

**SZIGLIGETI UTCAI
ÉS
KAZINCZY-LAKÓTELEPI ÓVODA**

**2012/2013
BESZÁMOLÓ**

A 2012/2013-as nevelési év értékelése

1. A személyi feltételek alakulása

Ebben a nevelési évben is az óvodavezető a stabilitás megteremtésére törekedett.

A stabilitás megléte az egyik legfontosabb tényezője és feltétele a nyugodt munkavégzésnek. Ennek a tényezőnek a meglétére és a megerősítésére történtek erőfeszítések az egész nevelési év során. A csoportok kialakításánál a stabilitás volt az elsődleges szempont. Az erőfeszítések ellenére nagyon sok nyugalmat megzavaró probléma adódott, sorozatos hiányzások, kommunikációs problémák, információk elakadása, szervezési gondok, időhiány és az ebből fakadó kapkodás

Az óvodánkba jelentkező gyermekeket fel tudtuk venni, senkit sem kellett más óvodába irányítani. A kapacitásunknak megfelelően 13 csoportban kezdhették meg a gyermekek óvodai életútja.

A Szülők számára nagyon fontos – elégedettségük egyik mutatója – ha gyermekük ahhoz az óvodapedagógus párosához és gyermekcsoportba kerülhet, amit ők a lehető legjobbnak tartanak a saját gyermekük számára.

A tiszta- és vegyes csoportjaink továbbra is kedveltek a partnereink körében a csoportokban folyó lelkiismeretes munka eredményeként.

Tiszteletben tartjuk a testvér-, és baráti kapcsolatokat. Ezt az igényt is ki tudtuk elégíteni a Szülők legnagyobb meglegedésére és örömére.

A csoportok létszáma közel azonos volt, eltérés a számított létszám miatt adódott. Ebben a tekintetben, a székhely óvodánkban két csoport is elérte a harminc fős létszámot (Cica, Őzike csoportok).

Az egész nevelési évben jellemző volt a csoportlétszámok némi változása a családok városunkból való el-, illetve beköltözése miatt. A változásokat az óvodapedagógusok rugalmasan kezelték, a gyermekcsoportok nyugodt életét ez nem befolyásolta.

A stabilitás a dolgozók körében is kiemelten fontos.

Az előre nem látható és elkerülhetetlen személyi változások esetén a megüresedett posztok azonnali betöltése volt a feladat. A Szigligeti Óvodában több hónap után sem sikerült betölteni a takarítói, az óvodavezető helyettesi, valamint az óvodatitkári posztokat, ami napi problémát jelentett, mind a dajka, mind pedig az óvoda-pedagógusok körében is.

A nyugdíjazás, fizetés nélküli szabadság, kórházi ellátás, hosszabb táppénz igénybevétele, munkahelyváltás miatt megüresedett állások betöltése zökkenőmentesen megvalósult.

Hosszabb betegség, táppénz idejére a vezető-helyettesek szervező munkájának köszönhetően a belső erők átcsoportosításával oldottuk meg a feladatok ellátását.

Köszönöm mindenkinek a megértő hozzáállását, hiszen e nélkül nem tudtuk volna ilyen rugalmasan megoldani a felmerülő problémákat és helyzeteket.

A Szigligeti utcai óvodában

elköltözés miatt megüresedett Leszko Gabriella óvodapedagógus álláshelyére a már szorgalmáról és odaadó munkájáról tanúbizonyságot adó Szatmáriné Balogh Éva került kinevezésre.

Békési Palyusik Edit óvodapedagógusi tevékenységét a Kazinczy-lakótelepi óvodában folytatja. Megüresedett álláshelyére Bursánné Dénes Klára került kinevezésre. Számára ez a kinevezés még nagyobb aktivitást és kibontakozást jelenthet.

Futakiné Krista Annamária kisgyermeket vár, végig vitte csoportját, és megható ballagási ünnepségen köszönt el az iskolakezdő „gyermekével” együtt az óvodától. Az óvodapedagógusi feladatok ellátásával Bakó Bernadett lett megbízva.

A kisgyermekkel otthon tartózkodó Molnárné Buj Anita, és Rózsa Anikó óvodapedagógusok helyettesítése szintén megoldásra került. Helyettesítésükre a nyár folyamán két óvodapedagógus felvételének előkészítése, (Balogh Krisztina, Sicz Alexandra) a Nevelőtestület képviselőivel közös kiválasztása zajlott.

Tóth Pál Tamásné óvodatitkár távozásakor Báróczi Éva lett az intézményünk új titkára.

Köszönöm Abonyi Pálné és Tóth Sándorné pluszt feladatvállalását, akik az átmeneti időben a titkári feladatokból vállaltak fel részfeladatokat, s így hozzájárultak az óvodánk zökkenőmentes működéséhez.

Munkahelyváltás miatt megüresedett Német Gábor udvaros álláshelye, helyette Dombi Norbert került alkalmazásra, aki megfelelő szorgalommal és hozzáértéssel látja el megbízatását.

Köszönöm mindenkinek a munkáját, helytállását, aki többletfeladatot vállalt kollégája távollétében. Egy csapat vagyunk, nekünk kell segíteni a másikat, ha ezt a helyzet megkívánja.

A Kazinczy-lakótelepi óvodában

Piatkó Jánosné nyugdíjba vonulása után az Őzike csoport dajkai feladatait Dobóné Bohus Monyis Katalin látta el.

Katika kórházi kezelésének ideje alatt Uhrin Andrásné Irma látta el a dajkai feladatokat az Őzike csoportban. Köszönjük Irmának az átmeneti időben végzett lelkiismeretes dajkai munkáját.

Örülünk, hogy Turcsányi Andrásné, Tünde visszatérhetett csoportjához, hiszen a gondos és odaadó ápolásának eredményeként gyermeke meggyógyult és újra teljes életet élhet.

Molnár Sándorné -4 órás dajka – feladatkörét Fodor Renáta Otília vette át. Köszönjük Otíliának, hogy kellő gondoskodással, és odafigyeléssel kísérte a gyermekeket a fejlesztő foglalkozásokra.

A nyár folyamán

Körösiné Tari Mária óvodapedagógus helyére a Nyuszi csoportba a Szigligeti Utcai óvodából Békési Palyusik Edti kérte át magát.

Uhrin Andrásné konyhai alkalmazott helyére Brecska Mária került kinevezésre, a megüresedett takarítói álláshelyre Szatmári Ferencné lett felvéve.

Hiányzások esetén mindkét óvodánkban a gyermekek maradéktalan ellátása érdekében nagyon nagy segítséget jelentettek a Béthel Alapítvány önkéntes munkatársai, Többek között a Kazinczy-lakótelepi óvodában önkéntességet vállaló Szatmári Ferencné Zsuzsa és Kovács Istvánné Julika, akik mindketten hónapokon keresztül mindennemű ellenszolgáltatás nélkül jól végezték munkájukat, a gyermekek körüli teendőket.

Munkájuk elismeréseként az új nevelési évben Szatmári Ferencné Zsuzsa szerződéssel alkalmazva Brecska Mária helyett a takarítási feladatokat látja el, míg Kovács Istvánné Julika közhasznú dolgozóként szeptembertől három hónapon keresztül konyhai kisegítőként tevékenykedik majd az óvodánkban.

A Szigligeti utcai óvodában is bekapcsolódtak önkéntesek a konyhai feladatok ellátásába.

Örülünk, hogy viszonyozhattuk segítőkészségüket, odaadásukat az óvodánkban dolgozó alkalmazottak vendég szeretetével és a valahová tartozás élményével.

Köszönettel tartozom minden kollégának, aki segítette az új munkatársak beilleszkedését a közösségünkbe.

A pedagógus továbbképzés

olyan ismeretek és készségek megújítására szolgál, amelyekre szükség van a gyermekekkel való közvetlen kapcsolat és a foglalkozások minél színvonalasabb megtartásához.

Az óvodapedagógusok továbbképzési kötelezettségének teljesítése a továbbképzési programunknak megfelelően alakult. Elsősorban a képzési kötelezettségünknek eleget téve kerültek beiskolázásra az óvodapedagógusaink. A képzési költségeiket megfelelő önrész biztosítása mellett az óvoda támogatta.

Minden óvodapedagógusunknál felértékelődött a hospitálás, illetve az önképzés szerepe.

Az óvodapedagógusok közül képzési kötelezettségének tett eleget:
Nagy Gézáné
Sütőné Michnay Zsuzsanna

Kérem a képzéseken résztvevő óvodapedagógusokat, hogy a megszerzett új ismereteket, tapasztalatokat adják át kollégáiknak a folyamatos megújulás reményében.

A helyi képzések iránt is nagy volt az érdeklődés az óvodapedagógusaink körében. Az Óvónők Szakmai Műhelyfoglalkozásain vettek részt:

Békési Palyusik Edit
Sütőné Michnay Zsuzsanna
Mokosné Tóth Angéla
Kuruczné Kocsis Judit

Urbancsokné Váradi Ildikó Közoktatás vezető– és pedagógus szakvizsgás képzése befejeződött. Köszönöm váltótársának Baranyi Erzsébet óvodapedagógusnak, hogy Ildikó távollétében helyettesítette kolléganőjét, és egy személyben ellátta a csoportra háruló óvodapedagógusi feladatokat.

Nevelés nélküli munkanapok keretében helyi képzési lehetőséget biztosítottunk óvodánk összes dolgozójának, amikor szinte teljes létszámban meghallgattuk Dobóvári Béla előadását:
„A munkahelyi kiegész okai, tünetei, a kiegész megelőzése; megküzdési stratégiák” címmel.

Szintén előadás keretében bővítettük ismereteinket Kárász László vezető mentőtiszt iránymutatásával:
„A baleset megelőzés, elsősegélynyújtás szakszerű bemutatása” című előadás alkalmával.

Óvodánk gyermekvédelmi felelősei Kovácsné Pocsaji Dóra és Királyné Egri Mónika is rendszeresen részt vettek konferenciákon és előadásokon, melyeket neves pszichológusok, intézményvezetők, orvosok tartottak. Az ott szerzett ismeretek lehetőséget biztosítanak számukra, hogy a jelzőrendszer tagjaként eredményesen járjanak el a gyermekvédelmi feladatok megoldásában, a gyermekeink érdekében.

Szamosiné Dorner Katalin Munkavédelmi továbbképzésen vett részt, valamint az „Új Munka törvénykönyve a munkaügyi ellenőrzés szemszögéből”, előadást hallgatta meg.

Továbbra is szorgalmazzuk, hogy a továbbképzéseken, előadásokon hallottakat a gyakorlatban is hasznosítsák óvodapedagógusaink, dolgozóink, hiszen mindezek növelik szakmai tevékenységük hatékonyságát és emeli a gyermekekkel való foglalkozás színvonalát, valamint az egész óvodánk szakmaiságát.

Az óvodavezető a Dél-Alföldi Óvodavezetők Konferenciáján vett részt.

2. Infrastruktúra fejlesztése

Az infrastruktúra fejlesztése során elsődleges szempontunk a gyermek érdekének érvényesülése és érvényesítése. A munkálatokat az óvodai életünk zavarása nélkül terveztük és valósítottuk meg. Ha szükséges volt év közben is megoldottuk a feladatokat.

A balesetveszély elhárítását, a gyermekek egészségének védelmét, biztonságának fokozását folyamatos feladatunknak tekintettük egész évben.

A Kazinczy-lakótelepi óvodában év közben megvalósult munkálatok:

- a Közhasznú festő brigád közreműködésével:
 - kerítésfestés valósult meg,
 - a régi 10-es iskola épületében a fejlesztő szoba szintén kifestésre került,
 - a Budapest Bank önkénteseinek részvételével a „Törődés Napja alkalmából” az udvari játékeszközök, csoportszobai székek kerültek lefestésre, valamint árvácskák ültetésével a gyermekek környezetének szebbé tétele valósult meg.
- Képviselői segítséggel
 - Kivágásra került a tornaterem melletti veszélyes fa.
- Ezen kívül:
 - folyamatosan cseréltük a rossz izzókat, záracat;
 - csótányirtás – szükség szerint év közben is megvalósult;
 - biztonságos és homogén felület kialakítása a kerékpárok tárolására – Perényiné Czibolya Edit, az Oktatási Osztály munkatársának közbenjárásával és segítségével;
 - homokágyak kialakítása az udvari játékeszközök körül;
 - kerítés készítése a tornaterem melletti nyitott területre.

A Pénzügyi, Gazdasági Osztály támogatása révén a nyári karbantartási feladatok megvalósításához 230.000,- Ft értékben a szükséges anyagok beszerezésére, és javítási munkák elvégzésére nyílt lehetőségünk.

A Közhasznú festőbrigád közreműködésével a nyári karbantartási szünetben valósultak meg a tisztasági festések:

- három gyermek fürdőszobában,
- három csoportszobában: a Méhecske, Pillangó és Mókus csoportokban,
- a tálaló konyhában,
- a felnőttek öltözőiben, és a hozzájuk kapcsolódó vizes helyiségekben.

Az udvaros kollégánk révén megújulhattak

- játéktartó polcaink-festéssel,
- az udvari játékeszközök egy részének karbantartása, biztonságossá tétele a szükséges alkatrészek beszerzésével, beépítésével,
- két homokozó tető szerkezetének felújítása, fedésének kicserélése.

Ezen kívül vásároltunk:

- A HACCP előírásoknak való megfeleléshez rozsdamentes csúszásgátlók kerültek beszerzésre és beszerelésre a konyhai csöpögtető tálcákba.
- Sötétítő függőnyt a Méhecske csoportba.
- A nyári hőség enyhítésére, a gyermekek komfortérzetének fokozására 1 db párapaput szereztünk be.
- Az óvoda Kazinczys Ovisokért Alapítványa kezdeményezésével és 200 eFt hozzájárulásával, 150 eFt Képviselői felajánlással, valamint az óvoda kiegészítő támogatásával árnyékoló napellenzők kerültek felszerelésre a már meglévő árnyékolók folytatásában a csoportszobák ablakai elé 370 eFt értékben.

Szigligeti utcai Óvodában év közben megvalósult munkálatok:

- a Közhasznú festő brigád közreműködésével
 - a kerítés lefestése;
 - a lépcsőház kapaszkodó korlátainak lefestése.
 - az uszodai öltözőinek, zuhanyzó és hajszárító helyiségének penészmentesítő tisztasági festése,
 - az uszoda és tornaszoba előtti folyósó-szakaszok kifestése.

- Szülői segítséggel:
 - Megtörtént az épületekre hajló fák ágainak nyesése, igazítása,
 - a mászóak körül az ütéscsillapító homokágyak kialakítása és feltöltése friss homokkal.
- Ezen kívül
 - A HACCP előírásoknak megfelelően a földszinti tálaló konyhába beszerzésre és felszerelésre került egy vízmelegítő bojler.
 - Az uszoda szűrő berendezésének homokcseréjét, valamint
 - Csótányirtást végeztünk.

A nyári karbantartási szünetben:

- A Közhatszónú festőbrigád segítségével tisztasági festés során:
 - A gyermek fürdőszobák, a felnőttek öltözői és a hozzá kapcsolódó vizes helyiségek
 - földszinti- és emeleti tálalókonyhák és a szélfogó újultak meg.
- Az Önkormányzat Stratégiai és Fejlesztési Osztályának támogatásával:
 - az uszoda szellőzési rendszerének felülvizsgálata, felújítása, korszerűsítése valósult meg 505 eFt. értékben.
 - Az utcai bejárati rész újra aszfaltozása 20 m²-nyi területen.
- A udvaros kollégánk segítségével
 - Az udvari játékok részleges javítása, felújítása, karbantartása valósult meg.
- Alapítványi kezdeményezésre, és képviselői hozzájárulással
 - A Szigligeti utcai Óvoda Alapítványa finanszírozásában a bölcsődés udvar járdaszakaszának felújítását végezte el egy vállalkozó.
A járdaszakasz felújítása, illetve a mellette lévő mély rész feltöltése, aszfaltozása biztonságosabb környezetet jelent a gyermekek és óvodahasználók számára.
 - A szín előtti fedett rész vasanyagának újrahasznosításával fedett kerékpár-, valamint papírtároló készült
 - A szervező és tevőleges munkájáért köszönetet mondunk Polgár Zoltánnak a „Gyermekekért Alapítvány” Kuratóriumi Elnökének, a munkálatokban résztvevő szülőknek, udvaros kollégának és vállalkozónak.
 - A patronálók, (képviselő, szülő anyagi támogatása, Alapítványi forrás, óvoda hozzájárulása a költségvetésből) összefogásnak és elhivatottságnak köszönhetően az eredetileg kitűzött árnál lényegesen olcsóbb lett a kivitelezés, bruttó 650.000,- Ft-ért valósult meg a beruházás.
- Ezen kívül
 - Beszerzésre került a tálaló konyhákba 2 db, a HACCP előírásoknak megfelelő ételes edénytartó zsámoly.
 - Csótányirtást végeztünk.
 - A nyári hőség enyhítésére, a gyermekek komfortérzetének fokozására 2 db páraput állítottunk fel, melyből az egyiket szülői ajándékként kaptuk.

Ezek a munkálatok kívül mindkét óvodánkban az azonnali javítást igénylő feladatokat, a folyamatos karbantartási tevékenységeket az udvaros kollégák, szükség esetén külső szakemberek oldották meg.

A munkálatok elvégzése az óvoda mindennapi életét nem befolyásolták.

Az ütemezhető, nem azonnali beavatkozást igénylő munkálatokat nevelés nélküli munkanapokon vagy a hétvégén oldottuk meg.

Köszönöm a munkálatokban résztvevő udvaros kollégák, dajkák és szülők együttműködését, lelkiismeretes munkáját.

Az egész nevelési évben a szükséges tisztítószerrel rendelkezésre álltak.

A szükséges mennyiségük összeírása, kiadása mindkét óvodánkban folyamatosan, a szükségleteknek megfelelően történt.

Köszönöm a Kazinczy-lakótelepi óvodában Melis Györgynének és Fejes Mariannak, a Szigligeti óvodában pedig Tóth Sándornének és Csík Magdolnának az irányító tevékenységét.

Köszönet illeti azokat a munkatársakat is, akik takarékosan bántak a tisztítószerrel és az energiával.

A Szülők támogatása hozzájárul szakmai munkánk színvonalának emeléséhez.

A Szülők Önkéntes segítsége, támogatása felbecsülhetetlen és óriási értéket jelent napjainkban, melynek alapja a kölcsönös elégedettség. Általuk már „óriási” dolgok valósultak meg, lásd tornaterem épülése 2011-ben.

A Szülői Munkaközösségek is aktívan hozzájárultak az elért eredményekhez.

A Kazinczy-lakótelepi óvoda Szülői Munkaközössége által szervezett bál nagy létszámú közönséggel, gyermekműsorral tarkítva, nagyon sikeres volt.

A Szigligeti utcai Óvodában a kellő érdeklődés hiányában elmaradt a bál megrendezése. Az előzetesen megvásárolt belépőkből származó bevétel az adományozók döntése alapján ez nem került visszaadásra, az Alapítvány pénzeszközeit gazdagította.

Báli rendezvény helyett Majális délelőttre vártuk az érdeklődő családokat és más hozzátartozókat. A mindenkit megmozgató programsorozatok elismerést és érdeklődést váltottak ki a vendégekből. Nagyon sikeres és eredményes délelőtt volt, a gyermekek, felnőttek, és a dolgozók egyaránt mindannyian jó érezték magukat. A bevétel szintén az Alapítvány pénzeszközeit gyarapította.

Köszönöm mindenkinek az aktív részvételét.

A Kazinczy-lakótelepi óvoda közössége szintén megszervezte a Majális rendezvényét. Az időjárás nem volt a legkegyesebb a rendezvényhez, de elmondhatjuk, hogy a rendezvény elérte célját, minden játékot kedvükre kipróbálhattak a gyermekek.

Sokan megtisztelték részvételükkel a rendezvényt és a hangulat is rendkívül jó volt.

Mindkét óvodában az előkészületeket az óvodavezetés anyagilag támogatta.

Köszönöm a kollégák és az őket segítő Szülők szervező munkáját és aktív részvételét a rendezvényeken.

A gazdasági nehézségek éreztették hatásukat a 2012-2013-as nevelési évben is, ezért állandó téma volt a pedagógusok és más alkalmazottak anyagi és erkölcsi megbecsülése.

Sajnos a rendelkezésre álló anyagi eszközeink nem tették lehetővé a jutalmak kigazdálkodását.

A költségvetési keretünkben rendkívül szűk a vezető motivációs mozgástere.

Jubileumi jutalom átvételére nyílt lehetősége a Kazinczy-lakótelepi Óvodában 30 éves közalkalmazotti jogviszonya alapján:

Kis Mihályné – Ibolya

Kudlákné Ratár Klára óvodapedagógusoknak.

A Szigligeti utcai Óvodában szintén jubileumi jutalom átvételére volt jogosult 25 éves közalkalmazotti jogviszonya alapján:

Rotyisné Dehelán Ildikó óvodapedagógus

Gratulálunk és további sikerekben gazdag, szép éveket kívánunk Nekik.

Az óvodavezetés –a mindenkori lehetőségek függvényében– segíti dolgozóit.

A fizetési előleg iránti kérelmeket a vezetés minden esetben támogatta.

A színvonalas munkavégzés egyik feltétele a feladatok elvégzése, a munkamegosztás, a dolgozók egyenletes terhelése. Az utóbbi két feltétel biztosítása sajnos a sok hiányzás, a rengeteg törvényi váltás okozta azonnal végrehajtandó plusz feladatok miatt, és a szervezési hibákból adódóan nem, vagy alig volt biztosítható. az adódó problémák megoldása az óvodai légkör romlásához vezetett. A jövőben rengeteget kell munkálkodni, és jobban átgondolni, hogy mi ebben a dolgozók, és mi az óvodavezető felelőssége. Mi az amiben jobb szervezéssel, toleránsabb kommunikációval, valódi egyenletes teherviseléssel javítani lehet.

A Kollektív Szerződésben foglaltaknak megfelelően ebben a nevelési évben is ösztönöztük kiemelt kereset kiegészítéssel a minőségi munkát.

Mindez a megbízatások rendszerét figyelembe véve valósult meg.

A két óvodában összesen tizenkét óvodapedagógus részesült minőségi bérpótlékban.

Visszavonására egy esetben került sor, amikor Csiernyikné Rózsa Ibolya a gyermekvédelmi feladatokat ellátását átadta Királyné Egri Mónikának.

Köszönöm Királyné Egri Mónika rugalmasságát a reszortfeladat átvételében.

A reszortfelelősök elkészítették éves munkájukról szóló értékelésüket. A beszámolók igazolják tevékenységük értékét.

Felkérem a reszortfelelősöket beszámolójuk megtartására.
(Beszámolók meghallgatása.)

Az óvodavezető közvetlen munkatársai a vezető távollétében vezetői feladatokat ellátó óvodapedagógusok.

Mindkét óvodában a megbízott vezető-helyettesek jól ellátták feladataikat.

Különösen kiemelkedő tevékenységükben a technikai dolgozók munkájának irányítása, az óvodapedagógusok munkarendjének beosztása és a helyettesítések rugalmas megoldása. Urbancsokné Váradiné Ildikó a Kazinczy-lakótelepi Óvodában felelősségteljesen, a nevelőtestület elismert tagjaként végzi feladatát. Egész évben számíthattam segítő közreműködésére.

A Szigligeti Utcai Óvodában Rotyisné Dehelán Ildikó vállalta ezt a plusz tevékenységet 2012. december végéig. Feladatát lelkiismeretesen, precízen, pontosan végezte. Zökkenőmentesen, az igényeknek megfelelően oldotta meg az uszoda használatának beosztását is.

Köszönöm munkájukat, a következő nevelési évben is számítok rájuk, az óvodavezetés oszlopos tagjaiként.

A vezető- helyettesek munkáját havonta anyagi elismeréssel dotáltuk. Ez természetesen nem állhatott és nem is állt mindig arányban az elvégzett munka súlyával.

A vállalt plusz feladatok időszakonként nehézséget jelentenek, a feladatok ellátása hosszú távon nagy kitartást és elhivatottságot igényel

Januártól a Szigligeti Utcai Óvodában a nevelőtestület tagjai „Eseti megbízatás” formájában látták el ezt a nélkülözhetetlen feladatkörét.

A dajkák a rájuk bízott feladatokat becsületesen elvégezték. A csoportvezető óvónőkkel együttműködve a gyermekekért dolgoztak.

A hiányzások miatt többletfeladatokat vállaltak, így folyamatos volt a gyermekek ellátása. Tevékenységüket egész évben áthatotta a gyermekszeretet, munkájukat a dolgozók és az óvodahasználók körében is tisztelet övezi.

Az udvarosaink nagy területen dolgoznak. Átgondoltan, rugalmasan és precízen szükséges dolgozniuk, hogy a gyermekek érkezésére tiszta, rendezett környezet „várásoljanak”.

A Szigligeti utcai Óvoda új udvarosa jól beilleszkedett a közösségbe, a rá bízott feladatokat megfelelően képes megoldani.

Az udvaros kollégák sokat segítenek a beszerzések lebonyolításában, küldemények kézbesítésében.

A későbbiekben is fontosnak tartjuk, hogy kivitelezhető ötleteikkel, segítő magatartásukkal hozzájáruljanak zavartalan óvodai életünkhöz.

A titkári feladatokat Tóth Pál Tamásnéól Báróczi Éva vette át, munkáját Abonyi Pálné Nóri segítette, támogatta, aki mindig készen állt a segítségre, hiszen korábban ő is érzékelte és átélte ennek a felelősségteljes munkának a súlyát.

A *takarítónők* lelkiismeretesen dolgoztak, igyekeztek tiszta környezetet teremteni minden óvodahasználónak.

A Kazinczy-lakótelepi Óvoda konyhai alkalmazottja Uhrin Andrásné munkáját köszönöm. A konyhai feladatok ellátása mellett átmenetileg megállta a helyét az Őzike csoport dajkai feladataiban is. Augusztus 1-vel munkahelyet vált, kívánjuk, hogy érezze jól magát az új környezetben.

A *jogszabályi változások* miatt tavasszal módosult Alapító Okiratunk, és az óvodák Működési Rendje.

Újra kellett gondolnunk helyi dokumentumainkat is

A feszített munkatempóra azért volt szükség, mert az új dokumentáció életbe lépésének időpontja 2013. szeptember 1.

Alapvető dokumentumainkat át kellett vizsgálni, és megfeleltetni az új törvényi elvárásoknak.

Ez érintette:

- Helyi Nevelési Programot;
- SZMSZ-t a hozzá kapcsolódó Szabályzatokkal;
- Házi rendet.

Támogató csoport kiemelkedő munkát végzett a dokumentációk előkészítő munkálataiban és véglegesítésében.

Köszönöm: Kuruczné Kocsis Judit, Rotyisné Dehelán Ildikó és Rózsáné Kovács Márta elhivatott munkáját.

Ezen kívül év közben szintén a Támogató csoport tagjainak irányításával megalkotásra került Intézményünk Etikai Kódexe is.

A *Közalkalmazotti Tanács* vezetőjének - irányításával a Kollektív Szerződés is átdolgozásra, majd elfogadásra került közösségünkben.

Ismételten bizonyossá válhatott számunkra, hogy képesek vagyunk a csapatmunkára, és az együttgondolkodásra.

Megköszönöm a Közalkalmazotti Tanács-tagok, Mokosné Tóth Angéla és Rózsáné Kovács Márta, valamint vezetőjük Fekete-Szabó Róbertné munkáját, akik az aktuális feladatoknak megfelelően véleményezték a dokumentumainkat, és támogatón segítették az óvodavezetést.

Demokratikusan megválasztott tisztségviselőink, *szakszervezeti* vezetőnk: Körösiné Tari Mária képviselte óvodánkat és a dolgozóink érdekeit a szakszervezeti rendezvényeken.

3. Partnerség, együttműködés

Partnerkapcsolatainkat úgy alakítottuk ki, hogy azok elősegítsék szakmai céljainkat megvalósulását. Minden partnerkapcsolatban a kölcsönös előnyök megteremtésére törekszünk.

A velünk eredményesen együttműködő partnereink munkáját nyilvánosan elismertük. Ünnepélyes keretek között virággal -a tornaterem átadó ünnepségen és a csoportok évváró ünnepségein- köszöntük meg mindazon Szülők és támogatók munkáját, akik sokat tettek az óvodás gyermekeinkért és az óvodánkért.

Örömmel üdvözlöttük és megvendégeltük az ünnepségeinken résztvevő nyugdíjas kollegáinkat is.

Óvodánkban természetes életforma a nyitott, biztonságos és szeretetteljes, családias légkör, melyben elsődlegességet élveznek az:

- egymás személyiségének tiszteletben tartása,
- a másság elfogadása és befogadása.

A családi nevelés kiegészítésére törekedtünk, elfogadó figyelemmel fordultunk a családok felé.

A Szülők többsége látta törekvéseinket, gyermekszertetünket, elhivatottságunkat, ezért nagy többségük támogató magatartást mutatott.

Érdeklődve, segítőkészen vettek részt az SZM és Szülői értekezleteken, megbeszéléseken, valamint a közös rendezvényeinken.

Fontosnak tartjuk, hogy aktív- és cselekvő részesei legyenek óvodai életünknek, hiszen ezen események kapcsán ismerhetik meg nevelési gyakorlatunkat, tevékenységrendszerünket.

Ebben az évben is nagy sikerrel és látogatottsággal kerültek megrendezésre a Szigligeti utcai Óvodában az „Őszi kavalkád”, az Adventi ünnepkörhöz kapcsolódó csoportprogramok.

Együttműködési Szerződés alapján partnereink voltak az Ipszilon Pedagógiai Szolgáltató Intézet, valamint a Türr István Képző és Kutató Intézet.

A dajkaképzéshez gyakorlati színteret biztosítottunk a Szigligeti utcai Óvodában

Kiemelkedő felkészítő munkát végeztek Kanász Ildikó, Lévai Ferencné és Tóth Sándorné dajkák.

Közös munkánk eredményességét mutatja, hogy a dajkahallgatók eredményes gyakorlati vizsgát tettek óvodánkban.

Mindkét óvodánkban megkeresés esetén nyitottak vagyunk gyakorlati helyszínek biztosítására.

A Szigligeti Utcai Óvodában a „Télbúcsúztató farsangi napok”, a „Húsvéti játszóházak”, a „Májusfa állítás”, az „Anyák napi köszöntő ünnepségek”, az „Évzáró” és „Majális ünnepségek”, a Kazinczy-lakótelepi Óvodában a „Szent Mihály napja”, a „Karácsonyi- és Húsvéti játszóház”, a „Szent György napi események”, az „Anyák napi- és évzáró ünnepségek”, és a „Majális” megrendezése kinyitotta és népszerűsítette az óvodánkat az óvodahasználóink körében.

Tartjuk a kapcsolatot az óvodánkból nyugdíjba vonult kollégákkal is, meghívásunkra örömmel vesznek részt rendezvényeinken.

A partnerazonosítási szabályzatunknak megfelelően közvetett partnereinkkel is folyamatosan tartjuk a kapcsolatot.

- Napsugár Bábszínház
- A vasutas Művelődési Otthon
- Naturpark
- Általános Iskolák
- A gyermek utánpótlás OVI-FOCI
- Katasztrófavédelem
- OVI-MOZI
- Egyházi Hitoktatás
- Jókai Színház gyermekelőadásai

A közös programok hozzájárulnak a gyermekek óvodai életének megszínéséhez.

Külön köszönöm a rendezvényekre gyermekeket elkísérő felnőttek szervező munkáját és fokozott figyelmét.

(Felolvasás:

Programterv és Ütemterv az Intézmények ellenőrzéséhez és értékeléséhez)

4. Minőségi rendszer működtetése

Támogató csoportunk javaslatait, ötleteit, tanácsait mindenki szívesen fogadja.

Általuk került –az alkalmazottak és Szülők véleményének bekérése után– kidolgozásra az intézmény 2012-2013-as Intézkedési Terve, mely felhasználásra került a Vezetői Ellenőrzési Terv megalkotása során.

Év közben az Óvodai Nevelés Alapprogramjának új tervezetét, illetve az új Békés megyei feladat-ellátási, intézményhálózati működtetési és köznevelés-fejlesztési tervezetét is véleményezte a Nevelőtestület. Ez mindenkinek többletfeladatot jelentett.

Köszönöm a Támogató csoport segítő hozzáállását a feladatokhoz, munkájukat.

Vezetői ellenőrzés és értékelés:

Külső ellenőrzések:

HACCP ellenőrzések:

A Szakhatóság ellenőrzése során megállapította, hogy sikerült előre lépünk a tárgyi feltételek biztosításában.

Az adminisztráció vezetését is megfelelőnek találta.

A változások ezen a területen is érvényre jutottak a dokumentáció megújulásával.

Az érintett dolgozók rugalmasan megoldották ezt a feladatot, a kívánalmaknak megfelelően töltik ki naprakészen az új dokumentációt.

A Fenntartó folyamatosan, (több alkalomnál, személyesen is) ellenőrizte tevékenységünket.

Az ellenőrzések eredményeként elmarasztalást nem kaptunk.

Köszönöm az ebben résztvevő Uhrin Andrásné és Krista Erika lelkiismeretes munkáját.

Belső ellenőrzések:

Minden dolgozónak igen fontos, hogy munkáját figyelemmel kísérjék, értékeljék.

A vezetés fontos feladata, hogy gondoskodjon az óvodai célok magas szintű megvalósításáról.

A vezetői ellenőrzés az óvoda teljes tevékenységrendszerében jelen volt és minden dolgozóra kiterjedt.

A vezető nem csak akkor végezte ellenőrző tevékenységét, ha azt a „terveknek megfelelően” tette, hanem a nap során bármikor, a tevékenységeket megfigyelve.

A vezetői ellenőrzés az Ellenőrzési tervnek megfelelően kiterjedt a dokumentációk ellenőrzésére, spontán- és tervezett megfigyeléssel, látogatással, interjúval.

Az értékelések eredménye ismertetésre került.

Minden csoport dokumentációja ellenőrzésre került, mely kiterjedt:

- A Felvételi és mulasztási naplók,
- A Csoportnaplók,
- Egyéni fejlődési naplók vezetésére

az egységesség, igényesség szempontrendszerének megvalósulása alapján.

Megállapítható:

- Az esetleges hiányosságok azonnal pótlásra kerültek,
- Mindkét óvodában egységessé vált a dokumentumok vezetése.

Az egészséges életmód, táplálkozási szokások alakulásának ellenőrzése a vezető alkalmoszerű csoportlátogatása során valósult meg. Ez az ellenőrzés, minden csoportban megtörtént.

Az Intézkedési Tervben foglaltaknak megfelelően a táplálkozáshoz kapcsolódó higiéniai szokások működtetése megfelelő volt, a folyadékfogyasztás a gyermekek igényeinek megfelelően biztosítva lett.

Rendszeres ügyelet működött mindkét óvodában.

Mindennapi levegőzés, a mozgásigény kielégítése, a tornatermek és az uszoda adta lehetőségek kihasználása is megfelelően működött.

A receptek cseréje, a receptbörze a Kazinczy-lakótelepi Óvodában a családok bevonásával megvalósult.

A udvari élet színvonalának ellenőrzése minden csoportra kiterjedt a megfigyelés módszerének alkalmazásával.

Megállapítható, hogy a gyermekek udvari élete változatos, tartalmas.

- Minden gyermek megtalálja fejlettségének, érdeklődésének, temperamentumának megfelelő mozgástevékenységet.
- A balesetmentes környezet kialakítása folyamatos, és ebben is van előrelépés.

A konyhai dolgozók munkájának vezetői ellenőrzése is folyamatos volt, elsősorban a higiéniai előírások betartására irányult. Az észlelt hiányosságok, szabálytalanságok azonnal pótlásra vagy megszüntetésre kerültek.

Rendszeresen ellenőrzésre kerültek a munkaidő nyilvántartások.

A munkaidő nyilvántartások ellenőrzése és leigazolása a hónap végén, ill. alkalmoszerűen történt.

A munkaidő nyilvántartások vezetése a nevelési év végére megfelelő lett.

Az ellenőrzések során a vezető szándéka nem a felelősségre vonás volt (ami szükséges rossz), hanem a hibák kiküszöbölése, a gyermekek érdekeinek védelme, az óvoda jobbá tétele.

5. Integráció-egyéni bánásmódot igénylők ellátása:

A fejlődést a gyermek öröklött, veleszületett adottságai és a spontán szerzett környezeti-nevelési tényezők kölcsönhatása befolyásolja.

A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára alapozva az óvodapedagógusok komplex, játékos tevékenységeket szerveztek. Az oldott légkör mindenütt jellemző volt.

Mindannyian egységesen valljuk, hogy a gyermekek önmaguk megvalósítására az egyéni különbségeket elfogadó óvodai légkörben válnak képessé. Tiszteletben tartjuk az egyéni fejlődési tempójukat, erre alapozzuk az óvodai nevelői fejlesztő tevékenységünket.

Ebben a munkában segítségünkre vannak az Esélypedagógiai Központ Szakemberei, szűréseik eredménye támpont az óvodapedagógusok számára. A részterületeken tapasztalható hiányosságok mielőbbi megszüntetésére, egyénre szóló Fejlesztési terveket készítettek az óvodapedagógusok.

A lassabban fejlődő gyermekek külön foglalkoztatása is megvalósult.

Az óvodapedagógusok az elért eredményekről, a gyermekek fejlődéséről, annak ütemétől folyamatosan konzultáltak a szakemberekkel és folyamatosan tájékoztatták az érintett gyermekek szüleit is.

Az elért eredményeket a fejlődési naplók és a csoportértékelések tükrözik.

A fejlesztés helyszíne a következő módon alakult:

- A Szigligeti utcai Óvodában a részben optimálisabb feltételeknek megfelelően helyben valósult meg.
- A Kazinczy-lakótelepi Óvodában helyszűke miatt a régi 10-es iskola épületében került sor.

A Szülők kellően támogatták az óvodapedagógusok munkáját gyermekük mielőbbi felzárkózásának érdekében.

a., *Sajátos nevelési igényű gyermekek* számának alakulása a nevelési év végére:

- Szigligeti utcai Óvodában 7 gyermek,
- Kazinczy-lakótelepi Óvodában 7 gyermek.

Az „Esély Pedagógiai Központ” vezetésével és szakembereivel jó a kapcsolatunk.

A Központ vezetője tájékoztatást tartott mindkét óvodánkban a szűrővizsgálatokról az érdeklődő szülők számára, ez is hozzájárult a fejlesztőpedagógusok és a Szülők közötti bizalmi kapcsolat kialakulásához.

b., *A logopédiai fejlesztés* hatására, a sok gyakorlás eredményeképpen fejlődött a gyermekek hangképzése, artikulációja, beszédértése, kifejezőképessége.

A családi kommunikáció fontosságát kiemelten kezeljük, szülői értekezletek egyik hangsúlyos témája volt.

A fejlesztésre szolgáló eszközök mindkét óvodában rendelkezésre álltak, az anyagi lehetőségek függvényében pótlásra, kiegészítésre kerültek.

c., *A hátrányos helyzetű gyermekek* száma igen magasnak mondható:

- Szigligeti utcai Óvodában 30 gyermek.
- Kazinczy-lakótelepi Óvodában 65 gyermek.

Ők az év folyamán még nagyobb odafigyelésben részesülnek az óvoda dolgozóitól és a gyermekvédelmi felelősöktől.

A gyermekvédelmi felelősök kapcsolatot tartanak a Járási Gyámhivatallal, a Pszichológiai Tanácsadóval és a Gyermejköltségi Szolgálat szakembereivel.

d., *A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek* száma:

- Szigligeti utcai Óvodában 5 gyermek,
- Kazinczy-lakótelepi Óvodában 6 gyermek.

Különösen nagy figyelmet kapnak ezek a gyermekek, hiszen esetükben rendkívül fontos, hogy rendszeresen járjanak óvodába.

A Szülők meggyőzésében a kolléganők is sokat segítettek gyermekvédelmi felelőseinknek.

e., *Beilleszkedési– tanulási– magatartási zavarral* küzdő gyermekek esetében kiemelten fontos, hogy kellő időben kapjanak segítséget.

- Szigligeti utcai Óvodában 7 gyermek,
- Kazinczy-lakótelepi Óvodában 8 gyermek

A fejlesztések hatására jelentős eredményeket értünk el.

f., *Tartósan beteg gyermekek* egyéni bánásmódot igényelnek.

Az okok: asztma, allergia, légúti betegségek, táplálkozási problémák, tej-, cukor-, liszt-érzékenység.

Az egyéni bánásmód esetükben maximálisan érvényesült.

A dolgozóink toleránsak és megértőek, nemcsak a gyermekekkel, hanem a problémákkal feljük forduló szülőkkel is.

g., Óvodánkban eredményesen működő Munkaközösségek és a hozzájuk köthető programok elősegítették integrációs törekvéseink megvalósulását.

A munkaközösségek működtetése hozzájárul programunk hatékonyabb megvalósításához, a családokkal való együttműködés tartalmának továbbfejlesztéséhez.

A munkaközösségek a programok szervezésében és lebonyolításában is kiemelkedően szerepeltek. Hagyományos és új programokkal is várták a gyermekeket ebben az évben.

A munkaközösségi tagok mellett a csoportok óvodapedagógusai, a dajkák, az udvarosok és az óvoda többi dolgozója is kellő hozzáállással segítette munkájukat.

– *A Kazinczy-lakótelepi Óvodában:*

A Kreatív-Báb munkaközösség hisz a bábjáték komplex személyiségformáló hatásában.

A bemutatott darabok „elkápráztatták” a gyermekeket, csillogó szemmel éltek együtt a darabbal.

A csoportot alkotó kedvű, bábjátékot kedvelő óvodapedagógusok alkotják. Kihasználták és éltek a tornaterem adta lehetőségekkel, valódi bábszínházi élményt nyújtottak a gyermekeknek.

Színvonalas munkájukkal hozzájárultak a gyermekek irodalmi ízlésének formálásához.

A Kreatív-Báb munkaközösség élmény-adás és alkotó légkör megteremtésére törekedett a Kazinczy-lakótelepi Óvodások örömeire.

Változatos, gazdag programokkal „kinyitották” és népszerűsítették az óvodát a Szülők körében is.

A Munkaközösség elérte, hogy a játszóházakban résztvevő Szülők, hozzátartozók cselekvő részesei lettek közös programjainknak.

Ötletekkel gazdagodva, szülők és gyermekek által közösen készített tárgyakkal, mintaadással-értéket közvetítettek és szemléletet formáltak a családok körében.

Programok lebonyolításához pályázati forrást is nyertek, melyhez gratulálunk

Köszönjük a csoport összes tagjának munkáját, és kiemelten köszönetet mondunk Baranyai Erzsébet és Kis Mihályné óvodapedagógusnak kiemelkedő munkájáért.

– *A Szigligeti utcai Óvodában*

A Zöld Sziget munkaközösség a csoportvezető óvónők, és az összes óvodai dolgozóval együtt, karöltve rendezte meg a programjait.

A Szülők aktív részvételével zajlottak a programok, melyekben kiemelt figyelmet fordítottak a közös alkotótevékenység, kreativitás, önkifejezés készségének fejlesztésére.

A mozgásos tevékenységek programjaikban nagy szerepet kaptak.

Köszönjük a csoport összes tagjának munkáját, és külön köszönöm Varga Lászlóné irányító, szervező tevékenységét.

h., A tehetséggondozásra Óvodánkban minden csoportjában odafigyelnek az óvodapedagógusok.

Változatos, sokszínű tevékenykedtetéssel, többek között rajzpályázatokon való szerepeltetéssel, sportversenyeken való részvétellel. Ebben a nevelési évben is szép eredményekkel büszkélkedhetnek a gyermekek és az őket felkészítő óvodapedagógusok.

1. A Békés megyei Baleset-megelőzési Bizottság által meghirdetett „Közlekedésbiztonság gyermekszemmel” gyermekrajz pályázatán a Kazinczy-lakótelepi Óvodások szép sikereket értek el.

A Városi versenyen az Őzike csoportból

2. helyezett lett Pankotai Gergő,

3. helyezett lett Tóth Zita

Napsugár Bábszínház belépőt nyert:

Pillangó csoportból

Mucsi Gréta

Várjáték üzletből ajándékot nyert:

Pillangó csoportból

Szegedi Richárd

Kiállításra került a munkája:

Őzike csoportból

Bessenyei Bence

Rétlaki Nikoletta

Sólyom Viktória

A Megyei versenyen az Őzike csoportból elnyerte.

4. helyezett lett Tóth Zita, aki a Békés megyei Hírlap különdíját is

Gratulálunk a gyerekeknek, és az őket felkészítő
Baranyai Erzsébet,
Urbancsokné Váradi Ildikó,
Nagy Gézáné,
Benkő Mihályné óvodapedagógusoknak.

A szép eredmények a Szülők körében is nagy elismerést váltottak ki.

Kérem, hogy a továbbiakban is – a szép hagyományokra építve – figyeljünk a tehetséges gyermekekre és mindent tegyünk meg a képességeik kibontakoztatására és fejlesztésére.

2. Tehetséges gyermekeink szép sikereket értek el a Városi Sportnapon.
A megmérettetésen mindkét óvodánk szerepelt.
A mindkét óvodából két csoport indult a versenyen, a Szigligeti Utcai Óvodából a Cica és a Nyuszi csoport a Kazinczy-lakótelepi Óvodából a Nyuszi és Méhecske csoport.
Sokat gyakoroltak, a tornatermek használatában elsőbbséget élveztek a sportversenyekre készülő gyermekek és csoportok.

A Cica csoport 1. helyezett lett, a Méhecske csoport 4. helyezést érte el

Köszönjük a szép eredményeket a gyerekeknek és:

Futakiné Krista Annamária,
Bakó Bernadett,
Varga Lászlóné,
Szatmáriné Balog Éva
Szamosiné Dorner Katalin
Kőrösiné Tari Mária
Kudlákné Ratár Klára felkészítő óvodapedagógusoknak,
Kaszás Ildikó,
Lakatos Róza
Turecsán Andrásné Dajka néniknek,

3. Az OVI-FOCI tehetségkutató programban a Kazinczy-lakótelepi Óvoda Méhecske csoportja vett részt.
A versenysorozaton szépen helyt álltak.

Köszönjük a csoportvezető óvodapedagógusok Szamosiné Dorner Katalin, Kudlákné Ratár Klára és dajka nénijük Turecsán Andrásné felkészítő munkáját.

4. A Költészet napján mindkét óvodánkból jelentkezett kisgyermek.
A Szigligeti utcai Óvoda Őzike és a Pille csoportjaiból, míg a Kazinczy-lakótelepi Óvodából a Nyuszi csoportból képviselték gyerekek az óvodánkat.

Köszönjük az óvodapedagógusok felkészítő munkáját

5. A népi táncos játék üde színfoltja óvodai életünknek.
A Szigligeti utcai Óvodában a gyermekek Kurtuczné Borika vezetésével sajátították el a néptánc alaplépéseit, ismerkedtek a népi zenével és a néphagyományokkal.
Az utolsó foglalkozáson bemutatót tartottak, melyre meghívták a Szülőket.

Köszönöm mindazon pedagógusok munkáját, akik kellő hozzáállással, támogató tevékenységgel hozzájárultak, hogy minél több kisgyermek tevékenyen részt vehessen a népi hagyományaink ápolásában.

6. Játékos gyermektornán vehettek részt a Kazinczy-lakótelepi Óvoda gyermekei a tornateremben.
A mozgásos játékok változatos formáival ismerkedtek meg a gyermekek.

Köszönöm, hogy a nagy érdeklődésre való tekintettel Szamosiné Dorner Katalin és Kőrösiné Tari Mária két csoportot szervezett a gyermekeknek.

7. A Községfejlesztők Békés megyei Egyesülete, a Jókai Színház, és a Tervező Iroda a TÁMOP-3.2.13-12/1 „Együtt a közösségekért” című sikeres pályázata tette lehetővé, hogy a Kazinczy-lakótelepi Óvoda Méhecske csoportja „Személyiségfejlesztő Önismereti Szakköri” foglalkozásokon vegyen részt.

Az Óvoda Pillangó és Maci csoportja a Napsugár Bábegyűttes játszóházzal összekötött előadássorozatán vehetett részt.

Az év végén a Mókusz csoport is bekapcsolódhatott a neves művészekkel irányított „Vers, mese és kézműves foglalkozások”-ba, melynek helyszíne szintén a Jókai Színház volt.

Az élmény-gazdag programsorozat számukra szeptemberben folytatódik.

A foglalkozások mindegyike magas színvonalú, az óvodások életének sajátosságaihoz igazodó programsorozat volt.

A sikeres pályázati anyag elkészítésében Baranyai Erzsébet működött közre, köszönjük munkáját.

8. Óvodánk életében nagy mérföldkő volt a Tornaterem megvalósulása.

Köszönöm Szamosné Dorner Katalin és Kőrösiné Tari Mária óvodapedagógusoknak, hogy a gyermekeknek betanított kedves „Medve Táncsal” lepkék meg a tornaterem átadó ünnepségére meghívott vendégeinket.

A sikerre való tekintettel az óvoda bálon is felléptek, és ott is örömet okoztak a vendégeknek.

Ezt a kedves gyermektáncot a helyi média is megörökítette.

Köszönöm, hogy mindezzel öregbítették az óvoda jó hírnevét.

6. VI. A csoportokban folyó nevelőmunka értékelése

Kazinczy-lakótelepi Óvoda:

Őzike csoport:

Középső-nagycsoport

Óvodapedagógus:	Baranyai Erzsébet Urbancsokné Váradi Ildikó
Dajka:	Piatkó Jánosné

- Csoportjukból a tanköteles korú gyerekek közül tíz kisgyermek még egy évig az óvodában maradt, egy kislány készült iskolába. Két kisgyermek elköltözés miatt kijelentkezett a csoportból, ezért csökkent év végére a létszámuk.
- 2012 novemberétől a nyugdíjazás miatt a dajkai feladatokat Dobóné Bohus Katalin látta el.
- Kiemelten kezelték egész évben az óvodapedagógusok az egészséges életmód szokásainak kialakítását. Igyekeztek a tornateremben, vagy a szabadban mozgásos játékokat kezdeményezni a gyermekeknek. A rendszeres mozgástevékenységek hatására elérték, hogy a gyermekek szívesen játszanak sorversenyeket, versenyjátékokat változatos tornaeszközök segítségével. Fejlődött a gyermekek mozgáskoordinációja, állóképessége, szem-kéz koordinációja, türelme, kitartása.
- A délutáni játékos tornára a csoport fele járt és kihasználták az uszoda adta lehetőségeket is.
- Rendszeresen tartottak gyümölcs- és zöldségnapokat, ennek hatására a gyermekek szívesen elfogyasztják az egészséges táplálékot.
- A testápolás, öltözködés terén sokat fejlődtek, önállósodtak. A ruhájuk rendben tartásában, az ágyneműjük összehajtogatásában, a fogmosó felszerelésük tisztántartásában egyre ügyesebbek a gyermekek.
- Étkezések alkalmával betartják a kialakult étkezési szokásokat, a naposi munkát örömmel veszik, tudnak a kancsóból önállóan folyadékot önteni maguknak.
- A baráti kapcsolatok erősödtek, mélyültek, nagy hangsúlyt fektettek a „másság” elfogadására, egyre kevesebb csoportjukban a konfliktushelyzet.
- Játékuk elmélyült, a játékeszközöket rendeltetésüknek megfelelően használják, szívesen raknak rendet a játékuk végén.
- Kiemelkedő szerepet játszik a gyermekek életében a bábjáték, ebben az óvodapedagógusok példaértékű mintát nyújtanak a gyermekeknek.
- A bábjáték a csoportban mindennapos tevékenységet jelent, melynek komoly koreográfiája van.

- Kiemelten kezelik az illedelmességi szabályok gyakorlását, az eredményeket a következőket nevelésüknek köszönhetően érték el.
- Csoportjuk gyermekei szívesen vállalnak a közösség érdekében végzett egyszerűbb megbízatásokat, melyeket a biztatás és elismerés hatására eredményesen végeznek el.
- Élmenyszerű séták alkalmával (pl.: Szabadkígyósi Kastélypark) tapasztalatokat, ismereteket szereztek a gyermekek a természeti-, társadalmi környezetükből, ráébredtek az ok-okozati összefüggésekre és az évszakok környezetünkre gyakorolt hatására.
- A gyermekek szívesen „búvárkodtak” tudományos könyvekben a felnőttek iránymutatásával.
- Megünneptették a madarak-fák, az állatok; a víz- és a föld világnapját. Szívesen vettek részt a csoport teknősenek ápolásában is.
- Kedvelik a matematikai játékokat, több új matematikai fogalommal bővült szókincsük.
- A gyermekek szívesen megosztják élményeiket pártáikkal és a felnőttekkel is. Kifejezőképességük árnyaltabbá vált, képessé váltak hosszabb mondatokban is kifejezni magukat.
- Az óvodapedagógusok tudatosan élnek a folytatásos mesék és történetek tárházával.
- A rajzolás-színezés, kézi munka, a zenei nevelés és a mese-vers terén koruknak megfelelő fejlettséget érnek el.
- Kiemelkedő a tehetséggondozó tevékenységük – lásd eredményeik!
- Munkájuk sikerességének alapköve a családokkal való együttnevelés.
- Csoportjukból egy kislány kezdi meg általános iskolai tanulmányait szeptemberben.
- A felnőttek rugalmasságának köszönhetően a dajka néni személyének változását a gyermekek is könnyen és zökkenőmentesen elfogadták.

Köszönjük lelkiismeretes munkáját Baranyai Erzsébet, és Urbancsokné Váradi Ildikó óvodapedagógusoknak, valamint Piatkó Jánosné, és Dobóné Bohus Katalin dajkáknak.

Nyuszi csoport-

Vegyes csoport

Óvodapedagógusok: Kőrösiné Tari Mária
Kuruczné Kocsis Judit

Dajka: Gajdács Tamásné

(betegség miatti távollétének ideje alatt 2012. novemberben: Uhrin Andrásné dajka)

- A nagyobb gyermekek jelenléte, mintája elősegítette csoportjukban a szocializáció fejlődését.
- A nagyobbak jó példája ösztönzőleg hatott a kisebb gyermekekre az egészségügyi szokások elsajátításában.
- Az öltözködésben a kisebbek is egyre önállóbbak lettek, a középsősök már csak kevés segítséget igényelnek, a nagyok teljesen önállóvá váltak, ruhájuk rendezettségére is egyre jobban figyelni tudnak.
- Az ételeket elfogyasztják.
- Kiemelkedő, hogy a naposi munkát nagyon szívesen és precízen végzik el a nagyobb- és a középsős korú gyermekek is.
- Szívesen segítenek a felnőtteknek az étkezések utáni rendrakásban is.
- A nagyobbak ügyesen, rendeltetésszerűen használják a kést és a villát.
- A gyermekek mozgásigényének kielégítését naponta biztosították az óvodapedagógusok – tornateremben, az udvaron, a csoportszobában.
- Kihasználták az uszodai lehetőségeket is.
- A gyermekek megismerték, és szívesen használják a mozgásfejlesztő eszközöket. A változatos mozgáslehetőség fontosságát a csoportba járó SNI-s gyermekek jelenléte is indokoltabbá teszi.
- A mozgás-pihenés egyensúlyának fenntartását a csoportban dolgozó óvodapedagógusok fontosnak tartották. A halk minőségi nyugtató zene mindennapos volt a csoportban, szokásukká, igényüké vált a gyermekeknek.
- Példaadón készültek a délutáni pihenőre.
- Gyermekeik szívesen jártak óvodába, szerettek együtt játszani, kapcsolataikban a közösségi éres jelen van.
- A három-négy éves korú gyermekek megismerték óvodai környezetüket, ragaszkodnak hozzá.
- Játékuk tartalmas, színes és kitartó, ismerik a játékeszközök helyét, megtanulták eltenni azokat.
- A négy-öt éves korú gyermekek példaként állnak a kisebbek előtt, hiszen viták esetén az önálló megegyezésekre is képesség váltak.

- A hat-hét évesek komoly barátságokkal bírnak. Az udvariassági formulákat ismerik és alkalmazzák, példát mutatva ebben a családi környezetben is.
- Probléma-helyzetekben kellően önállóak. Önfegyelmük, nyitottságuk, érdeklődésük, pozitív énképük biztos alapot ad a szeptemberi iskolakezdésre.
- Értelmi képességeik az életkori sajátosságoknak megfelelően alakult.
- Az anyanyelvi nevelés során kiemelt szerepet kapott az egyéni hatásmód alkalmazása.
- Ennek eredményeképpen a gyermekek kifejezőkészsége, szókincse, szóbeli megnyilvánulása, beszédmegértése sokat javult és fejlődött.
- A sokszínű tapasztalatszerzések (látogatás az őszi piacon, Tűzoltóságra, Városi Könyvtárba, Sportcsarnokba, közlekedési élményszerző séták, látogatás az díszhal kereskedésbe,...) eredményeként a gyermekek gazdag ismeretekkel rendelkeznek.
- Dicséretes, hogy felismerték, és támogatták az óvodapedagógusok a tehetséges gyermekek részvételét a városi „Költészet napi” eseményeken, a Városi Sportnapon, a Víz- világnapja gyermekrajz pályázaton.
- A tornaterem átadó ünnepségen és az Óvodai Bál nyitótáncában kellő önbizalommal, kiállással szerepeltek.
- Az évet sikeres, élményekben gazdag családi kirándulással zárták.

Köszönjük lelkiismeretes munkáját Kuruczné Kocsis Judit, Kőrösiné Tari Mária óvodapedagógusoknak, valamint Gajdács Tamásné dajkának.

Katica csoport

Kiscsoport

Óvodapedagógusok: Fekete-Szabó Róbertné
 Királyné Egri Mónika
 Dajka: Abonyi Pálné

- Magasnak mondható létszámmal dolgoztak, év végére huszonheten lettek. Szinte az egész nevelési évben folyamatosan volt beszoktatás gyermekük.
- Az óvodapedagógusok év elején kitűzött célját „az egységes szokásrendszer kialakítását” nehezítette, hogy a gyermekek eltérő szokásokat hoztak magukkal otthonról.
- Már a családlátogatások során az óvodapedagógusok szeretetteljes kapcsolat kialakítására törekedtek, mely kellő alapot adott a nyugodt beszoktatási időszaknak.
- Nagyon fontosnak tartották a napirendi pontok betartását, mely kellő biztonságot adott gyermekeiknek.
- A gyermekek megtanultak önállóan teríteni maguknak, a tányér fölé hajolva enni, a szalvétát használni.
- A gyermekek étvágya nagyon jó, szeretik az óvodai ételeket. Folyamatosan sajátították el a testápolási teendőkkel járó „szabályokat” az óvodapedagógusok és a dajka néni fokozott figyelme mellett.
- Az óvodapedagógusok eredményesen megtanították a gyermekeket a WC használatára, az orrfújás helyes technikájának alkalmazására, az egyszerűbb ruhadarabok le- és felvételére. Néhány ügyesebb kisgyermek ki tudja fordítani és össze is tudja hajtani ruhadarabjait. Életkori sajátosságainak megfelelően ebben a gyermekek többsége segítséget igényel és szükség esetén elfogadja azt.
- Mozgásigényük életkoruknak megfelelő, szívesen használják a csoportszobai és udvari eszközöket.
- A mindennapi levegőzést, a sétákat az óvoda környékén kiemelten kezelték az óvodapedagógusok.
- Kitartó és következetes munkával elérték, hogy egymást szerető, befogadó csoporttá vált a Katica csoport.
- A játéktevékenységük koruknak megfelelően alakult, többségében a gyermekek tudnak egymás mellett játszani.
- A nyugodt légkör kialakítását nehezítette a „se veled – se nélküled” baráti kapcsolat két kisfiú között.
- Az óvodapedagógusok kitartó – és következetes munkával érték el, hogy májusban egymást egyre inkább elfogadó, együtt játszó, felnőttekre hallgató kisfiúkká váltak a „barátok”.
- Változatos játéktémákkal és eszközökkel kellően felkeltették a gyermekek érdeklődését, gyakran játszottak pl.: kirándulós, világot látós játékokat.
- Megkedveltették a gyermekekkel a legót, a kirakós játékokat és az egyszerűbb társasjátékokat is.
- A nagyobb mozgásigényű gyermekek a tini-kondit és a bordásfalat is használták játékidőben.
- Nagyon megszerették a gyermekek a ritmikus mondókákat és versikéket, melyeket önállóan is képesek elmondani.
- A szerepdramatizálás, a bábozás, az énekes játékok és vizuális tevékenységek során sokat fejlődtek, alakultak a gyermekek egyénileg és csoportszinten is.

- Nagyon szerették a tornatermi játékokat, alig tudták kivárni, hogy bemehessenek játszani.
- Az óvodapedagógusok ügyesen kihasználták a tornatermi foglalkozásokban rejlő játékos mozgáslehetőségek csoportformáló erejét és hatását.
- Az évet családi kirándulással zárták a lovas tanyán, mely minden résztvevőnek nagy élményt jelentett.

Külön köszönöm a két óvodapedagógus Fekete-Szabó Róbertné és Királyné Egri Mónika és dajkájuk Abonyi Pálné munkáját, hogy tartalmas és feledhetetlen Anyák napi délelőttöt és Farsangot szerveztek a gyermekeknek.

Maci csoport

Vegyes csoport

Óvodapedagógus: Kónyáné Kovács Mária
Kis Mihályné
Dajka: Bondár Jánosné

- Az egészséges életmód szokásainak kialakításához kiemelten kezelték a gyermekek egészséges életvitel igényének alakítását, testi fejlődésük megsegítését, mozgásigényük kialakítását.
- Nagyon fontosnak tartották a megfelelő környezet kialakítását, biztosítását. A csoportszoba berendezése barátságos, játékokra hívogató.
- A gyermekek szeretnek óvodába járni, szeretik közvetlen környezetüket.
- A mintaadás, példaadás, a szeretetteljes légkör kialakítása egész évben érvényesült. A jókedv, a mosoly, a barátságosság mindennapos és elengedhetetlen volt számukra.
- Kiemelten kezelték az esélyegyenlőség biztosítását minden kisgyermekük számára.
- A szülőkkel együttműködve zökkenőmentesen történt a beszoktatás.
- A beszoktatás sikerességét elősegítette a dajka néni együttműködése is.
- Az egészséges életmódra nevelés területén főleg a testápolás, öltözködés, étkezés terén önállóak.
- Nyitottak az alkotó tevékenységekre.
- Különösen nagy örömet jelentett számukra, ha segíthettek a sütemények, saláták elkészítésében.
- Szívesen és örömmel fogyasztották el a közösen készített finomságokat, mely a közösségformálásra pozitívan hatott.
- A pihenés és alvás ideje alatt a „hálósobai csend” tiszteletben tartását a kisebbtől és a nagybottól is megkívánták és elvárták.
- Eltérő pihenési igény esetén lehetőségük volt a gyermekeknek csendes foglalkozásra.
- A mozgásos tevékenységeket kedvelik, igénylik. Két kisgyermek egyéni sajátosságának megfelelően nagyobb támogatást kapott a felnőttektől.
- Kihasználták a Szigligeti utcai Óvodában a „vízhez szoktatás” lehetőségét.
- Az eszközök rendeltetésszerű használatát is elsajátították, nem történt baleset a csoportban.
- Az érzelmi nevelés és szocializáció terén megfelelően fejlődtek.
- A gyermekek társas kapcsolatait kedvező módon alakította az alkalmazott tolerancia és a belső tulajdonságok kiemelése.
- Sokat fejlődött önbecsülésük, önértékelésük, másság elfogadásuk.
- A pozitív példák kiemelése példás a csoportba.
- Beszélgető-körökön szívesen megosztották jó és rossz élményeiket, gondolataikat, miközben beszédfejlődésük is fejlődött.
- A csoportba érkező vendégeket örömmel fogadják.
- Szeretik a mozgással kísért mondókákat, versikéket. Vannak kedvenc meséik, melyeket szívesen el is báboznak.
- Szívesen dramatizálnak, képesek a párbeszédes megoldások alkalmazására.
- Az értelmi nevelés területén, megállapítható, hogy figyelmük, emlékezetük életkoruknak megfelelő.
- A nagyobb gyermekek biztonságosan eligazodnak a környezetükben, ismereteiket képesek másokkal megosztani.
- Felismerik az ok-okozati összefüggéseket, szándékos emlékezetük is kialakult.
- Munkafegyelmük, kitartásuk életkoruknak megfelelően alakult.
- Tanulmányik megkezdésére készen állnak, él bennük az iskola utáni vágy.
- Szlovák nyelvi nevelést folytatnak:
 - A szlovák nyelvi kezdeményezések hatására a gyermekben kedvező hozzáállás alakult ki az idegen nyelv iránt.
 - Ebben a nevelési évben tizenhét kisgyermek vett részt a foglalkozásokon.

- Az utánzásra alapuló nyelvelsajátítás igazodott a gyermekek életkori sajátosságához.
- Szívesen hallgatták szlovák nyelven a meséket. A megértést az óvó néni képekkel, mozdulatokkal segítette.
- A gyermekek az elsajátított mondókákat, dalokat beépítették a mindennapi játékaikba.
- A kiválasztott dalok, versek, mesék az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódtak, így mindig aktuálisak voltak.
- Az egészséges életmódra nevelés során is gyakran hallottuk a gyermekek szlovák kifejezéseket, így a szlovák nyelvi nevelés életszerűvé vált.
- Ünnepek alkalmával a meghívott vendégeknek ízelítőt nyújtottak a gyermekek által kedvelt mondókákból és dalos játékokból.

Az igényes nevelőmunka, és barátságos légkör kialakításáért dicséret illeti meg Kis Mihályné és Kónyáné Kovács Mária óvodapedagógusokat.

A szlovák nyelvi kezdeményezések, és foglalkozások vezetéséért köszönet illeti meg Kónyáné Kovács Máriaat.

Dicséret illeti az óvodapedagógusok és dajkájuk Bondár Jánosné összehangolt, tudatos munkáját.

Méhecske csoport:

Vegyes

Óvodapedagógusok:	Kudlákné Ratár Klára Szamosiné Dorner Katalin
Dajka:	Csatári Sándorné Turcsán Andrásné

- Csoportjuk huszonhat fővel indult.
- Fontos feladatuk volt: öt új gyermekük beszoktatása, a Katica csoportból érkezett gyermekek beilleszkedésének elősegítése és a tanköteles korú gyermekek iskolai életre történő felkészítése.
- A nevelési év folyamán igyekeztek a gyermekekkel szeretetteljes kapcsolatot kialakítani. A sikeres munka elengedhetetlen feltételének tartották a szülőkkel való együttműködést és kölcsönös bizalom kialakítását.
- Az új gyermekeket szeretetteljes odafordulással, türelemmel fogadták. A beszoktatás zökkenőmentesen történt.
- A helyes életritmus kialakítása érdekében mindig a megszokott időben végezték a gyermekek a tevékenységeket.
- Körültekintően, a gyermekek fejlettségének, igényének megfelelően differenciáltan nyújtottak segítséget a gyermekek számára az öltözködés, étkezés területén.
- A nagyobbak szívesen vállalták a naposi feladatokat, törekedtek az igényes terítésre.
- A tej és cukor érzékeny gyermekük étkeztetésére különösen odafigyeltek.
- Kiemelten figyeltek a gyermekek mozgásigényének kielégítésére. Ügyeltek a napi levegőzésre.
- Beneveztek az OVI-FOCI foglalkozásokra, melyeken a nagyobb gyermekek a focilabdával ismerkedtek és sorfőle, változatos játékot sajátítottak el.
- Ezen kívül a Városi Sportnapra is eredményesen felkészítették a gyermekeiket.
- A pihenés és alvás a sok mozgás után jól esett a gyermekeknek.
- A nevelés differenciáltan történt gondolván a kisebb és nagyobb gyermekekre.
- Következetes nevelésük eredményeképpen összeszokott közösségé vált a Méhecske csoport, a gyermekek figyelnek egymásra, érdeklődnek egymás, a velük foglalkozó felnőttek iránt és elfogadják a másságot.
- A tartalmas és elmélyült játéktevékenységhez megfelelő időt, helyet, eszközt biztosítottak a gyermekek számára.
- Változatos lehetőségeket kínáltak el az óvodapedagógusok: építő-, konstruáló és szerepjáték társas- és kártyajáték. Mindennapos tevékenység volt a barkácsolás.
- Értelmi szintjük koruknak megfelelően alakult.
- Igyekeztek minél több tapasztalathoz juttatni a gyermekeket. Ennek érdekében sokat sétáltak, megfigyelték a közlekedési eszközöket, munkagépeket, épületeket. Kísérleteket végeztek, figyelték a növények fejlődését. Megemlékeztek a Föld-, Fák- és Madarak, valamint a Víz világnapjáról.
- A nagyobbak a matematikai összefüggésekkel mikrocsoportos formában ismerkedtek, a gyermekek hatos számkörben tudnak számolni. Tudnak térben tájékozódni, ismerik az irányokat.

- Év végére kialakult bennük a tanulás utáni vágy.
- A gyermekek örömmel és aktívan vettek részt a személyiségfejlesztő, önismereti szakköri foglalkozáson.
- Év végén jutalomból Kecskemétre utazhattak, ahol lehetőségük volt megtekinteni a játékmúzeumot. Minden résztvevőnek emlékezetes marad ez a kirándulás.

Köszönöm a csoportban dolgozó óvodapedagógusoknak, Kudlákné Ratár Klárának, és Szamosiné Dorner Katalinnak, valamint Csatári Sándorné és Turcsán Andrásné dajkáknak a gyermekek érdekében felvállalt többlet feladatok, programok megszervezését és lebonyolítását.

Mókus csoport:

Kis-középső csoport

Óvodapedagógusok: Csiernikné Rózsa Ibolya
Rózsáné Kovács Márta
Dajka: Fejes Mariann

- A nevelési év végére csoportlétszámuk huszonöt fő lett.
- A csoportban az önállóságra nevelés folyamatos segítségadással és ellenőrzéssel történt.
- Év végére sokat ügyesedtek, kevesebb segítséget kérnek a gyermekek a felnőttektől ruháik kifordítás, hajtogatása során.
- Sokat önállósodtak a gyermekek a tisztálkodási teendők ellátása során is.
- Önállóan, szépen megterítenek maguknak.
- Közös kompót és reform sütemények készítésével, esztétikus tálalással támogatták a gyermekek helyes táplálkozási szokásainak kialakulását.
- Játéktevékenységük tartalmassá, elmélyültté és változatossá vált, év végére tudtak együtt játszani, a témákat ügyesen összekapcsolták.
- A gyermekek konfliktusok esetén kérték a felnőttek segítségét.
- A sok dicséret, ösztönzés, ötletadás, jó példa segítette a változatosabb játéktevékenységek kialakulását az egysíkú tevékenységet folytató gyermekeknél.
- Öröforrást jelentett az otthoni játékok behozatala, egy-egy „játéknapi” elősegítette a közösségi magatartási szabályok gyakorlását, elmélyítését.
- Az óvodapedagógusok ügyeltek a gyermekek mozgásigényének megfelelő kielégítésére, a nagy mozgások előtt lábstatikai gyakorlatokat végeztek és közösen felelevenítették a baleset megelőzési szabályokat.
- Szeretik és képesek hamar elsajátítani a gyermekek az énekeket, játékokat, mondókákat.
- Ügyesen kezelik a ritmushangszereket.
- Igénylik a hosszabb meséket, a csoportnak kedvenc meséi is vannak. Nagy élvezettel figyelik a bábozást, szívesen mentek a Vasutas Művelődési Ház bábelőadásaira.
- Nagyon kedvelték a gyermekek a gyurmázást, rajzolást, egyre felismerhetőbb formákat készítettek.
- Az óvodapedagógusok fontosnak tartották a többféle technikával való megismertetést: a gyermekek kipróbálhatták az olló- és ragasztó használatot, a színes sógyurmát, a papírhajtogatást, textilfestés és más technikát.
- A séták során az óvodapedagógusok felhívták a gyermekek figyelmét a közvetlen környezetükben előforduló matematikai relációkra.
- Mennyiségek összehasonlításával, térbeli kiterjedésük összevetésével, számlálással is próbálkoznak a gyermekek.
- Igénylik és eredményesen használják az azonosságok és különbségek felfedezésére alkalmas fejlesztő játékokat.
- A különböző és változatos tevékenységek biztosításával fejlődtek, alakultak a gyermekek egyénileg és csoportszinten is.
- A Szülők látva az óvodapedagógusok és dajka néni eredményes munkáját adományaikkal segítették a csoport életét.

Köszönöm az óvodapedagógusok Csiernikné Rózsa Ibolya, Rózsáné Kovács Márta, valamint dajkájuk Fejes Mariann összehangolt munkáját.

Pillangó csoport

Vegyes csoport

Óvodapedagógusok: Benkő Mihályné
Nagy Gézané
Dajka: Melis Györgyné

- Az egészséges életmód terén arra törekedtek, hogy a gyermekek minél többet legyenek levegőn, ezért sokat sétáltak az óvoda környékén.
- A Szülők hozzájárulásával minden héten gyümölcsnapot tartottak, sok zöldségfélélt is fogyasztottak.
- A helyes életritmus kialakulásához rendszeres tevékenységeket nyújtottak a gyermekeknek. Elérték, hogy gyermekeik képessé váltak a helyzetekhez való rugalmas alkalmazkodásra is.
- Kihasználták a folyamatos étkeztetés előnyeit, így lehetőségük volt kellő időt biztosítani az étkezési szabályok és szokások elsajátítására.
- A nagyobb gyermekek szívesen végezték a közösségért naposi teendőket.
- A testnevelési tevékenységeket életkoruknak megfelelően végzik.
- A két óvodapedagógus vezetése alatt a gyermekek elsajátították a takarékos vízfogyasztást.
- Az öltözködésben, a velük kapcsolatos teendők ellátásában kellően önállóak, pl: ágynemű összehajtogatása, ruhadarabok esztétikus elrendezése során. Az iskolába készülő gyermekek elsajátították a cipőfűzés technikáját is.
- A gyermekek megtanulták a lábtörő használatát, ezáltal képessé váltak a felnőttek munkájának megbecsülésére.
- Érzelmi nevelés, a szocializáció területén:
 - A gyermekek ragaszkodnak csoporttársaikhoz, a velük foglalkozó felnőttekhez.
 - A kicsik egyre inkább megszokták az egymáshoz való alkalmazkodást, a nagyobbak nagyon szívesen fogadják a játékukba kapcsolódó kisebbeket, szívesen „tanítgatják” őket, szeretetteljesen gondolkodnak róluk.
 - A csoport összekovácsolódott a közösen átélt élmények hatására, (Mikulás ünnepség, a Farsang, a Szent Mihály nap).
 - A játéktevékenységben nyugodt, biztonságos légkört szükséges teremteni.
 - A óvodapedagógusok következetesen arra törekedtek, hogy a gyermekek tudjanak egymás mellett játszani és tartsák tiszteletben egymás játékát. Ezért állandó játszóhelyek kialakítására ösztönözték a gyermekeket.
 - A nagyobb gyermekek csodálatos építményeit csodálattal figyelik, szemrevételezik a kisebbek és nagyon vigyáznak rá.
 - A továbbképzésen hallottakat alkalmazva az óvodapedagógusok Nagy Gézané irányításával több új értelemfejlesztő szabályjátékkal bővítették a gyermekek játék tárházát.
- Az óvodapedagógusok gyakran alkalmaznak beszédfejlesztő játékokat a beszédhibás gyermekek megsegítésére.
- A logopédiára járó gyermekek beszéde sokat fejlődött az egyéb foglalkozások hatására.
- Az énekes játékokkal is nagy barátságban vannak a gyermekek, tevékenységeik közben dalra fakadnak, szívesen használják a ritmushangszereket.
- Az óvónők a változatos ábrázolási technikák alkalmazásával sikerélményhez juttatták a mozgás problémákkal küszködő gyermekeiket is (nyomatok létrehozása, satírozás, színfoltképzés,...).
- Különös gondot fordítottak csoportjuk biztonságos közlekedésére séták, kirándulások alkalmával.
- A buszon való kulturált közlekedési szabályok elsajátítására és gyakorlására nyílt lehetőségük, amikor a Napsugár Bábegyüttes előadássorozatára utaztak.
- Nagy élményt jelentett a gyermekek számára minden előadás, hiszen a nagycsoportos gyermekek verselhettek, énekelhettek, dramatizálhattak.
- Ezen túl mozgásos és vizuális jellegű tevékenységekben is aktívan részt vehettek.
- A csoportkirándulás emlékezetes marad mindenkinek, örömmel emlegetik élményeiket a gyermekek.

Köszönöm, hogy kölcsönösen helyettesítették egymást. (Benkő Mihályné kitartó munkáját, aki Nagy Gézanét betegsége idején helyettesített és biztosította a gyermekek számára a megnyugtató állandóságot. Nagy Gézané a beszoktatási időszakban vállalt többlet feladatot Benkő Mihályné távollétének ideje alatt.)

Köszönöm Melis Györgynének is, hogy egész évben biztos pontja volt a csoportnak, és számíthattak rá az óvodapedagógusok a feladatok megosztásában.

A csoportot vezető óvodapedagógusok tehetséggondozó és támogató munkáját dicséri, hogy az előző évekhez hasonlóan a „Közlekedésbiztonság gyermekszemmel” rajzpályázaton gyermekük különdíjat kapott.

Szigligeti utcai Óvoda

Katica csoport

Vegyes csoport

Óvodapedagógusok:	Bursánné Dénes Klára Rotyisné Dehelán Ildikó
Dajka:	Latyák Jánosné

Elköltözés, illetve az év közben beiratkozott gyermekek miatt változott az év eleji létszámuk.

Bursánné Dénes Klára betegség miatt többször volt távollat csoportjából. A munka dandár része így Rotyisné Dehelán Ildikóra és a dajka néniére Latyák Jánosnére hárult.

Rotyisné Dehelán Ildikó az esetek többségében helyettesítette kolléganőjét, így tudta biztosítani az állandóságot a gyermekek számára.

- Az iskolába készülő gyermekek felkészítése biztonságban volt Rotyisné Dehelán Ildikó többletfeladat vállalásával.
- A Szülők is maximálisan nyugodtan fogadták a helyzetet, bíztak Ildikó szakmaiságában, munkabíró képességében.
- Az iskolába készülő gyermekek felkészítése sikeres volt, heten beiratkoztak az általános iskola első osztályába.
- Az önkiszolgálás terén a gyermekek az életkori sajátosságaiknak megfelelően kellően önállóak. A nagyobbak szívesen segítenek a kisebb gyermekeknek.
- A levegő-víz-napfény edző hatását egész évben örömmel kihasználták, sokat tartózkodtak szabad levegőn. A nagyobbak sikerélményhez jutottak az úszásoktatáson Zahoránné Marika irányításával. Különösen nagy hangsúlyt fektettek az óvodapedagógusok a balesetvédelemre, többször megbeszélték a gyermekekkel, hogyan vigyázzanak a testi épségükre.
- Ügyeltek az eszközök rendeltetésszerű használatára.
- A folyósokon, a lépcsőn megnyugtatóan és biztonságosan közlekedtek, dicséret illeti a csoportot.
- Példaadással és türelemmel érték el a gyermekek viselkedéstudatának fejlődését.
- A rugalmas napirend volt az alapja minden tevékenységüknek, a gyermekek kellő toleranciával és tapintattal fordultak egymás felé.
- Kreatív alkotó légkörben fejlődhetett a gyermekek kommunikációs készsége, problémamegoldó képessége. Arra ösztönözték a gyermekeket, hogy a vitás helyzeteket maguk között oldják meg.
- Az óvodapedagógusok felismerték és felkarolták a tehetséges gyermekeket.
- A „gyönyörű alkotásokat” kiállították, együtt csodálták.
- A nagycsoportos fiúk tehetségüket kifinomíthatták a „Dupló legós” építkezés során, míg a kislányok közül –kiemelten két kislány– az ábrázolási tevékenységen mutathatták meg egyéni fantáziájukat.
- Mindvégig a gyermekek pozitív tulajdonságait helyezték előtérbe, ez volt a fejlesztésük alapja, a gyermekekhez vezető út kezdete.

Köszönjük Rotyisné Dehelán Ildikó kitartását, többletmunka vállalását. A csoport dajka néniének is megköszönöm, hogy mindig segítségére volt a gyermekeknek és az óvó néniknek.

Dicséret illeti az óvodapedagógusok gyermekszerető, következetes munkáját.

Pillangó csoport

Vegyes csoport

Óvodapedagógusok:	Békési-Palyusik Edit Kovácsné Pocsaji Dóra
Dajka:	Létvai Ferencné

- A hozzájuk érkező új kiscsoportos korú gyermekek viszonylag magas létszáma miatt – tizennégy fő – a szokásrendszer kialakítására fektették a hangsúlyt.
- Az egészséges életmód területén belül különösen nagy hangsúlyt fektettek az alapos kézmosásra, kéztörölkésre, a fogmosás helyes technikájának alkalmazására. Odafigyeltek a gyermekek rendezett hajviseletére és ruházatára is. Év végére ennek megvalósulása igényként jelentkezett a gyermekeknél.
- Az önkiszolgálási teendőkben a kisebbek is kellően és sokat fejlődtek.
- Megtanították a nagyobb gyermekeket a kés- és villa használatára. Kulturáltan és a szokások betartásával étkeznek.

- Az óvodapedagógusok sikeresen tudatosították a gyermekekben, hogy érkezéskor és távozáskor köszönjenek a velük játszó gyermekeknek, és a rájuk vigyázó felnőtteknek.
- A gyermekek megtanulták szépen elkérni egymástól a játékeszközöket.
- A csoport életében jelentős volt a másság elfogadása, tolerálása. Ez a gyermekeknek is, és a felnőtteknek is sokszor nagy kihívást jelentett.
- Az óvodapedagógusok eredményesebb munkájuk érdekében külső szakember segítségét is igénybe vették.
- A ballagó gyermekek megható műsorral búcsúztak el az óvodától.

Köszönöm Kovácsné Pocsaji Dóra és Békési Palyusik Edit toleranciáját, türelmét, és Lévai Ferencné segítő munkáját.

Őzike csoport

Vegyes csoport

Óvodapedagógusok: Mokosné Tóth Angéla
Sija Éva
Dajka: Csík Magdolna

- Magas létszámmal dolgoztak.
- A csoport óvodapedagógusai megalapozott összehangolt munkájukat és ennek kiszámíthatóságát tartják garanciának nevelésük során.
- Az év elején kitűzött elvárásoknak megfelelően alakult az életük, a kitűzött célokat elérték és megvalósították.
- Gyermekeik a higiéniai és önkiszolgáló tevékenységeket a tőlük elvárható tempóban végzik.
- Nagyon szeretnek megbízatásokat ellátni, gyermekeik „büszké” arra, hogy segíthetnek pajtásaiknak vagy a felnőtteknek.
- Mindig a barátságos, szelíd légkör megteremtésén fáradoztak, így érthették el, hogy az év végén érkező kisfiút is barátként fogadták a többiek.
- A gyermekeket az iskolai életmódra nevelték, az ebéd utáni pihenést nem igénylő gyermekek csendes tevékenységet folytathattak, ilyenkor alkottak vagy segítettek a felnőtteknek.
- Pedagógiai munkájuk eredményességét elősegítette és fokozta a sajátos nevelési igényű kislányt rendszeresen segítő Börcsökne Katika külső szakember jelenléte. Köszönjük Katikának, hogy számíthattunk a segítségére – a hétköznapiokon és ünnepeken és más jeles napokon is (pl.: kirándulás).

Köszönöm az óvodapedagógusok és a dajka néni türelmes, toleráló magatartását.

Manó csoport

Vegyes csoport

Óvodapedagógusok: Gedai Éva
Sütőné Michnay Zsuzsanna
Dajka: Tóth Sándorné

- Csoportjuk összetételében a nagycsoportos korú gyermekek voltak többségben.
- Az óvodapedagógusok fontosnak tartják az anyás beszoktatást.
- Az édesanyák közül többen éltek ezzel a lehetőséggel, ami idővel kamatozódott, hiszen az új kicsik beszoktatása gördülékeny volt. Ebben sokat segítettek a csoportba járó nagyobb gyermekek is.
- Év végére a testápolás, öltözködés terén sokat fejlődtek, önállósodtak a kisebb gyermekek is. A nagyobbak önállósága minta a kisebbeknek.
- A nagy lányok önállóan frizurát is képesek fésülni maguknak.
- A fiúk sokszor elsiették ezeket a tevékenységeket, ennek ellenére képesek a kérésnek megfelelően tisztálkodni.
- Szívesen segítenek pajtásaiknak, ha megkérik őket.
- Sokat voltak a friss levegőn csoportjukkal, megfelelő arányban volt az aktivitás és pihenés a gyermekek életében.

- A játékhoz nyugodt légkört teremtettek, melyben kiteljesedett kreativitásuk, elmélyültségük és kitartásuk.
- Tiszteletben tartották egymás játékát, életkoruknak megfelelő játéktémákat játszottak.
- Szabályjátékok alkalmazása elősegítette szabálytudatuk megerősödését, kudarctűrő képességük fokozódását.
- Elmaradhatatlan tevékenységük volt a barkácsolás, mindig valamit készítettek, alkottak. Egy-egy alkotás több napon keresztül alakult, formálódott, míg végül elnyerte végleges formáját. Az óvodapedagógusok ehhez a munkához a feltételeket megteremtették, így elősegítették a gyermekek kitartásának fokozódását.
- Felkérésre eljártak gyermekeik ügyében és érdekében. Az életre tanították gyermekeiket.
- Köszönöm az óvodapedagógusok és dajkájuk egész éves munkáját, a dajka néni többlet feladatvállalását.

Cica csoport

Vegyes csoport

Óvodapedagógusok: Leszkó Gabriella (elköltözött)
Bakó Bernadett (2013.02.04-től)
Futakiné Kriska Annamária
Dajka: Kanász Ildikó

- Magas létszámmal dolgoztak egész évben. Leszkó Gabriella munkahelyet váltott helyére Bakó Bernadett óvodapedagógus került. Az óvodapedagógus személyének változását a gyermekek könnyedén vették, nem viselte meg őket.
- A Szülők – látva Bakó Bernadett rátermettségét és szakmaiságát – örömmel fogadták az „Új óvó néni”-t, és ezt közvetítették gyermekeik felé is. Bakó Bernadett személye, játécai, dalai újdonsággal hatottak a gyermekekre, hamar a szívükbe fogadták.
- A két óvodapedagógus is könnyedén egymásra hangolt, a feladatokat megosztották. Bernadett beilleszkedését nagymértékben elősegítette Futakiné Kriska Annamária és a csoportjuk dajkája Kaszás Ildikó.
- A nagycsoportos, iskolába készülő gyermekek képviselték a többséget csoportjukban.
- Korosztálytól függetlenül alakultak ki barátságok a gyermekek között. A közösen tartott ünnepek –születés- és névnapok– az összetartozás erősítését, az egymás iránti szeretet mélyítését eredményezték.
- A következetes nevelést tartották fontosnak, délelőtt és délután ugyan olyan szabályokkal, elvárásokkal találkoztak gyermekeik.
- Nagy hangsúlyt fektettek az öltözködés és a testápolási tevékenységek ellátása során a helyes sorrendiség kialakítására.
- A másképpen viselkedő gyermekek is elfogadottak mindenki által a csoportban. Igyekeztek, a játékoz nyugodt körülményeket teremteni. Megszínesítették a gyermekek életét a közös séták, színházlátogatások, foglalkozások.
- A gyermekeket a felnőttek és gyermektársaik tiszteletére nevelték.
- Egyre jobban erősödött az érzelmi kapcsolat a gyakorlatban gyermek-gyermek, illetve felnőtt-gyermek között.
- Év végén megható műsorral kedveskedtek a gyerekek a meghívott vendégeknek. Bátran, magabiztosan fellépve a kellő hangerővel énekeltek, szerepeltek, dramatizáltak.
- Nyolc kisgyermeket készítettek fel a szeptemberi iskolakezdésre.

Köszönöm Bakó Bernadettnek, hogy gyorsan alkalmazkodott az új környezethez és az elvárásokhoz.

Köszönöm Kanász Ildikónak többletfeladat vállalását, lelkiismeretes munkáját.

Futakiné Kriska Annamáriának megköszönöm, hogy áldott állapotában is kitartott csoportja mellett, és elkísérte a gyermekeket a búcsú pillanataig.

Boldog babavárást kívánunk, Annamária!

Nyuszi csoport

Vegyes csoport

Óvodapedagógusok: Szatmáriné Balogh Éva
Varga Lászlóné
Dajka: Lakatos Róza

- Magas létszámmal dolgoztak, a csoport többségét a nagycsoportos korú gyermekek alkották. Az óvodapedagógusok fontosnak tartották a levegőn való tartózkodást és mozgást. Ennek hatására az ételekben nem válogattak és mindent megkóstoltak, jól ettek. Keveset voltak betegek, létszámuk egész évben nagyon stabil volt.
- A Szülők együttműködésének szép példája, hogy adományaiknak megfelelően minden nap fogyaszthattak a gyermekek friss gyümölcsöt vagy zöldségfélét. Így érték el az óvodapedagógusok, hogy a gyermekek az addig a számukra szinte ismeretlen zöldségeket is örömmel megkóstolták, elfogyasztották.
- A nagyobbak szívesen terítettek, az önkiszolgálási tevékenységekhez az életkori sajátosságaikhoz igazítva kaptak segítséget a kisebb gyermekek.
- Versengtek a megbízatásokért, a sok gyakorlás hatására képesek voltak az üzeneteket pontosan átadni, a kéréseket pontosan teljesíteni.
- Aktív szókincsükbe ágyazódott a „köszönöm; legyen szíves; kérem” udvariassági formulák. A csoportjukba érkező vendégeket udvarias köszönéssel fogadták.
- Az iskolát kilenc jól felkészített kisgyermekük kezdi el szeptemberben.
- Az óvodapedagógusok egész éves munkáját dicséri a tudatosan összeállított tartalmas és magas színvonalú évvárójuk és ballagási ünnepségük.

Köszönöm a csoportban dolgozó Szatmáriné Balogh Éva és Varga Lászlóné óvodapedagógusok lelkiismeretes, következetes munkáját, Lakatos Róza dajka segítő, tevékeny hozzáállását a feladatokhoz.

Békéscsaba, 2013.09.28.

.....
Apát-Nagy Gáborné
óvodavezető

Szigligeti utcai és Kazinczy – lakótelepi Óvoda

JELENLÉTI ÍV

2013. október 16.

1. Bakó Bernadett
2. Balog Krisztina
3. Baranyai Erzsébet
4. Békési-Palyusik Edit
5. Benkő Mihályné
6. Bursánné Dénes Klára
7. Csiernyikné Rózsa Ibolya
8. Fekete-Szabó Róbertné
9. Gedai Éva
10. Királyné Egri Mónika
11. Kis Mihályné
12. Kovácsné Pocsaji Dóra
13. Kónyáné Kovács Mária
14. Kudlákné Ratár Klára
15. Kuruczné Kocsis Judit
16. Mokosné Tóth Angéla
17. Nagy Gézáné
18. Rózsáné Kovács Márta
19. Rotyisné Dehelán Ildikó
20. Sija Éva
21. Sütőné Michnay Zsuzsanna
22. Szamosiné Dorner Katalin
23. Szatmáriné Balogh Éva
24. Urbancsokné Váradi Ildikó
25. Varga Lászlóné
26. Sicz Alexandra

Bakó Bernadett
Balog Krisztina
Baranyai Erzsébet
Békési - Palyusik Edit
Benkő Mihályné
Bursánné Dénes Klára
Csiernyikné Rózsa Ibolya
Fekete-Szabó Róbertné
Gedai Éva
Királyné Egri Mónika
Kis Mihályné
Kovácsné Pocsaji Dóra
Kónyáné Kovács Mária
Kudlákné Ratár Klára
Kuruczné Kocsis Judit
Mokosné Tóth Angéla
Nagy Gézáné
Rózsáné Kovács Márta
Rotyisné Dehelán Ildikó
Sija Éva
Sütőné Michnay Zsuzsanna
Szamosiné Dorner Katalin
Szatmáriné Balogh Éva
Urbancsokné Váradi Ildikó
Varga Lászlóné
Sicz Alexandra

A Szigligeti utcai és a Kazinczy lakótelepi Óvoda Nevelőközössége
a 2012-2013-as nevelési év Vezetői Beszámolóját elfogadta

1. Bakó Bernadett
2. Balog Krisztina
3. Baranyai Erzsébet
4. Békési-Palyusik Edit
5. Benkő Mihályné
6. Bursánné Dénes Klára
7. Csiernyikné Rózsa Ibolya
8. Fekete-Szabó Róbertné
9. Gedai Éva
10. Királyné Egri Mónika
11. Kis Mihályné
12. Kovácsné Pocsaji Dóra
13. Kónyáné Kovács Mária
14. Kudlákné Ratár Klára
15. Kuruczné Kocsis Judit
16. Mokosné Tóth Angéla
17. Nagy Gézáné
18. Rózsáné Kovács Márta
19. Rotyisné Dehelán Ildikó
20. Sija Éva
21. Sütőné Michnay Zsuzsanna
22. Szamosiné Dorner Katalin
23. Szatmáriné Balogh Éva
24. Urbancsokné Váradi Ildikó
25. Varga Lászlóné
26. Sicz Alexandra

Bakó Bernadett
Balog Krisztina
Baranyai Erzsébet
Békési - Palyusik Edit
Benkő Mihályné
Bursánné Dénes Klára
Csiernyikné Rózsa Ibolya
Fekete-Szabó Róbertné
Gedai Éva
Királyné Egri Mónika
Kis Mihályné
Kovácsné Pocsaji Dóra
Kónyáné Kovács Mária
Kudlákné Ratár Klára
Kuruczné Kocsis Judit
Mokosné Tóth Angéla
Nagy Gézáné
Rózsáné Kovács Márta
Rotyisné Dehelán Ildikó
Sija Éva
Sütőné Michnay Zsuzsanna
Szamosiné Dorner Katalin
Szatmáriné Balogh Éva
Urbancsokné Váradi Ildikó
Varga Lászlóné
Sicz Alexandra

Szigligeti utcai és Kazinczy – lakótelepi Óvoda

JELENLÉTI ÍV

2013. október 17.

1. Abonyi Pálné
2. Bondár Jánosné
3. Brecska Mária
4. Doboné Bohus-Motyis Katalin
5. Dombi Norbert
6. Csík Magdolna
7. Fejes Mariann
8. Fodor Renáta
9. Gajdács Tamásné
10. Kanász Ildikó
11. Kovácsné Szabó Ilona
12. Krista Erika
13. Kócsi Sándor
14. Lakatos Róza
15. Latyák Jánosné
16. Lévai Ferencné
17. Melis Györgyné
18. Szatmári Ferencné
19. Tóth Sándorné
20. Turcsán Andrásné
21. Varga Gézáné
22. Szűcs Szilvia
23. Nagy Tünde

Abonyi Pálné
Bondár Jánosné
Brecska Mária
Doboné Bohus Katalin
Dombi Norbert
Csík Magdolna
Fejes Mariann
Fodor Renáta
Gajdács Tamásné
Kanász Ildikó
Kovácsné Szabó Ilona
Krista Erika
Kócsi Sándor
Lakatos Róza
Latyák Jánosné
Lévai Ferencné
Melis Györgyné
Szatmári Ferencné
Tóth Sándorné
Turcsán Andrásné
Varga Gézáné
Szűcs Szilvia
Nagy Tünde

A Szigligeti utcai és a Kazinczy lakótelepi Óvoda Alkalmazotti közössége a
2012/2013-as Nevelési év Vezetői Beszámolóját tudomásul vette

1. Abonyi Pálné
2. Bondár Jánosné
3. Brecska Mária
4. Doboné Bohus-Motyis Katalin
5. Dombi Norbert
6. Csík Magdolna
7. Fejes Mariann
8. Fodor Renáta
9. Gajdács Tamásné
10. Kanász Ildikó
11. Kovácsné Szabó Ilona
12. Krista Erika
13. Kócsi Sándor
14. Lakatos Róza
15. Latyák Jánosné
16. Lévai Ferencné
17. Melis Györgyné
18. Nagy Alíz
19. Szatmári Ferencné
20. Tóth Sándorné
21. Turcsán Andrásné
22. Varga Gézáné
23. Szűcs Szilvia

Abonyi Pálné
Bondár Jánosné
Brecska Mária
Doboné Bohus-Motyis Katalin
Dombi Norbert
Csík Magdolna
Fejes Mariann
Fodor Renáta
Gajdács Tamásné
Kanász Ildikó
Kovácsné Szabó Ilona
Krista Erika
Kócsi Sándor
Lakatos Róza
Latyák Jánosné
Lévai Ferencné
Melis Györgyné
Nagy Alíz
Szatmári Ferencné
Tóth Sándorné
Turcsán Andrásné
Varga Gézáné
Szűcs Szilvia