

SZIGLIGETI UTCAI
és
KAZINCZY-LAKÓTELEPI ÓVODA

MUNKATERV

2016/2017

Készítette:

*Beghdadi Éva
óvodavezető helyettes*

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2.
I. Az intézmény jellemző adatai.....	3.
II. Az óvoda működési rendje	4.
1. Nevelőtestületi értekezletek	
2. Szülői értekezletek	
3. SzM értekezletek	
4. Partneri kapcsolatok	
III. Humán erőforrás	6.
1. Személyi feltételek alakulása	
2. Tárgyi feltételek biztosítása	
IV. Munkarend.....	8.
1. Óvodavezető munkarendje	
2. Óvodavezető helyettes munkarendje	
3. Óvodapedagógusok munkarendje	
4. Technikai dolgozók munkarendje	
5. Gyermekcsoportok szervezése	
6. Megbízások	
7. Továbbképzések	
V. Szakmai- pedagógiai munka.....	17.
1. Nevelőmunka	
2. Szervezési feladatok	
3. Ellenőrzési terv	
4. Intézményi önértékelés	
VI. Kiemelt nevelési feladatok a 2016/2017-ös nevelési évben.....	22.
1. Munkaközösség	
2. Hagyományörző körök (gyermektánc, néptánc, népi játékok)	
3. „Úton a zöldbe” projekt folytatása	
4. DIOO bevezetése, alkalmazása	
5. Ovi-labda	
6. Játékos gyermektorna	
7. Mozgáskotta a gyakorlatban	
8. Szlovák nyelv foglalkozások	
9. Tehetséggondozás	
VII. Ünnepek, hagyományok, jeles napok, események (táblázat)	23.
VIII. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek speciális pedagógiai gondozása	24.
1. Gyermekvédelmi feladatok	
2. Óvodán kívüli fejlesztések	
3. Óvodánkban történő fejlesztések	

I. Az intézmény jellemző adatai

Intézmény neve:	Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda
Székhely címe:	Békéscsaba, Szigligeti u.3.
Telephely címe:	Békéscsaba, Tábor u. 4.
Tel:	66/637 – 301; 66/637-294
e-mail cím:	sziglovi@t-online.hu ; kazinczyovi@t-online.hu
honlap cím:	szigligeti-ovoda.rhcloud.com
Törzsszám:	791573
OM azonosító szám:	201502
Óvodavezető helyettes :	Beghdadi Éva
Óvodavezető-helyettes:	Varga Lászlóné
Helyettesítési feladatokkal megbízott óvoda ped.	Királyné Egri Mónika
Nyitvatartási idő:	06:00-tól 18:00-ig
Csoportok száma:	12 csoport
Felvett gyermekek létszáma 2016. 09. 01-jén:	259 gyermek Szigligeti Óvoda: 117 fő, Kazinczy –Lakótelepi Óvoda: 139 fő
Sajátos nevelési igényű gyermek:	Szigligeti U. Óvoda: 7 (2x); 1 (3x) fő, Kazinczy-lakótelepi Ó.: 4(2x) fő
BTMN Nehézséggel küzdő gyermekek száma:	Szigligeti: 2 fő, Kazinczy: 1 fő

II. Az óvoda működési rendje

A 2016/2017-os nevelési év 2016. szeptember 1-től 2017. augusztus 31-ig folyamatosan nyitva tart.

Intézményünk 2016/2017-os nevelési évben 06:00 órától 18:00 óráig tart nyitva minden hétköznapi.

Szabad-, és munkaszüneti-, és ünnepnapokon zárva tart.

A decemberi óvodai zárva tartás idejét az iskolai téli szünet rendjéhez kell igazítani, a szünet ideje alatt az igényeknek megfelelően ügyeletet kell biztosítani.

Az ügyelet rendjét –egyeztetés alapján – a Polgármesteri Hivatal Oktatási, Közművelődési, és Sport Osztálya állítja össze, a Közművelődési, Ifjúsági, Oktatási és Sport Bizottság hagyja jóvá.(Bcs. Óvodák Működési rendje 12/2013. (II. 19.) KIOSB Határozat)

2016. december 24-től 2017. január 2-ig az óvoda zárva tart. (Karácsony és Szilveszter között) Nyitás: 2016. január 2-án.

Intézményünk 4 nevelés nélküli munkanapot vesz igénybe.

Időpont	Téma	Tartja	Felelős
2016. szeptember 23.	Szakmai nap. Gyulai Almásy kastély megtekintése.		Varga Lászlóné, Királyné Egri Mónika
2017. január 20.	Életszemlélet, akarat, kitartás	Suhajda Szilárd „hegymászóféleség”	Beghdadi Éva
2017. április 14.	A nehezen kezelhető gyermek.	Szabó Andrea pszichológus	Beghdadi Éva
2017. augusztus 25.	Tanévzáró-tanévnyitó értekezlet. Helye: Kazinczy-lakótelepi óvoda	Beghdadi Éva	Beghdadi Éva

Nyári karbantartási szünet időtartama: 4 hét óvodánként.

Mentesítő óvoda: Nyitva tartó óvodák bármelyike.

Feladat: 2017. május 31-ig az igények felmérése, szülők tájékoztatása.

Felelős: Óvodavezető, és valamennyi óvodapedagógus.

Határidő: 2017. február 15-ig a szülők tájékoztatása a pontos időpontról.

II.1. Nevelőtestületi értekezletek

Időpont	Helye	Téma	Felelős
2016. 08. 29.	Szigligeti	Évzáró-évnitó	Beghdadi Éva
2016. 10. 17. (17:00)	Kazinczy ltp.-i Óvoda	Aktuális megbeszélőnivalók	Varga Lászlóné, Királyné Egri Mónika
2017. 02. 06.	Szigligeti Óvoda	Aktuális megbeszélőnivalók	Varga Lászlóné, Királyné Egri Mónika
2017. 05. 04.	Kazinczy ltp.-i Óvoda	Évzárók, majális, juniális megbeszélése	Beghdadi Éva
Minden hétfőn 13:00	Szigligeti Óvoda	Heti feladatok	Beghdadi Éva
Minden kedden 13:00	Kazinczy ltp.-i Óvoda	Heti feladatok	Beghdadi Éva

II.2. Szülői értekezletek

Időpont	Helye	Téma	Tartja
2016 október eleje	Szigligeti-, és Kazinczy ltp. Óvoda	Év elejei megbeszélőnivalók	Óvodapedagógusok
2017. január	Szigligeti-, és Kazinczy ltp. Óvoda	Aktuális témák	Óvodapedagógusok
2017. április	Szigligeti-, és Kazinczy ltp. Óvoda	Évzáró, Anyák napja, ballagás, majális-juniális	Óvodapedagógusok
2017. június	Szigligeti-, és Kazinczy ltp. Óvoda	Új kiscsoportosok szülői értekezlete	Beghdadi Éva és az óvodapedagógusok

II. 3. SZM vezetői értekezletek

Időpont	Helye	Téma	Felelősök	Tartja
2016. október	Szigligeti-, és Kazinczy ltp. Óvoda	Aktuális megbeszélés, Sz.M. elnök választás	Varga Lászlóné, Királyné Egri Mónika	Sz.M. szülők
2016. december	Szigligeti-, és Kazinczy ltp. Óvoda	Aktuális megbeszélés, Advent és Mikulás	Varga Lászlóné, Királyné Egri Mónika	Sz.M. szülők
2017 április	Szigligeti-, és Kazinczy ltp. Óvoda	Majális, Juniális	Varga Lászlóné, Királyné Egri Mónika	Sz.M. szülők

II.4. Partneri kapcsolatok

- Szülői értekezletek évente három alkalommal
- SZM vezetői értekezletek három alkalommal
- Fogadóórák évente két alkalommal, január és május hónapban
- Nyílt napok áprilisban
- Nyílt napok, játszóházak, csoportok hatáskörében
- egyéb kapcsolatai: Pedagógiai Szakszolgálatok, Logopédia, Gyermekjóléti- és Családsegítő Szolgálat, Védőnő, Pszichológiai szakszolgálat
- A vezető óvónő kapcsolattársa: Önkormányzat Oktatási, Közművelődési és Sport Osztályával, Bizottságával, a Pénzügyi és Gazdasági Osztállyal, Stratégiai és Fejlesztési Osztályával, Fülöp Csaba kerületi képviselővel, Óvodai Békéscsabai Alapellátási és Egészségügyi Szervezet-tel, és BIC-el, a város kulturális intézményeivel, iskolákkal.

III. Humán erőforrás

III.1. Személyi feltételek alakulása

316/2016(V.26.) közgyűlési határozat szerint a Tábor utcai telephely óvoda gyermek létszámát 150 főben határozta meg 2016. augusztus 1-től, mely személyi változásokat hozott.

2016. szeptember 01-től minden munkahely betöltésre került.

- 1 fő függetlenített megbízott óvodavezető helyettes
- 1 fő óvodavezető helyettes
- 1 fő helyettesítési feladatokkal megbízott óvodapedagógus
- 23 fő óvodapedagógus
- 12 fő dajka
- 4 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő óvodatitkár
- 2 fő udvaros- Békéscsaba Megyei Jogú Önkormányzat óvodáinként engedélyez 1-1 fő udvaros-karbantartó alkalmazását.

III.2. Tárgyi feltételek biztosítása

Tárgyi feltételeink megteremtésénél fontosnak tartjuk mindkét óvodánkban a biztonságos, esztétikus környezet megteremtését. Az alapvető tárgyi feltételeink adottak, az elengedhetetlenül fontos eszközök beszerzése, folyamatosan történik a mindenkorl anyagi lehetőségeink figyelembe vételével.

Elsődleges szempont a gyermekek által használt eszközök ellenőrzése, esetleges selejtezése, beszerzése, az eredményes nevelőmunkához hozzájáruló biztonságos tárgyi környezet megteremtése.

2016-ban a Tábor utcai telephely óvoda jelentős összeget kapott a TOP-pályázat által, minőségi felújítást jelent. A munkálatok 2017 tavaszán kezdődnek.

A Közgyűlés megszavazott mindkét óvoda számára 1.368. e Ft-ot a 338/2016. (VII. 18.) PGVB határozata alapján, az Érintésvédelmi, Szabványossági, Felülvizsgálati jegyzőkönyv elkészítéséhez a kommunális céltartalék előirányzatából.

Költségvetési forrásból biztosítjuk:

- közüzemi szolgáltatási díjak;
- nevelési területenként szükségessé váló szakmai anyagok, játszóházak, nyílt napok eszközeinek beszerzése;
- tisztítószeresek beszerzése;
- egészségügyi-, tisztálkodási eszközök beszerzése;
- védőruhák, lábbelik beszerzése;
- az adminisztrációs feladatok ellátásához szükséges eszközök beszerzése;
- az étkeztetés lebonyolításához szükséges eszközök pótlása;
- szolgáltatás igénybevétele: megbízási díjak, internet, telefon, posta,...;
- balesetveszély elhárításával kapcsolatos javítási munkálatok elvégzése;
- játékeszközök javítása, pótlása, beszerzése;

Egyéb forrásból kívánjuk biztosítani többek között (alapítványok, képviselői támogatás, szülői hozzájárulások, önkéntes felajánlás...)

- mozgásfejlesztő eszközök beszerzését
- a játszóudvar biztonságossá tétele, homokcseréjét;
- játszótéri eszközeink gyarapítását;
- a játszóudvar pormentesítését a gyepfelület pótlásával;
- a természetes és mesterséges árnyékolás kiterjesztését még nagyobb területre;
- az óvoda arculatát erősítő tárgyi környezet bővítését.

A Fenntartó a nyári karbantartási feladatok ellátásához minden nevelési évben forrást biztosít, a következőkre:

- új játékeszközök vásárlása gyermeknapra;
- a tisztasági festések elvégzésére;
- a játszótéri eszközeink karbantartására;
- a tálaló konyhák korszerűsítésének folytatására;
- az elavult eszközeink egy részének cseréjére.

Felelős: óvodavezető, óvodavezető helyettesek.

Határidő: folyamatos, illetve a megjelölt határidőre

IV. Munkarend

IV.1. Az óvodavezető helyettes munkarendje:

Beghdadi Éva megbízott óvodavezető helyettes heti munkaideje 40 óra, a törzsidő naponta **08⁰⁰-16⁰⁰**-ig tart.

Szigligeti Utcai Óvoda: hétfő, szerda, péntek.

Kazinczy-lakótelepi Óvoda: kedd, csütörtök.

A kötelezően letöltendő 8 óráját – a két telephelyen a csoportokban érdemi feladatokkal, a gyermekekkel való közvetlen foglalkozással tölti:

Szigligeti Utcai Óvodában:

- Péntek: 12:00 – 16:00 Cica csoport

Kazinczy-lakótelepi Óvodában:

- Kedd:
9:00 – 10:00 Méhecske csoport
10:00 – 11:00 Mókusz csoport
- Csütörtök:
9:00 – 10:00 Süni csoport
10:00-11:00 Micimackó csoport

Az óvodavezető helyettesítése az SZMSZ szerinti sorrendben történik.

Az óvodavezető munkáltatói feladatai:

- A dokumentumok törvényi változásoknak való megfelelése.
- A karbantartási szünet megszervezése. Felújítási, karbantartási munkák megszervezése.
- Beiskolázási terv elkészítése.
- Nevelés nélküli munkanapok megszervezése.
- Szülői értekezletek megszervezése.
- Munkaterv, összeállítása.
- Szabályzatok felülvizsgálata
- Költségvetési terv elkészítése
- Kinevezések, illetve bérrel kapcsolatos adminisztráció ellátása.
- Ellenőrző, értékelő tevékenység. A nevelő-fejlesztő munka ellenőrzése. A dokumentációkban foglaltak megvalósulási szintje, színvonala.
- A minősítő vizsgák eredményességének elősegítése, az óvodapedagógusok támogatása.
- Kapcsolattartás a Fenntartóval, a Gazdasági Ellátó Szervezettel, más társintézményekkel. Az Óvodánk képviselője.
- A szakmai munkaközösség munkájának segítése.
- Aktuális feladatok elkészítése. Határidők betartatása és betartása.
- Minden olyan feladat ellátása, amely az intézmény zavartalan működéséhez hozzájárul.

IV.2. Óvodavezető helyettes munkarendje:

Gyermekek nevelésével lekötött idő heti 24 óra

Intézmény neve	Óvodavezető helyettes neve	A helyettesítési feladatokra óra kedvezménye 8 óra, feladatai
Székhely óvoda Szigligeti utca 3.	Varga Lászlóné	Szabadságolások nyilvántartása, túlmunka megszervezése, ünnepek koordinálása, házi továbbképzések megszervezése, tematikájának előkészítése, nevelést segítő munkájának megszervezése, pályázatok, értekezletek megszervezése, óvodai rendezvények megszervezése, közfoglalkoztatottak munkájának koordinálása

Intézmény neve	Helyettesítési feladatokkal megbízott óvodapedagógus	Helyettesítési feladatai
Telephely óvoda Tábor u. 4.	Királyné Egri Mónika	Szabadságolások nyilvántartása, túlmunka megszervezése, ünnepek koordinálása, tematikájának előkészítése, technikai dolgozók munkájának megszervezése, értekezletek megszervezése, óvodai rendezvények megszervezése, közfoglalkoztatottak munkájának koordinálása

Közalkalmazotti Tanács

vezető: Vandlik Julianna

tagok: Futakiné Krista Annamária, Latyák Jánosné, Turcsán Andrásné

Munkaközösség vezető: Bakó Bernadett

IV.3. Óvodapedagógusok munkarendje

Az óvodapedagógusok munkaideje heti 40 óra, 32 óra kötelezően neveléssel eltöltött idő az 326/2014. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról - meghatározott szabályozás szerint, mely 2016 július 31-el módosult.

Az óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak.

- a heti 40 órás munkaidő fennmaradó részéből, azaz heti 8 órából maximum 4 órát a 62.§ (8) bekezdésében meghatározott feladatok ellátására fordítják, amely óvodánkban a következők:

- A szakmai továbbképzések, megbeszélések, nevelőtestületi értekezletek, intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatok, szülői értekezletek, családlátogatások, konzultációk szakemberekkel, szakmai dokumentációk vezetése, szülőknek tájékoztatás a gyermekük fejlődéséről, egyéni fejlesztési tervekről, felkészülés a foglalkozásokra, - a kötött munkaidő és a törvényes munkaidőkeret között történik.

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 17. § (1), (1a) alapján az óvodapedagógusok számára a kötött munkaidőnek neveléssel le nem kötött részében a következőket rendelem el:

- foglalkozások előkészítése,
- a gyermekek teljesítményének értékelése,
- az intézmény kulturális és sportéletének, versenyeknek, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése, 7. a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtása,
- eseti helyettesítés,
- a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység,
- az intézményi dokumentumok készítése, vezetése,
- a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása,
- pedagógusjelölt, gyakornok szakmai segítése, mentorálása,
- a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel,
- a munkaközösség-vezetés heti két órát meghaladó része,
- az intézményfejlesztési és intézményi önértékelési feladatokban való közreműködés,
- környezeti neveléssel összefüggő feladatok ellátása,
- iskolai szertár fejlesztése, karbantartása,
- különböző feladatellátási helyeken történő alkalmazás esetében a köznevelési intézmény telephelyei közötti utazás,
- a pedagógiai program célrendszerének megfelelő, az éves munkatervben rögzített, tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladat ellátása,
- a gyakornok felkészülése a minősítő vizsgára, valamint
- pedagógus-továbbképzésben való részvétel rendelhető el.

(1a)128 Az (1) bekezdés 4., 12. és 15. pontjában meghatározott tevékenység összesen heti négy óra erejéig számít be a kötött munkaidő neveléssel-oktatással lekötött részébe

Ügyeleti rendszerben látjuk el nyitva tartás alatt a gyermekek óvodapedagógusi felügyeletét.

Ügyeleti rend:	reggel:	06⁰⁰-tól 07³⁰-ig,
	délután:	17⁰⁰-tól 18⁰⁰-ig.

Név	Csoport	Heti munkaidő 40 óra			
		Kötött munkaidő		Óra ked- vezmény	Át- fedési idő
		Páros hét	Páratlan hét		
SZIGLIGET UTCAI ÓVODA Apáti-Nagy Gáborné 25 óra	Cica csoport	H-SZ: 12 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ CS: 11 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	H-SZ: 7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ CS: 7 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	7 óra	H-Sz: 2,5 óra Cs:3,5óra
Futakiné Krista Annamária 32 óra		H-CS: 8 ⁰⁰ -14 ³⁰ P: 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	H-CS: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰ P: 10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	---	páratlan hét H-Sz:2,5ó, Cs:3,5ó
Domokos - Kulcsár Tímea 32 óra	Manó csoport	H-CS: 11 ⁰⁰ -17 ³⁰ P: 10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	H-CS: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ P: 6 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	---	H-Cs:2,5ó, P:2ó
László Lászlóné 32óra		H-CS: 11 ⁰⁰ -17 ³⁰ P: 12 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	H-CS: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ P: 7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	---	páratlan hét H-CS:2,5ó, P:2ó
Varga Lászlóné 24 óra	Nyuszi Csoport	H-CS: 8 ⁰⁰ -13 ³⁰ P: 8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	H-CS: 11 ³⁰ -17 ⁰⁰ P: 10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	---	H-Cs:2,5ó, P:2ó
Rózsa Anikó Éva 32 óra		H-CS: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ P: 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	H-CS: 11 ³⁰ -18 ⁰⁰ P: 11 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	---	páratlan hét H-CS:2,5ó, P:2ó
Rostyisné Dehelán Ildikó 32 óra	Katica csoport	H-CS: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ P: 6 ⁰⁰ 12 ⁰⁰	H-CS: 11 ³⁰ -18 ⁰⁰ P: 12 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	---	H-Cs:2,5ó, P:2ó
Molnárné Buj Anita 32 óra		H-CS: 10 ⁰⁰ -17 ³⁰ P: 10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	H-CS: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ P: 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	---	páratlan hét H-CS:2,5ó, P:2ó
Szatmáriné Balogh Éva 32 óra	Pillangó csoport	H-CS: 11 ³⁰ -18 ⁰⁰ P: 12 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	H-CS: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ P: 7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	---	H-Cs:2,5ó, P:2ó
Balog Krisztina 32 óra		H-CS: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ P: 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	H-CS: 11 ³⁰ -18 ⁰⁰ P: 11 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	---	páratlan hét H-CS:2,5ó, P:2ó
Mokosné Tóth Angéla 32 óra	Őzike csoport	H-CS: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ P: 6 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	H-CS: 11 ³⁰ -18 ⁰⁰ P: 12 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	---	H-Cs:2,5ó, P:2ó
Békési-Palyusik Edit 32 óra		H-CS: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ P: 10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	H-CS: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ P: 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	---	páratlan hét H-CS:2,5ó, P:2ó

Név	Csoport	Heti munkaidő 40 óra			
		Kötött munkaidő		Óra kedvezm.	Át-fedési idő
		Páros hét	Páratlan h.		
KAZINCZY LTP-I ÓVODA					
Csiernikné Rózsa Ibolya 32 óra	Mókus csoport	H-CS: 11 ³⁰ -18 ⁰⁰ P: 12 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	H-CS: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ P: 8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	---	H-Cs:3ó, P:2ó páratlan hét H-CS:3ó, P:2ó
Zsóriné Nagy Mónika 32 óra		H-CS: 8 ⁰⁰ -14 ³⁰ P: 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	H-CS: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰ P: 10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	---	
Királyné Egri Mónika 32 óra	Katica csoport	H-CS: 10 ⁰⁰ -17 ³⁰ P: 10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	H-CS: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ P: 6 ⁰⁰ -12 ⁰⁰		H-Cs:2,5ó, P:3ó páratlan hét H-CS:2,5ó, P:2ó
Tóthné Papp Krisztina 32 óra		H-CS: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ P: 7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	H-CS: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ P: 12 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		
Bakó Bernadett 32 óra	Pillangó Csoport	H-CS: 11 ⁰⁰ -17 ³⁰ P: 12 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	H-CS: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ P: 7 ³⁰ -13 ³⁰		H-Cs:3ó, P:2ó páratlan hét H-CS:2,5ó, P:2,5ó
Nagy Gézőné 32 óra		H-CS: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ P: 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	H-CS: 11 ³⁰ -18 ⁰⁰ P: 11 ⁰⁰ -17 ⁰⁰		
Tokainé Kiss Zita 32 óra	Süni csoport	H-CS: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ P: 6 ⁰⁰ 12 ⁰⁰	H-CS: 11 ³⁰ -18 ⁰⁰ P: 12 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		H-Cs:2,5ó, P:2ó páratlan hét H-CS:2,5ó, P:2ó
Vandlik Julianna 26 óra		H-CS: 11 ⁰⁰ -15 ³⁰ P: 11 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	H-CS: 10 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ P: 11 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	6 óra	
Kudlákné Ratár Klára 32 óra	Méhecske csoport	H-CS: 11 ⁰⁰ -17 ³⁰ P: 11 ³⁰ -17 ³⁰	H-CS: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ P: 7 ³⁰ -13 ³⁰		H-Cs:3ó, P:2ó páratlan hét H-CS:3ó, P:2ó
Szamosiné Dorner Katalin 32 óra		H-CS: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ P: 7 ³⁰ -13 ³⁰	H-CS: 11 ⁰⁰ -17 ³⁰ P: 11 ³⁰ -17 ³⁰		
Kónyáné Kovács Mária 32 óra	Micimackó csoport	H-CS: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ P: 6 ⁰⁰ 12 ⁰⁰	H-CS: 11 ³⁰ -18 ⁰⁰ P: 12 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		H-Cs:2ó, P:2ó páratlan hét H-CS:2,5ó, P:2ó
Kuruczné Kocsis Judit 32 óra		H-CS: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰ P: 10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	H-CS: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ P: 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰		

IV.4. Technikai dolgozók munkarendje

1. Csoportban dolgozó dajkák, pedagógiai asszisztensek heti váltásban, körforgásban dolgoznak:

Szigligeti Utcai Óvoda

- 2 fő 06:00-14:00
- 3 fő 08:30-16:30
- 1 fő 09:00-17:00
- 2 fő 10:00-18:00

Kazinczy-lakótelepi Óvoda

- 2 fő 06:00-14:00
- 1 fő 08:00-16:00
- 3 fő 08:30-06:30
- 1 fő 09:00-17:00

2. Részmunkaidős takarító (4 óra)

- 2 fő 14:30-18:30

3. Udvaros/karbantartó

- 2 fő 06:00-14:00

4. Közfoglalkoztatott: takarító, mosogató, karbantartó

- 9 fő napi 8 óra egyéni beosztás szerint

IV.5. Gyermekcsoportok szervezése

A 2016/2017-os nevelési évben indítható csoportjaink számát Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlésének Közművelődési, Ifjúsági, Oktatási és Sportbizottsága a 316/2016(V.26.) KIOSB Határozatával 12 csoportban állapította meg.

Szigligeti Utcai Óvoda: 6 csoport

Kazinczy-lakótelepi Óvoda: 6 csoport

Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlésének Közművelődési, Ifjúsági, Oktatási és Sportbizottsága ugyan ebben a Határozatában kijelölte a Kazinczy-lakótelepi Óvodát az óvodaérett 2,5 éves korú gyermekek felvételére.

Hivatkozás 2011. évi CXCV. törvény 8. § (1)

2016/2017 nevelési évre felvett gyermeklétszám adatokkal 2016. szeptember 01-én.

Szigliget Utcai Óvoda

Csoport neve	Óvodapedagógus neve	Dajka neve	Pedagógiai asszisztens neve	Tényleges létszám
Manó csoport	Domokos -Kulcsár Tímea		Fodor Renáta	18 fő
	László Lászlóné			
Cica csoport	Apáti-Nagy Gáborné	Tyukodi Gabriella		20 fő
	Futakiné K. Annamária			
Nyuszi csoport	Varga Lászlóné	Lakatos Rózsa		19 fő
	Rózsa Anikó Éva			
Katica csoport	Rostyiné Dehelán Ildikó	Latyák Jánosné		23 fő
	Molnárné Buj Anita			
Pillangó csoport	Szatmáriné Balogh Éva		Kanász Ildikó	17 fő
	Balog Krisztina			
Őzike csoport	Mokosné Tóth Angéla	Szabó Judit		20 fő
	Békési-Palyusik Edit			

Kazinczy Lakótelepi Óvoda

Csoport neve	Óvodapedagógus neve	Dajka neve	Pedagógiai asszisztens neve	Tényleges létszám
Mókus csoport	Csiernikné Rózsa Ibolya	Fejes Mariann		22 fő
	Zsóriné Nagy Mónika			
Katica csoport	Királyné Egri Mónika	Brecska Mária		23 fő
	Tóthné Papp Krisztina			
Pillangó csoport	Bakó Bernadett	Melis Györgyné		23 fő
	Nagy Gézőné			
Süni csoport	Tokainé Kiss Zita		Dobóné Bohus-Monyis Katalin	25 fő
	Vandlik Julianna			
Méhecske csoport	Kudlákné Ratár Klára		Tóth Edit	21 fő
	Szamosiné Dorner Katalin			
Micimackó csoport	Kónyáné Kovács Mária	Bondár Jánosné		25 fő
	Kuruczné Kocsis Judit			

IV.6. Megbízatások

Sorsz.	Feladatok	Felelős	
		Szigligeti Utcai Óvoda	Kazinczy-ltp.-i Óvoda
1.	Pályázatok figyelése, keresése	Kulcsár Tímea, László Lászlóné	Vandlik Julianna, Nagy Gézőné
2.	Pedagógus életpálya modell, minősítés, tanfelügyelet tájékoztatás	Apáti-Nagy Gáborné	Apáti-Nagy Gáborné
3.	Továbbképzési felelős	Békés-Palyusik Edit	Nagy Gézőné
4.	Gyermekevédelmi-, és médiafelelős	Rózsa Anikó Éva	Kudlákné Ratár Klára
5.	Túlmunka, helyettesítés szervezés	Varga Lászlóné	Királyné Egri Mónika
6.	Dekoráció és Faliújság felelős	Molnárné Buj Anita (emelet), Rózsa Anikó (földszint)	Szamosiné Dorner Katalin, Tokainé Kiss Zita
7.	Alapítvány, kuratórium elnök	László Lászlóné	Királyné Egri Mónika
8.	Alapítványi tagok	Mokosné Tóth Angéla, Kulcsár Tímera, Futakiné Krista Annamária	Kuruczné Kocsis Judit, Szamosiné Dorner Katalin, Nagy Gézőné, Kudlákné Ratár Klára
9.	Tűzvédelem	Mokosné Tóth Angéla	Tokainé Kiss Zita
10.	Könyvtáros	Futakiné Krista Annamária	Kónyáné Kovács Mária fejlesztők nyilvántartása
11.	Udvar és kert, virág felelős	László Lászlóné	Bakó Bernadett, Csiernikné Rózsa Ibolya
12.	Tornaszertár	Békési-Palyusik Edit, Mokosné Tóth Angéla	Szamosiné Dorner Katalin, Zsórinné Nagy Mónika
13.	DIOO szervezés	Balog Krisztina	---
14.	Néptánc foglalkozások	Szatmáriné Balogh Éva	Tóthné Papp Krisztina
15.	Szlovák foglalkozások		Kónyáné Kovács Mária
16.	Zöld ovi	Szilágyi Edit, Rotyisné Dehelán Ildikó	Csiernikné Rózsa Ibolya
17.	Ovi foci (Bozsik Intézményi Program)	Varga Lászlóné, Rózsa Anikó Éva	Tóthné Papp Krisztina, Zsórinné Nagy Mónika

IV.7. Továbbképzések

A továbbképzési program és a beiskolázási terv alapján.

Felkutatjuk a térítésmentes képzések lehetőségeit, ebben a tanévben is, az Alap Pedagógiai Központ által **VIZUÁLIS JÁTÉKOK, KÉPESSÉGFEJLESZTÉS ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS A GYAKORLATBAN** elnevezésű 60 órás akkreditált továbbképzés indul óvodánkban, amiért két kolléganő térítésmentesen végezheti el a képzést.

A Menedzser Praxis Kft.- nél előfizetett online szolgáltatások mellé járó 2db ingyenes 30-30órás akkreditált továbbképzés, témája előzetes egyeztetés szerint, melyet a soron következő kolleganő végez el.

Belső továbbképzés

- Mivel sok a pályakezdő kolléganő tapasztalat szerzés céljából egymás munkájának megismerése a két intézmény között, igény szerint.

Felelősei: Rotyisné Dehelán Ildikó, Kuruczné Kocsis Judit

- Szakértő kolléganő továbbképzése a minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok részére.

Felelőse: Apáti-Nagy Gáborné

Cél:

- Önképzés, egymástól tanulás lehetőségeinek kihasználása, ötletek, nevelési módszerek átadása, alkalmazása, ezáltal minőségfejlesztés

Feladat:

- Hatékonyság, eredményesség növelés a pedagógiai munkában
- Korszerű pedagógiai módszerek átadása
- Egemástól tanulás technikájának fejlesztése
- Ebben a nevelési évben Közoktatás intézményvezető szakvizsgát szerez:

Beghdadi Éva, Királyné Egri Mónika, László Lászlóné

- A 2015/2016-os nevelési évben diplomát szerzett:
Közükatás vezető: Varga Lászlóné, Bakó Bernadett
Gyógytornász: Domokos-Kulcsár Tímea

V. Szakmai- pedagógiai munka

V.1. Nevelőmunka

A tervező munka a nevelési program szempontjai szerint történik:

- a gyermekek egyéni fejlesztésének dokumentálása,
- a tevékenységek által történő fejlesztés tervezése,
- a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztése, egyéni fejlesztési terv alapján.

Egészséges életmódra nevelés:

- testi nevelés,
- levegőzés, mozgás, mozgásos játék
- játékos torna,
- gyümölcsnapok,
- „**Mozgáskotta**” komplex mozgásfejlesztő módszer

Mozgásfejlesztés - testi nevelés:

- Mozgás, mozgásos játékok foglalkozás keretén belül
- Zenés mozgásos percek: legalább 5-10 perces mozgás biztosítása.
- Verseny - és szabályjátékok szervezése.
- Lehetőség szerint minél több eszköz használata.
- A tornaszoba nyújtotta lehetőségek kihasználása
- „Ovilabda”, továbbfejlesztése, beépítve a testnevelés foglalkozásokba és a mindennapos tornába. (két kolleganő vett részt az Önkormányzat által szervezett továbbképzésben: Szamosiné Dorner Katalin, Zsóriné Nagy Mónika)

Választható mozgásformák:

„**Játékos torna**” a Kazinczy-lakótelepi Óvoda tornaszobájában.

Felelős: Szamosiné Dorner Katalin
Zsóriné Nagy Mónika

Anyanyelvi nevelés

Nevelni csak úgy lehet, ha a gyermekeknek lehetőséget biztosítunk a beszédre, élményei elmesélésére. Az óvodapedagógus érte, hallgatva figyeljen a gyermekekre, beszéljen önmagáról.

Beszéde legyen követésre méltó, nyelvhasználata kifogástalan. Törekedjen a szemléletességre, kérdéseivel fejlessze a gyermekek gondolkodását, ösztönözze őket a beszédre.

2015/2016-os tanévben két óvodapedagógus vett részt a Fenntartó által szervezett továbbképzésen: Szatmáriné Balogh Éva, Zsóriné Mónika

Feladat:

- beszédhibák felmérése - szakemberhez irányítás,
- beszédértés, szókincsfejlesztés,
- beszédszervek ügyesítése - anyanyelvi játékok szervezése,
- hallás, beszédhallás fejlesztés,
- auditív ritmusérzék fejlesztés,
- auditív emlékezet fejlesztés,
- kapcsolattartás a logopédussal,
- a bábozás terápiás lehetőségeinek kihasználása,
- kommunikációs szerepjátékok szervezése.
- anyanyelvi játékok

Verselés, mesélés:

A mesehallgatás, mese feldolgozás (bábbal, dramatikus játékkal) mindennapos tevékenységgé kell, hogy váljon minden csoportban.

Elsődleges szempont, hogy igényes gyermekirodalmi alkotásokat gyűjtsünk össze.

Az óvodapedagógus törekedjen a könyv nélkül mesélésre, verselésre. Fontos a nyugodt légkör biztosítása.

A játékos verselés, mesélés jelenjen meg a mindennapi szerepjátékaikban, örömeiket leljék benne a gyermekek.

Az óvodapedagógus ne szavaltassa a gyermekeket kórusban és kerülje az éneklő hanglejtést!

Az óvodapedagógusok dramatikus játéka, bábjátéka legyen színfoltja az óvodai ünnepségeknek és rendezvényeknek. A nagyobb gyermekek szívesen bábozzanak önmaguknak és társaiknak.

Külső világ tevékeny megismerése:

- óvodapedagógusok tudatos irányításával,
- megfigyelések, kísérletek természetes környezetben,
- élményszerző séták, kirándulások szervezése,
- irodalmi és zenei anyag beépítése a foglalkozásokba,
- sütés, befőzés, saláta, savanyúság készítés, a gyerekekkel,
- virágültetés virágládába, azok gondozása,
- környezetvédelemre nevelés, madarak téli etetése,
- szelektív szeméthyűjtés
- városi ünnepi rendezvényeken nagycsoportosokkal való részvétel
- az udvarunk rendben tartása, környezetünk tisztaságának megóvása, növényápolás.
- Úton a zöldben projekt folytatása

RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

- lehetőség biztosítása egész nap folyamán,
- különböző technikák megismertetése,
- ábrázoló tevékenység szervezése az udvaron is,
- meghirdetett pályázatokon való részvétel.

A gyermekek ábrázoló tevékenysége épüljön be a játékba. Saját magának okozzon örömet. A változatos technikákat, eszközöket, az óvodapedagógus biztosítsa, azonban legyen a gyermeknek lehetősége ötleteinek, témáinak ábrázolására is.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:

Az óvodai élet egészét át kell hatnia.

- Valamennyi képzési anyag jelenjen meg az éves tervezésben,- korosztálynak megfelelően
- néptánc, népi játékok egyszerű motívumai épüljenek be a gyermek önfelelt mozgásába, táncába
- zene hallgatás anyagának igényes kiválasztása;
- gyermekdalok megfelelő gyakoroltatása;
- óvodapedagógusok részéről hangszerek tudatos és rendszeres használata;
- a gyermekek kezdeményezzenek önállóan dalokat, énekes-mozgásos játékokat, örömeikre szolgálgon.
- a gyermekek részére népi játékok, dalos játékok szervezése a tornateremben;
- a középső-és nagycsoportos gyermekek részére néptánc nevelés, tehetséggondozás
- nagy csoportosok részére, heti egy alkalommal, néptánc foglalkozás szervezése, mely felelőse: Szatmáriné Balogh Éva, Tóthné Papp Krisztina

Játék:

A jó játék alapvető feltétele, hogy az óvodapedagógus szeressen játszani. Az óvodapedagógus feladata a közvetett játékirányítás és a feltételek megteremtése.

- hely, idő, eszközök, választási lehetőségek biztosítása,
- élménynyújtás,
- gyermeki ötletek megvalósításának biztosítása,
- szabály és társasjáték fejlesztő hatásának kihasználása,
- szerepjátékokhoz, építő játékokhoz, barkácsoláshoz, megfelelő eszközök biztosítása
- egyéni sajátosságok figyelembe vétele,
- otthoni játékok megismerése.

Munka, munka jellegű feladatok:

- célmeghatározás, hogy a gyermekek szívesen végezzenek munka jellegű feladatokat életkoruknak megfelelően,
- önkiszolgálás
- terítés
- naposi munkák
- teremrendezés
- asztal letörlése
- portörlés

- udvaron levél, homok seprése
- ágypakolás, ágyazás

V.2. Szervezési feladatok

Szigligeti Utcai Óvoda

Szervezési feladat	Téma	Idő	Felelősök
Őszi kavalkád napok	Tök jó nap (tökmag pirítás, tökbáb készítés, süttőtök evés, töklámpás készítése)	október 10. – 14.	Rotyisné Dehelán Ildikó, Molnárné Buj Anita
	Íz őrzők napja (tartósítás, káposzta savanyítás, savanyúság eltevés)		
	Kukoricázol velem? (kukorica morzsolás, darálás, csutkabáb készítés, tréfás vetélkedők)		
Makk Marci napok	Ép fogakért (fogorvos vagy védőnő bemutatója, fogápolás, megelőzés)	november 21. - 24.	László Lászlóné, Domokos - Kulcsár Tímea
	„Vitamin torna”		
	Egészséges ételeink		
Adventi napok	Karácsonyi játszóház	december 8.	Mokosné Tóth Angéla, Békési-Palyusik Edit
	Adventi vásár		
	Nyugdíjas óvónénik meghívása		
Tél búcsúztató napok	Farsang	február eleje	Varga Lászlóné, Rózsa Anikó Éva
	Óvónénik műsora		
	Busójárás, kiszabás égetés		
Tekergő napok	Gyalogtúra a Pegazus lovastanyára	április 24. – 28.	Balog Krisztina, Szatmáriné Balogh Éva
	Ligeti tanösvény felfedezése		
	Városerdői tanösvény felfedezése		
Rendvédelmi napok	Tűzoltók		Rotyisné Dehelán Ildikó, Molnárné Buj Anita
	Rendőrk		
	Mentősök		
Húsvéti Tapsi-Hapsi napok	Húsvéti játszóház	április 10. – 14.	Apáti-Nagy Gáborné, Futakiné Krista Annamária
	Nyuszi mese dramatizálása (óvónők)		
	Tréfás játékok, ill. tojás keresés az udvaron		
Kiállítások	Aktuális gyermekmunkák	októberben, decemberben, áprilisban	Csoportban dolgozó óvónők

Kazinczy-lakótelepi Óvoda

I. Előzmény:

Idő	Téma	Felelőse
szeptember 19-től	Papírgyűjtés, egy hétig	Vandlik Julianna
szeptember 29.	Mihály napi óvodai kirándulás	Királyné Egri Mónika

Szervezési feladat	Téma	Idő	Felelősök
Őszi varázslatok (október 3-7)	Kiállítás, dekoráció őszi témákban együtt a gyerekekkel	október 3.	Kónyáné Kovács Mária, Kuruczné Kocsis Judit
	Zenés Mókázás Körjátékok, mondókák, hangszeres zene-bona, hangszer készítés természetes anyagokból, táncház	október 4.	Tóthné Papp Krisztina
	Egészségnap (szülők bevonásával) Gyümölcsök, zöldségek, magok, egyéb termékek. Must préselés, tapintás, kóstolás, stb... Festegetés, magokból képalkotás.	október 5.	Nagy Gézáné, Bakó Bernadett
	Délután, a szülőknek: felkészülés a hidegebb napokra, orvos meghívása.		
	Mocorgó nap: mozgásos, ügyességi játékok napja, termékek felhasználásával.	október 6.	Szamosiné Dorner Katalin, Zsóriné Nagy Mónika
	Mese-mese mátká (mesenap) Bábelőadás, dramatizálás (óvónénik)	október 7.	Királyné Egri Mónika

II. Előzmények:

Idő	Téma	Felelőse
április első hetében	Tavaszi dekoráció, a gyermekek bevonásával.	Csiernikné Rózsa Ibolya, Zsóriné Nagy Mónika
következő héten	Húsvéti játszóház sütívásárral, recept börzével.	Bakó Bernadett
április 11.	„Versről-versre” - közös verselés a költészet napján, színész vendéggel	Királyné Egri Mónika

Szervezési feladat	Téma	Idő	Felelősök
Tavaszi zsongás (április 18-21)	Közlekedési nap vendég: rendőr	április 18.	Szamosiné Dorner Katalin, Kudlákné Ratár Klára
	Tábor utcában akadály pályát létesíteni, biciklikkel, rollerekkel közlekedni. (utat lezáratni)		
	„Egészség nap – Salátázzunk”	április 19.	Vandlik Julianna, Tokainé Kiss Zita
	Tavaszi zöldségekből saláták, kostolók készítése csoportonként.		
	Délután szülőknek: sütemény készítés reform alapanyagokból, kóstoló	április 20.	Kónyáné Kovács Mária
	„Meséljünk együtt”		
	Csoportok bábozása, előadása a többi gyermeknek.	április 21.	Vandlik Julianna
	György napi kirándulás		
	Az egész óvoda ellátogat a Csaba Parkba		

Mindkét óvodában Domokos-Kulcsár Tímea gyógytestnevelő óvodapedagógusunk kéthetente 16:30-tól „Ovi babusgató” mondókázós, zenés tornát tart leendő ovisoknak, anyukákkal.

Mindkét Óvodában fejlesztő program megszervezése:

- **proszociális viselkedés mese alapú fejlesztése**
Célja: segítő, együttműködő, empátikus, osztozkodó, vigasztaló viselkedés fejlesztése mesék segítségével
Tartja: Hegedűs Szilvia SZTE BTK Neveléstudományi Doktori Iskola

V.3. Ellenőrzési Terv

Látogatás módja:

- spontán ellenőrzések a nap bármely szakaszában
- előre tervezett és bejelentett látogatások

Szakmai ellenőrzések köre kiterjed:

Minősítésre jelentkező óvodapedagógusok komplex vezetői ellenőrzése, segítségnyújtás, felkészítés az országosan szervezett ellenőrzések és minősítések előtt.

Valamennyi óvodapedagógusra vonatkozóan:

- írásbeli adminisztratív munkájára
- tervezésre, szervezésre, irányításra
- gondozási feladatok elvégzésére
- csoportban kialakított szokásokra
- egyéni tesztek, mérések elvégzésére,
- egyéni fejlesztésekre, azok adminisztrációjára,
- szülőkkel való kapcsolattartásra,
- gyermekekkel való bánásmód,
- játék tevékenységek biztosítására, irányítására,
- óvodapedagógusok mindennapi felkészülésére,
- BTM-es gyermekek speciális fejlesztésére,
- ünnepek, rendezvények lebonyolítására,
- hagyományok ápolására,
- közösségi feladatvállalásra

Dajkák és takarítók:

- gyermekekkel való bánásmódra,
- gondozási feladatok ellátására,
- tisztaságra, rendre, az egész épületen belül,
- csoportban végzett munka színvonalára,
- munkamegosztásra, segítőkészségre,
- plusz feladatok vállalására,

Takarító-udvaros-karbantartó:

- az udvar és az óvoda környékének tisztaságára,
- az épületen belüli folyamatos hibaelhárításra, karbantartásra,
- segítőkészségre,
- gyermekekkel, felnőttekkel való kapcsolat minőségére.

Előre tervezett és bejelentett ellenőrzések:

- | | |
|---|---|
| • csoportnaplók ellenőrzése. | szeptember 30., január 31., augusztus 31. |
| • egyéni fejlesztési naplók ellenőrzése | szeptember 30., január 31., augusztus 31. |
| • felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése | szeptember 30., január 31., augusztus 31. |
| • jelenléti ívek naprakész vezetése
alkalommal | spontán ellenőrzés, valamint havonta egy |
| • munkaközösség | spontán ellenőrzés, valamint havonta egy alkalommal |

V.4. Intézményi önértékelés

Önértékelési munkateam

- 20/2012. (XIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési és oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (21) 379A145.§(2)-(4) bekezdése szerinti intézményi önértékelés pedagógusra, intézményvezetőre, és intézményre

vonatkozó részeit először a 2016.évi ellenőrzésben szereplőre vonatkozóan kell elvégezni, de legkésőbb 2017 június 30-ig minden pedagógusra, 2020. június 30-ig minden intézményre vonatkozóan el kell végezni a teljes körű intézményi önértékelést.

- Felelősei: Beghdadi Éva, Rotyisné Dehelán Ildikó, Kuruczné Kocsis Judit

VI. Kiemelt nevelési feladatok a 2016/2017-os nevelési évben

VI.1. Munkaközösség

A kreatív báb és gyermekszínjátszás a munkaterv melléklete.

VI.2. Hagyományőrző körök (gyermektánc, néptánc, népi játékok)

Néptánc, népi játékok

Felelőse: László Lászlóné, Szatmáriné Balogh Éva, Tóthné Papp Krisztina

Cél: egy táncos csoport létrehozása 4-6 éves gyermekekből, rendszeres foglalkozások keretében néptánc, népi játékok megismertetése, megszerettetése, hagyományteremtés céljából, mindkét intézményben.

A kidolgozott program a Helyi pedagógiai Programunk melléklete.

VI.3. „Úton a zöldbe” projekt folytatása

Intézményi innováció

Projekt-terv, a 2015/2016-os nevelési év munkaterve szerint.

VI.4. Mozgáskotta a gyakorlatban

Mozgásos foglalkozások folytatása a Mozgáskotta eszközeivel, heti rendszerességgel csoportokon belül, alkalmanként óvodai rendezvényeken.

Szervezésért felelős: Mokosné Tóth Angéla

VI.5. Szlovák nyelv, foglalkozások

- a szlovák nyelv megismertetésének kibővítése, mindkét intézményben,
- csoportok szervezése a 4-6 éves gyermekek bevonásával,
- játékos nyelvtanítás, mondókák, énekek segítségével,

Szervezés felelőse: Kónyáné Kovács Mária

VI.6. Tehetséggondozás

Minden gyermek valamiben tehetséges, az óvodapedagógus feladata ennek felismerése, mely megfigyelések alapján történik. Az óvodapedagógus segíti őket a továbbfejlődésben, tudatosan olyan tevékenység szervezésével, melyben képességeiknek megfelelő szintű feladatot kapnak.

VIII. Ünnepek, hagyományok, jeles napok, események

2016			
Hónapok	Szigligeti	Kazinczy	Ünnep, események megnevezése
Szeptember	X	X	Csoport kirándulások (Mihály nap)
Szeptember	X	X	Papírgyűjtés
Október	X	X	Zene világnapja
Október	X	X	Őszi kavalkád, mézkóstoló, Őszi varázslatok
Október		X	Állatok világnapja
Október		X	Szent-Mihály napja
November 11.	X	X	Márton napi libázás csoportonként (Kazinczy-ltp.-i Óvoda), 16:30-tól lámpás felvonulás szülőkkel, majd zsíros kenyér evés (Szigligeti Óvoda)
December	X	X	Mikulás
December	X	X	Adventi-karácsonyi műsor, nyugdíjas volt kolléganők köszöntése, Idősek otthona (műsor)
December	X	X	Adventin kézműves játszóház, Adventi vásár (Szigligeti Utcai Óvoda)
December		X	Téli mese (Munkaközösség)
December		X	A Szigligeti Utcai ovisok meghívása bábelőadásra
Hónapok	Szigligeti	Kazinczy	Ünnep, események megnevezése
2017 Január	X		Pite party (nagyszülők, Minden csoport)
Január	X	X	Zenepedagógus hangszer bemutatója
Január	X	X	Székely mesedélután
Vízkereszttől Hamvazó szerdáig	X	X	Télbúcsúztató farsangi napok Kazinczy ovisok meghívása a Szigligeti óvodába
Március	X	X	Nemzeti Ünnepep Március 15.
Március	X	X	Víz Világnapja 03.22.
Március	X	X	Húsvéti játszóház
Április	X	X	Kirándulás Városerdőbe (Szigligeti Utcai Óvoda vonattal megy), Madarak, Fák Napja
Április	X	X	Föld Világnapja Minden gyermek elültet egy hozott virágpalántát
Április		X	Szent-György Nap természetjáró kirándulás
Április	X		Gyalogtúra a „Tekergő csapattal” és a szülőkkel
Április	X	X	Városi sportnap
Május	X		Májusfa állítása
Május	X	X	Alma nap, városi rendezvény
Május	X	X	Évzáró, anyák napja, ballagás

Június		X	Májális
Június	X		Juniális
Június	X	X	Nemzeti Összetartozás Napja (csoportokon belül)

VIII. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek speciális pedagógiai gondozása

VIII.1. Gyermekvédelem

Működés: Mindkét telephelyen Gyermekvédelmi Munkaterv alapján, mellékletként.

Feladat: folyamatos megelőző, feltáró munka, a szülő tájékoztatása lehetőségeiről (SZMSZ és Házi rend meghatározása alapján). Törekevés arra, hogy a rászoruló gyermekek kapják meg a pedagógiai, szociális és más szükséges támogatást a hátrányok csökkentéséhez. Kapcsolattartás az érintett családokkal, szervezetekkel (Családsegítő, Gyámügy).

Felelősök: Kudlákné Ratár Klára (Kazinczy-lakótelepi Óvoda)
Rózsa Anikó Éva (Szigligeti Utcai Óvoda).

VIII.2. Óvodán kívüli fejlesztések:

A feladatokat a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békéscsabai Tagintézménye látja el. A speciális és általános képességfejlesztő ellátás az utazó szolgálat keretében kívánják biztosítani. A gondozásban résztvevő szakemberek, a fejlesztést helyszínen végzik, így a szülőknek nem kell a munkából kimaradnia, az intézmények helyet, eszközöket biztosítanak a foglalkozásokhoz.

Felelős: óvodavezető
Határidő: szeptember, október

VIII.3. Az Óvodánkban történő fejlesztések:

Fejlesztés minden csoportban:

- egyéni Fejlesztési Terv alapján (szakvélemény figyelembe vételével);
- folyamatos kapcsolattartás az óvodapedagógus és a fejlesztő szakember között;
- tapasztalatok, információk megosztása;
- megfigyelések folyamatosan;
- a gyermekek fejlettségi szintjét, a fejlődésük ütemét, a differenciált fejlesztésük irányát tartalmazó fejlődési naplók vezetése.
- a szülők tájékoztatása az elért eredményekről.

Felelős: óvodapedagógusok
Határidő: folyamatos

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő, fejlesztő foglalkoztatásra jogosult gyermekek ellátásának megvalósítása az óvodai nevelés keretében fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező óvodapedagógusaink iránymutatásával a csoportokban, a

szakvéleményben foglaltaknak megfelelő időtartamban kiscsoportos foglalkoztatási keretben történik.

Fejlesztő óvodapedagógusok

Szigliget utcai óvoda: Balog Krisztina

Kazinczy-lakótelepi Óvoda: Szamosiné Dorner Katalin
Kuruczné Kocsis Judit
Kónyáné Kovács Mária
Békési- Palyusik Edit

Tervünk, amennyiben lehetőség nyílik a Szigligeti óvodában is támogatjuk, hogy kolléganők végezzék el a fejlesztő pedagógiát.

A gyermek egyéni értékelésének eljárása.

Életkorok	Folyamatszabályozás	Határidők
3 – 4 évesek	Beszoktatási lap kitöltése, a változások folyamatos rögzítése.	Felvételtől számított 2 hónap elteltével.
	Szülők tájékoztatása a beszoktatással kapcsolatban.	Február 15-ig.
	Fejldési napló kitöltése	Június 20-ig.
4 – 5 évesek	Beszoktatási lap kitöltése (csak új gyermek esetében).	Felvételtől számított 2 hónap elteltével.
	Fejlesztési terv készítése az előző év végén rögzített tapasztalatok alapján (vagy beszoktatási tapasztalatok alapján).	Október 15-ig.
	Szülők tájékoztatása. Fejlesztési terv készítése a fejlődés függvényében.	Február 15-ig.
	Fejldési napló kitöltése. A fejlesztés eredményeinek rögzítése és a szülők tájékoztatása.	Június 20-ig.
5 – 6 – (7) évesek	Beszoktatási lap kitöltése (csak új gyermek esetében).	Felvételtől számított 2 hónap elteltével.
	Fejlesztési terv készítése az előző tanév végén rögzített tapasztalatok alapján.	Október 15-ig.
	Szülők tájékoztatása. Fejlesztési terv készítése a fejlődés függvényében.	Február 15-ig.
	Fejldési napló kitöltése. A fejlesztés eredményeinek rögzítése és a szülők tájékoztatása.	Június 20-ig.

A Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda Alkalmazotti Közössége az Intézmény Munkatervét megismerte, tudomásul vette.

Tárgy: Tanévzáró és tanévnnyitó értekezéslet

ALKALMAZOTTI ÉRTEKEZLET JELENLÉTI ÍV

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Apáti-Nagy Gáborné	Apáti - Nagy Gábor
2.	Bakó Bernadett	Bakó Bernadett
3.	Balog Krisztina	Balog Krisztina
4.	Beghdadi Éva Judit	Beghdadi Éva
5.	Békési-Palyusik Edit	Békési - Palyusik Edit
6.	Bondár Jánosné	Bondár Jánosné
7.	Brecska Mária	Brecska Mária
8.	Bús Erika	Bús Erika
9.	Csiernikné Rózsa Ibolya	Csiernikné Rózsa Ibolya
10.	Dézi Zsolt	Dézi Zsolt
11.	Doboné Bohus-Monyis Katalin	Doboné Bohus Katalin
12.	Dombi Norbert	Dombi Norbert
13.	Domokos-Kulcsár Tímea	Domokos - Kulcsár Tímea
14.	Fejes Mariann	Fejes Mariann
15.	Fodor Renáta	igazolt átvétel
16.	Futakiné Krista Annamária	Futakiné Krista Annamária
17.	Gajdács Tamásné	Gajdács Tamásné
18.	Kanász Ildikó	Kanász Ildikó
19.	Királyné Egri Mónika	Királyné Egri Mónika
20.	Kónyáné Kovács Mária	Kónyáné Kovács Mária
21.	Kovács Mihályné	Kovács Mihályné
22.	Kudlákné Ratár Klára	Kudlákné Ratár Klára
23.	Kuruczné Kocsis Judit	Kuruczné Kocsis Judit
24.	Lakatos Róza	Lakatos Róza
25.	László Lászlóné	László Lászlóné
26.	Latyák Jánosné	Latyák Jánosné
27.	Melis Györgyné	igazolt átvétel
28.	Mokosné Tóth Angéla	Mokosné Tóth Angéla
29.	Molnárné Buj Anita	Molnárné Buj Anita

31.	Rotyisné Dehelán Ildikó	Rotyisné Dehelán Ildikó
32.	Rózsa Anikó Éva	Rózsa Anikó Éva
33.	Sija Éva	igazolt távollét
34.	Szabó Judit	Szabó Judit
35.	Szamosiné Dorner Katalin	Szamosiné Dorner Katalin
36.	Szatmári Ferencné	Szatmári Ferencné
37.	Szatmáriné Balogh Éva	igazolt távollét
38.	Szilágyi Edit	Szilágyi Edit
39.	Tokainé Kiss Zita	Tokainé Kiss Zita
40.	Tóth Edit	Tóth Edit
41.	Tóthné Papp Krisztina	Tóthné Papp Krisztina
42.	Turcsán Andrásné	igazolt távollét
43.	Tyukodi Gabriella	Tyukodi Gabriella
44.	Vandlik Julianna	Vandlik Julianna
45.	Varga Gézáné	Varga Gézáné
46.	Varga Lászlóné	Varga Lászlóné
47.	Zsóriné Nagy Mónika	Zsóriné Nagy Mónika

Békéscsaba, 2016.08.29.

Elfogadó nyilatkozat

A Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda Nevelőtestülete az Intézmény Munkatervét a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ értelmében véleményezte, elfogadta.

Békéscsaba, 2016.....

.....
a Nevelőtestület nevében

A Közalkalmazotti Tanács Nyilatkozata

A Közalkalmazotti Tanács az Intézmény Munkatervét véleményezte, elfogadta.

Békéscsaba, 2016.

.....
Közalkalmazotti Tanács tag

Az Intézményi Szülői Választmány (ISZV) Nyilatkozata

Az Intézményi Szülői Választmány képviselőjében aláírással tanúsítom, hogy a Munkatervet megismertük, véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Békéscsaba, 2016.

.....
Szigligeti Utcai Óvoda
ISZV elnöke

.....
Kazinczy-lakótelepi Óvoda
ISZV elnöke

A Szigligeti Utcai és Kazinczy-lakótelepi Óvoda jelen Munkatervét illetően a 20/2012- (VIII.
31.) EMMI rendelet 3. § értelmében a(z)

.....
mint az Intézmény Fenntartója véleményezési jogkört gyakorolt.

Békéscsaba, 2016.

.....
Fenntartó

MELLÉKLETEK

Kreatív-báb munkaközösség

Munkaterv 2016-2017

**„A játék az különös, gömbölyű és gyönyörű, csodaszép és csoda jó, nyitható és csukható,
gomb és gömb és gyöngy és gyűrű bűvös kulcs, és gyertya lángja, színes árnyék
ördöglámpa”**

Kosztolányi Dezső

Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül az érzelmi, értelmi fejlesztés , nevelés megvalósítása . Ezt a programot kiválóan szolgálja a bábozás és az együtt tevékenykedés a játszóházak alkalmain . Kiemelt feladatunknak tekintjük , hogy a gyermekek pozitív érzelmekkel és értékekkel gazdagodjanak és szokásukká váljon az egészséges életmód szemlélete . Fontos , hogy a tevékenységek természetbarát , környezetbarát szemléletet sugalljunk .

Céljaink :

- A természet szépségének felfedeztetése és környezetvédelemi szabályok és szokások erősítése formálása a jeles napok (pl. Szent – György nap) alkalmával.
- Mesék versek világának megszerettetése és folyamatos fejlesztése.
- Biztonságos önkifejezés megalapozása, beszédkészség fejlesztése.
- A bábjáték vizuális hatásával együtt beszélt irodalmi élményt, zenei és táncélményt, mozdulat művészeti élményt is nyújtson a gyermekeknek.
- Óvodai életünk tevékenységformáiban jelenjenek meg a már feledésbe merült népszokások, néphagyományok, hagyományörző játékok, játékeszközök készítése, ezzel is színesítve, gazdagítva a gyermekek nevelésének eszköz tárát.
- Egészséges életmód szokásainak összekapcsolása a néphagyományokkal, jeles napokkal.
- Élmény gazdag környezetben, alkotó légkörben az egyéni és életkori sajátosságokat tiszteletben tartva a testi, szociális és értelmi érettség kialakítása.

Feladataink:

- Olyan természeti és társadalmi környezet megteremtése, melyben sokféle tevékenység által tapasztalhat, tevékenykedhet, kísérletezhet, próbálhat, „játszhat” a gyermek, s általa gazdagabbá válhat.
- Egészséges életmódra nevelés, természet közelségének felismertetése.
- Megtapasztaláson alapuló megfigyelés, információ gyűjtés elősegítése.
- Óvodánk életében az ünnepeken éppúgy, mint a hétköznapijainkban jelenjen meg a néptánc, a népzene, a népi gyermekjátékok, a bábjáték, a bábokat táncoltató gyermekek játéka.

- Kiemelt feladatnak tekintjük a hagyományőrzést, ápolást. A népszokásaink, a kézműves tevékenységek évszakok változásaihoz és az ehhez kapcsolódó munkákhoz, az emberi élet sorsfordulóihoz, és az egyházi ünnepekhez fűződnek.
- Érzelmi struktúrák és szociális képességek fejlesztése.
- A szülőföld szeretete, identitástudat erősítése.
- A magyar nyelv szépségének, kifejező erejének megismertetése.
-
- A gyűjtögetés, majd közös bábkészítés, zöldség és gyümölcs figurák készítése. A játék fokozza a közös örömet, sikert, és ezen tevékenységek is természetbarát, környezetbarát szemléletet sugalljanak.
- A gyermekek erkölcsi tulajdonságainak (együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, tolerancia, figyelmesség) fejlesztésére is lehetőséget kínál.

Alkotó tevékenységünk az óvodai nevelés keretein belül:

- értelmi fejlesztés, nevelés feladatai:
 - a gyermek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek fejlesztése, bővítése
 - értelmi képességeinek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitás, technikai ismeretek fejlesztése
 - mozgáskoordináció
 - alkalmazkodóképesség
 - esztétikai érzék
 - problémamegoldó, kreatív gondolkodás
 - cselekvésben, alkotói tevékenységen keresztül nyújtott tapasztalás
 - kommunikációs alkalom, együtt tevékenykedés lehetősége családtagokkal, csoporttársakkal, óvodapedagógusokkal
 - személyiség fejlesztés eredményes módszere
- önkifejezés, önmegvalósítási lehetőség
- kedvelt szórakozások, jó játék. A „játék”, az alkotás feltételeinek megteremtése.

Alkalmazási területek az óvodában, a nevelőmunka folyamatában:

A foglalkozásokon „mintha helyzeteket” teremtünk, átváltozunk mi felnőttek (harangokká, állatokká, szellé és még sorolhatnám). A bábok sokszor megmozgatják a gyermekek fantáziáját, és a gyerekek kortól, habitustól függetlenül és pillanatnyi kedvük szerint élnek is a játéklehetőséggel.

Az óvodai foglalkozásokon a mozgásos játékok esetén a gyermekek ösztönös utánzási vágyára építünk. Figyelik a felnőttek és a nagyobb gyermekek mozdulatait, játékát, raktároznak, és előbb utóbb csatlakoznak. Van, aki csak otthon, van, aki csak sokkal később, akár csak hónapokkal, évekkel később tükrözi vissza a látottakat, hallottakat. Játékkal csak elérni tudunk valamit, elrontani soha, ezért jó ha iskolás korig (sőt később is) játszva tanítjuk gyermekünket, illetve nem is tanítunk, játszunk, hogy tanuljon, játszunk, hogy örömet lelje. Játsszunk, mert játszani jó, mert felnőttként is jó, ha nem felejtünk el játszani.

Lehet egyéni szereplő, játszhat csoportosan, de sokszor nézője a bábjátéknak. A szerepek is gyorsan cserélődhetnek. Sokszor előfordul, hogy a bábjátékot néző gyerek szeretne játszani, és beáll a játékba; a bábozó pedagógus pedig visszahúzódik, átadja helyét, szerepét a gyereknek. Ilyenkor az óvodapedagógus indítja, kezdeményezi a játékot, a gyerek pedig bekapcsolódik, átveszi a szerepet, mert a játék lehetősége, sodrása elkapja. Ezek azok a pillanatok, amikor a bábjáték varázslatos formája által előbújnak a gyerekekben lapuló verbálisan nehezen

megfogalmazható problémák, érzések. Ezt a kibontakozási lehetőséget a megfelelő pillanatban kell biztosítani, nem lehet késleltetni, hiszen akkor lehet, hogy újra bezárul. Kiemelkedő eseménye az óvodai életnek, amikor a báb munkaközösség készítenek előadást a gyerekek számára. Lázasan izgalom előzi meg a munkát. A produkcióért a kis óvodások nagyon hálásak tudnak lenni. Nekik talán sokkal nagyobb élmény lehet egy ilyen műsor, mint egy meghívott bábelőadás. Ezzel természetesen nem azt akarom mondani, hogy nem érdemes meghívni jó színvonalú, hivatásos társulatokat az óvodába, de az ilyen élmény mást jelent a gyerekek számára.

A felnőtt közösség kapcsolatrendszerét is megerősíti a készülődés időszakában az előadás izgalmanak fokozott érzelmi töltése.

Alkalmazási területek az óvodában, a nevelőmunka folyamatában:

• A bábozás a játék része, **irodalmi élményből** táplálkozik. Egy ismert mondóka, vers vagy mese megjelenítése irodalmi háttérrel rendelkezik, irodalmi tevékenységet rejt magában.

Lehet :

- az óvodapedagógus
- és a gyermekek bábjátéka

• A zenei hatású kettő, négyütemű, erőteljes ritmusú **népi mondókák** bábbal kísérése örömet jelent a gyermeknek, s az anyanyelv iránti szeretet is itt, valahol az első mondókánál kezdődik. Célszerű a mondókáknál gyűszűbáb, ujjbáb használni.

• A báb, mint társművészet jelenik meg mese-vers foglalkozásainkon egyszerű **mesékkel, jelenetekkel**: Az óvodás gyermekek a csodálatos elemekben bővelkedő és meglepetésekben gazdag mesék mellett nagyon kedvelik a mindennapi életünk reális történeteit. Az óvodai élet mindennapjai sok-sok témát és számos alkalmat kínálnak az egyszerű bábszínpadon jelenetek alkalmazására. Alkalmanként mesefűzéskor mindenfélét gyűjtünk, meglévő termékekből összerakjuk a mi mesénket.

•Ének-zene

- énekes, táncos játékok
- mozgásos és küzdő játékok
- népszokásörző dramatikus játékok
 - Tartalmuk kiegészül népi játékokkal, melyek kapcsolódnak egy-egy ünnepkörhöz, jeles naphoz.
- Népi hangszer, játékszer készítése (csutkababa, kórómuzsika, töklámpás, bürökduda stb.)
- zenei élmény nyújtása, lehetőség szerint élő zenével (furulya, hegedű – óvodapedagógus szólaltatja meg a hangszereket)

• A bábjáték helye az óvodai, **környezeti nevelésben**

- a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítása
- tapasztalatok gyűjtésére
- élmények újraélésére, elmélyítésére
- ismeretek szerzésére, alkalmazására (kreatív módon)
- a gyermekek erkölcsi tulajdonságainak (együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség) és akaratának (önállóság, önfegyelem, kitartás, feladat tudat, szabály tudat) fejlesztésére.

Fontos hogy e tevékenység is természetbarát, környezetbarát szemléletet sugalljon

•Játéklehetőségek:

- a bábjáték,
- szimulációs játék
- szobros játék
- azonosulásra épülő lazítógyakorlatok
- koncentrációs játékok, hangzást felismerő gyakorlatok
- mimes improvizatív helyzetgyakorlatok
- szöveges improvizatív játékok
- Rögtönzött játékok rögtönzött bábbal: a természetben talált, valamire hasonlító „bábokat” a jó játék után a természetben hagyjuk.
- dráma játékok, dramatizálás

A nevelési év során kiemelt rendezvényeink:

1. Ősszel Szent Mihály napjához, a betakarításhoz kapcsolódó játékok, tevékenységek közös megélése. Ismerkedés az őszi betakarítás nyújtotta játékokkal, az ősszel szüretelhető gyümölcsökkel /must készítés és kóstolás /, termésekkel . 2016. 09. hó
2. Télen az Adventi ünnepkör ad lehetőséget számunkra az ünnepi ráhangolódás, várakozás közös megélésére az óvodában már hagyománnyá vált játszóházzal. 2016. 12. hó
3. Tavasszal a húsvéti hagyományok ápolásával kapcsolatos tevékenységek, játékok, népi hagyományok megismerése segít az ünnep közös megélésében, alkotó játszóház keretében 2017. 04 hó
4. Szent György nap az állatokhoz és Sárkányölő Szent György mondájához kapcsolódó szabadtéri programra ad lehetőséget. A közösségépítésre melyen lehetőség szerint minden óvodai csoport részt vesz : egy természetjáró kiránduláson , itt kipróbálhatjuk a saját készítésű sárkányainkat is. 2017.04 hó

További rendezvényeink, melyek remek színteret nyújtanak munkaközösségünknek:

- Adventi készülődés
- Mikulásünnep
- Farsang
- Húsvéti ráhangolódás
- Anyák napi készülődés
- Gyermeknap majális
- Évzáró-családi nap

A bábdarabok kiválasztásánál az életkori sajátosságok mellett , az adott ünnepkör érzelmi világgát szeretnénk mélyíteni .

Tervezett bábelőadás:

- 2016. december

A munkaközösség működési területe:

Szigligeti utcai és Kazinczy lakótelepi óvoda
Tábor utcai telephelye

A munkaközösség vezető:
Bakó Bernadett

A munkaközösség tagjai:
a telephelyen dolgozó óvodapedagógusok

Kelt: Békéscsaba, 2016. 08. 30.

Játékos gyermektorna

Munkaterv

2016-2017.



Vezeti: Zsóriné Nagy Mónika és Szamosiné Dorner Katalin

Szigligeti u. és Kazinczy Lakótelepi Óvoda

A játékos torna helye: Az óvoda tornaterme

A foglalkozások időpontja: A foglalkozások 2 csoportban zajlanak, heti egy alkalommal.

Kedd délután: 16.30 – 17.00

Szerda délután: 16.30 – 17.00

A résztvevők köre: Nagycsoportos óvodások (méhecske, pillangó, nyuszi, süni csoportból)

A játékos torna célja:

A célokat az előző tanév értékelésének tükrében fogalmaztuk meg.

A mozgásigény kielégítése, a természetes mozgáskedv fenntartása, a mozgástapasztalatok bővítése minél több gyakorlási lehetőség biztosításával. A sokoldalú, változatos mozgásformák felkínálásával a mozgáskoordináció és a kondicionális képességek fejlesztése. A vegyes csoportból érkező gyerekeknek jó alkalom, hogy egy kicsit a saját korosztályával is együtt mozoghasson.

Célirányos mozgásfejlesztés a labdajátékok megalapozásával, az egyszerű labdatechnikai elemek készségszintű elsajátítása. A tornán való heti rendszeres részvétellel az egészséges életvitel megalapozása.

Feladata:

- Szabályjátékokkal az alapvető testi képességek, figyelem fejlesztése valamint pozitív akarati tulajdonságok alakítása.
- Öröm, sikerélmény biztosítása a játékos, változatos mozgásformákkal.
- Zenés gimnasztikával a ritmusérzék fejlesztése, az esztétikus mozgás igényének felkeltése.
- Dicsérő, biztató magatartással a gyermekek önbizalmának, céltudatosságának elősegítése.
- Egymásra való odafigyeléssel az önfegyelem fejlesztése.
- Az egyszerű labdatechnikai elemekkel kapcsolatos rutin és készség kialakítása, fejlesztése. (labdagurítások kézzel, lábbal, labdadobások, labdavezetések)
- Differenciálással, többletfeladatokkal a tehetségek felkarolása.

A foglalkozások anyaga:

- változatos futó és fogójátékok
- versenyjátékok különböző feladatokkal
- játékos tartásjavító és lábtorna gyakorlatok
- egyszerű talaj és szertornaelemek
- akadálypálya különböző mozgásfejlesztő eszközökből /kúszás, csúszás, mászás, támaszgyakorlatok, egyensúlyozó gyakorlatok/
- alkalmankénti zenés gimnasztika
- természetes mozgások gyakorlása változatos eszközökkel
- törzsizomzatot erősítő, egyensúly érzéket fejlesztő gyakorlatok
- egyszerű labdatechnikai elemek megismertetése, gyakorlása, alkalmazása különböző méretű, anyagú labdákkal (mini kosárlabda, szivacs kézilabda, léglabda). Labdagurítások, labdadobások- átadások, labdavezetések.

A foglalkozások tematikájához felhasznált irodalom

- Gál Sándorné- Kunos Andrásné: Testnevelési játékok anyaga és tervezése az óvodában. III. Programterv az Óvodai testneveléshez(Szarvas, 1995.)
- Tartáskorrekció (Magyar Gerincgyógyászati Társaság, Bp., 1996.)
- Dr. Hamza István- Fodorné Földi Rita: Játék, egyensúlyozás, vízhez szoktatás
- Gárdos Magda. DR. Mónus András: Gyógytestnevelés (Bp. 1991)
- Gaál Sándorné – Rudnerné Sipos Hajnalka: „Gyerek labdajáték” Sportjátékok megalapozása (Szarvas, 2015.)

Békéscsaba, 2016. 08.30.

Gáncsi Dóra Kati