve a programhoz.

A Kazinczy-lakótelepi Óvoda nevelőtestülete a magyar nemzeti- és néphagyományápoló szellemiséget igyekezett a Pedagógiai Program sajátos arculatában megfogalmazni. Az éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával, és segítő támogatásával készült el, hiszen a tanévi feladatok csak közös munka eredményeként valósulhatnak meg.

A Házirend átdolgozására az aktuális változások miatt volt szükség, illetve több hiányosságot is felfedeztünk (pl. óvintézkedések között) amelyet módosításra szorult.

A rövidtávú tervek között szerepel, a dokumentumaink újbóli módosítása az uszoda átadása, és használatba vétele miatt, az új tehetségműhelyek illetve az EFOP3.1.5-2016-00001 projekt megvalósulásának dokumentálására.

A BECS munkacsoport javaslatára átdolgozásra kerül az Egyéni Fejlődési napló, mert nem tükrözi megfelelően a gyermekek fejlődését és nem egységes a szabályzó dokumentumainkkal. A munkaközösségi, és munkacsoport munkatervek az éves terv figyelembevételével készültek el. A „Zöldítő lépések” munkacsoport kiemelt feladatának tekintette a „Zöld Óvoda” cím elnyerését ezért a Szigligeti Óvodában intézményi szintű programokban is megvalósul a „Zöld óvoda” feltételeinek való megfelelés. Fontos lépés 2019/2020 nevelési évre, a tehetség műhelyek tematikájának pontosabb kidolgozása a 2018/2019 év tapasztalatai alapján, és más tehetség területek (nyelvi és zenei) bevonása a műhely munkába.

A Fenntartó a 2018/2019-es nevelési évben is biztosította az intézmény számára jogszerű működés feltételeit. A jogszabály által előírtaknak megfelelően (nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXCV. tv. 83§ (2)b;d és 25§ (7)) a Fenntartó rendelkezett a maximális csoportlétszámról, a csoportok számáról és a nyitva tartásról, mely szerint az intézményünk a következő nevelési évben is indíthat 6-6 csoportot óvodaként. A Fenntartó segítette az intézményt a pályázatok pénzügyi koordinálásban (uszoda felújítás).

Közmunka program által, hatékony munkaerő forráshoz jutott az óvodánk, mely nagy segítség az intézményi nevelőmunkán kívüli munkaszervezésben (udvari, takarítói). A nevelőmunkához közvetlenül nem kapcsolódnak, de az óvodai dajkák többet tudnak az óvodai csoportokkal tartózkodni, így segíteni a pedagógusokat a nevelési feladataik

megvalósításában, illetve ezáltal az udvaron és a karbantartási feladatokban is hatékonyabb a munkavégzés.

2.A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején – végén. Átlagos csoportlétszám.

Szigligeti Óvoda								
	2018.10.01.				2019.05.31.			
	létszám	SNI 2X	SNI 3X	BTMN	létszám	SNI 2X	SNI 3X	BTMN
Manó	21	1	0	3	23	1	0	4
Katica	19	0	0	1	22	0	0	1
Cica	20	4	0	2	20	4	0	2
Pillangó	22	1	1	2	23	1	1	2
Nyuszi	19	0	0	1	21	0	0	2
Őzike	20	0	1	2	22	0	1	2
Összesen	121	6	2	11	131	6	2	13

Kazinczy-lakótelepi Óvoda								
	2018.10.01.				2019.05.31			
	létszám	SNI 2X	SNI 3X	BTMN	létszám	SNI 2X	SNI 3X	BTMN
Katica	23	2	0	1	23	2	0	1
Méhecske	20	0	1	0	21	0	1	0
Micimackó	18	1	0	0	21	1	0	0
Mókus	20	2	0	2	20	2	0	3
Pillangó	19	0	0	1	21	0	0	1
Süni	23	0	0	0	24	0	0	0
Összesen	123	5	1	4	130	5	1	5

Várható létszám a beiratkozó gyermekek létszáma alapján

Óvoda	Csoport	Tényleges létszám	Számított létszám
Szigligeti	Manó	24	24
	Katica	23	23
	Cica	22	24
	Pillangó	24	25
	Nyuszi	22	24
	Őzike	20	22
	Összesen:	135	142
Kazinczy	Katica	23	25
	Méhecske	22	24
	Micimackó	23	23
	Mókus	23	23
	Pillangó	23	25
	Süni	24	24
	Összesen:	138	144

Intézményi összesen:		273	286
----------------------	--	-----	-----

3.A humán erőforrás elemzése

3.1.Személyi feltételek:

A pedagógus és pedagógiai munkát segítő munkakörben foglalkoztatottak létszámának alakulása:

2019.09.01. Intézmény	óvodapedagógus	óvodatitkár	ped.asszisztens	dajka	udvaros	közfoglalkoztatott	üres álláshely
Szigligeti	12+ 1 óvodavez.	1	2	6	1	5	0
Kazinczy	12	0	2	6	1	3	0
Összesen:	24+1 óvodavez.	1	4	12	2	8	0

2018/2019-as nevelési évben az engedélyezett és indítható csoportszámunk a Szigligeti Utcai Óvodában: 6 csoport, a Kazinczy-lakótelepi Óvodában: 6 csoport

2018/2019-es nevelési évben az engedélyezett óvodapedagógus létszámunk a Szigligeti Utcai Óvodában: 12 fő, a Kazinczy-lakótelepi Óvodában: 12 fő

Az intézményi szervezeti kultúra erősítése és fenntartása célkitűzés volt, a hatékony munkavégzés feltételeinek megteremtése, és a feladatok egyenlő elosztására törekedtünk. A következő nevelési évben, a feladatok minden pedagógust érintő felosztására törekszem, mentesítve bizonyos feladattól az aktívabb munkavégzőket.

2018/2019-es nevelési évben az engedélyezett technikai személyzet létszámunk a Szigligeti Utcai Óvodában: 10 fő(6 dajka, 2 ped. asszisztens, 1 óvodatitkár, 1 kisegítő, udvaros), a Kazinczy-lakótelepi Óvodában: 9 fő (6 dajka, 2 ped. asszisztens, 1 kisegítő, udvaros).

Személyi változások 2018.09.01.-től

új dolgozó neve	munkakör	ki helyett	munkakör	kinevezés időtartama
Szpin Szilvia	óvodapedagógus	Domokos-Kulcsár Tímea GYED	óvodapedagógus	határozott 2018.11.07.- től
Egeresi Ágnes	óvodapedagógus	Kuruczne Kocsis Judit, nyugdíjazás	óvodapedagógus	2018.11.05.- től határozott határozatlan: 2019.04.01
Csernókné Kulcsár Katalin	óvodapedagógus	Jakemann Adrienn helyére	óvodapedagógus	határozatlan 2018.12.17.- től
Joó-Csikós Ildikó	óvodapedagógus	Tokainé Kiss Zita helyére	óvodapedagógus	határozatlan 2019.06.01.

Szigligeti Utcai Óvoda

A Szigligeti Óvoda, vezető helyettese Fekete-Szabó Róbertné 2018.09.01-től látja el a munkakör feladatait, a Pedagógiai Program átírásának egyik „motorja” volt, fejlesztő pedagógusként nagy szakértelemmel közelítette meg a szakirányú témákat, tapasztalatait jól tudtuk beépíteni a Programba. Helyettesi feladatait körültekintően végzi, az EFOP 3.1.5 szakértője.

Őzike csoportos óvodapedagógus munkaviszonya 2018. 11.11-től szűnt meg, csoportjába feladatait Egeresi Ágnes (gyakornok) vette át, aki a Közigállás portálon meghirdetett pályázat útján nyerte el a munka lehetőséget.

Csík Magdolna (dajka) 2018. 12.16-tól GYES után érkezett vissza csoportjába, a helyette foglalkoztatott munkatárs szerződését, a szerződési idő lejártá után nem hosszabbítottam meg.

Apáti-Nagy Gáborné (Cica csoport), 40 éves munkaviszonya után felmentését tölti: 2019.01.13-2019.09.13 között. Munkavégzés alóli felmentése:2019.05.13-tól kezdődik. Az óvodapedagógus pótlását eseti helyettesítéssel és összevonással tudtuk megoldani, amely a nevelési év végén, illetve a nyári óvodai élet szervezésében is nagy feladat volt. A nyugdíjba vonuló pedagógus státuszára, a következő nevelési évtől érkezik pedagógus.

Kazinczy-lakótelepi Óvoda

A Kazinczy-lakótelepi óvodavezető helyettesi munkakörét 2017.11.01-től a nevelőtestület egyetértésével Vandlik Julianna végzi, személyében egy jó szervező készséggel rendelkező, szakmailag kiváló óvodapedagógus ismerhettem meg, aki hatékonyan segítette a szabályzó dokumentumaink átgondolását, a BECS aktív tagja is .

A Süni csoportos óvodapedagógus munkaviszonya 2019.március 29-től szűnt meg, a pedagógus álláshelyét a Közigállás portálon meghirdettem, a nyertes pályázó(tehetség fejlesztő szakvizsga szempont volt) június 01-től áll jogviszonyba az intézményünkkel.

Az intézmény alkalmazotti köre viszonylag stabil, több munkatárs évtizedek óta dolgozik az óvodákban, jól felkészült, tapasztalt szakemberek.

Csoportokban dolgozó óvodapedagógusok 2018.09.01-től

Név	Csoport
SZIGLIGETI UTCAI ÓVODA	
Apáti-Nagy Gáborné 25 óra	Cica csoport
Szabó Gyöngyi 32 óra	
Beghdadi Éva 32 óra	Manó csoport
László Lászlóné 32óra	
Varga Lászlóné 32 óra	Nyuszi Csoport
Rózsa Anikó Éva 32 óra	
Rostyisné Dehelán Ildikó	

32 óra	Katica csoport
Molnárné Buj Anita	
32 óra	Pillangó csoport
Szatmáriné Balogh Éva	
32 óra	Őzike csoport
Balog Krisztina	
32 óra	Őzike csoport
Fekete-Szabó Róbertné (óvodavezető helyettes)	
22 óra	Csoport
Jakeman Adrienn/ Egeresi Ágnes(gyakornok)	
32 óra/26 óra	Csoport
Név	
KAZINCZY-LAKÓTELEPI ÓVODA	
Csiernikné Rózsa Ibolya	Mókus csoport
32 óra	
Zsóriné Nagy Mónika	Katica csoport
32 óra	
Csernókné Kulcsár Katalin	Katica csoport
32 óra	
Tóthné Papp Krisztina	Pillangó Csoport
32 óra	
Futakiné Krista Annamária	Pillangó Csoport
28 óra	
Nagy Gézáné	Süni csoport
32 óra	
Tokainé Kiss Zita/ Joó-Csikós Ildikó	Süni csoport
32 óra/32 óra	
Vandlik Julianna(óvodavezető helyettes)	Méhecske csoport
22 óra	
Kudlákné Ratár Klára	Méhecske csoport
32 óra	
Szamosiné Dorner Katalin	Micimackó csoport
32 óra	
Kónyáné Kovács Mária	Micimackó csoport
32 óra	
Kuruczné Kocsis Judit	Micimackó csoport
32 óra	

Az új kollegák hospitálásokkal szakmai megbeszélésekkel, szaktanácsadói látogatásokkal kaptak, kapnak segítséget szemléletmódunk befogadásához. A heti rendszeres megbeszélések biztosítják az intézmény működésébe való belátásukat, a feladatvállalással , kötelezettséggel való együttműködésüket.

Mindennek érdekében a gyermekek folyamatos megfigyelésével, közös interakciókkal, a kivárási -bizalom-természetes kommunikációs háló kialakításával kell és lehet a „kíváncsiság-figyelem-gondolkodás-nyugalom” nevelési rendszerében biztosítani a gyermek, a gyermekek biztonságos fejlődésének hátterét. Mindezen feltételrendszer megteremtése érdekében

képzéseink, egyéni segítségadásunk, gyakornoki-mentori munkavégzésünk irányát is meghatároztuk. A csoportok kialakítása nehézséget okoz...A fiatal kezdő és tapasztalt kollegákat próbáljuk „összeparosítani” a következő évek zökkenőmentes továbbvitele érdekében. A gyerekeknek, szülőknek, s az óvoda folyamatos szakmai életének is jelentős biztonságérzetet, nyugalmat adva.

A szülői igényeknek eleget téve, a 2019/2020 nevelési évben a Szigligeti Óvodában egy homogén kiscsoport (3 év), és egy nagycsoport (6-7 év) kerül kialakításra, ilyen módon is segítve a gyermekek személyiségének fejlődését. A csoport szervezést már a januári szülői értekezleten a családok elé tártuk, lehetőséget adva a szülőknek az együtt gondolkodásra, és az esetleges csoport váltás megfontolására. Az érintett csoportba vezetői tájékoztatást nyújtottam, és gyermekenként fogadóórát tartottak a pedagógusok is. Kilenc gyermeket érintett a változás, akik áthelyezéssel a nagy-, illetve egy gyermek vegyes életkorú csoportban folytatja az óvodai életet.

A dolgozók betegség vagy egyéb ok miatti tartós távolléte, a helyettesítés megszervezése

A 2018/2019-es tanévben munkahelyi baleset nem volt.

Egyéb hiányzások:

Apáti-Nagy Gáborné - felmentési idő kezdete: 2019.05.13., előtte szabadság 2018.03.25-től

A dolgozók csak akkor vették igénybe a táppénzt, ha egészségük megőrzése érdekében szükséges volt.

A hiányzó óvodapedagógusok helyettesítését a vezető által elrendelhető helyettesítéssel és csoportbontással oldottuk meg.

A technikai személyzet hiányása esetén a közfoglalkoztatottak segítették a dolgozók munkáját. A szabadságok kiadása a törvényi előírások szerint zajlik, de szorgalmi időben is kell biztosítanunk a kivételét. Tudatos tervezéssel, kompromisszumokkal összehangoljuk, ütemezzük a beosztást.

Közösségi szolgálatot töltő középiskolások

Több középiskolával, gimnáziummal van együttműködési megállapodásunk a közösségi szolgálatra vonatkozóan. A diákokat a kijelölt csoportok óvodapedagógusai koordinálják.

Gyakornokok és mentoraik együttműködésének tapasztalatai

Óvodánkba Egeresi Ágnes személyében gyakornok óvodapedagógus került felvételre 2018. november 5-től. Így szükségessé vált a gyakornoki program felülvizsgálata és aktualizálása.

A program előírásainak megfelelően a pedagógus életpálya modell szellemében lettek kompetenciái felmérve, erősségei, gyengeségei meghatározva, majd erre építve lett elkészítve a féléves munkaterv, amely alapján megkezdődött felkészítése az óvodapedagógusi pályára.

Ági erősségei a szakmai elhivatottság, elköteleződés, valamint a csoport közösségi élet alakításának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, a gyerekekkel való szeretetteljes, egyéni bánásmód gyakorlása.

Amiben fejlődnie kell az a szakmódszertani tudás felelevenítése és megújítása, pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók gyakorlása, hiszen a diploma megszerzése után 14 évig nem óvodapedagógusként dolgozott. Fontos feladata volt, hogy tapasztalatot szerezzen a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelésében, elemzésében, szülők tájékoztatásában.

Lelkesen kapcsolódott be a „Baglyocska” tehetségműhely munkájába, valamint a Zöldítő lépések programsorozatainak szervezésébe és lebonyolításába.

Márciusban munkája megsegítése és önbizalmának erősítése végett került sor szaktanácsadói látogatásra, melynek során mozgás tevékenység bemutatását vállalta és teljesítette sikeresen. A szaktanácsadói látogatás már egy kis betekintést engedett a leendő minősítési eljárás folyamatába, melyre 2020. november 5-ig sor kerül, így a következő nevelési évben nagy feladat vár rá, hiszen el kell készítenie portfólióját.

Csoportjában gyerekek megszerették és elfogadták őt, a szülőkkel is jó kapcsolatot alakított ki, igyekszik velük az együttműködésre a gyerekek nevelése érdekében.

A nevelési év során megtapasztalhatta az óvodapedagógusi pálya szépségét, nehézségeit, időnként túlterheltségét, sok új élmény, teendő és kihívás várt rá, amiknek igyekezett legjobb tudása szerint megfelelni.

A 2018/2019. nevelési évben három fő óvodapedagógus hallgató hospitált a Szigligeti Óvodában.

A Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar II. éves levelező tagozatos hallgatója aki az 1-2 féléves gyakorlatát a Katica csoportban töltötte. Mentora: Molnárné Buj Anita

Az összefüggő gyakorlatait egy-egy (őszi és tavaszi) héten töltötte az intézményben. Támogatta és elősegítette az óvodás gyermekek készségeinek és képességeinek fejlődését, fejlesztését a spontán, illetve szervezet tevékenységekben. A szervezett tevékenységekre írásban is felkészült. A tevékenységek lezárása után minden esetben reflektált a megvalósulásra, a mentor észrevételeit meghallgatta, építő jelleggel fogadta.

Pillangó csoportban hospitáló Szarvas Gál Ferenc Főiskolai hallgató személyisége empatikus, kedves, és figyelmes. A gyerekekkel már első évben is hamar megtalálta a közös hangot, mosolygós, segítőkész és lelkes természete miatt a csoport hamar a bizalmába fogadta. A rá bízott feladatokat, mindig pontosan és határidőre elvégezte.

A Pillangó csoportban mentora :Balog Krisztina.

Ebben az nevelésiévben egy vizuális és egy ének-zenei foglalkozást tartott. A mentora vezetésével figyelt meg egy mozgásos-, egy környezeti , egy matematikai , illetve egy mese-vers tevékenységet. A tevékenységek után minden alkalommal reflektált a hallgató, építő jelleggel hallgatta meg a mentora véleményét. Az általa vezetett foglalkozások nyugodt légkörűek voltak, a gyermekek örömmel vettek részt rajta. A Lilla tevékenységét ebben az évben is jelesre értékelte mentora.

T. N.K. (Szarvas Gál Ferenc Főiskola) harmad éves tanító és másod éves óvodapedagógus hallgató, öt napot töltött gyakorlati képzéssel ebben az évben a Nyuszi csoportban. Mentora: Varga Lászlóné

Hospitálása alatt a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka egyik önállóan végzett tevékenysége, témájául a közelgő ünnepet választotta. Kellő odafigyeléssel, ötletadással, segítette az éppen segítséget igénylő gyermekeket. Az ének-zene foglalkozást új dalos játékokkal gazdagította, motiváló eszközei esztétikusak, színesek voltak. A nevelési feladatokon kívül figyelt a gyermekek egyéni igényeire is.

K. V. aki az ILS Felnőttképző Intézet, pedagógiai és családsegítő munkatárs szakán tanult. Feladata a gyermekek gondozási feladatainak, életkori sajátosságainak megismerése , a napi tevékenységek szervezése. Ezzel párhuzamosan önelemzés, önértékelés gyakorlásával fejlesztette önismeretét és szakmai tudását.

Gyakorlati óráit tölti a Nyuszi csoportban. Mentora : Varga Lászlóné

Üres álláshelyek és azok pályáztatása, illetve új dolgozók száma, munkakörük megnevezése

A nevelési évben két alkalommal írtunk ki pályázatot a KÖZIGÁLLÁS portálon, a törvényi előírásnak megfelelően:

Betöltendő munkakör	jogviszony időtartalma	Kinek az álláshelyére	Munkakör betöltésének időpontja	Név
óvodapedagógus	határozatlan idejű	Jakeman Adrienn	2019.04.01.	Egeresi Ágnes
óvodapedagógus	határozatlan idejű	Tokainé Kiss Zita	2019.06.01.	Joó-Csikós Ildikó

3.2.A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása

2019. évben minősítő vizsgára jelentkezett pedagógus I.fokozat : 1 fő, pedagógus II. fokozat :1 fő, mesterpedagógus (szaktanácsadó) :1 fő óvodapedagógusunk jelentkezett.

A mesterpedagógus minősítésre jelentkező óvodapedagógus az OH értesítése alapján elutasították.

A gyakornok munkatárs (Egeresi Ágnes, szaktanácsadó látogatta 2019. március), illetve Királyné Egri Mónika (ped.II) bekerült a minősítési tervbe.

Két óvodapedagógus minősítő vizsgája (ped.II.) 2019. októberben történik.

- Rózsa Anikó(tantárgyi szaktanácsadó látogatta 2019. április)
- Zsóriné Nagy Mónika

TOVÁBBKÉPZÉSI TERV MEGVALÓSULÁSA:

Továbbképzésre kötelezett óvodapedagógusok								
Név	2016. évben elvégzett továbbképzések	Teljesített kredit	2017. évben elvégzett továbbképzések	Teljesített kredit	2018.évben elvégzett továbbképzések	Teljesített kredit	finanszírozás	Helyettesítés
Molnárné Buj Anita			Tevékenység és személyiségfejlődés	60			önköltséges	Munkaidőn túl végezte, csoport összevonás, ill. a 4 óra terhére elrendelt helyettesítés
			Környezet tudatosságra nevelés HH gyermekeket nevelő óvodákban	30				
			"Játékra fel!" A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben	60				
Szatmáriné Balogh Éva	Autizmussal élő gyermekek, tanulók inkluzív nevelésének-oktatásának alapjai	30	Művészeti nevelés HH gyermekeket nevelő óvodákban	30	Így tedd rá! Népi játék, néptánc módszertan az óvodában	30	önköltséges	Munkaidőn túl végezte, csoport összevonás, ill. a 4 óra terhére elrendelt helyettesítés
			Így tedd rá! Népi játék, néptánc módszertan az óvodában	30				
Szakvizsgás képzésben részt vevő óvodapedagógusok								
Név	2018. évben elvégzett továbbképzések		2019 évi továbbképzések		Intézmény által nyújtott támogatás, finanszírozás	Helyettesítés		
Vandlik Julianna	fejlesztő óvodapedagógus		fejlesztő óvodapedagógus		önköltséges	Csoport összevonás, kötött munkaidőn felül a elrendelt 4 óra terhére		

Továbbképzések	EFOP -3.2.6-16 óvodai zenei továbbképzés - A tanulók tehetség kibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben	Számítógép alkalmazási lehetőségei a tanítás-tanulási folyamatban I. - 30 órák akkreditált	Pedagógusok felkészítése a minősítésre - 10 órák akkreditált	Grassroots szervező	Sakkjátékszóró komplex képességfejlesztő program - 10 órák akkreditált	Így tedd rá! - Komplex fejlesztőpedagógia népi játékkal, néptáncal - 30 órák akkreditált	Néptánc az óvodában	Adatvédelmi és adatkezelési szakmai nap - Támponok a GDPR óvodai megvalósításához - akkreditált	Mentálhigiénés alapképzés pedagógusoknak - 30 órák, POK
Csernókné Kulcsár Katalin	X								
Csiernikné Rózsa Ibolya				X					
Fekete-Szabó Róbertné								X	
Futakiné Krista Annamária					X			X	
Királyné Egri Mónika	X							X	
Kónyáné Kovács Mária	X								
László Lászlóné	X						X		
Rotyisné Dehelán Ildikó									X
Rózsa Anikó Éva	X								
Szamosiné Dorner Katalin	X								
Szatmáriné Balogh Éva						X			
Szpin Szilvia					X				
Tokainé Kiss Zita	X								
Tóthné Papp Krisztina						X	X		
Vandlik Julianna	X							X	
Zsóriné Nagy Mónika		X	X	X					

"Jó gyakorlatok"	"Barátunk a labda" - Lencsési Óvoda	Zenei foglalkozás - Lenkey Óvoda	Adventi készülődés, ünnepvárás - Lenkey Óvoda	Közeledésre nevelés az	Márton napi ludasságok - Kazinczy Óvoda	Bábműhely - Napsugár Bábszínház	Fizikai kísérletek megvalósítása az óvodaped. gyakorlatok során	"Játék a tanulás" - Manóvár Óvoda 2018.12.05.
Csernókné Kulcsár Katalin					x			
Csiernikné Rózsa Ibolya					x			
Futakiné Krista Annamária	x	x			x			
Királyné Egri Mónika					x			
Kónyáné Kovács Mária			x		x			
Kudlákné Ratár Klára					x			
Molnárné Buj Anita								x
Nagy Gézané				x	x			
Szabó Gyöngyi				x	x	x	x	
Szamosiné Dorner Katalin	x				x			
Szatmáriné Balogh Éva			x		x			
Szpin Szilvia					x			
Tokainé Kiss Zita					x			
Tóthné Papp Krisztina					x			
Vandlik Julianna					x			
Zsóriné Nagy Mónika					x			

Előadások, konferenciák, szaktanácsadás	" Én és a világ, én és a másik" Sajat történetek az autizmus köréből	DIFER - Előadás és szakmai könyvbemutató, Szeged	Művészetek eszközeivel való nevelés a HH gyermekek esetében	Digitális eszközök pozitív és negatív hatása az óvodások életében	Nevelési évnívító szakmai műhely, POK	Felelősen a gyermekekért szakmai nap, OH	Szakmaközi megbeszélés "szexuális abúzus, Békéscsabai Családsegítő 2018.09.25.	Szakmaközi megbeszélés, Békéscsabai Családsegítő 2019.02.26.	Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás 2019.03.29., POK	Pedagógus expo - Bp. Kongresszusi Központ 2019.02.23.	Érzelmi intelligencia, konfliktuskezelés - Szicsek Margit	Felelősen a gyermekekért szakmai nap - BM Kormányhivatal 2019.01.28.	HH gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítését szolgáló szaktanácsadás - Tóth-	Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási -tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás - Dr. Iboş Gyuláné - 2019.04.05.	Szenzoros integrációs zavar és fejlesztési lehetőségei - MKBME Napraforgó EGYMI - 2019.02.08.	"Tudunk segíteni!" - gyakorlati észrevételek az autizmussal élő gyermekek óvodai integrációjához - MKBME Napraforgó EGYMI - 2019.02.08.	"Álmok - élménypedagógiai műhelyre" - Jankay T. Két Tanítási Nyelvű Ált. Isk. - 2018.11.05.	ÁBPE 2019. május	Intézményvezetői önértékelés szaktanácsadás
Balog Krisztina											x		x	x	x				x
Beghdadi Éva Judit							x	x			x		x	x	x	x			
Csernókné Kulcsár Katalin											x		x	x	x	x			
Csiernikné Rózsa Ibolya											x		x	x	x	x			
Egeresi Ágnes											x		x	x	x	x			
Fekete-Szabó Róbertné	x				x	x					x		x	x	x	x			x
Futakiné Krista Annamária	x										x		x	x	x	x			
Királyné Egri Mónika					x						x	x	x	x	x	x		x	x
Kónyáné Kovács Mária											x		x	x	x	x			

Kudlákné Ratár Klára							x	x			x		x	x	x	x			
László Lászlóné										x		x	x	x	x	x			
Molnárné Buj Anita										x		x	x	x	x	x			
Nagy Gézáné										x		x	x	x	x	x			
Rotyisné Dehelán Ildikó										x		x	x	x	x	x			x
Rózsa Anikó Éva								x		x		x	x	x	x	x			
Szabó Gyöngyi		x	x	x						x		x	x	x	x	x	x		
Szamosiné Dorner Katalin	x								x	x		x	x	x	x	x			x
Szarmáriné Balogh Éva										x		x	x	x	x	x			
Szpin Szilvia	x									x		x	x	x	x	x			
Tokainé Kiss Zita										x					x	x			
Tóthné Papp Krisztina									x	x		x	x	x	x	x			
Vandlik Julianna	x				x					x	x	x	x	x	x	x			x
Varga Lászlóné								x		x		x	x	x	x	x			
Zsórinné Nagy Mónika									x	x		x	x	x	x	x			

A Beiskolázási Tervben megfogalmazott célok és feladatok megvalósulását, a követelmények teljesítését a Pedagógiai Programunkkal összhangban a Nevelőtestület minden évben vizsgálja. A vonatkozó rendelkezéseknek megfelelően a Beiskolázási Ütemterv alapján megvalósult továbbképzések megfeleltek az intézmény prioritásainak.

A Kazinczy-lakótelepi Óvodában történt személyi változások miatt, a logikai tehetségműhely vezetése megoldatlanná vált, ezért szükség volt anyagi erőforrás előteremtésére, képzés finanszírozására. Két óvodapedagógusnak az intézmény költségvetéséből volt lehetősége Sakkjátszótér komplex képességfejlesztő program - 10 órás akkreditált képzésén részt venni, így biztosítva a „Kisbástya” logikai tehetségműhely folyamatos működését.

Pályázati forrásokból, önköltséges alapon valósulhatott meg számos továbbképzés az intézményünkben. A pedagógusok képzése minden esetben illeszkedett a pedagógiai program céljaihoz, az óvodai nevelés feladataihoz.

Mint óvodavezető törekedtem arra, hogy a pedagógusok olyan képzésekben vegyenek részt, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettségéhez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, kiegészítéséhez, az önfejlesztési tervek feladataihoz.

Bekapcsolódtunk több intézmény „Jó gyakorlat” nevű programjához, amely a hagyományok őrzését és a „Zöld Óvoda” projektjét valósítják meg. A Békéscsaba város óvodái, óvodapedagógusai számára lehetővé tettük, hogy megtekintsék a Kazinczy-lakótelepi Óvoda „jó gyakorlatát”, Szent Márton-nap legendájának feldolgozásában.

A POK által lehetőségünk nyílt szaktanácsadók fogadására, a nevelőtestületi értekezleten minden pedagógus kérdéssel fordulhatott az előadó által feltárt témában (témák a táblázatban feltüntetve).

Az továbbképzési kötelezettséggel érintett óvodapedagógusok teljesítették a 7 évenkénti 120 órás továbbképzési kötelezettségüket.

A tanfolyamok, képzések többsége munkaidőn kívül zajlott. A helyettesítést a nevelőtestület megoldotta az egyenlő teherviselés szabályainak megfelelően, az óvodavezető által elrendelhető négy óra terhére. Az óvodapedagógusok a továbbképzési program ütemezése szerint vettek részt a képzésben, amelyet a fent mellékelt táblázat részletesen szemléltet.

4.A nevelőmunka értékelése

4.1.A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, kiemelten a néptánc, labdajáték az óvodában program tükrében

Az óvodapedagógusok a kitűzött pedagógiai célokat megvalósították és eredményes nevelési évet zártunk. A féléves nevelési tervek, a helyi Pedagógiai Program alapján készültek. A gyermekek nevelése, fejlesztése és a tervek megvalósulása, eredményessége dokumentálásra kerültek a csoportnaplókban és az Egyéni Fejlődési Naplóban.

A nevelési év befogadási folyamata az életkori sajátosságoknak megfelelően zajlott, de sok esetben tapasztaltam a csoport látogatások alkalmával, hogy a szülők nehezen válnak el gyermekeiktől, érzelmi válságot okoz számukra az elszakadás, így megnehezítve a gyermekeknek a beszoktatás folyamatát. A probléma megoldására az új szülők első szülői

értekezletére meghívtam egy-egy klinikai szakpszichológust, hogy az óvodai beszoktatás érzelmi hátteréről, a tipikus elkövethető hibákról tartson előadást. Illetve gyakorlati tanácsokkal lássák el a fiatal szülőket. A visszajelzések alapján, a szülők sok hasznos információval gazdagodtak, amely segítségükre lehet az elválás megkönnyítésére. A tanköteles korú gyermekek fejlesztését, a megfigyelések és mérések alapján a pedagógusok egyénre szabottan végzik. Január hónapban iskolai érettségi vizsgálatra utalták azokat a gyermekeket akiknél esetlegesen gyengébbnek érzetük valamilyen képesség területet, vagy a szülőkkel nem egyezett meg a pedagógus véleménye.

Az SNI és BTMN szakvéleménnyel rendelkező gyermekek, minden esetben megkapták a fejlesztőpedagógustól illetve gyógytárgyárgógustól a szükséges fejlesztést, az óvodában kialakított fejlesztőszobában.

A BTMN – es szakvéleménnyel rendelkező gyermekek fejlesztését a csoportokban az óvodapedagógusok által készített fejlesztési terv mellett, utazó gyógytárgyárgós is segítette.

A gyermekekkel foglalkozó szakemberek közötti együttműködés, esetmegbeszélés az egész nevelési év folyamán jellemző volt.

Mindkét intézményben több innováció került megvalósításra, a Szigligeti Óvodában a nevelőtestület a 2018/2019-es nevelési évre Úton a zöldbe- Zöldítő lépések címet viselő projekttervet dolgozott ki abból a célból, hogy 1-2 éven belül pályázni tudjunk a „Zöld Óvoda” címre. Szakmai munkánk középpontjában három kiemelt feladat áll: környezetbarát nevelés, környezettudatos magatartás formálás és a Jeles Zöld Napok méltó megünneplése. Ennek eredményeképpen a Zöldítő lépések munkacsoport munkatere alapján több program valósulhatott meg, levenduláskertek kerültek kialakításra, mezítlábas tanösvény az óvoda előkertjében, környezeti tehetség műhely beindítása (a teljesség igény nélkül felsorolva).

A Kazinczy-lakótelepi Óvodában kiemelten figyeltek a pedagógusok a magyar néphagyományok és nemzeti identitásunk megőrzésének megvalósítására, mely alapján több óvodai program is életre kelt. A már hagyományosan megtartott programok mellett igyekeztünk közelebb hozni a gyermekekhez a népi kismesterségeket,

A kiemelkedően jó képességű gyermekeknek több lehetőséget biztosítottunk magasabb szintű feladatok elvégzéséhez.

Mindkét óvodában részt vettem nyílt napokon, szülői értekezleteken, SZMK értekezleteken, mind a 12 csoport Évzáró-ballagási ünnepségén, Anyák napi ünnepségeken, óvodai szintű rendezvényeken. Az ünnepségek színvonala megfelelő volt, számomra színesebb és élménygazdagabb volt a dalos játékokkal tarkított, gyermekek számára is örömet okozó előadás.

„Kisbástya” logikai tehetségműhely (telephely)

A Kazinczy-lakótelepi Óvodában történt személyi változások miatt, a logikai tehetségműhely vezetése megoldatlanná vált, ezért szükség volt anyagi erőforrás előteremtésére, képzés finanszírozására. Két óvodapedagógusunknak az intézmény költségvetéséből volt lehetősége a

Sakkjátszótér komplex képességfejlesztő program - 10 órás akkreditált képzésén részt venni, így biztosítva a „Kisbástya” logikai tehetségműhely folyamatos működését.

A műhely munkára heti egy alkalommal került sor a délelőtti órában. A tehetségígéretes az iskolába készülő nagycsoportosok közül kerültek ki, az óvodapedagógusok megfigyelése alapján kiválasztva. A foglalkozásokra külön terem állt rendelkezésre, melyhez a szükséges eszközöket a továbbképzéssel együtt csomagban megkaptunk, módszertani anyagokkal együtt, így keretet adott a tevékenység felépítésére.

Fontos kiemelni, hogy nem sakkozni tanítottuk a gyermekeket, hanem a sakk elemei által fejlesztettük őket a következő területeken:

- kondicionáló képesség: erő, erőnlét, állóképesség, gyorsaság
- koordinációs képesség
- anyanyelvi fejlesztés: beszédértés, hallott szövegértés, kifejező készség, kommunikációs képesség, kapcsolatteremtés
- ritmusérzék fejlesztése: „sakkrímekre” lépkedés a sakk szőnyegen, a sötét-világos mezőkön
- szocializációs képesség: együttműködés, empátia
- testtudat, téri tájékozódás: elhelyezkedés a sakkszőnyegen bábuk lépésiránya

A gyermekek örömmel vettek részt a foglalkozásokon, aktívak voltak. A nevelési év végére a gyermekek igazi csapatá alakultak, fejlődtek közösségi érzéseik, a pozitív, fejlesztő értékelések hatására önértékelésük is erősödött.

„Baglyocska” természetismereti tehetségműhely

Az óvodákban működő tehetségműhelyben munkaterv alapján végzik a gyermekek tehetséggondozását. A „Baglyocska” természetismereti tehetségműhelyünk feladatai a „Zöldítő lépések” szakmai munkacsoport által megtervezett feladatok határozzák meg. Hónapokra lebontva határoztuk meg azokat a témaköröket, amelyekkel a műhelymunka alkalmával mélyebben foglalkozunk. Óvodánkban kiemelt feladat az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés. Az év elején megtörtént a csoportokban dolgozó óvodapedagógusok megfigyelései alapján a tehetségígéretes azonosítása, beválogatása, és heti egyszeri alkalommal, három pedagógus foglalkozott a gyermekekkel a Fürkész szobában(6-8 fő).

A gyermekek nagy örömmel vettek részt a foglalkozásokon, miközben természeti ismeretük gazdagodott. A Fürkész szoba eszközeit folyamatosan bővítjük, hogy az ismeretszerzés minél sokoldalúbb legyen(giliszta farm, IKT eszközök, stb.). A tevékenységek során legfontosabbnak tartottuk, hogy a gyermekek szemléletesen, cselekedtetve (vizsgálódásokkal, kísérletekkel) tapasztalják meg a környezetvédelem érdekében megtehető lépéseket, bevonva és alakítva a családok szemléletmódját is. Foglalkoztak a természettudományok érdekességeivel, a természet szépségeivel.

A „Baglyocska” természetismereti tehetségműhely eddig megtartott foglalkozásai által sok témát tudtuk feldolgozni (komposztálás, állat és növényvédelem, öko szemléletmód stb.).

A nagycsoportosok részt vettek a Körösök Völgye Natúrpark Egyesület szervezésében egy komposztálással foglalkozó programon, aminek elmélyítése érdekében újra megfogalmaztuk az újrahasznosítás fogalmának értelmét, megbeszéltük a komposztálás lépéseit, hasznosságát, és hogy mit szabad komposztálni.

A nevelési év végére fejlődött kreatív és kritikai gondolkodásuk, figyelmük a természeti értékekre, és a természeti erőforrások megóvására fókuszál.

Meglátásom alapján szükséges egy egységesen kidolgozott, 30 órás programterv kidolgozása, a tehetségigérek bevalogatásához mérőeszköz használata.

Tehetségműhelyek működésével kapcsolatos tapasztalatok, feladatok

A tehetséggondozás területe mindkét óvodában mutat még hiányosságokat, ezért a hagyományosan jól működő „szakkörök” működését igyekszünk optimalizálni, hogy hatékonyabban tudjon működni. Szándékunk van elindítani mindkét óvodában a nyelvi tehetségműhelyeket is, hogy a gyermekek számára biztosítani tudjuk az esélyegyenlőséget, több más fontos szempont mellett.

A tehetséggondozó műhelyek működését az egy éves tapasztalat alapján gondoljuk át, a feladat koordinátora Joó-Csikós Ildikó (tehetségfejlesztő szakvizsgával rendelkezik).

A nevelés nélküli munkanap keretén belül előadást mutat be Ildikó, az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztésére, a tehetséggondozás témakörében.

Különös értékeket hordoznak ezek a tehetségműhelyek nem csak az óvoda gyermekek tehetségcsíráinak kibontakoztatása terén, de az óvoda számára is új értékek épülnek be lassan-lassan a mindennapi életbe (pl. kooperatív technikák).

Gyermektánc- néptánc az óvodában (székhely és telephely óvoda)

A foglalkozásokon tanköteles korú gyermekek vesznek részt, a foglalkozás célja a hagyományok megismerésén túl a gyermekek mozgáskészségének-, egyensúlyérzékének-, ritmuskészségének-, memóriájának-, figyelmének fejlesztése életkoruknak megfelelő játékos formában. A megbeszélte időpontokban mentor (Hétpróbas Néptánciskola) segítette a szakkört vezető pedagógusok munkáját ötleteivel, tanácsaival. A foglalkozások anyagát főként a júniusi záróműsorban felhangzott mondókák, gyermekjátékok adták, de a Balatoni Katalinhoz kapcsolható „Így tedd rá!” elnevezésű programból is vettek át játékokat, új eszközöket, módszertani elemeket. 2018 októberében a foglalkozást vezető pedagógusok részt vettek egy háromnapos továbbképzésen: "Így tedd rá!" - Népi játék, néptánc módszertan az óvodában nevű képzést., amely még több ötletet adott a foglalkozások tematikájához, ötvözve a két "műhely" adta lehetőségeket. A népi játékok, mondókák, népdalok mellett a dunántúli ugrós tánc elemeivel ismerkedtek meg, és a záróműsorban improvizatív módon mutathatták be az erről szerzett tudásukat a gyermekek. A hagyományokhoz híven mindezt élő zenei kísérettel a Főtéren, a szülők is megtekinthették a gyermekeket és bekapcsolódhattak a táncos tevékenységbe.

Vízi biztonság megszerzése:

A székhely óvodából több mint 30 gyermek szerezte meg a vízi biztonságot a Szabó Pál Téri Általános Iskola uszodájába, ahová busszal, pedagógus kísérettel érkeztek.

A telephely óvodába járó gyermekek a Szabó Pál Téri Általános Iskola uszodájába találkozhattak vízi élménnyel, átlagosan 25 fő részvételével. Az utolsó napon a szülők is meggyőződhetek a vízhez szoktatás eredményességével. A Szigligeti óvodások számára egy pót alkalmat is biztosítottak, így a nyári élet idején az Árpád Fürdőben pancsolhatott a csoport.

Játékos gyermektorna, labdajátékok (Kazinczy-lakótelepi Óvoda)

A foglalkozások októbertől indultak, nagycsoportos korú gyermekek számára heti rendszerességgel, keddi és szerdai napokon délután, az óvoda tornatermében.

A Pillangó -Méhecske- Katica csoportból 14 gyermek, a Mókus csoportból is 14 gyermek vett részt a tornán. A foglalkozásokat Zsóriné Nagy Mónika és Szamosiné Dorner Katalin heti váltásban tartották.

A vegyes csoportból érkező gyerekeknek a torna jó alkalmat adott a saját korosztályukkal történő együtt mozgásra.

A foglalkozások céljaul a gyermekek mozgásigényének kielégítését, az örömteli, változatos, felszabadult mozgás biztosítását, a mozgástapasztalatok bővítését, illetve minél többféle izomcsoport megmozgatását, erősítését jelöltük meg, mellyel a mozgáskoordinációt és a kondicionális képességek fejlődését kívántuk elérni.

Feladat volt az egyszerű labdatechnikai elemekkel (labdagurítások kézzel, lábbal, labdadobások, átadások, labdavezetés) kapcsolatos rutin kialakítása, fejlesztése, a különböző méretű és anyagú labdákkal. Továbbá a mozgástapasztalatok bővítése, sok gyakorlással a mozgáskészségek alakítása.

Ebben a tanévben fontos feladat volt, hogy a gyerekek ismerjenek meg, sajátítsanak el minél több jeles napokhoz, ünnepekhez kötődő népi mozgásos játékot, ill. ismerkedjenek régi, népi játékeszközökkel. (kötél, gumi, termések felhasználása, vesszőkarika, simi- labda...)

Fontosnak tartottuk az öröm, sikerélmény biztosítását, a játékos, változatos mozgásformákkal, illetve, hogy a spontán érzelmi motivációra építsünk, az egyéni fejlettséget figyelembe véve. Fő alapelvünk a játékosság volt.

Nagyon fogékonyak, motiváltak voltak a régmúlt idők népi mozgásos játékaira, igyekeztünk élményszerűvé, érdekessé tenni számukra az ismeret átadást.

Nagyon szerették a terményhordásokat, ugróiskolákat, célba dobásokat, szem bekötős játékokat, a különböző erőpróbákat, kötél, karikajátékokat, gumizást, átfutó játékokat kötéllal gumival, seprűs játékokat, mezítlábas tornákat termények felhasználásával. Játék közben szívesen hallgattuk a Kolompos és Kaláka együttes dalait, mely színesebbé, élményszerűbbé tette a foglalkozást. Örömmel tapasztaltuk, hogy figyeltek egymásra, a játék szabályára, örömmel, felszabadultan mozogtak, szívesen használták az eszközöket, kérdeztek, érdeklődtek a régmúlt időről.

- **Tehetséggondozás:** Az ügyesebb, jó mozgású gyermekek fejlődését, differenciált feladatokkal, az aktivitási szintek változásával segítették, fokozott figyelemmel kísérték a tehetségígéretek, a szülőket tájékoztatták a tapasztalatokról, a megfigyelés eredményéről.

Labdajáték, röplabda (Szigligeti Óvoda)

A Békéscsabai Röplabda Sportegyesülettel (BRSE) kötött együttműködési megállapodásunk alapján a célkitűzés az intézményi nevelési programmal összhangban, az egészséges életmódra nevelés. A BRSE tevékenységével népszerűsíti a labdajátékokat, kiemelten a röplabdát. Egyszerű labdatechnikai elemek gyakorlásával a sportjátékokhoz való pozitív hozzáállás megalapozása volt a feladat. Az életkori sajátosságokat figyelembe véve a nagycsoportos gyermekek járhattak a foglalkozásokra heti egy alkalommal, külső szakember vezetésével, óvodapedagógus felügyeletével.

Fakultatív foglalkozások külső szakemberek vezetésével:

- Labdajáték, röplabda alapismeretek (Szigligeti Óvoda)

- Zene-ovi (Szigligeti és Kazinczy együtt Szigligeti Óvoda tornatermében)
- Hittan (mindkét óvodában)
- Bozsik ovifoci (mindkét óvodában, külső szakember vezetésével, óvodapedagógus felügyeletében)

Az alapszolgáltatások mellett fakultatív foglalkozásokon való részvételre is lehetősége van a gyermekeknek, ami elsősorban az ismeretek bővítését és a tehetség ígéreték gazdagítását, kibontakoztatását támogatja. A foglalkozásokat szakemberek vezetik.

Mindkét intézményben a kitűzött pedagógiai célok megvalósultak, eseménydús évet zártak a csoportok.

4.2 Beiskolázási adatok (a tanköteleseknél az óvodában maradás okai)

2018/2019-es nevelési évben 80 gyermek volt tanköteles korú, ebből 59 gyermek ment iskolába, 21 gyermek óvodában maradt.

Tanköteles korú gyermekek					
	tanköteles korúak	iskolába megy	óvodában marad		
				ebből SNI	ebből BTMN
Szigligeti Óvoda	44	33	11	2	2
Kazinczy-ltp Óvoda	36	26	10	0	3
Összesen	80	59	21	2	5

A további óvodáztatás indoka a szociális éretlenség, vagy részképesség egyenetlenség volt.

4.3.A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése

A Helyi Pedagógiai Programban és Munkatervben megfogalmazottak szerint zajlottak az év eleji felmérések, megfigyelések. Az eredmények alapján fejlesztési terv készült, amelyek az Egyéni Fejlődési Naplókban kerültek dokumentálásra a gyermekek személyiséglapjain. A tervek alapján egyénre szabottan történtek a fejlesztések melynek eredményességéről a szülőket évente kétféle alkalommal tájékoztattuk fogadóórán. Az első félév eredményességének felmérése és dokumentálása után a második félévre is elkészítették a pedagógusok a terveket, mely alapja volt a gyermekek fejlesztésének.

A tapasztalatok alapján szükséges az Egyéni Fejlődési napló teljes átdolgozása, a gyermekei fejlődés pontosabb követése miatt.

4.4.Megvalósult-e a szülők rendszeres tájékoztatása a gyermek fejlődéséről? Módszerei, gyakorisága.

Az óvodapedagógusok bemeneti dokumentumot (információs lap) vettek fel minden új gyermekről, mely alapját képezi a gyermek fejlődésének nyomon követését(ezt leginkább a

családlátogatások alkalmával, ha a szülő fogadja a pedagógusokat). Egyéni Fejlődési Naplót vezetnek a gyermekek szociális, érzelmi, értelmi fejlődéséről, s erről félévente előre megbeszélte időpontban fogadó óra keretében tájékoztatják a szülőket, erről az alkalomról rövid feljegyzés készül, amit aláírásukkal igazolnak a jelenlévők.

Szükség szerint év közben is tájékoztattuk a szülőket a gyermek fejlődéséről, ill. az adott problémáról, esetmegbeszélés keretében. Szülői értekezletek alkalmával is lehetőség nyílik információ cserére.

4.5. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok

Alapító okiratunk tartalmazza az ép értelmű, sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését. Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján: **érzékszervi fogyatékos, nagyothalló; beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral, egyéb pszichés fejlődési zavarral** (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermekek fogadása biztosított. Az SNI gyermekek fejlesztését logopédus, utazó gyógypedagógusok segítik.

A csoportokban a pedagógiai asszisztensek jelenléte hozzájárul az óvodapedagógusok integráló, egyénre szabott, nyugodt, kiegyensúlyozott fejlesztő munkájához az óvodai nevelés keretében.

Utazó gyógypedagógusok az intézményünkben:

Logopédus: Horváth Edit

SZIT/TSMT torna: Bálintné Zsilák Veronika

Gyógypedagógus (autizmus): Nagy Anita, Sajben-Kenyeres Márta

Gyógypedagógus: Békefi Istvánné

Szurdopedagógus: Mokrán-Pillár Ildikó

BTMN gyermekek fejlesztőpedagógusa: Botyánszki Ilona (Szigligeti Óvoda)

BTMN gyermekek fejlesztőpedagógusa : Koncza-Kiss Klára (Kazinczy-ltp Óvoda)

2018.10.01.	SNI/2	SNI/3	BTM
Szigligeti Óvoda	6	2	11
Kazinczy Óvoda	5	1	5
Összesen:	11	3	16
2019.05.31	SNI/2	SNI/3	BTM
Szigligeti Óvoda	6	2	13
Kazinczy Óvoda	5	1	4
Összesen:	11	3	17

A Knt. 47. § (2) , c, (8) alapján az SNI, BTMN státusú gyermekeknél a legfőbb cél az állapotukból fakadó hátrány csökkentése.

A Nevelési Tanácsadóba utalt gyermekek létszáma koherens az óvodánk szociokulturális hátterével, azaz a hátrányos helyzetű, illetve a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek arányával.

A szociokulturális háttér akkor is károsan hathat a gyermekekre, ha érzelmileg hanyagolja el a család, vagy túlságosan kényeztető nevelést, stb. alkalmaz.

A szakvéleménnyel rendelkező SNI, BTMN gyermekek részére fejlesztési tervet készítettek az óvónők a Szakszolgálat, Szakértői Bizottság szakvéleményét figyelembe véve, s a fejlesztő külső szakemberrel együtt működve.

Az óvodapedagógusok nagy kreativitását tükrözi az a nagy mennyiségű saját készítésű fejlesztőjáték, mely figyelemkoncentrációt, -vizu-motoros koordinációt, - finommanipulatív készséget, - általános tájékozottságot, - számolási készséget, - rövid távú emlékezetet, - ok-okozati gondolkodást, - szókincset, verbális kifejezőkészséget, szerialitást stb. fejleszt. A mozgás és a szabad játék kiemelt szerepe a nevelési, pedagógiai folyamatban elvitathatatlan. Ennek elemzése, ezen a területen lévő lehetőségek további feltérképezése, megismerése, mind az egymástól való tanulás által, mind szakemberek segítségével rendkívül fontos, hiszen a jövő nemzedék nevelésében meghatározó a szerepe.

A BTMN - es gyermekeket az óvodapedagógusok, gyógypedagógusok fejlesztették, az SNI - s gyermekeket utazó gyógypedagógus látta el. Intézményünk jó adottságainak köszönhetően ezek a fejlesztések és a logopédiai foglalkozások helyben valósultak meg, így a szülőket megkíméltük a gyermekek más intézménybe történő szállításától.

A Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei a jelenleg óvodába járó 5. életévüket betöltött gyerekek vizsgálatát májusban kezdték.

A logopédiai szűrésen minden gyermek részt vett, a szűrés a szülő beleegyezésével történt ebben az évben is.

A Házirendben megfogalmazottak alapján a hiányzásokat (a családi okokból történeteket) előre kell bejelenteni a szülőnek, s az óvodavezető engedélyezi. Az előre nem látható hiányzások (betegség esetén) orvosi igazolással fogadjuk csak vissza a gyerekeket a saját, s a többi kisgyermek védelmében, amely előírás több szülő értelmezésében nem helyén való.

Természetesen rugalmasan kezeljük azon eseteket, amikor a szülő „megelőzőként” tartja otthon gyermekét, illetve nem igazolódik be a gyermekben tapasztalt betegség jeleinek komolysága. Az iskolai szünetek esetén a gyerekeket testvéreikkel együtt nem hozzák óvodába, családi okként „el kell” fogadnunk, hiszen a család ilyen esetekben tud együtt lenni, elutazni.

Jó az együttműködésünk a Pedagógiai Szakszolgálat intézményével, a Szakértői Bizottsággal.

4.6. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

A szakmai ellenőrzés köre kiterjedt:

Az intézményvezetés felelőssége a nevelőtestület felkészítése az esetleges tanfelügyeletre, ennek érdekében az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése is a feladatom.

A pedagógusok felelőssége abban áll, hogy a nevelési, tevékenység és foglalkozáslátogatás, és az azt követő interjú, valamint a dokumentumellenőrzés során úgy a belső, mint a külső

ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok, és a vezetés összteljesítményét mutatja.

A belső szakmai ellenőrzések során (spontán és előre megbeszélt látogatások, önértékelő óvodapedagógus foglalkozásának látogatása) annak feltárását tartottam fontosnak, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés,
- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogram nevelési céljainak való megfelelés,
- Az intézmény pedagógiai programjának való megfelelés. Az intézményi önértékelés (teljesítményértékelés), valamint minősítővizsgán és a minősítési eljárás során a pedagógusnak a mesterségbeli tudásáról kell számot adnia.
- Pedagóguskompetenciák

Belső Önértékelési Csoport

Tagjai:

- Vandlik Julianna
- Fekete-Szabó Róbertné
- Szamosiné Dorner Katalin
- Rotyisné Dehelán Ildikó
- Balog Krisztina
- Királyné Egri Mónika
- Új tag (2019.06. 06-tól) Joó-Csikós Ildikó

Az Önértékelési csoporttal elkészítettük az intézmény **2019/2020-ra vonatkozó Önértékelési Tervét** amelyet a nevelőtestület 2019. június 11-én elfogadott. A feladatterv a pedagógusokra, és a vezetőre és a vonatkozik. A dokumentum felülvizsgálata szükséges, az intézményi tanfelügyelet ellenőrzése miatt.

A nevelési évben nyolc pedagógus önértékelése fejeződött be, az önfejlesztési terv készítésével(táblázatban feltüntetve). Az eljárások dokumentációját, eredményét feltöltöttük az informatikai rendszerbe. A törvényi előírásoknak és jogszabályoknak megfelelően kiemelt figyelmet fordítottunk a pedagógusok előmeneteli rendszerére, a minősítési eljárás lefolytatására vonatkozó feladatokra. A törvényi előírásoknak megfelelően megtörténik a munkatársak bevonása a döntés előkészítésbe, a fejlesztésbe. Az önértékelés során ez különösen előtérbe kerül. Az óvodai fejlesztések megvalósításához, a pedagógiai stratégiai döntésekhez is kikérem a munkatársak véleményét, és a döntésnél, mérlegelésnél figyelembe veszem. Vezető feladatokból, stratégiai célokhoz igazodva nem lehet minden dolgozó számára a legjobb döntést meghozni bizonyos kérdésekben. Ennek folyamatos felvállalása az ebből esetlegesen adódó konfliktusok a vezetői munka egyik legnehezebb területi közé tartoznak(két pedagógustól váltam meg az évben). Az évvégi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.

Az éves munkatervben megfogalmazott rendszeresen ismétlődő feladatok, évente ismétlődő feladatok, folyamatos napi feladatok megvalósultak. További feladat:

- A rövidtávú tervek között szerepel, a dokumentumaink újbóli módosítása az uszoda átadása, és használatba vétele miatt, az új tehetségműhelyek illetve az EFOP3.1.5-2016-00001 projekt megvalósulásának dokumentálására. A BECS munkacsoport javaslatára átdolgozásra kerül az Egyéni Fejlődési napló, mert nem tükrözi megfelelően a gyermekek fejlődését és nem egységes a szabályzó dokumentumainkkal.
- Az önértékelés, a külső ellenőrzés (tanfelügyelet) adódó feladatok ellátása:
 - önértékelések megszervezése
 - a kialakult intézményi gyakorlatok további finomítása szükség szerint fejlesztése
 - szervezési, személyi és tárgyi feltételek biztosítása.
- A pedagógus, a vezető és az intézményi önértékelés kijelölt ütemben történő lebonyolítása.

Önfejlesztési tervek fejlesztési azonosítóra lebontva a pedagógus kompetenciák tükrében:

Az óvodapedagógus neve	Fejlesztési feladat neve/ azonosítója
• Futakiné Krista Annamária	• Elkötelezettség szakmai felelősség vállalás a szakmai fejlődésért
• Molnárné Buj Anita	• Kommunikáció és szakmai együttműködés, probléma megoldás • Elkötelezettség szakmai felelősség vállalás a szakmai fejlődésért.
• Balog Krisztina	• Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
• Szabó Gyöngyi	• Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók. IKT eszközök célszerű alkalmazása az óvodai tevékenységek során. A digitális eszközök, digitális technológia fejlődésének nyomon követése.
• Csernokné KulcsárKatalin	• A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
• Szamosiné Dorner Katalin	• Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
• Tóthné Papp Krisztina	• Elkötelezettség szakmai felelősség vállalás a szakmai fejlődésért
• Szatmáriné Balogh Éva	• Elkötelezettség szakmai felelősség vállalás a szakmai fejlődésért. • A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.

Pedagógiai célkitűzések és feladatok megvalósulását szolgáló mérés-értékelés

A feladatok végrehajtásának eredményessége (táblázat szerint):

Ellenőrzés területe	Formája	Érintettek	Időpont	Eredménye
Csoportos féléves nevelési tervek, tevékenységi tervek	Dokumentum ellenőrzés	Minden csoportban	2018. október 15. 2019. június 14.	A nevelési tervek minden csoportban elkészültek, egy csoportnál formai hiba miatt kértem az átírást. A tehetségigéretre nagyon kevés esetben terveztek a pedagógusok, ezt fejlesztendő területnek ítélem meg. Tevékenységek tervezésénél konkrétan leírni a differenciálást!-fejlesztendő terület
A beszoktatás folyamata, szokásrendszer alakítása az egyéni sajátosságok figyelembe vételével	Megfigyelés, elemzés, Csoportlátogatás	Süni csoportban Kazinczy Pillangó csoportban Szigligeti	2018. szeptember 2. és 3. hete	Az egyén sajátosságokat a pedagógusok figyelembe vették, következetesen alakították ki a szokásrendszert. A heterogén csoportban a gyermekek rövidebb idő alatt szoktak be. Kevés szülő fogadta a pedagógusokat családlátogatás alkalmával, problémák ezért több esetben később realizálódnak (szobatisztaság kérdése).
Az egészséges életmódra nevelés megjelenése a mindennapi nevelő munkában, étkezési szokások	Csoportlátogatás szűrőpróbaszerűen	Minden csoportban	2018. októbertől alakalmanként	Az egészséges életmódra nevelés kiemelt feladatunk, az év során folyamatosan nagy hangsúlyt fektettünk rá. A mindennapi levegőzés, szabadban való mozgás az időjárás függvényében megvalósult, egészséges táplálkozás szemlélete megjelent a tematikus tervekben. Az ezen felül tervezett programok (Makk Marci nap, Bozsik program, Sportnapok, Védőnői előadások) jól sikerültek, a gyermekek szívesen vesznek ezeken részt.

Felvételi és mulasztási napló aktualizált vezetése, SNI gyermekek feltüntetése	Dokumentumelemzés	Minden csoportban	2018.szept.vége az októberi statisztika leadása előtt 2019.április hónap	A felvételi mulasztási naplók aktualizáltak voltak vezetve, sajnos még mindig jellemző a nem megfelelő javítási mód, amelyre mindig felhívom a figyelmet. Az SNI szakvéleménnyel rendelkező gyermekek, egy csoport kivételével fel voltak tüntetve, itt is pótlásra került. A lakcím-, és telefonszám változásokat a szülők sok esetben nem közlik, ezért szükséges a folyamatos figyelem felhívás. A hiányzások igazolását sok szülő nem jól értelmezi, ezért szülői értekezletek, fogadó órák alkalmával többször el kell mondani.
Környezettudatosság kiemelt feladatként való megjelenése a pedagógiai munkában	Csoportlátogatás, megbeszélés, dokumentumelemzés	Szigligeti minden csoportban	2019. júniusig	A környezetbarát szemlélet tudatosítása és fenntarthatóságára nevelés megvalósult a csoportok pedagógiai munkájában. Legelhivatottabb csoport: a Katica csoport. Több csoportban nagyon kevés „zöld sarkot” láttam, illetve a csoportos dajkák nem motiváltak a szemlélet átvételére. Vannak csoportok ahol aktívabb szerepvállalás szükséges a programok szervezésében és lebonyolításában!! A FETA Zöld Sziget Alapítvánnyal, Körösök Völgye Natura Parkkal való együttműködés keretében érdekes bemutató foglalkozásokat szerveztek a pedagógusok. Gyűjtöttek szelektíven papírhulladékot, részt vettek Gyalogtúra kiránduláson, Hunapfel almáskert

				látogatáson, kialakították az épületben a Zöld pontot. Lebonyolítottuk már hagyományos Madárbarát programot, „Öko napot”. A tervezések középpontjában a zöld jeles napok szerepelnek.
Hagyományőrzés kiemelt feladatként való megjelenése a pedagógiai munkában	Csoportlátogatás, megbeszélés, dokumentumelemzés	Kazinczy minden csoportban	2019. júniusig	A nevelési tervekben, tematikus tervekben kiemelt helyet kap elődeink szellemi és tárgyi kultúrájának átadása. Óvodapedagógusaink a néphagyományőrzés elkötelezettjei is. Fontosnak tartják, hogy az óvodáskorú gyermekek megismerjék, a nemzetét éltető hagyományokat, követendő mintákat kapjanak. Szeretik a hagyományos és hagyományt őrző programjainkat meg-meg újítani, új tartalmakkal megtölteni. Kollégáink munkaközösségeink rendkívül kreatívan gondolkoznak ezen a területen. A csoportok berendezésének jobban kellene tükrözni az óvoda által vállalt szemléletet, ez fejlesztendő terület.
Fejlesztési naplók vezetése, szülői tájékoztatók vezetése	Dokumentum ellenőrzés	Minden csoportban	2019.február 2019.június	Az Egyéni fejlesztési naplókat folyamatosan vezetik az óvónők, rögzítik a méréseket, a fejlesztési ütemet, feljegyzéseket készítenek a gyermekek megfigyeléseiről, a tapasztaltak figyelembevételével fejlesztési tervet készítenek. A tankötelesek iskolaérettségének megállapításában szükség szerint segítséget kértünk a Pedagógiai Szakszolgálattól, a

				vizsgálatok megtörténtek. A tankötelesek Óvodai Szakvéleményét időben elkészítettük és egy tájékoztató fogadóóra keretében átadtuk a szülőknek. Nagyon kevés esetben van mérés (pl. DIFER), leginkább megfigyelésen alapulnak a tervek. Szükséges volna több pl. DIFER mérést alkalmazó kolléga. Sok esetben elmaradtak a fejlesztési tervekben a fejlesztésekre vonatkozó időpontok, eszközök, illetve nem volt pontos a fejl. területhez igazított módszer. A BECS ezért a nyár folyamán játékgyűjteményt állít össze segítségül. A dokumentumok ellenőrzése megtörtént.
Iskolába lépéshez szükséges fejlettség ellenőrzése az Egyéni Fejlődési Napló alapján	Dokumentumelemzés	Mókus csoport	2019. február	A Mókus csoportban a pedagógusok mérést (Amit az óvónőnek észre kell vennie c. módszertani könyv alapján) alkalmaztak amely alapján iskolaérettségi vizsgálatra küldtek három gyermeket. A pedagógusok megfelelően készítették el az iskolába lépéshez szükséges dokumentációkat, a szülőket tájékoztatták.
Gyermeccsoportok neveltségi szintje, magatartási problémák kezelése, tolerancia gyakorlása.	Csoportlátogatás.	Minden csoportban	Folyamatos, (önértékelési látogatások)	A gyermeccsoportok neveltségi szintje megfelel az életkori illetve egyéni sajátosságoknak. A csoportokban a magatartási problémákat erőszakmentesen oldják meg, a probléma gyökerét igyekeznek megtalálni, és a megfelelő megoldást

				keresni a kezelésére. Az érzelmi intelligenciát erősítik a csoportokban (kiemelkedő a Szigligeti Pillangó csoportja). Két csoportban történt nem megfelelő probléma megoldás a pedagógus részéről(nem volt pedagógiai eszköztár), mindkét pedagógustól megvált az intézmény.
A nevelési év értékelése	Dokumentumelemzés , terv/tény eltéréselemzés, eredmények, hiányosságok megállapítása (a nevelésiterv alapján)	Intézményi szinten	2018. június	Az intézményi elvárás rendszer szerint történt a dokumentum elkészítése, egy esetben kértem Legnagyobb hiányosság a tehetséggondozás területén mutatkoznak. A tervezésnél pontosabban kellene meghatározni a differenciálást (életkor, egyéni sajátosságot figyelembe véve).

A vezetői ellenőrző tevékenység tematikája ,az intézményben folyó ellenőrző és értékelő tevékenység

	Feladat	Határidő	Érintettek	Eredménye	Ellenőrzésért felelős	Módszer
1.	- Csoportok pedagógusaival történő együttműködés, - gyermekekkel történő kapcsolattartások, szülőkkel kapcsolattartás - napirend ismerete, - egészséges életmód szokás-szabályrendszerébe történő bekapcsolódás, - étkeztetési, pihenési, öltözködési feladatokban való közreműködés, - környezet rendjének, tisztaságának betartása, - Az intézmény helyiségeinek tisztán tartása, - szükség szerint fertőtlenítések.	Folyamatos	Dajka-takarító munkatársak pedagógiai asszisztensek	Az érintettek megfelelően végzik a nevelő-oktató munka segítségét, a tisztaság azonban több esetben hiányosságokat mutatott (jegyzőkönyv készült). Fejlesztendő terület: motiváció a környezettudatos szemléletmódra. A helyettesítéseket nem oldják meg rugalmasan, minden szervezési feladatot le kell kommunikálni a vezető helyettesnek. A Szigligeti Óvodában problémának látom , hogy a felnőttek több csoportban nem étkeznek ott, így nem valósul meg a mintaadás, illetve sürgetve van a gyermekek étkezése.	Óvodavezető és vezető helyettesek	Megfigyelés
2.	- gyermekekkel történő kapcsolattartások, - együttműködés a szakemberekkel - gyermekek szabadidős tevékenységében történő aktív részvétel - egészségügyi feladatokban történő segítségnyújtás - foglalkozásokon való részvétel, gyermek segítése a feladatok sikeres végrehajtásában - étkeztetési, pihenési, öltözködési feladatokban való közreműködés	Folyamatos	pedagógiai asszisztens	A foglalkozások alkalmával megfelelő volt az együttműködés. Segítették a pedagógus munkáját. A tevékenységeket az óvodapedagógus irányításával végzik. A gondozási feladatokat önállóan meglátták, segítséget nyújtottak a mosdózásnál, illetve egészségügyi feladatokban. A gyermekekkel szemben elfogadó attitűd tapasztalható. A munka hatékonysága: szervezés, összehangolás a csoport életével eredményes.	Óvodavezető Vezető helyettesek	Megfigyelés
3.	- HACCP rendszer működtetése - ÁNTSZ előírások betartása - napi takarítás - hetente nagytakarítás - havonta hűtő leeresztése	Folyamatos	Dajkák, közfoglalkoztatot tak	Értékelő lap	Vezető helyettesek	Megfigyelés

4.	- Kert napi gondozása, locsolások, homokozó szellőztetése, hólapátolás, csúszásveszély elhárítása, lehullott falevelek összeszedése, sövények karbantartása, növények gyomtalanítása, folyamatos fűnyírás	Folyamatos	Udvaros, közfoglalkoztatottak	Feljegyzés, jegyzőkönyv probléma esetén. A Szigligeti Óvodában megvalósult, a Kazinczy Óvodában több esetben figyelmeztetni kellett az udvarost.	Vezető helyettesek	Megfigyelés
5.	- számlák ellenőrzése, időrendi lefűzése - dokumentumok iktatása, lefűzése - gyermek csoportok névsorának nyilvántartása táblázat formájában - étkezési támogatások nyilvántartása, - leltári készletek folyamatos nyilvántartása, - statisztikai adatok előkészítése, - pontos naprakész nyilvántartások vezetése(SNI, BTMN, stb.) - levelezés pontos egyeztetése a vezetővel	Folyamatos	Óvodatitkár	Az óvodatitkár a feladatait megfelelően végzi. Esetenként adminisztrációs hibákat vét, de korrekcióval javíthatóak. Jó szervező, segíti a programok lebonyolítását. Nyilvántartások pontosak, dokumentumokat megfelelően iktatja. Az együttműködés megfelelő a vezetővel.	Óvodavezető, vezető helyettesek	Megfigyelés, dokumentum elemzés
6.	Szülői értekezletek	Folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden munkaterv szerinti szülői értekezletet megtartottak a pedagógusok, amelyről jegyzőkönyv készült (csoportnapló része).	Óvodavezető	Megfigyelés
7.	Gyermekevédelem / HH-s, HHH-s gyerekek	Folyamatos	Minden óvodapedagógus Óvodatitkár	A gyermekevédelmi feladatokat a PED. megfelelően kezelték, együttműködtek a gy. felelőssel és a szakemberekkel.	Gyermekevédelmi felelős Óvodavezető	Megfigyelés
8.	Nyílt nap az új szülőknek	Szigligeti: március Kazinczy: március	minden dolgozó	A nyílt napok megvalósultak, minden munkatárs megfelelően segítette a lebonyolítást.	Óvodavezető vezető helyettesek	Szervezés Beszélgetés

Pedagógiai asszisztensek, dajkák, takarítók spontán ellenőrzése a következő szempontok szerint történt(táblázat szerint) :

Ellenőrzés- értékelés területei	Érintette k	Időpont	Felelős		Megjegyzés
			ellenőrzés	értékelés	
A működés törvényessége – Gazdálkodás					
Étkezési befizetések dokumentumainak ellenőrzése	Sor-Szám BT óvodatitkár	havonta	óvodatitkár	óvodavezető	Megfelelően működött.
Felvételi és mulasztási napló	óvodapedagógusok	havonta	óvodatitkár	óvodavezető	Óvodatitkár folyamatos jelzéssel él az óvodapedagógusok felé illetve fordítva- is ha az adatbázisban változás történik.
Statisztikai adatok nyilvántartása	óvodapedagógusok	10.01. szükség szerint	óvodatitkár (önellenőrzés)	óvodavezető	Megfelelő, hasznosnak ítélem a POK munkatársa által tartott képzést a KIR használatáról képzést. Ebben a témakörben is szükség lenne rá.
KIR- adatbázis naprakészsége	óvodatitkár	folyamatosan	Óvodatitkár (önellenőrzés) óvodavezető	óvodavezető	Megfelelő, de nagyon hasznosnak ítélem a POK munkatársa által tartott képzést a KIR használatáról
A működés törvényessége – Tanügyigazgatás					
Törzskönyv	óvodavezető	10.01 05.31.	óvodavezető (önellenőrzés)	fenntartó	Aktualizált.
Jegyző értesítése: nem kerületi óvodakötelesek	óvodapedagógusok	alkalomszerű en	óvodavezető	óvodavezető	A jegyző értesítése megtörtént.
Felvételi, előjegyzési napló	óvodavezető	Lezárás: 08.31. Nyitás: 09.01.	óvodavezető	óvodavezető	Pontosan vezetett, aktualizált.
Óvodai szakvélemény	óvodapedagógusok	03.20.	óvodavezető	óvodavezető	Megfelelően iktatva az irattárba, a jegyzőnek tovább küldve.
Továbbképzési terv	óvodapedagógusok	03.20.	óvodavezető	óvodavezető	Továbbképzési terv elkészült határidőre.
Intézmény működését szabályozó dokumentumok – felülvizsgálat, elkészítés					
Pedagógiai program	óvodapedagógusok szakmai munkaközösségek munkacsoportok	2019. 05. 31.	óvodavezető	óvo dav eze tő	A BECS közreműködésével folyik a szabályzó dokumentumok felülvizsgálata, a tartalmi elemeinek
SZMSZ és Mellékletei					
Házirend					

Önértékelési Program					átdolgozása a felülvizsgálat eredményei alapján. Az önértékelési program elkészült, de a tanfelügyeleti ellenőrzés miatt az intézményi önértékelést is be kell tervezni. (az új dokumentumokat a nevelőtestületi értekezleten fogadhatjuk el).
Munka és tűzvédelmi szabályzat	óvodavezető				Megbízott, szerződés szerint.
HACCP	dajkák	2018. 09.12.			Kazinczy Óvodában megvalósult a HACCP oktatása minden intézményben dolgozó nevelést segítő munkatársnak.

A működés feltételei – eszköz, felszerelés

Helyi szintű leltározás	óvodatitkár óvodavezető	2018. 12. 21.-ig	óvodavezető óvodatitkár László Lászlóné Nagy Gézőné	óvodavezető	Az alapítvány eszközeinek leltározása megtörtént. Intézményi szintű leltározásra a következő nevelési évben kerül sor.
-------------------------	----------------------------	---------------------	---	-------------	--

A működés feltételei – fizikai környezet

Bejárás: munkavédelmi szemle		havonta	óvodavezető vez. helyettesek	óvodavezető	Munkavédelmi bejárás megvalósult.
Tűzvédelmi szemle	Szerződésben megbízott	szerződés szerint	óvodavezető	óvodavezető	Tűzvédelmi szemle megvalósult. A Tábor utcai óvodában a Tűzjelző rendszer meghibásodott, ezért a Tűzvédelmi felelős jelzett a Katasztrófa védelem felé, hogy nem üzemel a rendszer. A Fenntartó biztosította az anyagi feltételeket az új rendszer kiépítésére.
Tisztasági szemle	dajkák, takarítók	havonta	vezetőhelyett és 1 fő dajka	óvodavezető és helyettesek	Szükség szerint azonnali visszacsatolás történt, a Szigligeti óvodában „Ellenőrzési Napló a nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak munkájáról” dokumentumot vezet a helyettes, ennek bevezetése szükséges a Kazinczy óvodába is. A Szigligeti Óvodában több alkalommal kellett a pontosabb

					munkavégzésre figyelmeztetni.	a
Személyi						
Személyi anyagok	óvodatitkár	folyamato s	óvodavezető óvodatitkár	óvo dav eze tő	Irattárba megfelelően rendezve. Sajnos nincs megfelelő irodai szekrény amely biztosítaná a megfelelő elzárást, erre anyagi lehetőséget keresek a költségvetésben.	
Egészségügyi könyvek	óvoda dolgozói	2018.09.0 3. (szükség szerint)	óvodavezető óvodatitkár	óv. vez hel yett es	Minden esetben érvényes.	
Munkaköri leírások	minden dolgozó	09.03. (szükség esetén)	óvodavezető	óvo dav eze tő	A munkaköri leírásokat folyamatosan frissítjük, a munkakörhöz rendelt/vállalt feladatok aktualizálva vannak.	
Önértékelés, teljesítményértékelés záró dokumentumai	értékelt munkatársak	08.31.	BECS tagok óvodavezető	óvo dav eze tő	Irattárba rendezve megfelelően.	
Nevelési folyamatok – fejlesztési tartalmak – alkalmazottak munkája						
Tervezési és értékelési dokumentumok	óvodapedagógusok	félévente	óvodavezető	óvo dav eze tő	Csoportnaplóba vezetve.	
Nevelési gyakorlat: - szülői értekezletek - befogadás - foglalkozásvezetés tervezés - értékelés	óvodapedagógusok	Látogatási ütemterv szerint	vezető helyettesek óvodavezető szakmai munkaközöss ég vezető munkacsoport	óvo dav eze tő	Csoportnaplóba vezetve.	
Nevelőmunkát segítő alkalmazottak munkája	nevelőmunkát segítő alkalmazottak	Látogatási ütemterv szerint	vezető helyettesek	óvo dav eze tő	A csoportlátogatások alkalmain történt értékelés szerint, megfelelően segítik a nevelő-oktató munkát.	
Gyermekevédelem	óvodapedagógusok	félévente	Gyermekevéd elmi felelős	óvo dav eze tő	A gyermekvédelmi felelősök megfelelően végzik a munkát, a beszámolók azonban nagyon általánosak. Mindkét gy. felelős nyugdíjba vonul, ezért szükséges a nevelési év elején új felelős választása.	
Munkaközösség és munkacsoport tevékenysége	munkaközösség és munkacsoportveze tő	félévente	óvodavezető	óvo dav	Mindkét csoport kiemelkedően végezte a	

				eze tő	munkáját.A munkaközösség beszámolója kevésbé reflektív.
Szolgáltatások					
Gyermekétkeztetés	dajkák	havonta	vezető helyettesek	óvo dav eze tő	Napi kiosztási jegyzék szerint szükséges lenne az ellenőrzés.
Szülők igényeire alapozott szolgáltatások	óvodapedagógusok	félévente	óvodavezető	óvo dav eze tő	A szolgáltatásokról kapott visszajelzések pozitívak.
A szervezet működése					
Vezetés színvonala	Vezető helyettesek	+	Szóbeli értékelés vezetői értekezlet eken	óvo dav eze tő	A vezető helyettesek munkaszervezése megfelelő volt, folyamatos volt az információ áramlás az intézményen belül.
Kapcsolatok: - fenntartóval - bölcsődével - iskolával - uszodával - családsegítővel - szakszolgálatokkal - művelődési intézményekkel - szakmai munkaközösséggel	kapcsolattartók		éves értékelés, beszámol ó	óvo dav eze tő	Külső kapcsolatainkra jellemző az együttműködés és együtt gondolkodás. A bölcsődével a kapcsolat még fejlesztendő.

Tanügyi dokumentációk ellenőrzése a csoportokban:

- Adminisztratív munkákra: Felvételi és Mulasztási Naplók, Egyéni Fejlődési Naplók, Csoportnaplók, gyermekek hiányzását igazoló dokumentumok, jelenléti ívek aktualizált vezetése, formai követelményeknek való megfelelés.
- a csoportban történő nevelés általános feladataira, szokásrendszerre
- a csoportban dolgozó felnőttek együttműködésére

Pedagógiai asszisztensek, dajkák, takarítók spontán ellenőrzése a következő szempontok alapján

- gyermekekkel való bánásmódra
- tisztaságra épületen kívül, belül
- csoportban végzett munkára
- munkamegosztásra

Udvaros, karbantartó:

- az udvar és az óvoda környékének tisztaságára
- az épületen belüli munkákra, javításokra
- gyermekekkel, felnőttekkel való kapcsolatra

Az udvaros munkakörben dolgozó munkatárs a Kazinczy-ltp. Óvodában több esetben nem teljesítette a munkaköri leírásában megfogalmazottakat, és tiszteletlenül beszél a munkatársakkal. A jelzések után értekezleten igyekeztem feltárni a problémákat, és határidőt szabtam a társas kommunikációjának rendezésére, figyelmeztettem, hogy végezze el a munkaköréhez delegált feladatokat (jegyzőkönyv készült). Az udvaros mellé rendelt közfoglalkoztatásban álló munkatársat áthelyeztem a Szigligetibe, mert oktanul és rendszeresen csúnyán beszélt vele. Az udvaros, karbantartó munkájának ellenőrzése a karbantartási szünetben valósul meg legközelebb.

A Szigligeti Óvoda udvaros karbantartójának munkája megfelelő, minden esetben lehet számítani a szakértelmére. Szeretettel fogadta az áthelyezett közfoglalkoztatottat, beillesztette a feladatokba. Karbantartói tevékenysége az állagmegővásra irányul.

4.7. DIOO eszköz használatának tapasztalatai DIOO foglalkozás (székhely és telephely)

Intézményünk mindkét épületében használták a pedagógusok a DIOO digitális fejlesztő játékot, a szülők tájékoztatása utána, a nagycsoportos gyermekek részesültek a fejlesztő lehetőségben. Az óvodásainkhoz közel áll a digitális technika, színes menüből választhatnak a különböző játékok közül. A feladatok részterületenként fokozatosan, a gyermek fejlődésével párhuzamosan nehezednek. Az év végére a játék hatására több részképességük mutatott fejlődést: írásmozgás koordináció, rész-egész viszony, időrendiség, szerialitás, szövegértés és auditív képességek. A Kazinczy Óvodában késő ősszel tudtuk az eszközhasználatot elkezdni a Wifi hálózat kiépítése miatt. Tapasztalatunk szerint a májusi hónapban nincs megfelelő minőségi idő az eszköz használatára, a próbák és az előadásokra való felkészülés miatt.

5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja, eredményessége **Intézményünk 4 nevelés nélküli munkanapot vesz igénybe.**

Időpont	Téma	Tartja	Felelős	Eredményesség
2018.11.16.	Aktuális feladatok, programok megbeszélése Konfliktuskezelés	Királyné Egri Mónika Szicsek Margit szakpszichológus	Királyné Egri Mónika	Csapatépítő hangulat, önelemzés lehetősége.
2019.02.08.	Aktuális feladatok, programok megbeszélése Szenzoros integrációs zavar és fejlesztési lehetőségei "Tudunk segíteni!" - gyakorlati észrevételek az autizmussal élő gyermek óvodai integrációjához	Királyné Egri Mónika Tóth Ferenc és munkatársainak (MKBME Napraforgó EGYMI) előadása	Királyné Egri Mónika	Autizmussal élő gyermekek bánásmódjáról, érzelmi életéről kaptunk érzékenyítést.
2019.04.05.	Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szaktanácsadás	Tóth-Burzuk Ilona	Királyné Egri Mónika	A HH, HHH gyermekek inkluzív, befogadó,

	Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás	Dr. Ibos Gyuláné		tolerancián alapuló nevelésének elősegítése volt a cél.
2019.08.26.	Tanévzáró, tanévnnyitó értekezlet	Királyné Egri Mónika	Királyné Egri Mónika	

Nyári karbantartási szünet időtartama: 4 hét óvodánként, a mentesítést telephely zárása estén a székhely óvoda oldja meg, székhely óvoda zárásakor a telephely óvoda fogadja a gyermekeket.

Mentesítő óvoda a nevelés nélküli munkanapokon: Százszorszép Művészeti Bázisóvoda.

6. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése

6.1. A gyermekvédelmi munka az óvodában

Óvoda	HH	védelembe vett	rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény
Szigligeti	3	0	10
Kazinczy	1	0	3
Összesen:	4	1	13

A Szigligeti Óvodában Beghdadi Éva, a Kazinczy Óvodában Kudlákné Ratár Klára kolléganők látják el a gyermekvédelmi feladatokat. Folyamatosan tartják a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálattal, Család gondozóval, Gyámhivatallal, Védőnői Szolgálattal. Rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, eset megbeszéléseken, fontosnak tartják az észlelést, megelőzést. Óvodán belül is rendszeresen tájékozódnak a pedagógusoktól a gyermekekkel kapcsolatban, hogy mihamarabb segítséget kapjon az arra rászoruló gyermek, ill. család.

A gyermekvédelmi munkáról a melléklet tartalmaz részletes beszámolót. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében (itt most a HH-s, HHH-s gyermekeket értjük) rendelkeznek a kolléganők megfelelő információval. Az óvoda gyermekvédelmi felelőse és az óvodapedagógusok rendszeresen és kölcsönösen megkeresik egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából. Folyamatosan hangsúlyozzák a szociális területen dolgozó kolléganők az óvodapedagógusok egyéni felelősségét is az óvodában észlelt bármilyen gyermeki jogokat, és gyermekeket veszélyeztető tényezők jelentéséről. Különös figyelemmel vannak a pedagógusok a gyermekek viselkedésére, ruházatára, játékára, étkezési szokásaira, vagy bármilyen változásra, amely az óvodai élet alatt a gyermek életében szokatlan, kirívó. Ezt kötelességük jelezni a gyermekvédelmi felelős számára, ezt a fajta kötelezettséget munkaköri leírásuk is tartalmazza. Az óvodapedagógusok a gyermek óvodába érkezésekor részletes, sokoldalú anamnézist vesznek fel a gyermek otthonában (ahol a szülő erre engedélyt ad), így a szociális helyzetéről némi benyomást szereznek.

Kazinczy-lakótelepi Óvoda

Figyelemmel kísértük azoknak a családoknak a működését, akiknél problémát észleltünk, és tanácsokkal is igyekeztünk ellátni őket. A gyermeki toleranciára és elfogadásra építve igyekeztünk a szülőket is a másság elfogadására, toleráns magatartást kérni.

Az óvoda és a családok közötti jó kapcsolat is feltétele volt a folyamatos óvodába járásnak, és a bizalom elnyerésének. A gyermekek rendszeresen jártak óvodába, a hiányzásukat orvos által, vezetői engedéllyel igazolták. Több esetben felmerült azonban, hogy a szülők nem jól értelmezik a hiányzások igazolását, ezért szükséges a kapcsolattartás alkalmain az értelmezésben segítséget nyújtani a Házirend szerint.

Egy gyermek esetében volt szükség jelzéssel élni a nagykállói Gyámhatósághoz, mert hiányzásokat a szülő nem igazolta, illetve lakcím változása miatt nem iratkozott át a helyi intézménybe (Békéscsabáról-Nagykállóba). A gyámhatóság közlése alapján a szülő, önhibáján kívül nem tudja az óvodáztatást biztosítani, ezért kérte, hogy intézményünk tekintse a levelük alapján igazoltnak a hiányzásokat. A Hatóság közlése alapján kiderült, hogy a gyermek édesanyjával a helyi CSÁO –ban él. Az illetékes Hatóságokkal a kommunikáció folyamatos.

A hátrányos helyzetű gyermekek száma évről évre csökkenő tendenciát mutat. Ebben nagy szerepet játszik az ingyenes étkezés lehetősége, mely nagy segítséget jelent sok, anyagi gonddal küzdő családnak.

Óvodánkban a beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő gyermekek száma: 9 fő, sajátos nevelési igényű gyermekek száma 5 fő. A gyermekeket integráltan neveljük a csoportokban.

A BTMN gyermekeket az óvodapedagógusok fejlesztik, az utazó gyógypedagógus heti rendszerességgel foglalkozik a gyermekkel, időnként segítséget kérve az óvodában dolgozó fejlesztőpedagógus szakvizsgával rendelkező kolléganőtől.

A sajátos nevelési igényű gyermekek részére a Fenntartó biztosította a gyógypedagógiai fejlesztést, a logopédiai ellátást és a mozgásfejlesztést.

Óvodánkban 14 kisgyermek él nagycsaládban, orvosi véleménnyel 6 fő tartósan beteg.

Jó a kapcsolatunk a Gyermejkölési Szolgálat szakembereivel. Rendszeres és személyes. Munkánk során figyelemmel kísérjük a problémás családok életét, jelezzük egymásnak tapasztalatainkat és az esetleges változásokat.

Szigligeti Óvoda

Óvodánkba járó gyermekek száma:131 fő, ebből Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül:6 fő, Sajátos Nevelési Igényű gyermekek száma:8fő, Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő gyermekek száma:13 fő, védelembe vett gyermek nincs . Az idei évben nem volt visszatérőprobléma a fejtetvesség.

Két alkalommal volt eszmegbeszélés egy gyermekkel kapcsolatban, külön élő szülők konfliktusai miatt. Információ csere folyamatos, az utolsó eszmegbeszélés alkalmával javaslatot tettek a gyermek védelembe vételére.

Jó a kapcsolatunk a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel. Munkánk során figyelemmel kísérjük a problémás családok életét, jelezzük egymásnak tapasztalatainkat és az esetleges változásokat.

6.2.A munkaközösség működése

A Kincskereső Munkaközösség Zsóriné Nagy Mónika vezetésével programokban gazdag évet zár. A Helyi Pedagógiai Program hagyományápoló szellemében tervezte a munkaközösség céljait: a népi, nemzeti hagyományokat formáló a közösségi szellemet építő tartalommal. Programjaink: Szent Mihály-napi mulatság, Márton-napi programok, Adventi Ünnepekör, Adventi Kézműves Játszóház, Nemzeti Ünnepek, Jeles napok (Föld napja), Húsvéti hagyományok, Szent György-napi programok, Majális. Az óvodában nagyon sokat barkácsoltak a gyermekek, szép alkotások születtek a felnőttek és gyermekek örömeire, a néphagyományok kincsei közül egyre többet ismertek meg. Az ünnepi készülődések során az ünnepkörökhöz kötődően sok népi mondókával, dallal, mesével, legendával, népi hangszerrel, természetres anyaggal ismerkedhettek meg a gyermekek. A megvalósult programokban a hagyományokra építettünk, több program új elemként szerepelt, gazdagítva az óvodai életet. Fejlesztendő terület lehet az óvodapedagógusok néprajzi ismereteinek bővítése!

A Zöldítő lépések új munkacsoport amelyet a Szigligeti Óvoda nevelőtestülete hívott életre. Kidolgozásra került Rotyisné Dehelán Ildikó vezetésével a Zöldítő lépések programterv abból a célból, hogy a kritérium rendszer megfelelő elérésével pályázni tudjunk „Zöld Óvoda” címre.

Felvettük a kapcsolatot a FETA Alapítvánnyal, lencsési Zöld ovival, valamint jártunk a békési Fürkész Óvodában, ahol sok ötletet kaptunk a munkánkhoz. Programjaink a Zöld jeles napoknak a tükrében valósultak meg. Komposztálás ünnepnapján ellátogattunk a Körösök Völgye Látogatóközpontba, madárodú kihelyezése, elnyertük a Madárbarát Óvoda címet, kettő terráriumot gondozunk három afrikai achát csigával(gondozási feladatok),”Újra papír” kézműves foglalkozás, szelektív papírgyűjtés, kiskert ápolása és gondozása csoportonként, Zöld Pont kialakítása, ”Föld napja” projekt, Autómentes nap, levendulás kert-, mezítlábas tanösvény kialakítása. A munkacsoport, és a tehetségműhely számára is fontos az elkészült Fürkész barlang, amely lehetőséget ad a vizsgálódásra. Az Alapítvány által beszerzett IKT eszközök (tablettek, laptop, smart tv) segítségével az online felületeken is van lehetőség az ismeretek bővítésére.

Nevelőtestületünk eredményesen munkájának köszönhetően bízhatunk abban, hogy az óvodás gyermekeink számára a környezettudatos nevelést biztosítani tudtuk. A szülők motiválását még aktívabban tudjuk végezni, amely megmutatkozhat pl. a papírgyűjtés eredményességében is, így támogatva a kirándulást a gyermekeknek.

Kapcsolat szakemberekkel: Selmeczi László gomba-szakellenőr, Boldog Gusztáv természetvédelmi szakember, Hagyáné Takács Ibolya- mezőgazdasági technikus aki az Ehető játszókert programot angol mintára honosította meg.

EFOP-3.1.5-16-2016-00001: A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

A **stratégia célkitűzése**ihez illeszkedve a kiemelt projekt célja: ágazati, helyi közösségi együttműködések kialakítása által olyan komplex és célzott intézményfejlesztő programok megvalósítása a bevont köznevelési intézményekben, amelyek által csökken az ott tanulók lemorzsolódási kockázata, hozzásegítik a tanulókat végzettségek, a munkaerőpiacon nélkülözhetetlen és hasznosítható kompetenciák megszerzéséhez, továbbá az Oktatási Hivatal által működtetett területi és helyi szintű pedagógiai szakmai szolgáltató rendszer fejlesztése.

A projekt eredményeként:

- 450 köznevelési intézményben komplex és differenciált alapú intézményfejlesztés révén javul a minőségi neveléshez-oktatáshoz való hozzáférés;
- a köznevelési intézmények egymástól való tanulása, a köznevelési intézmények partneri kapcsolatai megerősödnek és fejlesztésre kerülnek, jó gyakorlatok adaptálhatóvá válnak;
- a végzettség nélküli iskolaelhagyással veszélyeztetett tanulókhoz kapcsolódó pedagógiai szolgáltatás kínálat fejlődik,
- az Oktatási Hivatal területi és térségi pedagógiai szakmai szolgáltatásai és módszertani kínálata bővül;
- a befogadó nevelés-és oktatásszervezés megteremtéséhez kapcsolódó intézkedések a hozzá kapcsolódó eljárások, képzések modellezhetővé válnak.

Támogató szakértő: Fekete-Szabó Róbertné

Királyné Egri Mónika

Feladatellátási hely: Szigligeti Utcai Óvoda

A 2018/2019 nevelési évben a támogató szakértők elkészítették az Intézmény Helyzetelemzését, mely alapján az OH átfogó és befogadó Intézkedési Tervet ajánlott az óvodánknak. Mentor szakértő segíti a megvalósítást, melyet a nyár folyamán kell megfogalmazni. A terv része egy Jó gyakorlat bemutatása, beépítése a PP-be, illetve továbbképzéseken való részvétel a szakértők és a nevelőtestület bevonásával. Törekszünk a Jó gyakorlatok gyűjtésére, szeretnénk más intézménnyel is megosztani az általunk működtetett programokat. A következő nevelési évben az Intézkedési Tervnek megfelelően tovább folytatjuk az EFOP 3.1.5- es pályázat nyújtotta programok, képzések megvalósítását.

6.3.A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása

A Szigligeti Óvodában Fekete-Szabó Róbertné, a Kazinczy Óvodában Vandlik Julianna felelőse ennek a feladatnak. Pontosan megszervezték a feladatok ellátását, dokumentálták, törekedtek arra, hogy mindenki egyenlő arányban vegye ki a részét a túlmunkából.

A Munkaidő Jelenléti íveben való megjelenítését, a vezető helyettesek ellenőrzik.

7. Gyermekek, illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések

Gyermekbalesetek

sérült neve	születési év	baleset súlyossága	baleseti esemény	sérülés
lány gyermek	2014.	nem súlyos	esés	csukló törés
fiú gyermek	2015.	nem súlyos	futás közben elesett	fej, szemöldök horzsolás
fiú gyermek	2013.	nem súlyos	futás közben elesett	alkar törés
lány gyermek	2013.	nem súlyos	homokozóban ült, megütötték	felületi szemsérülés
lány gyermek	2012.	nem súlyos	játékról leesett	boka zúzódás

Apróbb sérülések, horzsolások az udvar beton felülete miatt adódtak leginkább, főleg a Kazinczy-ltp Óvodában, a baleset veszélyt jeleztem a Stratégiai Osztály irányába is. Igyekszünk a jövőben is odafigyelni baleset megelőzésre.

A balesetveszélyes játékok lebontásra kerültek, illetve javításukra, cseréjükre megtettem a szükséges intézkedéseket. Az új játékok tanúsítvánnyal rendelkeznek, az udvaros feladata a napi ellenőrzés a balesetveszély elhárítására.

A 2018/2019 nevelési évben dolgozó nem szenvedett munkahelyi balesetet

8. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel: a kapcsolattartás módja, gyakorisága, résztvevők. Az óvoda kapcsolatrendszere, rendezvényei

Szigligeti Óvoda megvalósult programjai a 2018/2019-es nevelési évben

Szervezési feladat	Téma	Idő	Felelősök
Mobilitási hét és autómentes nap	Környezetbarát közlekedés népszerűsítése (a családok ezen a napon hagyják otthon az autójukat),kerékpáros ügyességi játékok az óvoda udvarán, lovaskocsikázás, Közlekedj „ökosan” rajzverseny	2018.09.21.	Rotyisné Dehelán Ildikó, Molnárné Buj Anita
Alma nap	Városi rendezvény Szervező : Királyné Egri Mónika Szegfű Ferencné	2019.09.25.	csoportok óvodapedagógusai
Almáskert látogatás	Látogatás a Hunapfel Mg. Kft-nél, Csorvás Almáskert bemutatása, almaszedés, almakóstolás,	2018.09.27.	László Lászlóné

	mezőgazdasági gépek bemutatása, kipróbálása		
Baglyocska tehetségműhely beindítása		2018. 10.	Rózsa Anikó, Szabó Gyöngyi, Egeresi Ágnes
Állatok világnapja	csoportfoglalkozás	2018.10.05.	csoportok óvodapedagógusai
Komposztálás világnapja	Körösök Völgye Látogatóközpontban működő komposztáló megtekintése	2018.10.09.	Zöld munkacsoport
Papírgyűjtés	Papír és PET palack gyűjtés csoportonként, a befolyt összeg a csoportok kirándulását támogatja	2018.10.15.-10.19.	Béres Edit
Őszi kavalkád napok	Talaj és bogár vizsgálat.	2018.10.15-10.19.	Szatmáriné Balogh Éva, Balog Krisztina Királyné Egri Mónika
	Kertész irányításával ismerkedés gyógy- és fűszernövényekkel.		
	Mezítlábas tanösvény és ehető kiskert kialakítása szülők bevonásával.		
Márton napi „ludasságok”	Márton-napi játszóház délelőtt 16:30-tól lámpás felvonulás, S. Emőke mesemondása, Táncház, Liba bál majd libazsíros kenyér fogyasztása (családokkal)	2018.11.14-11.15.	Rotyisné Dehelán Ildikó, Molnárné Buj Anita
Madár karácsony	Ehető díszek készítése a kismadaraknak, az elkészült finomságok kihelyezése.	2018.12.13.	Rotyisné Dehelán Ildikó Molnárné Buj Anita
Mikulás érkezése, ajándékozás	Ajándékozás örömeinek átélése	2018.12.06.	Királyné Egri Mónika
Adventi készülődés	Karácsonyi játszóház	december 12.	Fekete-Szabó Róbertné, Egeresi Ágnes
	Adventi vásár		
	Nyugdíjas óvó nénik meghívása, Őzike csoport műsora		
Bukfencparádé	Városi rendezvény	2019.01.31.	csoportok óvodapedagógusai
Makk Marci napok	Dogland Terápiás Kutya foglalkozás, Alapítvány játékos bemutatója	2019.02.04.-02.07.	László Lászlóné, Beghdadi Éva
	Véradás		
	BM Kormányhivatal Népegészségügyi Főoszt. interaktív foglalkozásai		
Újrapapír világnapja	Zöld kézműves foglalkozás, papírmerítés technikájának gyakorlása.	2019.02.28.	Rotyisné Dehelán Ildikó

Zöld sziget játszóház	FETA Alapítvány munkatársai Szemléletformáló játszóháza a környezetvédelemről	2019.02.18.	Királyné Egri Mónika
Tél búcsúztató napok	Jelmezesfarsangi mulatság	2019.03.04.- 03.07.	Varga Lászlóné, Rózsa Anikó Éva csoportos óvodaped.
	Táncház Kiszebáb égetés, felvonulás		
Nyílt nap	A leendő érdeklődő óvodásaink szülei részére	2019.03.27.	Királyné Egri Mónika
Szülői Fórum	Sz. Margit szakpszichológus Az előadás témája: • Korai kötődés • Érzelmi intelligencia fejlesztése az óvodáskorban • A közösségi média hatása az óvodás gyermekekre	2019.03.26.	Királyné Egri Mónika
Zsinórlabda	Városi rendezvény, labdajátékok	2019.04.11.	Balog Krisztina , László Lászlóné
Papír gyűjtés	Szelektív hulladék gyűjtés	2019.04.25.- 2019.04.29.	Béres Edit
Föld napja	„Öko” tudatos feladatpálya bejárása a gyerekekkel, „A hulladék nem egyenlő a szeméttel” kiállítás, szülők bevonása. Zöldítő alkotó sarok	2019.04.25.	Rotyisné Dehelán Ildikó
Madarak és fák napja	Látogatás a Körösök Völgye Natúrpark Egyesületnél, madárgyűrzés, solymászbemutató	2019.05.10.	Rotyisné Dehelán Ildikó
Madárbarát Óvoda cím elnyerése	Madárbarát Óvoda cím plakettjének kihelyezése az óvoda falára a gyermekekkel.	2019. 05.11.	Zöldítő lépések mcs.
Óvodai sportnap	Városi rendezvény	2019.05.14.	csoportok óvodapedagógusai
Kirándulások	Tekergő(Őzike) csoport a Városerdei gyalogtúrára tekergett		Fekete-Szabó Róbertné , Egeresi Ágnes
Szülői fórum az új gyermekek szüleinek	dr. Szabóné K. K. előadása, a beszoktatás gyakorlatáról, érzelmi háttéréről	2019.06.03.	Királyné Egri Mónika
Aprók tánca	Városi rendezvény	2019.06.05.	Szatmáriné Balogh Éva, László Lászlóné
Juniális	Nevelési év lezárása Állatsimogató, légvár, arcfestés, Tücsök Peti műsora, Zöld játéksziget interaktív bemutatója	2019.06.14.	Fekete-Szabó Róbertné, Egeresi Ágnes

Kiállítások	Aktuális gyermekmunkák	októberben, decemberben, áprilisban	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
--------------------	------------------------	---	---

Kazinczy-lakótelepi Óvoda megvalósult programjai a 2018/2019-es nevelési évben

Szervezési feladat	Téma	Idő	Felelősök
Egészségnap	Védőnő játékos előadása.-de. Sportdélután : V. Adrienn torna	2018.09.20.	Királyné Egri Mónika Szamosiné Dorner Katalin
Szent Mihály- napi programok 09.24-27.	1.nap Barkácsolás, játékos akadálypálya. Bördíszműves meghívása, alkotásainak és a munkafolyamatnak a megtekintése.	2018.09.24.	Királyné Egri Mónika
	2. nap Alma nap	2018.09.25.	városi rendezvény
	3. nap M. Mihály színművész előadása	2018.09.26.	Szamosiné Dorner Katalin, Zsóriné Nagy Mónika Királyné Egri Mónika,
	4. nap Szent Mihály napi vigadalom és táncház.	2018.09.27.	Tóthné Papp Krisztina, Kuruczné Kocsis Judit
Márton napi” jó gyakorlat” Békéscsaba város óvodapedagógusainak meghívása a „jó gyakorlatunk” bemutatására	Képességfejlesztő játékok vegyes életkorú csoportban a „Márton nap” jegyében	2018.11.08.	Pillangó csoport
	lúdgége tészta fűzése, feladatlapon előrajzolt formák kirakása kukoricával		Mókus csoport
	„Lúdláb torna”		Méhecske csoport
	Márton naphoz kapcsolódó énekes játékok, körjátékok, Libás ujjbábok készítése		Katica csoport
	libasüti készítése		Micimackó csoport
	Zokni kislibák barkácsolása –		Süni csoport

	megtöltése kukorica szemmel		
Mikulás várás	Érkezik a Mikulás, ajándékozás	2018.12.05.	Királyné Egri Mónika
Adventi Kézműves Játsház	Közös barkácsolás, ünnepi ráhangolódás a családokkal. Luca napi hagyományok megelevenítése, mézeskalács díszítés.	2018.12.13.	Vandlik Julianna Tóthné Papp Krisztina
Bukfencparádé	Városi program	2019.01.29.	Zsóriné Nagy Mónika
A magyar kultúra napja	A kiskakas gyémánt félkrajcárja c. mese bábjátéka az óvónénik előadásában.	2019.02.01.	Kincskereső munkaközösség
Vízkereszt	Karácsonyfa lebontása a gyermekekkel.	2019.01.07.	Csernókné Kulcsár Katalin
Zöld játszósziget	Környezetvédelem, szelektív hulladékgyűjtés témájához kapcsolódó játék program. FETA Alapítvány		Királyné Egri Mónika Vandlik Julianna
Farsangi vigadalom	Kiszebáb égetés, Villőzés.	2019.02.18.	Vandlik Julianna
	Farsangi jelmezbál	2019.02.15.	csoportok óvodapedagógusai
Népmese előadás	A róka, a medve és a szegény ember c. mese (Jimmy bohóc előadásában)	2019.02.28.	Királyné Egri Mónika
Mesejárat	Tudásház munkatársai a könyv szeretetére irányuló mesés délelőtti	2019.03.14.	Zsóriné Nagy Mónika
Nemzeti Ünnepe Márc.15.	Séta a Kossuth szoborhoz Óvoda udvarának ünnepi díszbe öltöztetése a kisebbekkel. Közös megemlékezés a gyermekkel verssel, mondókával óvodai szinten.	2019.03.14.	Zsóriné Nagy Mónika

Papírgyűjtés	Szelektív hulladék gy. fontosságának hangsúlyozása	2019.03.18-2019.03.22.	Béres Edit
Zsinórlabda nap	Labdajátékok nagycsoportosoknak	2019.03.19.	Csiernikné Rózsa Ibolya Zsóriné Nagy Mónika
Szülői Fórum	Sz. Margit szakpszichológus Az előadás témája: • Korai kötődés • Érzelmi intelligencia fejlesztése az óvodáskorban • A közösségi média hatása az óvodás gyermekekre	2019.03.12. 16.30-tól	Királyné Egri Mónika
Nyílt nap	Az érdeklődő leendő óvodások szülei számára lehetőség teremtése a betekintésre.	2019.03.28.	Királyné Egri Mónika
Föld napja	Közös virágültetés gyermekekkel és szülőkkel.	2019.04.17.	Csiernikné Rózsa Ibolya
Védőnő interaktív előadása	Egészséges életmód	2019.04.09.	Királyné Egri Mónika
Húsvéti Kézműves Játsszóház	Hagyományos tojás díszítő technikák bemutatása a tornateremben-délelőtt.	2019.04.11.	Csiernikné Rózsa Ibolya
	Hagyományörző barkácsoló tevékenységek a gyermekekkel és szüleikkel-délután.	2019.04.11.	Tóthné Papp Krisztina Zsóriné Nagy Mónika
Szent György-nap	Lovagi ügyességi „torna” vetélkedő az óvoda udvarán. Szent György legendájának megismerése, bemutatása projektor használatával. Ovimozi. Sárkány készítés és eregetés.	2019.04.25.	Szamosiné Dorner Katalin Zsóriné Nagy Mónika

Majális	Ugrálóvár, zene, eszem-iszom és dinom-dánom. Családi nap.	2019.06.14. 16.30-tól	Vandlik Julianna, Királyné Egri Mónika
Szülői fórum az új gyermekek szüleinek	R. Edina előadása, a beszoktatás gyakorlatáról, érzelmi háttéréről	2019.06.04.	Királyné Egri Mónika
Pünkösdi	Pünkösdi királyválasztó játékok a gyermekekkel az óvoda udvarán	2019.06.14. délelőtt	Tóthné Papp Krisztina

A tervezett programok rendben lezajlottak, a bemutatók élményszerűek voltak, a kollégák szakszerűen használták az IKT eszközöket is prezentációik során. A tudásátadás kiemelt szerepet kap munkánk során, hasznos ötleteket, új innovációkat valósíthatunk meg ezek által. Az év végi/2019/2020 szakmai kirándulás csapatépítő program is megvalósul aug.26-án, ezt továbbra is szeretnénk megtartani.

Szülői értekezletek

Időpont	Helye	Téma	Tartja
2018. szeptember	Szigligeti Utcai Óvoda	Év elejei megbeszélőnivalók, SZMK tagok megválasztása Aktuális témák, programok, szervezési feladatok megbeszélése.	Óvodapedagógusok
2018. szeptember	Kazinczy- ltp. Óvoda	Aktuális témák, programok, szervezési feladatok megbeszélése, SZMK tagok megválasztása	Óvodapedagógusok
2019. január vége	Szigligeti Utcai Óvoda	Az első félév értékelése, fogadóórák, farsang és más aktuális témák megbeszélése.	Óvodapedagógusok
Cica csoport 2019. január vége	Szigligeti Óvoda	Nyugdíjba vonuló ó.ped. helyettesítésének rendje, a következő nevelési évre vonatkozó csoport átalakítás bemutatása.	Óvodavezető, óvodapedagógusok
2019. január vége	és Kazinczy-ltp. Óvoda	Az első félév értékelése, fogadóórák, farsang és más aktuális témák megbeszélése.	Óvodapedagógusok
2019. április vége	Kazinczy Óvoda	Évzáró, Anyák napja, ballagás, kirándulások, Majális-Juniális programjainak megbesz.	Óvodapedagógusok

209. április vége	Szigligeti Óvoda	Évzáró, Anyák napja, ballagás, kirándulások, Majális-Juniális megbesz.	Óvodapedagógusok
2019. 06.03.	Szigligeti Óvoda	ÚJ gyermekek szüleinek	Óvodavezető és az óvodapedagógusok
2019.06.04.	Kazinczy Óvoda	• Szülői fórum • PP, Házi rend, SzMSZ bemutatása • csoportos szülői értekezlet	

SZMK vezetői értekezletek

Időpont	Helye	Téma	Felelősök	Tartja
2018.10.09.	Szigligeti Óvoda	Aktuális feladatok: SZMK vezető választás fejlesztőszoba Alapítvány pénzügyi helyzete EFOP pályázatok beszámoló a nyári karbantartási munkálatokról, önértékelésről	óvodavezető	SZMK szülők óvodavezető
2018.10.10.	Kazinczy Óvoda	Aktuális feladatok: SZM vezető választás óvodai programok, projektek mikuláscsomag kézműves játszóház	óvodavezető	SZMK szülők óvodavezető
2018.12.04.	Szigligeti Óvoda	Aktuális feladatok: adventi vásár óvodai fejlesztések nyári nyitva tartás Családsegítő és a Szakszolgálat munkájának ismertetése mikulás csomag csoportpénz	óvodavezető	SZMK szülők óvodavezető
2018.12.05.	Kazinczy Óvoda	Aktuális feladatok: adventi vásár óvodai fejlesztések nyári nyitva tartás Családsegítő és a Szakszolgálat munkájának ismertetése csoportpénz	óvodavezető	Óvodavezető SZMK szülők
2019.02.27.	Szigligeti Óvoda	Aktuális feladatok: farsang papírgyűjtés nevelés nélküli munkanap nyílt nap az óvodában	óvodavezető	SZMK szülők óvodavezető

		ballagások uszoda felújítás		
2019.02.28.	Kazinczy Óvoda	Aktuális feladatok: IKT eszközök Jimmy bohóc előadása papírgyűjtés nyílt nap nyári nyitva tartás uszoda felújítás, Szigligeti Óvoda felújítás műfüves pálya Alapítvány pénzügyei Húsvéti játszóház majális	óvodavezető	SzMK szülők óvodavezető
2019.04.23.	Szigligeti Óvoda	Aktuális feladatok: Nyári nyitva tartási rend módosítás iskolai és óvodai beiratkozás önértékelésről dióhéjban juniális Föld napja	óvodavezető	SZMK szülők óvodavezető
2019.04.24.	Kazinczy Óvoda	Aktuális feladatok: Nyári nyitva tartási rend módosítás nevelés nélküli munkanap majális évváró, anyák napja	óvodavezető	SzMK szülők óvodavezető

Folyamatosan kapcsolatot tartok mindkét óvodában a Szülői Szervezettel, együttműködés, kooperáció jellemző az óvoda és a Szülői Szervezet kapcsolatára. Az intézmény szintű programoknak a szervezésében és lebonyolításában hatékonyan részt vállalnak.

A szülői értekezletek minden csoportban a tervek szerint zajlottak, viszonylag élénk érdeklődés mellett. A témák aktuálisak voltak, a korcsoportok jellemzői és a szülői érdeklődés egyaránt szempont volt a témaválasztásnál. Minden szülői értekezletről jegyzőkönyv készült, ami a csoportnaplóban megtalálható. Ebben az évben is folytattuk egy-egy előadás beiktatását, szakemberek meghívását (Szicsék Margit, dr. Szabóné Kállai Klára, Rausher Edina). Ennek szükségességét a pozitív szülői visszajelzések is erősítik.

A Cica, illetve Őzike csoportban vettem részt szülői értekezleteken, csoportban bekövetkező személyi változások miatt.

Mindkét óvodában a csoport szülői értekezletek előtt, SZMK értekezletet tartottunk az aktuális tennivalókról, egyeztetünk időpontokról, programokról. Az információ áramlására e-mail és Messenger csoportban is folyik. Beszámoltam a megválasztott SZMK tagoknak az óvoda terveiről, tájékoztattam a szülőket az aktuális információkról, kértem a terveinkhez ötleteket

segítséget. Az együttműködés kiváló volt, ezt jól mutatja a Majális illetve Júniális programok eredményes megvalósulása is.

9. A költségvetési gazdálkodás eredményessége, problémái, az óvoda gazdasági helyzete

9.1. Pályázatokon való részvétel, nyertes pályázatok, a költségvetési bevételen túli egyéb bevételek alakulása

A táblázatban megjelenített támogatások alapján a beszerzések a törvényi előírásoknak megfelelően beszerzésre kerültek, az hulladék kezelését december hónapban elvégeztük. A fák kivágását a január hónapban végezte el a vállalkozó a mostoha időjárási körülmények miatt. A beszámolók a tevékenységekről határidőre elkészültek. A villámvédelem illetve a tűzjelző rendszer kiépítése még nem történt meg, a villámvédelemre már érvényes szerződést írtunk alá. A tűzjelző berendezésre várjuk az árajánlatokat, mely alapján elbírálásra kerül a kivitelezést végző cég neve.

Megnevezés	Kitől kaptuk	Összeg	Elszámolás határideje
„Balesetveszélyes fák kivágása, leselejtezett eszközök és biológiai hulladék konténeres elszállítása”	PGVB	413 000 Ft	2019.03.31.
1.487 Ft/ gyermek fajlagos összegű támogatás eszközbeszerzésre	KIOSB	370 263 Ft	2018.12.31.
Eszközbeszerzés,	Fülöp Csaba	100 000 Ft	2019.12.31.
Óvodai székek beszerzése	K. Tibor	187 000 Ft	2019.12.31.
Épület villámvédelmének javítási munkái	PGVB	1 100 000 Ft	2019.09.30.
Tűzjelző rendszer kiépítése	PGVB	1 000 000 Ft	

9.2. A tárgyi feltételek alakulása, kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben szereplő eszközök beszerzése, pótlása

Az intézményünk működési feltételei biztosítottak. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról, kötelező eszközjegyzéke alapján benyújtottam az intézményünk hiányosságainak listáját, kértem a Fenntartó segítségét a beszerzésre.

Az Kazinczy Óvoda épülete felújított (2017), így kevesebb karbantartást igényel. A Szigligeti Óvoda épülete felújítás előtt áll, amennyiben sikeres lesz a közbeszerzés, ezért ebben az évben nagyobb munkálatokhoz nem fogtunk.

A gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges mozgás óvodásaink mindennapjainak szerves része. A tornaszoba felszerelése a Kazinczy Óvodában megfelelő, itt megfelelően gondozott az eszközpark is. A Szigligeti Óvodában több fejlesztő és mozgáskoordinációt erősítő játék is hiányzik (a Fenntartó számára jelezve), az eszközök nem megfelelően vannak kezelve-fejlesztendő terület. Az óvodáink kertje számtalan lehetőséget kínál a kísérletezésekre és tanulmányozásokra, illetve a növények ápolására, a pókok, giliszták védelmére.

A 2018/2019 nevelési év legnagyobb beruházása az uszoda felújítása, a munkaterületet 2018. decemberben adtuk át a Galéria Invest Kft kivitelezőinek. A munkálatokat heti rendszerességgel műszaki csoport ellenőrzi. A befejezés 2019. augusztus végén várható, a létesítmény átadásával kapcsolatos hatósági ügyintézés, üzemeltetés gazdasági mutatóinak feltérképezése, a felújítást nem érintő épületrész karbantartási munkálatainak, eszközparkjának felmérése július hónapban megtörténik. Az ezzel kapcsolatos pénzügyi kérés benyújtásra kerül, a Fenntartó részére. Az Oktatási Osztállyal folyamatos a kommunikáció, az egyeztetések után fog kirajzolódni az uszodát használók pontos köre. A létesítmény átadása várhatóan szeptembervégén, október elején valósulhat meg.

Intézmény költségvetéséből finanszírozott 10000 Ft feletti eszközbeszerzések:

Eszköz megnevezése	Telephely	Mennyiség	Összeg (Ft)
Öltöző szekrények cseréje	Szigligeti	21 db szekrény, cipőtároló paddal együtt(6 csoport számára)	1 100 000
HACCP előírás szerinti működés biztosítása érdekében szükséges eszközök: 2 fém munkaasztal	Szigligeti Óvoda	2db	240 000
HACCP előírás szerinti működés biztosítása érdekében szükséges eszközök: 2 fém munkaasztal	Kazinczy Óvoda	2db	270 000
Laptop beszerzés	Kazinczy –ltp Óvoda	1 db	130 000
Nyomtató beszerzése	Kazinczy-ltp Óvoda	1 db	84 000
Aktív hangfal, mikrofonnal	Kazinczy-ltp Óvoda	1 db	94 000
Óvodai székek	Kazinczy-ltp Óvoda	27 db	187500
Fejlesztő szoba berendezése 2 asztal+8 óvodai szék(Marczek Packing támogatásával)	Szigligeti Óvoda	2 asztal+8 óvodai szék	120 000
Sakkpalota képességfejlesztő programcsomag	Kazinczy Óvoda	1 csomag	160000
Nevelői szobába, tárgyaló asztal	Szigligeti Óvoda	1 db	94 000
Asztali számítógép (óvodatitkárnak)	Szigligeti Óvoda	1 db	100 000
Két tálcás mosogató	Szigligeti Óvoda	1 db	
Vas ágy vászon cseréje, elhasználódás miatt	Szigligeti Óvoda	25 db	75 000
Hűtő szekrény	Kazinczy Óvoda	2 db	90 000
Szőnyeg vásárlás	Szigligeti Óvoda	6 db	180000
Pórszívó	Kazinczy Óvoda	1 db	40 000
Udvari mozgásfejlesztő eszközök vásárlása	Kazinczy Óvoda	3 db	150000

Alapítványi támogatásából vásárolt eszközök:

Eszköz megnevezése	Telephely	Mennyiség	Összeg (Ft)
Laptop	Szigligeti	2 db	300000
Tablet	Szigligeti	6 db	240000
Mikrohullámú sütő	Szigligeti	1 db	40000
Smart TV	Szigligeti	1 db	120000
Óvodai csoport szekrény	Szigligeti	3 szekrény sor	750 000
Játékeszköz vásárlás	Szigligeti		600 000
Óvodai székek vásárlása	Kazinczy	27 db	187500
Játékeszközök vásárlása	Kazinczy		150000
Mikuláscsomag vásárlása	Kazinczy	130 csomag	80000

Az intézmény költségvetése a gazdasági év végén pozitív mérleget mutatott, ezért lehetőség volt új eszközök beszerzésre. Beszerzéseket a szabályzatnak megfelelően valósítottam meg. Az árajánlatok közül a kedvező ár a minőségi munka illetve minőségi eszköz beszerzése volt a szempont. A tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetünk, mert jelentősen befolyásolhatja a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását.

A 2018/2019 nevelési évben is folyamatosan tartottam a kapcsolatot Kürtiné N. É., a **Gazdasági Ellátó Szervezet** vezetőjével, minden nagyobb értékű pénzmozgást előzetesen egyeztetünk. A Gazdasági Ellátó minden munkatársa, együttműködő, segítő és iránymutató kommunikációt folytatott velem és munkatársaimmal szakmai kérdésekben.

Munkaügyi, gazdasági kérdésekben is korrekt, pontos válaszokat kaptam. Minden esetben naprakész kimutatást kérhettem az intézmény gazdasági helyzetéről. 2018 év végén lehetőségem volt minden dolgozót számára béren kívüli juttatásban részesíteni 50000 Ft értékben.

A Szigligeti Óvoda helyiségei sajnos elpiszkolódtak, karbantartást igényelnek. Gazdasági lehetőségeimhez mérten igyekszem megvalósítani festésüket, karbantartásukat. A nyári karbantartási szünet alatt kifestésre kerül:

- 3 gyermekmosdó
- 1 vezetői iroda
- 2 közlekedő folyosó
- 1 felnőtt mosdó
- 1 konyha

A felsorolt tárgyi eszközök beszerzése mellett, az óvodai élet mindennapjait szolgáló eszközök is cserélődtek: konyhai eszközök, törölközők, konyharuhák, terítők, homokozó játékok stb.

9.3.Játészótéri eszközök felülvizsgálata

Szigligeti Utcai Óvoda

Udvari játékeszköz megnevezése	Állapota
01/9247/17 Homokozó	Megfelelő
02/9247/17 Homokozó	Megfelelő
04/9247/17 Csúszda	Megfelelő
05/9247/17 Hinta	Megfelelő
06/9247/17 Pollyball	Megfelelő
07/9247/17 Rugós billenőeszköz	Megfelelő
12/9247/17 Hinta	Megfelelő
14/9247/17 Rugós billenőeszköz	Megfelelő.
15/9247/17 Homokozó	Megfelelő.
16/9247/17 Homokozó	Megfelelő.
17/9247/17 Homokozó	Megfelelő.
18/9247/17 Mászóka	Megfelelő.
19/9247/17 Csúszda	Megfelelő
Kis Torony	Megfelelő.
Babaház	Megfelelő.
Kombinált játszóvár	Megfelelő.
Boltíves mászóka	Megfelelő.

Kazinczy-ltp. Óvoda

Udvari játékeszköz megnevezése	Állapota
01/9515/17 Homokozó	Megfelelő
03/9515/17 Homokozó	Megfelelő
04/9515/17 Homokozó	Lezárva, talajvíz miatt.
05/9515/17 Csúszda	Megfelelő
06/9515/17 Mászóka	Megfelelő
07/9515/17 Mászóka	Megfelelő
10/9515/17 Rugós billenőeszköz	Megfelelő
11/9515/17 Babaház	Megfelelő
12/9515/17 Homokozó	A talajon a kiálló részek nem távolíthatók el, a Fenntartó felé jelzéssel éltünk a szükséges pénzügyi forrás biztosítása miatt
13/9515/17 Rugós billenőeszköz	Megfelelő
14/9515/17 Hinta	Megfelelő

Hintaállvány	Megfelelő
Rugós lóhere	Megfelelő
Kis torony	Megfelelő
Babaház	Megfelelő

Minkét óvodában a homok teljes cseréje megtörtént, kettő homokozóban.

A Kazinczy-ltp Óvodában, a hinta illetve két homokozó áthelyezésre illetve elbontásra kerül a **műfüves focipálya** kialakítása miatt. A munkára a Fenntartó pályázatot írt ki, az udvari játszótéri eszközök a nyári élet idején kerülnek áthelyezésre, illetve a talaj előkészítés is ebben az időszakban történik a pálya elhelyezése előtt.

10. Rendkívüli események az óvodában

A 2018/2019 nevelési évben nem történt rendkívüli esemény.

11. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai

A 2018/2019 nevelési év során az intézményünkben nem volt hatósági ellenőrzés.

12. Az Európai Unió Általános Adatvédelmi Rendelete előírásainak bevezetése

Az Intézményünkkel jogviszonyban álló gyermekek szülei az Adatkezelési Szabályzatunkat megismerték, és kitöltötték a nyilatkozatokat. A dolgozók, munkatársak és partnereink az Adatkezelési Szabályzat megismerése után, szintén kitöltötték nyilatkozataikat amelyet az irattárunkban őrzünk.

Békéscsaba, 2019.07.03.

.....

óvodavezető

Mellékletek:

- Tótágas tornafoglalkozás beszámolója
- Kincskereső munkaközösségi beszámoló
- „Kisbástya” tehetségműhely beszámoló
- Úton a zöldbe – Zöldítő lépések munkaközösségi beszámoló
- „Baglyocska” tehetségműhely beszámoló
- Gyermekvédelmi beszámoló:
 - Szigligeti Utcai Óvoda
 - Kazinczy-lakótelepi Óvoda
- Néptánc foglalkozás beszámoló

Tótágas Torna értékelése

2018- 2019



Készítette: Szamosiné Dorner Katalin

Szigligeti u. és Kazinczy Lakótelepi Óvoda

„A gyermekeknek életeleme a mozgás, de nemcsak testének, hanem lelkének is szabadságra, szárnyalásra van szüksége. Ez segíti előre.”

(Szabó Helga)

A foglalkozások októbertől indultak, nagycsoportos korú gyermekek számára heti rendszerességgel, keddi és szerdai napokon délután, az óvoda tornatermében.

A Pillangó -Méhecske- Katica csoportból 14 gyermek, a Mókus csoportból is 14 gyermek vett részt a tornán. A foglalkozásokat ketten (Zsóriné Nagy Mónika és Szamosiné Dorner Katalin) heti váltásban tartottuk.

A vegyes csoportból érkező gyerekeknek a torna jó alkalmat adott a saját korosztályukkal történő együtt mozgásra.

A foglalkozások céljaul a gyermekek mozgásigényének kielégítését, az örömteli, változatos, felszabadult mozgás biztosítását, a mozgástapasztalatok bővítését, illetve minél többféle izomcsoport megmozgatását, erősítését jelöltük meg, mellyel a mozgáskoordinációt és a kondicionális képességek fejlődését kívántuk elérni.

Célunk volt továbbá a célirányos mozgásfejlesztés, az egyszerű labdatechnikai elemek készségszintű elsajátítása.

Figyeltünk arra, hogy a labdajáték foglalkozásokat minél hatékonyabban, hangsúlyosabban tudjuk beépíteni a játékos torna mozgásanyagába.

Feladatunk volt az egyszerű labdatechnikai elemekkel (labdagurítások kézzel, lábbal, labdadobások, átadások, labdavezetés) kapcsolatos rutin kialakítása, fejlesztése, a különböző méretű és anyagú labdákkal. Továbbá a mozgástapasztalatok bővítése, sok gyakorlással a mozgáskészségek alakítása.

Ebben a tanévben fontos feladatunknak tartottuk, hogy a gyerekek ismerjenek meg, sajátítsanak el minél több jeles napokhoz, ünnepekhez kötődő népi mozgásos játékot, ill. ismerkedjenek régi, népi játékeszközökkel. (kötél, gumi, termések felhasználása, vesszőkarika, simi- labda...)

Fontosnak tartottuk az öröm, sikerélmény biztosítását, a játékos, változatos mozgásformákkal, illetve, hogy a spontán érzelmi motivációra építsünk, az egyéni fejlettséget figyelembe véve. Fő alapelvünk a játékosság volt.

A különböző szabályjátékok, versenyjátékok hozzájárultak a figyelem, akarat tulajdonságok, alapvető testi képességek fejlődéséhez.

Az ügyesebb, jó mozgású gyermekek fejlődését, differenciált feladatokkal, az aktivitási szintek változtatásával segítettük, fokozott figyelemmel kísértük.

A mozgásanyagot igyekeztünk úgy összeállítani, hogy változatos és játékos legyen, a gyerekeket kellően motiválja, aktív mozgásra ösztönözze.

A foglalkozások éves anyagát támaszgyakorlatok, futó feladatok, tartásjavító, lábtornagyakorlatok, változatos szabály és versenygyakorlatok, jeles napokhoz kötődő népi mozgásos játékok, törzsizomzatot erősítő gyakorlatok, labdatechnikai elemek, labdajátékok kombinációjából állítottuk össze, az egymásra épülés és a fokozatosság megtartásával.

A tornaterem adta lehetőségek és a gyerekek optimális létszáma biztosították számunkra a nyugodt, zavartalan, intenzív mozgást. Figyeltünk arra, hogy az elsajátított mozgásanyagot helyes technikával, esztétikusan végezzék. Bemutattuk, ha kellett tevőlegesen is segítettünk, javítottunk.

Nagyon fogékonyak, motiváltak voltak a régmúlt idők népi mozgásos játékaira, igyekeztünk élményszerűvé, érdekessé tenni számukra az átadást, megtanítást és minél több alkalmat biztosítani számukra a cselekvő részvételre. Nagyon szerették a terményhordásokat, ugróiskolákat, célba dobásokat, szem bekötős játékokat, a különböző erőpróbákat, kötél, karikajátékokat, gumizást, átfutó játékokat kötéllel gumival, seprűs játékokat, mezítlásos tornákat termények felhasználásával. Játék közben szívesen hallgattuk a Kolompos és Kaláka együttes dalait, mely színesebbé, élményszerűbbé tette a foglalkozást. Örömmel tapasztaltuk, hogy figyeltek egymásra, a játék szabályára, örömmel, felszabadultan mozogtak, szívesen használták az eszközöket, kérdeztek, érdeklődtek a régmúlt időkről.

Szívesen vették a kezükbe a különböző méretű és anyagú labdákat (mini kosár, szivacs kézilabda, léglabda). A labda fogását, elkapását, gurítását, labdaátadásokat, a labdavezetést gyakoroltuk a legtöbbet játékos formában, különböző kiindulópályákon. Kitartóan gyakoroltak, próbálkoztak, labdafogásuk biztosabbá vált.

A térben egyre ügyesebben tájékozódnak, fejlődött szem- kéz koordinációjuk, egyre jobban tudnak figyelni a labdájukra és egymásra is. Volt, akinek nehezebben ment, de a kezdeti kudarcot a sok gyakorlás hatására hamar felváltotta az öröm, sikerélmény. Szívesen játszottak különböző futó és fogójátékokat, ügyességi játékokat labdával. Megfigyelhető volt a második félévben, hogy labdával a kezükben, már tudtak a hozzá kapcsolódó feladatra is koncentrálni.

Egyre ügyesebbek a ritmusos labdavezetésben, sokat gyakoroltuk helyben, ill. után lépésekkel. Az ügyesebb gyermekek már képesek hosszú ideig folyamatosan vezetni a labdát, közben akadályokat kerülnek és társukra is tudnak figyelni.

A Mókus csoport gyermekeinél tapasztalható volt a rendszeres Bozsik- foci jóteknő hatása is, a második félévben rutinosan, magabiztosan bántak a labdával, a sok gyakorlás meghozta az eredményét.

Különösen kedvelték a célba dobásokat különböző távolságból és magasságban. Azt tapasztaltuk, hogy két kézzel sokkal biztosabban dobnak. A labdaátadásoknál, átvételeknél is megfigyelhető volt.

Fontosnak tartottuk, hogy minden foglalkozás végén hagyjunk időt a szabad labdázásra, a labdás elemek gyakorlására kötetlen formában. Az óvoda udvarán is motiváltuk őket, biztosítottuk számukra a labdázás lehetőségét.

Sokat ügyesedett, fejlődött téri tájékozódásuk, szem- kéz koordinációjuk. Egyensúlyérzékük, figyelmük, kitartásuk. Sokat dicsértük, buzdítottuk őket, igyekeztünk önbizalmukat növelni, fontosnak tartottuk a sikerélmény biztosítását, mozgáskedvük felkeltését, fenntartását.

Békéscsaba, 2019. 06. 08.

Kincskereső hagyományőrző
munkaközösség

2018/2019.
nevelési év

Készítette: Zsóriné Nagy Mónika
óvodapedagógus

Féléves beszámoló, a Kincskereső munkaközösség munkájáról

2018/2019-es nevelési év

2018. szeptember 24-28. között Mihály napi vásárhoz kapcsolódó programokkal kedveskedtünk a gyerekeknek, és szüleiknek is. Tevékenyen ismerkedtek a gyerekek a jeles naphoz fűződő népszokásokkal. Ünnepeztük a betakarítást, kipróbáltuk a kukorica morzsolást, termésbábokat is készítettünk, rajzoltunk. Megcsodáltuk a bőrműves által elkészített egyedi tárgyakat. Népi játékokat tanultunk, és közösen énekeltünk. A vásári forgatagon pedig már a szülők is részt vettek, a gyerekeikkel együtt. A Galócz zenekar vidám hangulatot teremtett, lehetett morzsolni, talicskázni, csutkavárat építeni, őszi gyümölcsöket kóstolni, enni, inni, jót mulatni.

2018. november 8. Márton nap az óvodában. „Jó gyakorlat.” A Márton nap feldolgozása, csoportonként eltérő módon történt, és ennek bemutatása az érdeklődő óvodapedagógusok számára. Minden csoport megmutatta egyediségét, mert a csoport összetételéhez, és a gyerekek életkorához igazodott amikor, kiválasztotta az ötletes játékokat.

2018. december 13. Adventi kézműves játszóház, és sütívásár. Óvodánkban már hagyomány, hogy a szülőkkel közösen hangolódunk az ünnepre. Sokan elfogadták a meghívást és gyermekeikkel közösen alkották meg az asztaldíszet, a karácsonyfadíszet, vagy éppen Luca-búzákat ültettek. Mások pedig mézeskalácsot díszítettek, és kóstoltak. A sütívásárt a szülők szervezték, aminek bevételével az óvodánk alapítványát támogatták.

2019. február 1. A magyar kultúra napjához kapcsolódva (jan.22.) az óvónénik egy kedves mesét játszottak el a gyerekeknek. A címe: A kiskakas gyémánt félkrajcárja.

A tervezett programjaink sikeresen megvalósultak, az óvoda dolgozói és a támogató szülők aktív részvételével. Köszönöm a munkájukat.



**„Kisbástya” logikai tehetségműhely
2018/2019. nevelési év**

**Készítette: Szpin Szilvia
óvodapedagógus**

Szpin Szilvia vagyok, 2018. 11.07-én kezdtem a Kazinczy lakótelepi Óvodában dolgozni, és örömmel vettem át korábbi kollégám tehetséggondozó feladatát.

Feladatköre átvételéhez szükséges volt részt vennem egy 10 órás továbbképzésen: SAKKJÁTSZÓTÉR néven, melyre kolléganőmmel együtt {Futakiné Krista Annamária} vettünk részt intézményünk finanszírozásából. A továbbképzésre Budapesten került sor 2019.01.19-én, ezért a második félévben tudtuk elkezdni a játékos képességfejlesztést óvodánkban. A sakkfoglalkozásokra heti egy alkalommal délelőtt került sor, melyet általában ketten, -zárós műszak esetén - egyedül tartottunk. A tehetséggondozáson óvodánk iskolába készülő nagycsoportosaink vehettek részt - őket is óvónénijük választotta ki.

Óvoda szinten körülbelül 10-14 gyermek vett részt a foglalkozásokon, hiányzásoktól függően. A foglalkozásokra külön terem állt rendelkezésünkre, melyhez a szükséges eszközöket megkaptuk a továbbképzés után a módszertani anyagokkal együtt, melyek segítettek keretet adni a tevékenységemnek; - illetve jó támpontként szolgált ahhoz, hogyan is építsük fel egyénileg ezeket az órákat, őket a következő területeken:

- Kondicionáló képesség: erő, erőnlét, állóképesség, gyorsaság
- Koordinációs képesség
- Anyanyelvi fejlesztés: beszédértés, hallott szövegértés, kifejező készség, kommunikációs képesség – kapcsolatteremtés.
- Ritmusérzék fejlesztése: „sakkrímekre” – ütemre lépkedés a sakkszőnyegen a sötét-világos mezőkön
- Érzelmi-akarati képesség: temperamentum, érzelmi reakciók minősége
- Szocializációs képesség: együttműködés, empátia
- Testtudat, téri-tájékozódás: elhelyezkedés a sakkszőnyegen, bábuk lépésiránya

Egy-egy ilyen játékos foglalkozás számos képességterületet fejleszt, mely nagy segítség a gyerekek számára az óvoda-iskola átmenetben. Célunk, hogy megkönnyítsük az iskolás éveket, jó alapokat adjunk számukra. Mindezek mellett, legyenek képesek az önfegyelemre, a kivárássra és a megfelelő koncentrációra.

A gyerekek örömmel vettek részt a foglalkozásokon, aktívak voltak, a feladatok nehézségi szintjei különböztek, ami elsőre nehézséget okozott számukra, többször gyakoroltuk, míg rá nem éreztek kellőképpen. A foglalkozások végén színezővel vagy kedves feladatlappal jutalmaztam őket, ami mindig az adott témához kapcsolódott.

A sakkhhoz hozzátartozik egy kedves történet, mely során megismerhetik a szereplőket – a bábokat. Lépésről lépésre tanulják meg azok funkcióit, „erejét” és észrevehetően érzelmi kapcsolatuk is kialakul az óriásbábokkal. Érdekes megfigyelni, hogy ki melyik bábbal azonosul szívesen, melyiket választja. A bábokhoz kedves történetek is kapcsolódnak.

A 2019/2020-as tanévben újra kezdjük heti egy alkalommal a játékos képességfejlesztéseket, a nyári időszakban {júniustól-augusztusig} erre nem kerül sor.

Békéscsaba, 2019.06.12.

„ZÖLDÍTŐ LÉPÉSEK”

SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG

2018/2019. nevelési év



Készítette: Rotyisné Dehelán Ildikó
óvodapedagógus

ZÖLD BESZÁMOLÓ

Óvodánkban a 2018/2019 nevelési évben is tovább folytatódott az Úton a zöldbe – Zöldítő lépések címet viselő projektterv megvalósítása.

„Zöldítő lépéseinkkel” csatlakozunk minden olyan rendezvényhez, jeles naphoz, programhoz, ami ezt a célt hivatott szolgálni.

AUTÓMENTES NAP

Hagyományteremtő cézzal idén II. alkalommal rendeztük meg ezt a napot.

A gyerekeknek egész héten a témához kapcsolódó tevékenységeket szerveztünk. Megkértük a szülőket, hogy aki teheti, gyalog, vagy kerékpáron hozza gyermekét óvodába. Az autómentes nap alkalmából rajzversenyt is hirdettünk, Közlekedj „ökosan” címmel. A felhívásra sokan jelentkeztek. Szeptember 20-án gazdag programmal vártuk a gyerekeket. Az óvodába érkezőket egy bicikli kiállítás /tandem kerékpár, egykerekű bicikli.../, és óvodánk „rendőre” fogadta. Programunkat a Békés Megyei Rendőr-főkapitányság egyik munkatársa nyitotta meg. A gyerekek megismerkedhettek a rendőrök öltözkéivel, felszerelésével, a gyalogos- és kerékpáros közlekedés szabályaival. Az új ismereteket a délelőtt során a gyakorlatban is kipróbálhatták. Mini KRESZ pályát rendeztünk be számukra, ahol jelzőtáblák- és lámpák, valamint forgalomirányítók segítségével gyakorolhatták a helyes gyalogos- és kerékpáros közlekedést. A bátrabbak akadálypályán is próbára tehatték ügyességüket. A délelőtt folyamán lehetőséget biztosítottunk alkotó munkára is. Két kreatív sarok várta az érdeklődőket, ahol jelzőlámpák és különböző közlekedési eszközök készítésére, színezésére volt lehetőség. A programok ideje alatt óvodánk „kerékpár-doktora” is megkezdte rendelését. A kíváncsi gyerekek segítségével javítási munkákat végzett a meghibásodott kerékpárokon. A nap eseményeiből a gyerekek kedvenc közlekedési eszköze, a lovas kocsi sem maradhatott ki. A csoportok egymást váltva ülhetek lovas kocsira és tekinthették meg óvodánk környékének nevezetességeit. A program zárásaként a gyalogos közlekedés szabályait a gyakorlatban is kipróbálhatták. Láthatósági mellényben, ill. zászlóval a kézben gyalogos felvonulást rendezünk az óvoda környékén. Természetesen a gyerekek ajándékozása sem maradhatott el. A rajzversenyre jelentkezőket ceruzával, azt a csoportot pedig, ahol a legtöbbet hagyták otthon autóikat /Őzike csoport/, puzzle játékkal ajándékoztuk meg. A nap végén valamennyi kisgyerek színes léggömbbel, és az autómentes napot hirdető nyaklánccal térhetett haza.

Tapasztalat: A jövőben az udvari akadálypálya kialakítására nagyobb gondot kell fordítanunk.

KOMPOSZTÁLÁS – október 9.

A Körösök Völgye Látogatóközpont munkatársai ebben a tanévben is lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyerekek zöldköznapi foglalkozáson vegyenek részt a központban. Először a gyerekeknek két, már működő komposztálót mutattak be. Közben megbeszélték a komposztálás lényegét, s annak hasznosságát. Egy újabb helyszínen bemutatták a gyerekeknek azokat a háztartási és kerti hulladékokat, melyek bekerülhetnek a komposztládába. A harmadik állomáson nagyítóval talajvizsgálatot végezhettek.

Az átadott ismeretek játékos formában történő felidézésére is lehetőséget biztosítottak. A gyerekek háztartási hulladékot ábrázoló kártyákat kaptak. Az általuk megépített játék-komposztládába a képkártyák közül azokat kellett behelyezni, melyek bekerülhetnek a komposztba.

Az óvodai komposztláda folyamatosan töltődik. A heti rendszerességgel megtartott vitamin napon a mi csoportunkból a gyerekek már kérdés nélkül viszik a komposztba a maradékot. A kerti munkák végzése során is segítenek a komposztálható anyagok gyűjtésében; levelek összeszedésében, a szél által letört ágak aprításában, stb.

Tapasztalat: A jövőben nagyobb gondot kell fordítani arra, hogy a „konyháról” és valamennyi csoportból is a komposztba kerüljenek a komposztálható anyagok.

Az udvarosnak önállóan is ellenőriznie kéne a ládák állapotát.

ŐSZI KAVALKÁD – 2018. október 15-19.

Október 15-19. között „Őszi kavalkád” elnevezésű, egyhetes projekt alapján dolgoztunk.

A hét záró eseménye egy mezítlábas tanösvény, és egy „ehető kiskert” kialakítása volt, melyhez kertész szakember és szülői segítségét is igénybe vettünk.

Az időjárás miatt a délelőtti program némileg változott, de azt gondolom, hogy sikerült az állomáshelyeket az épületen belül kialakítanunk.

- Talajvizsgálatot végeztünk nagyítóval, bogárvizsgálóval /százlábú, pinceászka, földigiliszta/.
- Gilisztafarmot építettünk.
- H.T.I.segítségével megismerkedtünk különböző gyógy-és fűszernövényekkel.
- Alkotó munkát végeztünk.

- Táncházat rendeztünk.

Délután a szülőkkel:

- Az óvoda előkertjében mezítlábas tanösvény került kialakításra.
- H.T.I. segítségével gyógy- és fűszernövényeket telepítettünk.

A hét többi napján még gazdagabb programokat lehetett volna biztosítani több csoportban a gyerekeknek, pl. darálni, morzsolni /eszköz rendelkezésre állt, de kevés csoport használta/.

MÁRTON NAPI „LUDASSÁGOK” - 2018. november 14-15.

November 14-én /szerdán/ Márton napi játszóházat rendeztünk: a gyerekekkel libás alkotásokat, lámpásokat készítettünk.

A gyerekek korosztályuknak megfelelő segítségnyújtás mellett készítették el saját lámpásaikat bébiételes üvegből és sokféle papírból, kivágással, ragasztással ötvözve.

November 15-én /csütörtökön/: Lámpás felvonulást rendeztünk.

- 16.30-kor a gyerekek a szülőkkel együtt gyülekeztek az udvaron.
- Soós Emőke előadásában meghallgatták Márton nap legendáját.
- Lámpagyújtás, majd lámpással a kézben felvonultunk az óvoda környékén.
- Táncház – Liba bál az óvoda udvarán élő zenével, táncosokkal. Felléptek: Hankó Tamás néptánc pedagógus növendékei.
- Eszem-iszom: libasíros kenyér, tea.
- Ismerkedés, beszélgetés hazamenetelig.

Tapasztalat: A mese kihangosítás gyengesége miatt nem volt jól hallható. A hangosítás nem volt megfelelő, ez problémát okozott a mesénél és a zenészeknél is.

A lámpás szépségversenyre sokan jelentkeztek, és igazán gazdag kiállítást sikerült berendeznünk.

MADÁR KARÁCSONY – 2018. december 13.

A csoportok, így a miénk is beszerezte az itthon telelő madarak számára az ennivalót. A „Madár karácsony” napjára ehető díszeket készítettünk a kismadaraknak. Készültek madárkalácsok, etetőfák, mogyoró füzérek, stb. Az elkészült „finomságokat” aztán elhelyeztük a bölcsis udvaron a nagyobb fák, bokrok ágain.

A jövőben nagyobb gondot kell fordítanunk a madárvédelemre. A közeljövőben az előkertbe madáretetőt és itatókat fogunk kihelyezni.

AMI ELMARADT:

Az udvaron fellelhető fák, bokrok nevesítése

A táblák részben elkészültek, márciusban kerülnek kihelyezésre.

Meteorológiai állomás kibővítése



Ismerkedés a gombákkal: Selmeczi László gomba-szakellenőr előadása: azt az ígéretet kaptam, hogy tavasszal eljön.

VÁLTOZTATÁS A HÁTRALÉVŐ PROGRAMOKON:

„Semmiből valamit” pályázat kiírása: a Föld napjához lett csatolva.

Városerdei gyalogtúra a” tekergő csapattal”: június elején tartjuk, az évzárók után

„Bagolyocska” természetismereti tehetségműhely

2018/2019. nevelési év



„A környező világ iránti érdeklődésünk velünk születik. Születésünk pillanatától egy bonyolult és elkápráztató világ felfedezői vagyunk. Vannak emberek, akikben ez a szenvedély az idő múlásával vagy az élet megpróbáltatásai közepette kihűl, de vannak olyan szerencsések, akiket életük végéig hevít”

Óvodánk nevelőtestülete a 2018-19-es nevelési évben megalapította a „Zöldítő lépések” *szakmai munkaközösséget*, amely a „Zöld Óvoda” cím elnyeréséhez szükséges feladatokat, természetvédelmi tevékenységeket hangolja össze, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve. Munkaközösségünk havonta tartott megbeszélést, ahol a közösen elkészített, éves munkaterv alapján határoztuk meg az adott időszak tennivalóit, a természetismereti tehetségműhelyünk feladatait.

Célunk:

Az óvodásaink a környezeti tehetségfejlesztő műhelyben környezetet szerető, azt védő gyermekekké válnak.

Az átlag feletti, intellektuális képességekkel, kreativitással és feladat elkötelezettséggel rendelkező tehetségigéretnek olyan foglalkozást biztosítunk, ami a tág érdeklődési területüket kielégíti, illetve tovább bővíti.

Céljaink között kiemelten kap helyet a környezettudatos nevelés a fenntarthatóság jegyében, a természeti erőforrások /víz, levegő, föld / megtartása és ezekkel való takarékos értékvédő gazdálkodás szemléletét kialakítása. Felhívjuk a figyelmüket természeti értékeinkre, azok védelmére.

További céljaink:

- fejlődjön az együttérzés, a beleélő és beleérző képességük,
- önbizalom megerősítése,
- reális önértékelésük alakuljon ki,
- társismeretük gazdagodjon,
- formálódjon kapcsolattartásuk a játékos vizsgálódások, és a közös megfigyelések során,
- vitás kérdéseket, problémahelyzeteket tudjanak hatékonyan megoldani,
- környezettudatos magatartásuk megalapozása, természettudományos módszerek alkalmazásával,
- önálló gondolkodásra legyenek képesek,
- váljon értéké képzeloerőjük, a szabálytartó képességük, a helyzet felismerési és döntési készségük.

Feladatunk:

Tevékenységünk a környezeti neveléshez kapcsolódik, a szociális, életviteli és környezeti kompetenciák kialakítására, fejlesztésére irányul. A gyermekek konkrét tapasztalatokon, játékos tevékenységeken keresztül fedezik fel a természet szépségét, az élő - és élettelen környezeti tényezők lényegesebb összefüggéseit, miközben problémákat ismernek fel, egyéni képességeiknek megfelelően ítéletet alkotnak, következtetések vonnak le. A gyermekek kíváncsiságának megfelelően lehetőséget teremtünk az aprólékos, alkalmi és rendszeres megfigyelésekre, vizsgálódásokra, amelyek tovább fokozzák az intellektuális érzelmeket, fejlődik a logikus és kritikus gondolkodásuk, kreativitásuk, alkalmat ad a felfedezés örömeinek gyakori átélésére. A műhelyfoglalkozások során gyermekeink megismerkednek a természettudományok érdekességeivel, a környezetvédelem fontosságával,

hétköznapi gyakorlatával. Kirándulások, terepgyakorlatok, múzeumlátogatások és séták szervezésével megismerhetik értékeinket, a természet szépségeit, így alakítva bennük az ökológiai szemléletet, amely rávilágít arra, hogy a természetben mindenre szükség van.

A gazdagítás során több lehetőséget kínálunk a tehetséges gyermekeknek a tudásuk és képességeik fejlesztésére, a harmonikus személyiségfejlődésükre.

További feladatunk:

- sokféle tevékenységek kínálat a (természettudományi összefüggésekben történő elmélyülés)
- egyéni bánásmód keretében történő célzott fejlesztés, képességfejlesztés,
- a gyermek pozitív én-tudatának kialakítása és erősítése,
- elfogadó és támogató környezet kialakítása,
- a tehetségfejlesztő programok szervezése, az óvodai élet gazdagítása egyéb tevékenységekkel,
- a szülők tájékoztatása és megnyerése a közös munka érdekében.

Műhely munkánk jellemzői:

- programszerű, tervezett komplex fejlesztés megvalósítása ,
- speciális kiemelkedő képességek kibontakozására teret biztosít,
- elmélyült tevékenységre, felfedezésre, a kreativitás kibontakozására ad lehetőséget,
- átjárhatóság biztosítása,
- a tapasztalat, a tevékenység a fontos, nem a teljesítmény,
- az öröm, a motiváció fenntartása lényeges.

A tehetség műhelyben fejlődik :

- a kreatív gondolkodásuk,
- problémamegoldó gondolkodásuk,
- kritikai gondolkodásuk,
- és kommunikatív képességük.

A nevelési év elején megtörtént a tehetségígéretek azonosítása, beválogatása.

Hetente egy alkalommal három óvodapedagógus foglalkozott a gyermekekkel a Fürkész szobában.

Megvalósult feladatok:

1. Állatok világnapja

Október 4. az állatszeretetéről ismert Assisi Szent Ferenc ünnepe. Ekkor emlékezhetünk meg az óvodában az Állatok Világnapjáról. Az állatvédők ez alkalomból felhívják az emberek figyelmét a házi- és a vadon élő állatok helyzetére. Az állatok szeretetét nem lehet könyvekből megtanulni, tanítani. Az élménynyújtás, tapasztalatszerzés, tevékenykedés a legjobb módszer arra, hogy az óvodás gyermekek az állatokkal közeli kapcsolatba kerüljenek, ezáltal kialakuljon bennük a szeretet, gondoskodás, védelem érzése.

Játékos formában gazdagítottuk ismereteinket az állatok életéről, védelméről (képeskönyvek, barkácsolás, állatfigurák készítése termésekből, zöldségekből, gyurmaállatkert).

2. Madár megfigyelés, költöző madarak

Séta az óvoda körül, a madarak testfelépítésének, mozgásának megfigyelése, majd a Fürkész szobában játék a falevelekkel, madártollakkal, az erdő egyéb kincseivel.

3. Komposztálás

A foglalkozást megelőzte a Körösök-Völgye Natúrpark Egyesületnél tett látogatás, ahol a komposztálás lényegét és hasznosságát játékos formában ismerhették meg a gyerekek. Gilisztafarm készítése, korábban készített gilisztafarmon a járatok megfigyelése.

A komposzt élővilágának megfigyelése nagyítóval.

Giliszta, pinceászka megfigyelése nagyító dobozában.

4. Madár karácsony

Madarak számára ehető díszek készítése (madárkalács, etetőfa, mogyoró füzér stb.)

Téli, ünnepváró dalok, versek:

- Hóesésben {Nemes N. Á.}
- Esik a hó... {Szabó L.}
- Suttog a fenyves...
- Ezüstszánkót....
- A csitári hegyek alatt...
- Tél eleji szélben...
- Hull a hó...

5. Víz világnapja

Kísérletezés a vízzel – megfigyeléseket végeztünk vízzel, hóval, jéggel. Kísérleteztünk a víz halmazállapotainak változtatásával. Különböző formákba vizet öntöttünk és gyöngyöket, faágakat, apró terméseket szórtunk bele, majd kitettük az udvarra, a hidegre. Mi történik? Folyamatos megfigyeléseket tartottunk és megtárgyaltuk a látottakat.

6. Tavasz

A természet újjáéledését jelzi minden körülöttünk!

A fény és az árnyék hatását; a közlekedési eszközök {roller, kerékpár} újbóli megjelenését, az első tavaszi virágok kinyílását; a gólya és más madarak visszaköltözését, a szivárvány megjelenését; a magvak csíráztatását; növények ültetését; a madárhangok megfigyelését; a madarak fészekrakását, a fiókanevelés figyelemmel követését – mind – mind olyan szívesen és lelkesen követjük, hiszen a TAVASZ az egyik legváltozatosabb, sok-sok újat varázsló évszakunk, hogy minden nap ad valami csodát!

Március elején a piacon jártunk – minden érzékszervünkkel megfigyeltük a friss zöldségeket, gyümölcsöket, virágokat.

Áprilisban – kiskertünkben virágot ültettünk, locsoltunk, rendeztük a környezetet, megünnepeltük a Föld napját (kupakfüggöny készítése, mozaikkép készítés kupakokból)

Húsvét közeledtével beszélgettünk, az ünnepről, benne persze a nyusziról is, majd papírból

Májusban a Madarak és fák napján ismét a Körösök Völgye Natúrpark Egyesületnél jártunk, ahol a gyerekek madárgyűűzésen, solymász bemutatón vettek részt.

Állatos, növényes, hulladékgyűűtési szokásokat rendszerező, a Föld védelmével foglalkozó, természetvédő társasjátékainkat is elővettük a műhelyfoglalkozásokon és igyekeztünk bővíteni és pontosítani ismereteinket a TERMÉSZETRŐL!

A továbbiakban is szeretnénk folytatni, bővíteni azokat az ismereteket, amelyek segítenek a gyerekeknek abban, hogy tudatosabban éljenek, gondolkozzanak, cselekedjenek és az igazi értékeket felismerhessék!

Szükségesnek tartjuk, hogy a jövőben a tehetségműhelyt vezető három óvodapedagógus összehangoltabban, szorosabban együtt működjön egy közösen kidolgozott tématerv alapján.

Békéscsaba, 2019.06.14.

GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ

Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda

2018/2019. nevelési év



Készítette: Beghdadi Éva

gyermekvédelmi felelős

A gyermek- és ifjúságvédelem azt a tevékenységrendszert, jogszabályrendszert és intézményrendszert jelenti, amelynek célja a gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, veszélyeztetettségük megelőzése és megszüntetése, valamint azoknak a gyermekeknek a helyettesítő védelme és a nevelésükről-gondozásukról történő gondoskodás, akik hatósági intézkedés következtében kikerülnek vér szerinti családjukból.

Számos szervezetnek feladata a gyermekek védelme, melyek veszélyeztetettség észlelése esetén kötelesek jelezni ezt a kerületi gyermekjóléti szolgálatnak. E szervek közé tartozik többek között a gyermekegészségügyi szolgálat; a különböző közoktatási intézmények; a családsegítő szolgálatok; a rendőrség; az ügyészség; az áldozatsegítő szolgálat; a gyerekekkel kapcsolatba kerülő civil szervezetek; de bármely állampolgár is tehet, sőt köteles is bejelentést tenni, ha gyerekbántalmazást vagy más módon történő veszélyeztetést tapasztal.

Óvodánkban a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat fokozottan szem előtt tartottuk ebben a tanévben is.

A gyermekek a nap jelentős részét az óvodában töltik, ezért a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek könnyen kiszűrhetők. Az óvoda a gyermekvédelem fontos jelző intézménye.

A gyermekvédelmi törvény a prevenciót helyezi előtérbe, így az óvoda már a kezdeti szakaszban próbálja a felmerülő problémákat megoldani, orvosolni. Helyi óvodai programunkban is fontos szempont a gyermekek mindenek felett álló érdekeinek figyelembe vétele. Fontos feladatunk felderíteni a gyermekek fejlődését veszélyeztető okokat, melyek legtöbb esetben a szülők helytelen életmódja, életvezetési problémái, anyagi gondjai miatt jelentkeznek.

Figyelemmel kísértük azoknak a családoknak a működését, akiknél problémát észleltünk, és tanácsokkal is igyekeztünk ellátni őket. A gyermeki toleranciára és elfogadásra építve igyekeztünk a szülőket is a másság elfogadására, toleráns magatartásra bírni.

Kiemelt terület a jelzőrendszer, mely minden óvodapedagógusra és óvodában dolgozóra vonatkozik. Ha bármilyen testi, érzelmi elhanyagolást észleltünk haladéktalanul jelzést tettünk az intézményvezető felé, aki megtette a szükséges lépéseket.

Óvodánkba járó gyermekek száma: 131 fő, ebből rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 10 fő, sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 8 fő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma: 13 fő, hátrányos helyzetű: 3 fő.

Egy alkalommal vettem részt a védelembe vett gyermekünkkel kapcsolatos estkonferencián, ahol sor került a gyermek és a két külön élő szülővel kapcsolatban álló intézmények közötti információcserére.

Javaslatot tettünk a gyermek védelembe vételére, mivel a két szülő közötti konfliktusok nem oldódnak meg, így a gyermek fejlődésének rovására megy.

Elmondható, hogy jó a kapcsolatunk a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel. Munkánk során figyelemmel kísérjük a problémás családok életét, jelezzük egymásnak tapasztalatainkat és az esetleges változásokat.

A Védőnői Szolgálattal is szoros kapcsolatot tartunk. A nevelési év során többször előfordult a fejtetvesség, a szükséges intézkedéseket megtettük, a szülőket tájékoztattuk a teendőkről, Ancsin Anita védőnő többször is soron kívül ellenőrizte az érintett csoportokat.

Gyermekvédelmi felelősként részt vettem olyan jelzőrendszeri, szakmai megbeszélésen, melynek témája a gyermekvédelem, a megelőzés, a feladatok és a problémák észlelése voltak. Szakmaközi tájékoztató keretén belül megismertettek bennünket az új útmutatókkal, protokollokkal.

A családok támogatása, és a családi nevelés kiegészítése fontos feladatunk, sokszor a szülőket is nevelési tanácsokkal látjuk el.

A szociálisan hátrányos helyzetű családok fokozott odafigyelést igényelnek. Igyekszünk minden téren segíteni őket, problémájukra megoldást találni. Például a nehéz anyagi körülmények között élő nagycsaládosokat ruhaneművel is támogatjuk, melyet szívesen fogadnak. Egy esetben egy gyermekét egyedül nevelő (özvegy) édesanyjának segítettünk felvenni a kapcsolatot a CSÁO-val, akik segítettek megoldani lakhatási problémájukat.

Igyekszünk elérni azt is, hogy a magatartási zavarokkal és a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink minél rövidebb időn belül megfelelő szakemberhez kerüljenek.

Beghdadi Éva
gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi beszámoló

2018/19. nevelési év



A gyermekvédelmi munka lényege, hogy megelőzze, elhárítsa, enyhítse azokat az ártalmas környezeti tényezőket, amelyek gátolják a gyermek egészséges testi, lelki, szellemi fejlődését.

A gyermekvédelmi munka a jelzőrendszeren alapszik. Az óvodai csoportokban dolgozó óvodapedagógusok jelzik a problémát a gyermekvédelmi felelős felé, ő pedig a szolgálatok felé.

A Gyermekvédelmi törvény a prevenciót helyezi előtérbe, így az óvoda már a kezdeti szakaszban próbálja a felmerülő problémákat megoldani, orvosolni.

Fontos feladatunk felderíteni a gyermek fejlődését veszélyeztető okokat, melyek legtöbbször a szülők helytelen életmódja, életvezetési problémái miatt jelentkeznek. Családlátogatások, a családi körülmények folyamatos nyomon követése és a rendszeres fogadóórák szolgálják ezt a feladatot.

Óvodánkban nem volt hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód érvényesítése a jellemző.

Helyi óvodai programunkban is elsődleges szempont a gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek figyelembevétele.

Az óvodába járó hátrányos helyzetű gyermekeket a csoportos óvónők és a gyermekvédelmi felelős is figyelemmel kísérték a család és az óvoda közötti jó kapcsolat is feltétele volt a folyamatos óvodába járásnak, a bizalom elnyerésének. A gyermekek rendszeresen jártak óvodába, a hiányzásokat orvos által igazolták.

A fejtetvességet időnként védőnő ellenőrizte a csoportokban, ebben a tanévben nem fordult elő jellemzően.

A Gyermekjóléti szolgálat egy esetben kért véleménykérő lapot, ezt időben visszaküldtük.

Óvodánkban a beilleszkedési zavarral küzdő gyermekek száma 7 fő, az SNI gyermekeké 6 fő.

Ezeket a gyermekeket együtt neveljük a többi kisgyermekkel. A BTM-es gyermekeket a csoport óvodapedagógusai fejlesztik, segítséget kérve az óvodában dolgozó fejlesztőpedagógus szakvizsgával rendelkező kollégánőtól. A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek részére a fenntartó biztosította a gyógypedagógiai fejlesztést, a logopédiai ellátást és a mozgásfejlesztést.

Óvodánkban 14 kisgyermek él nagycsaládban, orvosi véleménnyel tartósan beteg 6 fő. Veszélyeztetett gyermek nincs.

A Gyermekjóléti szolgálat szakembereivel a kapcsolatunk rendszeres és személyes. Közös munkánk során figyelemmel kísérjük a hátrányos helyzetű családok életét, jelezzük egymásnak a családlátogatások tapasztalatait és az esetleges változásokat.

Gyermekvédelmi felelősként részt vettem olyan rendezvényen, melynek témája a gyermekvédelem és azok feladata, a megelőzés és a problémák észlelése. A család támogatása, a családi nevelés kiegészítése fontos feladatunk. Azoknak a családoknak, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak, csonka családok, sérült gyermekek {érzelmileg, testileg, szellemileg} fokozottabb odafigyelést igényelnek.

Fontos feladat volt még számunkra, hogy a szociális hátrányokat, magatartási zavarokkal és tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink rövid időn belül megfelelő szakemberhez kerüljenek.

Kudlákné Ratár Klára
gyermekvédelmi felelős

Gyermektánc- néptánc az óvodában

Szakköri foglalkozásaink 2017. novemberétől kezdődtek el a felújítási munkálatok miatt.

Az óvoda hivatalos átadó ünnepségén egy néhány népijátékból álló játékfűzést mutattunk be.

Ebben az évben is segítette munkánkat a Balassi Táncegyüttes egyik néptáncpedagógusa, Vaszkóné Mochács Renáta.

Néhány alkalommal a programban részt vevő többi óvodapedagógussal az előző évekhez hasonlóan elméleti, módszertani és gyakorlati képzésben is részesültünk.

A foglalkozásokon nagycsoportos korú gyermekek vettek részt.

A szakkör célja a hagyományok megismerésén túl a gyermekek mozgáskészségének, - egyensúlyérzékének, -ritmuskészségének, -memóriájának, -figyelmének fejlesztése is életkoruknak megfelelő, játékos formában.

Kezdekor 18-an voltak, a záróműsoron 14 gyermek vett részt.

A foglalkozások csütörtöki napokon, 10.30.-tól voltak. Eleinte fél órás időtartammal, majd figyelmük, türelmük, mozgáskészségük fejlődésével több időt töltöttünk együtt.

Nagy segítséget jelentett Kuruczné Kocsis Judit óvodapedagógus munkája is, aki egy tavaly nyári kétnapos továbbképzést követően csatlakozott szakkörünkhöz.

Megbeszélte időpontokban mentorunk segítette munkánkat foglalkozás látogatásával, tanácsaival, ötleteivel.

A foglalkozások anyagát főként a júniusi záróműsorban felhangzott mondókák, gyermekjátékok adták, de a Balatoni Katalinhoz kapcsolható „Így tedd rá !” elnevezésű programból is vettünk át játékokat, új eszközöket, módszertani elemeket.

Április végén részt vettem egy három napos továbbképzésén, amely még több ötletet adott a munkámhoz.

A jövőben is szeretnénk még több elemét, módszerét beépíteni a foglalkozásokba, ötvözni a két „műhely” adta lehetőségeket.

A népi játékok, mondókák, népdalok mellett a dunántúli ugrós tánc elemeivel ismerkedtünk meg és a záróműsorban improvizatív módon mutathattuk be erről szerzett tudásunkat.

A záróműsorra június 5.-én, kedden délután a Szent István téren került sor.

A hagyományokhoz híven a város óvodáiban működő csoportok mutathatták be tudásukat. Több, mint 15 óvoda részvételével, óvodapedagógusokkal, élő zenei kísérettel énekeltünk, játszottunk és táncoltunk.

A műsor zárásaként a szülők, nagyszülők is beállhattak közénk játszani, táncolni, ami nagy élményt jelentett számukra is.

A következő nevelési évben is szeretnénk folytatni a gyermekjátékokkal, mondókákkal, népdalokkal, egyszerűbb táncokkal való ismerkedést az iskolába készülő gyermekekkel, így is elősegítve fejlődésüket, személyiségüket.

Tóthné Papp Krisztina

óvodapedagógus, szakkörvezető

2023.06.15.